



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

СМК-ПВД-3/2-21-23



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Д.В. Терентьев

Ввести в действие с 31 августа 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Внутренняя система оценки качества образования
по программам высшего и среднего профессионального образования***

СМК-ПВД-3/2-21-23

Версия 1

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 2 Всего листов 14

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные документы, регламентирующие деятельность	3
3	Термины, определения и сокращения.....	5
4	Общие положения.....	6
5	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.....	8
6	Организация и проведение оценки качества работы научно-педагогических и педагогических работников.....	12
7	Проведение оценки ресурсного обеспечения	13
8	Ответственность.....	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 3 Всего листов 14

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение является документом системы менеджмента качества университета.

1.2 Настоящее Положение устанавливает цели, организацию и порядок выполнения мероприятий по внутренней оценке качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

2 Нормативные документы, регламентирующие деятельность

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 4 Всего листов 14

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 885, приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №390 «О практической подготовке обучающихся».

14. Приказ Министерства просвещения России №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников».

15. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 28.02.2022 № МНИ-5/339 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования.

16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утв. Минобрнауки России 01.04.2015).

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 N 05-436 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

18. Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 23.09.2021 № МН-10/3153-ПК «О методических рекомендациях» Методические рекомендации по разработке образовательными организациями высшего образования, подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

19. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования.

20. СМК-О-СМГТУ-37-14 Положение о текущем контроле обучающихся в университете.

21. СМК-О-СМГТУ-2/2-3-23 Положение о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

22. СМК-О-СМГТУ-39-22 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

23. СМК-О-СМГТУ-36-20 Выпускная квалификационная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

24. СМК-О-СМГТУ-02-23 Порядок назначения и выплаты повышенной государственной

25. СМК-О-ПВД-01-20 Практическая подготовка обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего и среднего профессионального образования.

26. СМК-О-ПВД-68-19 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

27. СМК-О-ПВД-149-20 Электронное портфолио обучающегося.

28. СМК-ПВД-3/2-20-23 Конкурс на лучшее электронно-образовательное издание.

29. СМК-К-О-ПВД-04-20 Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 5 Всего листов 14

30. СМК-К-О-ПВД-3/2-15-23 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

31. СМК-О-РЕ-25-16 Использование систем Интернет-тестирования.

32. СМК-О-РЕ-17-20 Регламент. Правила наполнения электронного портфолио обучающихся.

33. СМК-О-РЕ-30-17 Организация олимпиад и конкурсов.

34. СМК-О-РЕ-14-17 Порядок использования системы «Антиплагиат.ВУЗ» для проверки письменных работ обучающихся на объем заимствований (с изм. от 05.06.2019 № 2).

35. СМК-О-РЕ-29-23 Порядок назначения стипендии Президента Российской Федерации/Правительства Российской Федерации для обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

36. СМК-К-О-РЕ-73-20 Порядок организации практической подготовки при реализации практик по образовательным программам среднего профессионального образования.

37. СМК-К-О-РИ-111-19 Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

38. СМК-К-О-РИ-50-17 Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.

39. СМК-К-О-РИ-66-14 Организация самостоятельной работы обучающихся при реализации программ подготовки специалистов среднего звена в Многопрофильном колледже.

40. СМК-К-О-РИ-70-20 Общие правила к структуре и оформлению курсовой работы (проекта).

41. СМК-К-О-РИ-78-22 Организация проведения лабораторных и практических занятий в Многопрофильном колледже.

42. СМК-К-О-РИ-123-15 Порядок формирования фонда оценочных средств по программе подготовки специалистов среднего звена.

43. СМК-ПГ-КОН-04-20 Конкурс «Лучшее портфолио обучающегося на образовательном портале МГТУ им. Г. И. Носова».

Примечания

1)Если ссылочный документ заменен (отменен), то при пользовании настоящим документом, следует руководствоваться замененным (измененным) документом.

2)Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов;

диагностическое тестирование - диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса – интернет-тренажер для диагностики знаний студентов колледжа на базе основного общего образования, для определения реального уровня базовой подготовки студентов первого курса к освоению образовательных программ среднего профессионального образования;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 6 Всего листов 14

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия содержания образовательной деятельности, ее ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям работодателей и потребителей образовательных услуг.

федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования – проект по проведению внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС, проводимое в формате интернет-тестирования;

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МГТУ им. Г.И. Носова – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»;

ВПр – всероссийские проверочные работы;

ОПВО – образовательные программы высшего образования;

ОПСПО – образовательные программы среднего профессионального образования;

РОД – рейтинговая оценка деятельности;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФИЭБ – федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата;

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

4 Общие положения

4.1 Основными целями ВСОКО являются:

- диагностика и контроль образовательной деятельности,
- обеспечение получения объективной информации о функционировании и развитии образовательной деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной политики в университете.

4.2 Реализуя основные цели, ВСОКО выполняет следующие функции:

- осуществляет мониторинг результатов подготовки обучающихся по образовательным программам ВО и СПО;
- осуществляет мониторинг и анализирует данные о движении контингента обучающихся;
- осуществляет мониторинг образовательных программ и при необходимости вносит предложения по совершенствованию их структуры и актуализации содержания;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 7 Всего листов 14

- осуществляет мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- на основании данных формирует предложения по повышению компетентности и уровню квалификации педагогических работников;
- разрабатывает предложения по мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- используя различные инструменты коммуникации, способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

4.3 В деятельности ВСОКО задействованы все структурные подразделения университета.

4.4 Модель функционирования ВСОКО в университете представлена на рисунке 1.

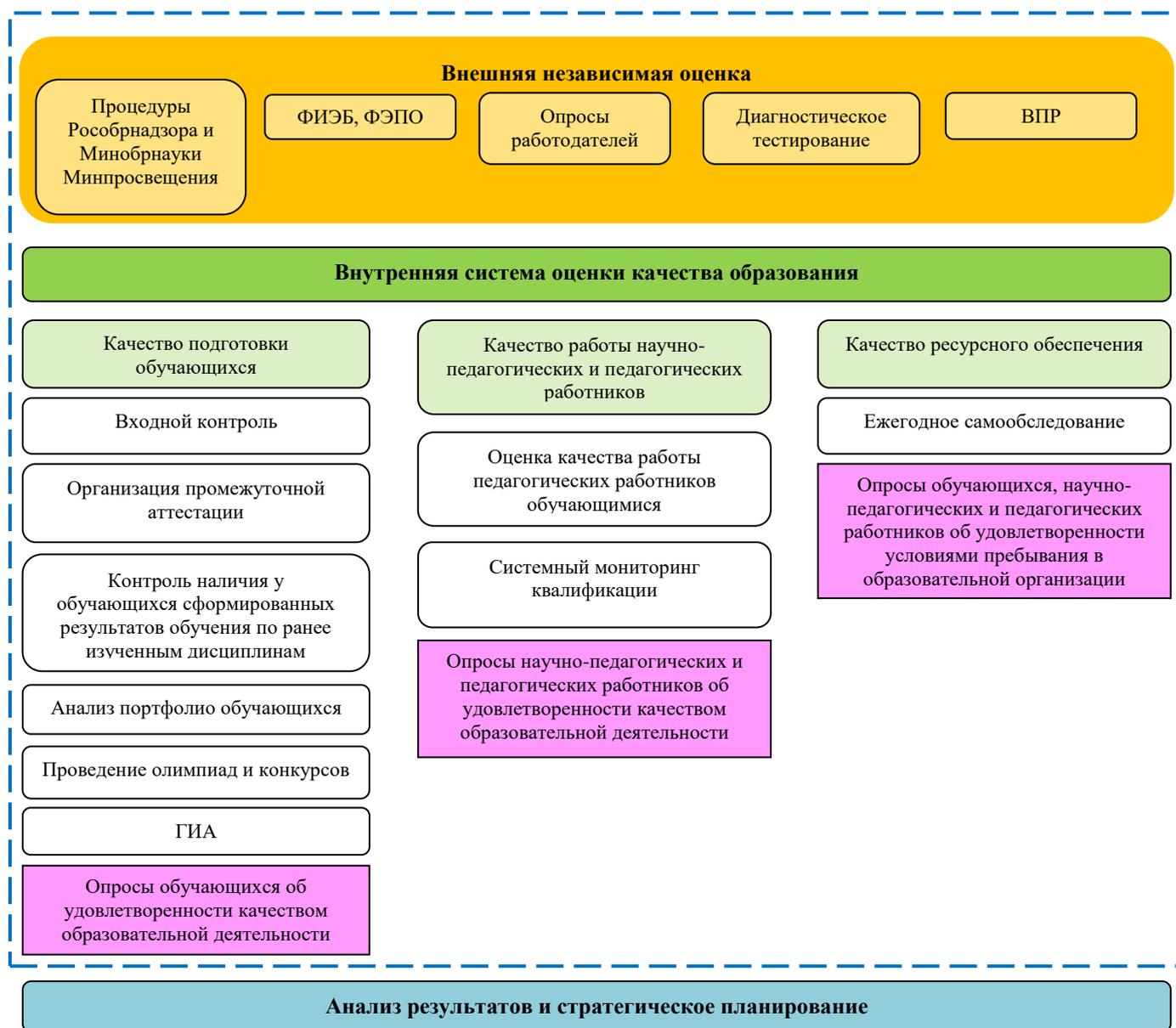


Рисунок 1 – Модель функционирования ВСОКО в университете

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 8 Всего листов 14

4.5 ВСОКО является составной частью цикла оценка качества образования (рисунок 2).

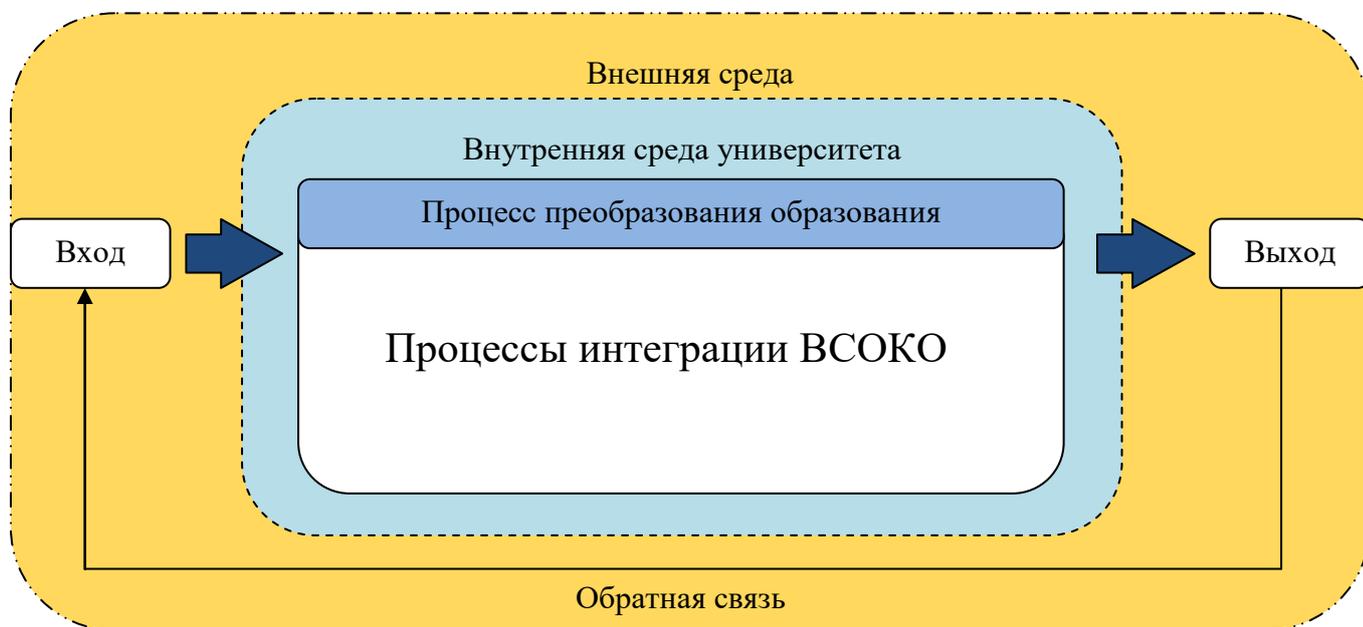


Рисунок 2 – Цикл оценки качества образования

4.6 Данные, которые поступают от ВСОКО, направляются во внутреннюю среду университета, анализируются руководством, после чего происходит процесс принятия управленческих решений. Дополнительным параметром по усовершенствованию процесса ВСОКО является периодическая обратная связь от участников образовательной деятельности.

5 Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся

К процессам интеграции ВСОКО относятся:

5.1 Входной контроль.

Входной контроль – это оценка уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины, курса/модуля. Входной контроль позволяет определить степень подготовки обучающихся к освоению программного материала, необходимую глубину преподаваемого материала, своевременно вносить корректировки в содержание программы обучения, тем самым способствовать усовершенствованию подходов к образовательной деятельности.

Для реализации данного процесса ВСОКО преподаватели могут использовать следующие инструменты (в том числе с использованием ЭИОС):

- тесты;
- опросы;
- задачи;
- помощь сторонних организаций и лиц (пример: входной контроль студентов первого курса с помощью диагностического интернет-тестирования через портал i-exam.ru) и др.

5.2 Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится:

- по итогам изучения дисциплин/модулей;
- по итогам выполнения курсовых работ и проектов;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 9 Всего листов 14

– по итогам прохождения практики.

Независимость оценки подготовки обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации может осуществляться благодаря применению следующих инструментов:

1) при организации промежуточной аттестации по изученным дисциплинам/модулям:

– привлечение к процедуре промежуточной аттестации преподавателя, проводившего занятие семинарского/лекционного типа у обучающихся данной группы;

– привлечение к аттестации преподавателя, реализующего аналогичную дисциплину/модуль, в том числе смежную дисциплину/модуль;

– привлечение к аттестации преподавателей других образовательных организаций, реализующих аналогичную дисциплину/модуль (в том числе в онлайн режиме);

– привлечение к процедуре промежуточной аттестации представителей организаций и предприятий, профиль деятельности которых соответствует образовательной программе;

– присутствие на процедуре промежуточной аттестации заведующего кафедрой или специалиста центра качества образования;

– использование фондов оценочных средств при организации процедуры аттестации в том числе формате тестирования.

2) при аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов используются инструменты независимой оценки, указанные в пп.1) п 5.2.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов при назначении обучающемуся задания на проектирование отдается по возможности предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, профиль деятельности которых соответствует профилю образовательной программы, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы). Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПВО, ОПСПО, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

3) при аттестации по итогам прохождения практики независимость оценки качества образования обеспечивается:

а) путем предоставления по окончании практики к отчетным документам обучающегося отзыва от руководителя практики или практической подготовки, в которой должны быть отражены:

– уровень теоретической или практической подготовки;

– характеристика работы обучающегося;

– оценка уровня выполнения задания, выданного обучающемуся;

– общая оценка прохождения практики.

б) путем создания комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

в) путем проведения промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 10 Всего листов 14

г) путем привлечения к разработке, рецензированию и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств представителей организаций и предприятий.

5.3 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам/модулям целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

Данный вид оценки реализуется в МГТУ им. Г.И. Носова с использованием независимых сторонних сертифицированных образовательных интернет-ресурсов, в частности проекта Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), проектно-инициативы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по НОКО, участие обучающихся по программам СПО в ВПР, а также благодаря участию в мероприятиях Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).

Административный срез знаний проводится с целью комплексной оценки уровня достижения студентами заявленных результатов обучения при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в Колледже. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования студента по административным срезам является кумулятивной (накопительной) и используется для управления образовательным процессом.

Основными задачами административных срезов являются

- контроль качества знаний обучающихся;
- получение более точной и объективной оценки уровня знаний и профессиональной подготовки обучающихся;
- решение проблемы стандартизации структуры учебной деятельности;
- обеспечение независимой оценки уровня знаний обучающихся;
- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг.

Функции административных срезов:

- контроль качества знаний обучающихся;
- повышение в целом уровня образовательного процесса в колледже;
- укрепление дисциплины и усиление ответственности преподавателей и обучающихся за результаты своей деятельности.

Результаты таких оценок представляются в виде аналитических отчетов, которые отражаются в отчете о самообследовании университета.

5.4 Портфолио обучающихся.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Мероприятия по анализу портфолио обучающихся позволяют решить несколько задач по обеспечению качества образовательной деятельности в университете:

- поиск талантливых студентов, наиболее преуспевших в каком-либо направлении деятельности (учеба, наука, спорт, творчество или общественная деятельность);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 11 Всего листов 14

- повышение мотивации к успешному обучению путем проведения среди успешных студентов конкурсов на повышенную государственную академическую стипендию;
- формирование в университете студенческого самоуправления;
- формирование у талантливой молодежи надпрофессиональных навыков.

Сформированное посредством использования ЭИОС портфолио используется обучающимся при поступлении в магистратуру в качестве дополнительных баллов, или для формирования портфолио на платформе «Факультетус» для помощи в дальнейшем трудоустройстве.

В Многопрофильном колледже портфолио обучающихся дополнительно учитывается при выставлении оценки за выпускную квалификационную работу.

Результативными показателями по данному инструменту являются:

- объем портфолио обучающихся;
- количество обучающихся, имеющих портфолио на платформе «Факультетус».

5.5 Проведение олимпиад и конкурсов.

К участию в конкурсах и олимпиадах привлекаются обучающиеся, среди которых выявляются наиболее талантливые студенты. Проведение олимпиад и конкурсов способствует дополнительной мотивации обучающихся к углубленному изучению дисциплин и формированию компетенций. В качестве независимой оценки результатов проведения олимпиад и конкурсов рекомендуется привлекать в качестве членов жюри представителей предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует данному конкурсу, олимпиаде, преподавателей по аналогичным и смежным дисциплинам/модулям, а также представителей ЦКО.

Показателем результативности по данному направлению являются:

- количество студентов университета, принявших участие в олимпиадах, конкурсах;
- расширение географии участников до регионального, всероссийского и международного уровней;
- привлечение к участию в качестве членов жюри большего количества предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует данному конкурсу, олимпиаде;
- отбор обучающихся по итогам участия в олимпиадах и конкурсах в качестве претендентов на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, законодательного собрания Челябинской области, губернатора Челябинской области и т.д.

5.6 Организация государственной итоговой аттестации.

Независимость оценки качества организации государственной итоговой аттестации обеспечивается наличием в составе ГЭК представителей предприятий и организаций.

Качественный подход к организации ГИА осуществляется в рекомендации к выбору тем для выпускных работ, сформулированных представителями предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует образовательной программе и представляющих реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу или удовлетворяющую направления развития науки и экономики РФ.

Еще одним качественным подходом является осуществление перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы проверки на наличие заимствований в работе (проверки на антиплагиат).

В настоящее время допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов. Результатом качества образования в таком случае является количество работ, рекомендованных к внедрению в промышленном масштабе.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 12 Всего листов 14

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

Независимость оценки качества подготовки выпускников по программам СПО обеспечивается наличием в составе ГЭК представителей предприятий и организаций на всех этапах ГИА.

Дополнительным этапом оценки сформированности у обучающихся необходимых знаний и компетенций служит анализ опроса среди работодателей о качестве образования. Получаемая таким образом обратная связь, позволяет объективно и одновременно независимо подойти к оценке образовательной стратегии университета. Результаты таких опросов также используются образовательной организацией в качестве инструмента для определения эффективной работы университета при проведении ежегодного самообследования.

6 Организация и проведение оценки качества работы научно-педагогических и педагогических работников

К процедурам оценки качества работы научно-педагогических и педагогических работников относятся следующие процессы:

6.1 Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка производится на основании результатов опросов среди обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Анализ результатов опросов позволяет выявить проблемы во взаимоотношениях между преподавателями и обучающимися и точно подойти к урегулированию возникших недопониманий. Дополнительно этот инструмент служит для рейтингования преподавателей, основываясь на мнении обучающихся. Такой подход к оценке деятельности научно-педагогических и педагогических работников позволяет повысить их мотивацию к работе.

6.2 Системный мониторинг квалификации.

Для организации системного мониторинга квалификации в университете проводится рейтинговая оценка деятельности.

Рейтинговая оценка деятельности направлена на решение следующих задач:

- совершенствование образовательной, научной, международной и других видов деятельности, развитие университета через аналитические данные показателей результативности работы коллектива;
- введение единых критериев для комплексной оценки и контроля уровня и эффективности работы педагогических работников;
- стимулирование приоритетных видов деятельности, способствующих повышению рейтинга университета;
- повышение мотивации педагогических работников к повышению качества образовательной, научной и других видов деятельности, росту их квалификации и профессионализма;
- развитие творческой инициативы педагогических работников, продуктивности их учебной, научно-исследовательской, методической и организационной деятельности.

РОД научно-педагогических и педагогических работников включает показатели, характеризующие квалификационный потенциал преподавателя и показатели, отражающие активность преподавателя по образовательной деятельности, научно-исследовательской, международной и др.

Педагогические работники по уровню СПО проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности, которая проводится 1 раз в пять лет, или по заявлению педагогического работника

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»		
	Версия 1	СМК-ПВД-3/2-21-23	Лист 13 Всего листов 14

аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Это обеспечивает профессиональный рост педагогических работников по уровню СПО, стимулирует их непрерывное повышение квалификации, эффективность и качество педагогической деятельности по ОПСПО.

7 Проведение оценки ресурсного обеспечения

7.1 Реализация данного показателя осуществляется посредством проведения ежегодного самообследования университета. Качество образовательной деятельности определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и их соответствием требованиям законодательства.

7.2 Дополнительно в университете проводится опрос среди работников и обучающихся, показывающий степень удовлетворенности ресурсным обеспечением. Результаты таких опросов входят в ежегодный аналитический отчет по университету.

7.3 Установление соответствия ресурсного обеспечения образовательных программ образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

7.4 Ежегодно университет создает комиссию по приемке учебных корпусов, общежитий, спортивных комплексов и столовых на готовность к новому учебному году. Состав комиссии утверждается приказом ректора. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе учебно-методического управления, представители первичных профсоюзных организаций университета, а также представители организаций.

7.5 Дополнительно ресурсное обеспечение оценивается обучающимися и работниками университета через опросы. Анализ результатов опросов позволяет совершенствовать ресурсное обеспечение и тем самым улучшать качество условий пребывания в образовательной организации.

8 Ответственность

На качество образования в МГТУ им. Г.И. Носова оказывают влияние все структурные подразделения университета. Качественное и ответственное выполнение своих функций каждым работником напрямую влияет на результат деятельности вуза. Руководители структурных подразделений и ректорат несут ответственность за эффективное управление и построение объективной образовательной стратегии.

СМК-ПВД-3/2-21-23 Система менеджмента качества. Положение по виду деятельности. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по программам высшего и среднее специального образования разработал:

Заведующий ЦКО



А.Н. Иванова

Регистрация	
Номер документа	10-51/3110
Дата регистрации	23.08.2023 13:54:30
Содержание	Необходимо утвердить СМК
Подготовил	Иванова Анна Николаевна
Подразделение инициатора	Центр качества образования
Прочие	
Адресат	Малахов Олег Сергеевич
Состояние	На согласовании, Зарегистрирован
Дополнительные реквизиты	
Тема документа (Доп. свойства справочника "Внутренние документы" (общие))	Утверждение СМК

Согласование

Должность	Исполнитель	Срок согласования	Результат	Дата согласования	Комментарий
Согласовать "Служебная, докладная, объяснительная записка (№ 10-51/3110 от 23.08.2023) (Служебная, докладная, объяснительная записка)" от 23.08.2023 13:56:26					
Начальник УМУ	Малахов Олег Сергеевич		Согласовано	23.08.2023	
Проректор по ОД	Абдулвелеев Ильдар Равильевич		Согласовано	24.08.2023	
Директор	Федосеева Юлия Валерьевна		Согласовано	28.08.2023	