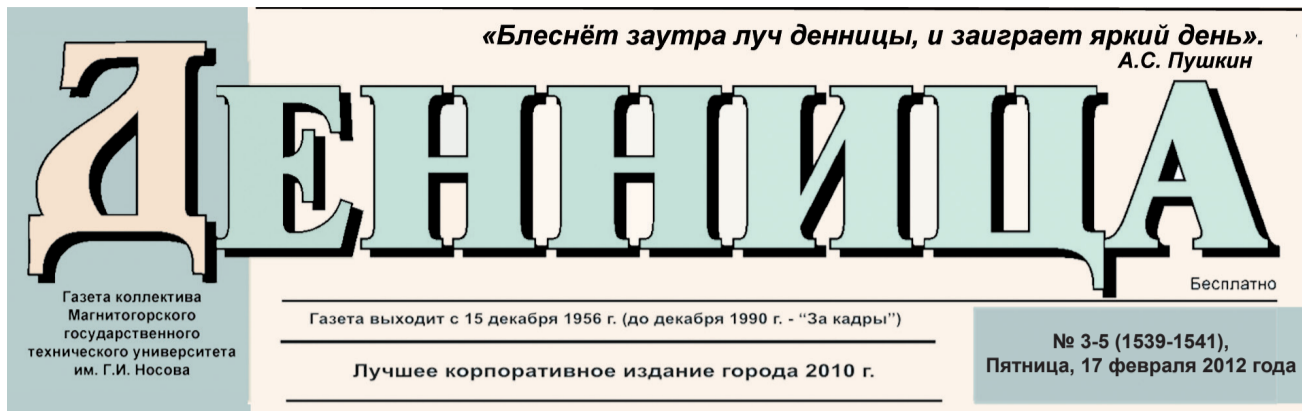


Абитуриент! Это твоя газета!



Вячеслав Зайцев

*Кто здесь проведет свою юность,
Тот в жизни не пропадет,
Так всем нам нужную мудрость
Легко он приобретет.
В нем воспитает личность,
Талант извлечет на свет,
И станет школой отличной
Родной университет.*

*Кто за умных мыслей высоту – МГТУ,
Превращает в жизнь твою мечту – МГТУ,
Где тебе подарят теплоту – в МГТУ,
Славься и всегда будь на посту!*

(строки из гимна МГТУ)

Магнитогорский ордена Трудового Красного Знамени государственный технический университет был организован весной 1934 г. Сегодня это один из ведущих вузов страны, который работает как единый учебно-научно-производственный комплекс. Здесь обучается более 17 тысяч студентов по 67 специальностям, 28 направлениям бакалавриата, 14 направлениям магистратуры, 27 направлениям среднего профессионального образования базового и повышенного уровня. Общее количество образовательных программ с учетом аспирантуры, докторантуры, повышения квалификации, рабочих профессий и других составляет более 260. В структуре университета два института, пять очных факультетов и заочный, филиал в Белорецке. При вузе создана разветвленная система довузовского образования, в составе которой подготовительные курсы, школа довузовского образования, многопрофильный лицей при МГТУ. Система дополнительного образования в университете осуществляется в институте дополнительного образования и инжиниринга. Профессорско-преподавательский состав университета насчитывает более 800 человек, из которых свыше 550 кандидатов наук, доцентов и около 80 докторов наук, профессоров.

В настоящее время в МГТУ не только готовят высококлассных специалистов, но и вы-

полняют важные для страны научные разработки. Здесь действует научный центр Danieli – МГТУ, международный союз производителей металлургического оборудования «Металлургомаш». Университет активно занимается инновационной деятельностью. На его базе создан инновационный бизнес-инкубатор, научно-исследовательский институт наносталей и инновационно-технологический центр, в структуре которо-

приятых Уральского федерального округа, России, в странах ближнего и дальнего зарубежья. Среди выпускников МГТУ – руководители министерств, крупнейших горно-металлургических, машиностроительных и химических предприятий и компаний, научно-исследовательских институтов, депутаты Законодательного собрания и Государственной Думы, лауреаты премии Правительства России. На ОАО «Магнитогорский

историю выросло 29 академиков различных общественных российских и международных академий, около 25 человек удостоились почетных званий «Заслуженный деятель науки (техники) РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ». Подготовка специалистов высшей квалификации осуществляется по 26 специальностям в аспирантуре и 7 – в докторантуре. Работают 5 докторских диссертационных советов. В 2008 году вуз блестяще прошел государственную аккредитацию. Магнитогорский технический университет – один из немногих, кто удостоился в 2009 году за свои достижения в образовательной и научной деятельности Благодарности Президента. МГТУ успешно прошел внешний российский и международный аудит, получил сертификат соответствия менеджмента качества стандартам ISO 9001:2000. Сегодня в университете действует внутривузовская система качества, пронизывающая все аспекты его жизнедеятельности, будь то успеваемость студентов, АСУ вуза, кадровое обеспечение учебного процесса или что-либо другое.

Приглашаем всех абитуриентов войти в славную студенческую семью нашего университета, где созданы все необходимые условия для получения глубоких знаний, необходимых будущим высококвалифицированным специалистам в их производственной, научной, общественно-политической деятельности.

Добро пожаловать!

го работает 20 научных лабораторий. Ученые университета регулярно выигрывают различного рода гранты, Российские и региональные.

В университете действует молодежный научный центр, который привлекает студенчество к научному творчеству. Ежегодно более 200 студентов принимают участие в научных мероприятиях различного уровня в городах от Москвы до Владивостока, от Санкт-Петербурга до Дюссельдорфа.

За годы работы МГТУ подготовил более 70 тысяч специалистов. Выпускники МГТУ работают на всех крупных пред-

металлургический комбинат» 93% менеджеров – выпускники МГТУ.

Только за последнее десятилетие около 20 ученых университета стали лауреатами премии Правительства в области науки и техники, в том числе и среди молодых ученых, более сорока защитили докторские диссертации. Вуз ведет плодотворные исследования по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России. Работа по инновационным преобразованиям структуры вуза успешно завершилась в 2010 году созданием университетского комплекса. В университете за его почти 80-летнюю



Институт горного дела и транспорта

● Материал подготовила Инесса КИМ

Предлагаем вашему вниманию интервью с директором института горного дела и транспорта профессором, д.т.н. С.Е. ГАВРИШЕВЫМ:

— Основные конкурентные преимущества России — минеральное сырье, которое надо уметь эффективно добывать и перерабатывать, и огромные расстояния, позволяющие создавать транспортные коридоры и организовывать перевозки между странами Востока и Запада. Развитие этих направлений деятельности позволит не только обеспечить работой большую часть населения страны, но и даст импульс к развитию других отраслей промышленности. Использование и развитие этих конкурентных преимуществ — залог процветания России. Следовательно, нужны высококвалифицированные специалисты, которых и готовит наш институт горного дела и транспорта.

— **Сергей Евгеньевич, расскажите об институте горного дела и транспорта и о его особенностях.**

— Во-первых, сейчас у нас чуть ли не единственное место в техническом университете, где можно получить инженерную специальность:

— по всем специализациям специальности **130400.65** «горное дело» со сроком обучения 5,5 лет («подземная разработка рудных месторождений»; «открытые горные работы»; «маркшейдерское дело»; «шахтное и подземное строительство»; «обогащение полезных ископаемых»; «взрывное дело»; «горные машины и оборудование»; «автоматизация и электрификация горных производств»);

— по специальности **190109.65** «наземные транспортно-технологические средства» со сроком обучения 5 лет (специализация «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»);

— по специальности **190401.65** «эксплуатация железных дорог» со сроком обучения 5 лет (специализации «магистральный транспорт»; «промышленный транспорт»; «транспортный бизнес и логистика»).

При этом у нас также ведется подготовка бакалавров и магистров по направлениям. Это — большой плюс, т.к. для абитуриента возможен выбор образовательной траектории, чего не наблюдается ни на одном факультете нашего вуза.

Бакалавров мы готовим:

— направление **190700.62** «технология транспортных процессов», профиль подготовки «организация перевозок и управление на промышленном транспорте», срок обучения 4 года;

— направление **190100.62** «наземные транспортно-технологические средства», профиль подготовки «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», срок обучения 3 года.

Заочная форма обучения: — направление **190100.62** «наземные транспортно-технологические средства», профиль подготовки «подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование», срок обучения 5 лет.

Магистров:

— направление **190100.68** «наземные транспортно-технологические средства», «транспортно-технологические комплексы горно-металлургического производства», срок обучения 2 года;

— направление **190700.68** «технология транспортных процессов», профиль подготовки «организация перевозок и управление на промышленном транспорте», срок обучения 2 года.

Наш институт создан на базе факультета горных технологий и транспорта, в него входят шесть выпускающих специальных кафедр.

— **Какие специалисты пользуются на рынке труда спросом?**

— Хочу особо отметить необычайную востребованность наших выпускников: по любому направлению она высока. Однако чтобы сделать карьеру непосредственно в горной промышленности, то начинать свой трудовой путь лучше не в Магнитогорске, а в Сибири или на Севере, где уже есть и строится много новых горнодобывающих предприятий. Работая там выпускник к 30–35 годам может достичь уровня начальника участка или начальника цеха и стать незаменимым высококлассным специалистом — его начнут приглашать в различные организации, предлагая очень приличные деньги. За такими специалистами буквально гоняются все, переманивая их с одного предприятия на другое.

Особым спросом сейчас пользуются *маркшейдеры* — это самые востребованные специалисты. Маркшейдер — это геодизист в горном деле, который проводит учет запасов, наблюдает за устойчивостью и движением выработок. Маркшейдер — штучный товар, на весь огромный регион их выпускает только наш вуз и Уральский горный университет (г.Екатеринбург). За каждым из них охотятся, переманивая друг у друга, предлагая лучшую зарплату, условия, жилье. Часть из них уходит в строительство, работать геодизистами, часть — в горную промышленность, где их катастрофически не хватает. На распределение перед ними кладут ключи от квартир, как это было в прошлом году.

Экзотическая специальность — «*взрывное дело*». Это взрывы не только на горных предприятиях, но и при демонтаже зданий, сооружений в промышленности, где важна точность взрыва.

Также востребованы *горные инженеры-обогащители, горные инженеры-механики*.

Сейчас в крупных городах открываются представительства различных зарубежных фирм, которые реализуют и обслуживают импортное горное оборудование, для работы с которым требуются специалисты горных направлений с обязательным знанием иностранных языков. Заработки на этих предприятиях хорошие, но, устроившись здесь, люди не доходят до работы непосредственно на горнодобывающих предприятиях.

Рост объемов перевозок в стране, расширение и строительство новых транспортных коммуникаций, соединяю-

щих Восток и Запад, приводит к увеличению потребности в *специалистах-транспортниках*. Наши выпускники очень востребованы и на всех транспортных предприятиях города, которых становится все больше и больше: организуются предприятия выполняющие междугородние и международные перевозки; на ММК есть управление железнодорожным транспортом, транспортные цеха, ОАО «РЖД», муниципальные транспортные предприятия. С ЧМК приезжают за нашими выпускниками. В Орске и Новотроицке нет специалистов, так они даже прислали своих ребят к нам учиться на транспортные специальности.

— **А если студент пожелает заняться наукой?**

— У нас в институте горного дела и транспорта ведется научно-исследовательская работа, выигрываются гранты, работает аспирантура. Желаящие могут заниматься как теоретической деятельностью — выполнять расчеты, вести фундаментальные исследования, так и практической — проводить эксперименты на предприятиях. Научные разработки многоплановы и студент, занимающийся научной работой, впоследствии может остаться как в институтских стенах, так и найти себя на производстве. Выпускники могут продолжить образование в магистратуре, аспирантуре, докторантуре. Абитурient может поступить на бакалавра или инженерную специальность и выйти из стен нашего вуза доктором наук!

— **Где студенты проходят практику?**

— Это, конечно, горные и транспортные подразделения ММК. У нас заключены договоры с УГМК-Холдинг (Уральский горно-металлургической компании), головной офис которой находится в Екатеринбурге, и «Полиметаллом» — вла-

д и им надо выстраивать картину, пользуясь только технической документацией. Надо обеспечить добычу полезных ископаемых, движение воздуха, откачку воды, причем о каждом из этих процессов известно только с неопределенной долей вероятности. У нас везде есть неопределенность, даже самые стационарные процессы — и те текут порой не так, как ожидается. Поэтому горный инженер должен иметь гибкое мышление, умение быстро перестроиться, т.к. в горном деле всегда много неожиданностей. Сложность профессии накладывает определенный отпечаток на личность.

— **Какие личностные качества необходимы в горном деле, на транспорте?**

— В горном деле, чтобы стать руководителем, необходимы собранность, скрупулезность. Судите сами: взрывники — они как саперы, ошибаются один раз. *Маркшейдеры* — горные бухгалтеры, — от их расчетов порой зависит человеческие жизни.

Специалисты технологического профиля — разработчики, обогатители, транспортники — должны обладать организаторскими способностями, харизмой, чтобы люди шли за ними. Особенно — волей, т.к. коллективы в горной промышленности непростые — в шахтах работают люди, которых мало чем можно удивить или запугать.

Специалисты по горным машинам, горные электромеханики — больше индивидуалисты. Им необходима внимательность, креативность мышления, интуиция, способность к принятию мгновенных решений.

Хотя главное как и в любой другой области деятельности — специальность должна нравиться!

— **Расскажите о специальностях**

— Выпускники, окончившие специальность:

— «*подземная разработка месторождений полезных ископаемых*» занимаются работами по извлечению из недр медных, никелевых, железных руд, алмазов, угля, солей, ведут строительство подземных сооружений, тоннелей для железных дорог, производят горные работы открытым способом;

— «*шахтное и подземное строительство*» управляют процессами строительства шахт, карьеров, метрополитенов, тоннелей и других подземных объектов, проектируют их, занимают должности инженеров-технологов при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом;

— «*обогащение полезных ископаемых*» разрабатывают новые ресурсо- и энергосберегающие технологии комплексного использования полезных ископаемых, работают инженерами-технологами на горно-обогащительных предприятиях, перерабатывающих руды черных, цветных и драгоценных металлов и неметаллических полезных ископаемых;

— «*открытые горные работы*» руководят горными работами в карьерах, решают проблемы загрязнения окружающей среды, комплексного использования полезных ископаемых, создают и совершенствуют технологии открытых горных работ;

— «*горные машины и оборудование*» работают в области проекти-

рования и эксплуатации электромеханического оборудования как на горных предприятиях (шахтах, карьерах, обогащительных фабриках), так и в других областях промышленности на должностях механика, энергетика или электромеханика;

— «*организация перевозок и управление на промышленном транспорте*» работают в подразделениях управления железнодорожного транспорта и транспортных цехах ОАО «ММК» и его дочерних предприятий на должностях диспетчера, механика, сменного мастера, дежурного по станции, инженера по транспорту, экспедитора, а в дальнейшем становятся начальниками ж/д станций и районов, руководителями ж/д и автотранспортных подразделений и служб предприятий.

— **Какие предметы должен хорошо знать школьник, чтобы учиться у вас?**

— Все наши специальности — технические, и всем абитуриентам без исключения необходимо хорошо знать математику, физику и черчение.

Будущие маркшейдеры должны хорошо разбираться еще и в геометрии — у человека должно быть пространственное воображение, именно это ляжет в основу будущей профессии.

Специалисты по обогащению полезных ископаемых и взрывники должны, кроме этого, хорошо знать еще и химию.

— **От чего зависит успех в профессии?**

— Он будет зависеть от того, насколько сам человек настойчиво двигается к цели. Все выпускники, кто не забился в уголок, все состоялись и в профессиональном, и в личном плане. Часть ушло на каком-то этапе в бизнес, кто-то — в руководители в промышленности.

— **Какие трудности при учебе?**

— Учиться у нас довольно сложно, и начало работы очень непростое. При том, что поступить к нам, особенно на горные специальности, легко. Однако, кто не хочет зависеть от родителей, а также те ребята, которые желают самостоятельно сделать карьеру — пусть приходят к нам. Тем более что сфера деятельности расширяется. Истощается одно месторождение — открывается несколько других. Всегда востребованы транспортники, сейчас развивается промышленность по добыче и обработке природного камня, перерабатывающие комплексы.

— **Ваши пожелания абитуриентам**

— Не бояться трудностей: выбирать по ЕГЭ математику и физику обязательно. Серьезно отнестись к выбору профессии, так как в дальнейшем это — ваша судьба. Выбор места учебы — это та развилка, на которой решается ваша жизнь. Выбор специальности — одна из ключевых точек. Обязательно выбирайте ту профессию, которая вам нравится.

Если вы хотите чего-то достичь — не бойтесь прилагать усилия!



дельцем серебряных и золотых рудников по всей стране. Согласно этим договорам, наши студенты проходят практику на их предприятиях — начиная с Южного Урала и заканчивая Магаданом и Колымой, — и предприятия оплачивают их проезд, устраивают на инженерные должности во время прохождения практики и, впоследствии, очень хорошо берут на работу.

В последние годы хорошим потребителем наших выпускников и площадкой для практики стал Красноуральск («Золото Северного Урала»). В отличие от Дальнего Востока, это ближе к нам, там работает много наших бывших студентов. Суперсовременная техника, системы автоматизации — и посмотреть есть что, и работать интересно, и перспективы есть.

— **А возможно ли студенту выехать на практику или на работу за границу?**

— Поехать на работу можно даже в Австралию. Единственное, что необходимо для этого — хорошее знание английского языка и несколько лет практической работы на отечественных горнодобывающих предприятиях.

Зарубежные предприятия очень заинтересованы в наших специалистах. Да и наши ребята все больше интересуются такой возможностью.

Сейчас предлагаются зарубежные стажировки для студентов. Например, в Германии — по обмену. Правда, мы еще не участвовали в этой программе, нужны студенты со знанием языка, английского либо немецкого. Для того, чтобы участвовать в программе, необходимо сдать иностранный язык на сертификат и прийти с документами в дирекцию нашего института — любого отправим на стажировку через Московский государственный горный институт, который этим занимается. Проблема тут одна: найти силу воли и выучить иностранный язык.

— **В чем особенность горных специальностей?**

— Особенность состоит в том, что, если у человека есть квалификация «горный инженер», то он может работать в любой сфере деятельности: и в металлургии, и в машиностроении, и в электрохозяйстве и т.д. А вот те, у кого есть высшее техническое образование в этих областях, но нет образования горного, не могут работать в горной промышленности на руководящих должностях, им необходимо переучиваться, получать дополнительно горную специальность.

В целом наша профессия сложная и, можно сказать опасная: никто никогда не знает, что там, внизу, под землей, несмотря на современную аппаратуру. Поэтому важно еще и чувство братства, локтя, коллективизма. Ведь что такое шахта? Например, Распадская шахта — это 360 километров (!) подземных выработок. Любой цех, находящийся на земле, можно увидеть, а у подземщиков нет такой возможности,

Институт энергетики и автоматизации

● Материал подготовила Анна КАРТАВЦЕВА

Институт энергетики и автоматизации является удачным соединением двух факультетов – энергетического и автоматизации и вычислительной техники. Оба факультета исторически крепко связаны друг другом, поскольку АИВТ зародился в недрах энергетического и выделился в самостоятельную структуру лишь в 2001 году. А сам энергетический факультет возник в 1968 году. Логическим продолжением развития наших специальностей стало соединение в один мощный институт, которое произошло в начале этого года.

В институте ЭиА осуществляется прием по девяти направлениям и десяти профилям бакалавриата со сроком обучения четыре года. По направлению 140100.62 «теплоэнергетика и теплотехника» – на профиль «промышленная теплоэнергетика»; 140400.62 «электроэнергетика и электротехника» – «электрооборудование» и «электропривод и автоматизация»; 200100.62 «приборостроение» – «приборы и методы контроля качества и диагностики»; 210100.62 «электроника и микроэлектроника» – «промышленная электроника»; 220400.62 «управление в технических системах» – «системы и средства автоматизации технологических процессов»; 221000.62 «мехатроника и робототехника» – «мехатронные системы в автоматизированном производстве»; 230100.62 «информатика и вычислительная техника» – «программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»; 035700.62 «лингвистика» – «теоретическая и прикладная лингвистика». На последний профиль будет объявлен только коммерческий прием, поскольку министерство не выделило бюджетных мест. А на все остальные они выделены в полном объеме.

Ключевые дисциплины, без которых знаний по которым обучаться на профилях института ЭиА будет очень сложно.

Важно иметь крепкие знания, прежде всего, по математике, физике, информатике, русскому языку. Это те самые три кита, без которых в институте невозможно учиться. Но при этом, конечно, необходимо владеть и всеми другими общеобразовательными дисциплинами. Конечно, на каждом профиле свои учебные планы, где тот или иной предмет преподается более глубоко, чем на других. Например, у «программистов» это математика и информатика, на «приборах и методах контроля качества и диагностики» больше физики, на профиле «системы и средства автоматизации технологических процессов» – математики и физики и так далее. Но все остальные дисциплины при этом читаются в полном объеме.

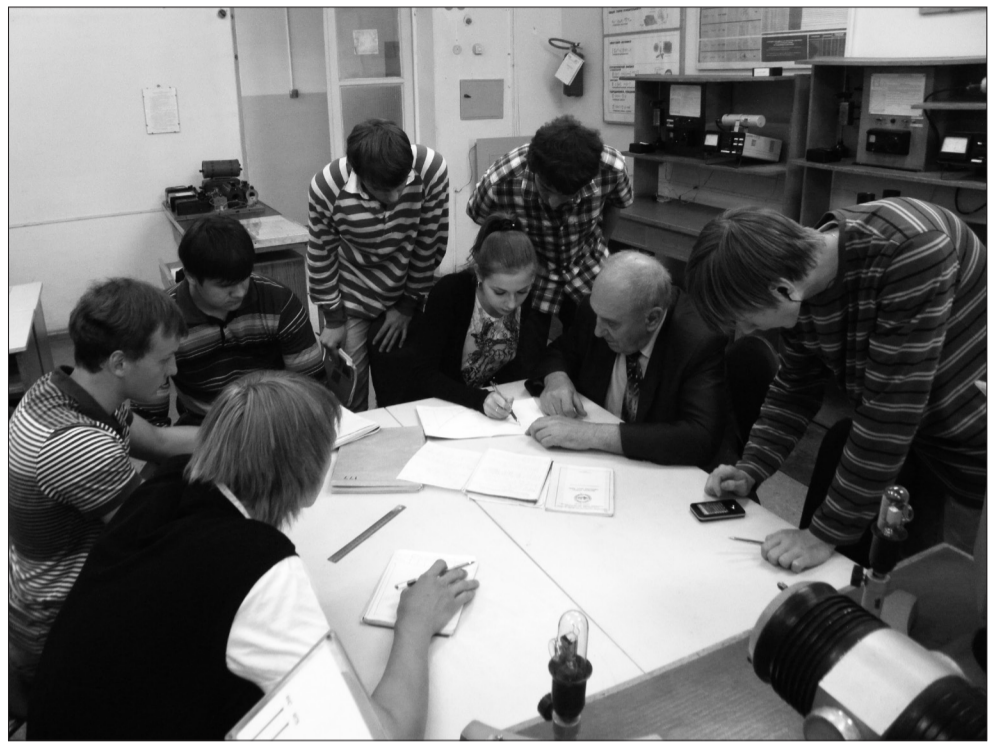
Какими личностными качествами надо обладать, чтобы успешно работать по окончании вуза по тому или иному направлению?

Прежде всего, каждый абитуриент должен обладать стремлением к овладению профессией. Если же говорить конкретно по профилям нашего института, то, например, будущий программист должен обладать усидчивостью, написание программ – это довольно кропотливый труд. Прежде чем их писать,

обретения знаний, чтобы они были глубокими, крепкими, а затем при выходе в профессию – ответственно эксплуатировать технику, проектировать, выбирать оборудование и так далее.

С получением диплома по тому или иному профилю, кем и где может работать выпускник? Чем интересен тот или иной профиль?

Для того, чтобы проще было разобраться, проведем аналогию с рабочими профессиями, тем более что многие крупные промышленные предприятия принимают выпускников вузов вначале на рабочие должности. Кроме того, в наших учебных планах серьезное внимание мы обращаем на подготовку наших выпускников по рабочей профессии. И так, кем может начинать свой трудовой путь на предприятии наш выпускник? Профиль «промышленная теплоэнергетика» – дает возможность выпускнику работать энергетиком и на промышленных предприятиях, и в коммунальном хозяйстве, в исследовательских институтах, проектных организациях: везде, где живет человек, есть работа теплоэнергетика. Россия – самая холодная страна в мире. Похожие погодные условия в Канаде, но там плотность населения никакая на тех же широтах. Это обстоятельство, прежде всего, определяет безусловную востребованность теплоэнергетиков, потому что они обеспечивают защиту от холода всем: и промышленным предприятиям, и жилым помещениям – всему на свете. И вообще, энергетика в рекламе практически не нуждается. Это подтверждается неизменным престижем энергофака. А в энергетике два основных крыла – электрическое и теплоэнергетическое. Если электрики занимаются одним видом энергии, то теплоэнергетик – десятком видов энергии, а то и более. Природный газ, вода холодная, горячая, сжатый воздух, вторичные газы – очень много видов энергоносителей. В силу многогранности объектов это направление очень интересно. У нас в учебной программе есть курс обо всех источниках энергии, который, пожалуй, только теплоэнергетики изучают. Солнечная, ветровая, геотермальная – тепло земли, ископаемое топливо, окружающая среда как источник энергии – очень много источников. В этом смысле теплоэнергетика – чрезвычайно физическое, геофизическое направление, вообще оно дает широкий образовательный спектр. С многих сторон рассматриваются все энергетические процессы, которые идут вокруг нас. А человек потребляет энергию каждый божий день. Сейчас топливо стали производить не только из нефти, а в том числе и биотопливо, например, из растений, из рапы. А это все дела теплоэнергетические. Поэтому в учебной программе по теплоэнергетике есть фундаментальные дисциплины – общенаучные, общетехнические, естественнонаучные. Например, гидрогазодинамика, никто не слушает ее в таком объеме, как теплоэнергетики, а она определяет движение жидкости и газа на естественнонаучном уровне. Чрезвычайно интересный предмет! Никто не слушает термодинамику – законы движения тепло-



Выпускники по профилю «электрооборудование» устраиваются на должность электромонтера. Но он уже не лазает с кошками по столбам, не протягивает линии. Сегодня это специалист, обслуживающий конкретный участок: или подстанцию, или цеховое оборудование, обладающий универсальными знаниями, способный пройти любые аттестации, аккредитации, которые теперь проводят на предприятиях и в организациях. Поэтому во время учебы в вузе он, конечно, должен очень ответственно относиться к овладению избранным профилем, чтобы стать конкурентоспособным бакалавром. 10%-15% наших выпускников, которые именно так относились к учебе, успешно находят работу в фирмах и представительствах Сименс в Москве, Екатеринбурге. Работают также в Липецке, Череповце, где есть свои такие же выпускники, но наши ребята вне конкуренции. Первый набор инженеров-электриков состоялся в 1966 году. У самых истоков стояли такие легендарные преподаватели, как И.А. Саламатов, ныне здравствующий, ему 82 года, Р.Б. Авринский, который уже ушел в мир иной, и Б.И. Заславец, который возглавлял кафедру электрооборудования более 30 лет. Мы выпускаем, пожалуй, не ошибусь, самых востребованных специалистов, которые находят работу во всех отраслях народного хозяйства, потому что жизнь наша без электричества трудно представить. И даже в далекой африканской саванне, где нам с Борисом Ивановичем довелось работать (вспоминает нынешний зав. кафедрой электрооборудования Г.П. Корнилов), даже и там, помимо преподавательской деятельности, мы занимались поддержанием электрооборудования дизельных станций, которые питали гвинейские поселки. А сейчас в связи с увеличением тарифов, ужесточением норм на качество электроэнергии, норм по отключению, по безопасности, бесперебойности питания особо ответственных потребителей работы прибавляется, кроме традиционного еще и исследовательское направление. На комбинате в последние годы, в отличие от других предприятий такого уровня, произошли качественные и количественные изменения, где роль электроэнергетики заметно возросла. Достаточно сказать, что две печи, введенные в 2006 году, каждая по 150 МВА, в то время как весь город потребляет 100 МВА, существенно изменили характер электрооборудования. Он стал более насыщенный, острый и требует принятия быстрых решений. Если раньше 80% аварийных ситуаций приходилось на технику, то есть причина была вызвана техническими неполадками, то в нынешней ситуации, когда техника умная и сама себя контролирует и диагностирует, существенно возрос человеческий фактор. Поэтому выпускать двоечников, троечников, которые не могут быстро ориентироваться, нам никак нельзя. Принимать быстро решение и адекватно воспринимать быстротекущую ситуацию – это надо быть немного космонавтом. На главном посту диспетчера – сотни подстанций, каждая из которых мигает то зеленым, то красным, и надо мгновенно определить, где произошла авария, и локализовать. Замечу, что при всех катаклизмах наш город не оказывался подолгу без электрооборудования. И это тоже заслуга тех людей, которых мы готовим и выпускаем. Кстати, на ММК все электротехнические работники, начиная с главного энергетика и его замов – выпускники нашей кафедры. Поэтому и нашим студентам, и абитуриентам есть на кого равняться и с кого брать пример.

«Промышленная электроника» – это, прежде всего, творческая специальность, потому что сочетаются такие качества выпускника, как интерес к технике и образное мышление, которое позволяет конструировать сложные электронные устройства. Выпускники этой специальности востребованы практически повсюду, потому что сегодня компьютерная, вычислительная техника присутствует везде, начиная от домашней и заканчивая оборудованием крупных промышленных предприятий. Очень востребованы промэлектронщики в небольших предприятиях, которые занимаются ремонтом и обслуживанием современной электронной техники как бытовой, так и промышленной. Трудно представить себе ту сферу, где бы ни трудились наши специалисты. «Промэлектронщика» возьмут в систему КИП и автоматизации, монтажа слаботочных информационных сетей в качестве наладчика, монтажника сетей. Один из наших выпускников сегодня работает в Японии в фирме, которая занимается проектированием различных электронных устройств. Чтобы успешно учиться на этом профиле, надо, прежде всего, очень этого хотеть. А кто сумеет свое горячее желание воплотить в упорном труде, тому легко будет учиться. Самое главное – это большое желание, любовь к творчеству, к электронике, современной технике. Для этого надо обладать усидчивостью, упорством, поскольку нашим студентам, кроме навыков работы с современной техникой, необходимы теоретические знания физики, математики, физических основ электроники, истории развития электроники как науки. На наш профиль всегда высокий конкурс, в котором мы в своем институте уступаем разве что программистам. Программист у молодежи ассоциируется с компьютером. А промэлектронщик – это как врач этих самых компьютеров и всей сложнейшей электротехники. Словом, кто хочет встать в один ряд с Биллом Гейтсом, Стивом Джобсом – приходите в институт энергетики и автоматизации и поступайте на «промэлектронику»!

Профиль «электропривод и автоматизация» – традиционный для нас и очень востребован. Подготовку этих специалистов мы осуществляем по очной, заочной, ускоренной формам обучения, в Белоречком филиале, тем не менее, ежегодно число заявок на них вдвое превышает наши выпуски. Так, в этом году мы подготовили 60 очников и заочников, а комбинат запрашивал 178 человек. Двух наших молодых специалистов пригласили на работу на итальянское предприятие. Из Турции поступали приглашения. Очень востребованная специальность! Причем работать они могут на любых предприятиях, включая коммунальное хозяйство. Так, если говорить о тепле, водоснабжении, все энерго-, ресурсосбережение идет через автоматизированный электропривод. Сейчас в нашей стране наблюдается массовый переход на регулируемые электроприводы в этих системах, то есть чтобы тепло в дома подавалось соизмеримо с погодными условиями, давление в водопроводах регулировалось по времени суток. Поэтому автоматизированный электропривод сейчас во всех отраслях хозяйства играет роль источника значительных ресурсосбережений.

Открытие специальности «мехатроника» или как это сейчас звучит, профиль бакалавриата «мехатронные системы в автоматизированном производстве» – веление времени. В этом году мы будем осуществлять только третий набор, выпуска еще ни одного не было. По сути, студентам здесь мы даем не только электропривод и автоматизацию, но еще и гидропривод и гидроавтоматику. Это связано с тем, что на современных агрегатах, будь то установки промышленного предприятия, или, например, фонтан у курантов, ⇨ 4



надо много изучить. Если говорить об энергетиках, а это большинство профилей нашего института, то они должны обладать желанием работать с техникой, изучать ее, уметь совершенствоваться, но, прежде всего, научиться тщательно ее обслуживать. Сегодня с техникой надо обращаться очень осторожно, чтобы не получить обратную сторону: техногенные ситуации, аварии, которые возникают из-за недостаточного профессионализма тех, кто обслуживает технику. Таким образом, для наших студентов обязательным качеством является ответственность. Вначале на стадии при-

ты. Теплоэнергетика в этом смысле во многом прикасается к широкому кругу вещей, которые человеку очень близки. Не каждый знает, благодаря чему, например, электроэнергия попадает в квартиры, цеха, офисы и т.д. Все это работа теплоэнергетиков. Если кругом нет гидростанций, как у нас на Урале, то вся электроэнергия генерирована тепловыми процессами. Направление «теплоэнергетика» и его профиль «промышленная теплоэнергетика» наполняет чрезвычайно интересной системой знаний, которая дает возможность стать всегда востребованным специалистом.

Институт энергетике и автоматике

● **Материал подготовила Анна КАРТАВЦЕВА**

↳ — это объединение узлов гидравлики, электропривода, автоматики и интеллектуального управления. Выпускников-мехатронщиков с нетерпением ожидает тот же ММК, поскольку это предприятие испытывает «голод» в отношении таких специалистов, поэтому, думаю, они будут у нас нарасхват, тем более что в России их готовят только на десяти кафедрах. В Европе тоже выпускают таких специалистов, но выше ценятся наши мехатронщики. Специфика организации европейского образования, где студент сам выбирает траекторию своего обучения и не может осилить весь объем необходимых знаний в отведенный на бакалавриат и магистратуру временной кредит, не позволяет готовить таких специалистов, как у нас. Очень плотный график обучения! В МГТУ же сам Бог велел открыть эту специальность, потому что здесь гидравлики, механики, электрики всегда были, да и автоматчиков мы уже выпускаем очень давно — то есть, по сути, полный набор всех необходимых специальностей.

Кем будут работать наши выпускники? Если говорить формально, то они принимают на рабочие должности. Но! Сейчас оборудование не просто высокоавтоматизированное, оно уже с элементами искусственного интеллекта идет. И обслуживать это оборудование лица со средним или, тем более, с начальным профессиональным образованием, не могут. Поэтому говорить о том, что наш выпускник принимается на рабочее место, неверно, поскольку он в своей профессиональной деятельности выполняет инженерные задачи. И никого другого, как специалиста с высшим образованием, на это оборудование поставить нельзя. Тем более что на производстве появляются сейчас инженерные должности, на которые сразу принимаются наши выпускники, например, «наладчик».

Бакалавр по профилю «**системы и средства автоматизации технологических процессов**» получает системное образование, позволяющее выпускникам после четырех лет обучения разрабатывать, внедрять, поддерживать и обновлять системы автоматического и автоматизированного управления и контроля — все математическое, информационное, техническое и программное обеспечение этих систем.

Наши выпускники идут на промышленные

предприятия и в проектные организации электромонтерами или проектировщиками. Но мы готовим их таким образом, что уже лет через пять они становятся либо руководителем проектной группы, либо мастером, либо начальником участка, либо ведущим инженером. Практически любое производство, начиная от банковской деятельности и заканчивая любой сервисной, вплоть до торговой, требует автоматизации. Такие системы введены везде, поэтому повсеместно требуются для обслуживания и эксплуатации специалисты профиля «системы и средства автоматизации технологических процессов». А для того, чтобы качественно выполнять эти виды деятельности, наши специалисты должны хорошо знать компьютерные программы, технику, технологию. Особенно последнее: они, например, знают досконально всю технологию от дробления материала до выпуска проката. Учиться у нас непросто — мы даем самый большой курс математики, много физики, потому что иначе нельзя. Не может настоящему грамотный инженер или бакалавр не знать математики или физики. У нас много времени выделяется для самостоятельной работы, много курсовых студентов должны выполнять. Трудно учиться. Но зато наши выпускники легко устраиваются повсюду, девушки отлично вписываются в банковские структуры, в бухгалтерские службы, работают в Гипрометзе и в других организациях. А на ММК все ведущие специалисты по автоматизации — наши выпускники.

Выпускники профиля «**приборы и методы контроля качества и диагностики**» идут дефектоскопистами. Сразу их поставить на ответственный пост нельзя, поскольку такие специалисты должны сдавать экзамен на уровне в Москве или Екатеринбурге. Наши выпускники всегда с этой задачей успешно справляются. Большая часть их работает в лаборатории дефектоскопии и неразрушающего контроля комбината и на МРК, кто-то устроился в «Велде», в онкоцентре на недавно поступившем современном оборудовании, в Прокатмонтаже. Они могут трудиться в любой организации, которая выполняет виды работ особой ответственности — монтаж чего-то, потому что это предполагает контролирование этих объектов. Так, есть сварочные работы, а есть ответственная сварка на газопроводах, например. После такой ответственной

работы надо всегда проверять качество этого шва. Или другой пример. В вагоноремонтном депо при разборке и сборке колесной пары на каждом этапе существует свой метод неразрушающего контроля, где тоже нужны наши выпускники. Таких примеров можно привести массу — везде, где есть оборудование по неразрушающему контролю, а оно присутствует во всех сферах, включая и медицину, востребованы наши выпускники.

Особенность этого профиля заключается в том, что, хотя и он относится к техническим, это научный профиль. Наши студенты сначала изучают методы неразрушающего контроля — это физика и близкие к ней дисциплины, немного химия, хорошо математика, кроме того — электротехника. Все это позволит нашим студентам получить комплекс знаний, дающий возможность им хорошо разбираться в явлениях, которые происходят при неразрушающем контроле. В результате на выходе мы получаем очень хорошо подготовленных молодых специалистов, которые устраиваются не только в нашем городе, но и на предприятиях Москвы, Екатеринбург, Челябинска. Одна наша выпускница работает на Челябинском трубопрокатном заводе инженером-дефектоскопистом на установке неразрушающего контроля этих труб. Хотя в Челябинске есть и свои такие выпускники, но вот приняли нашу и довольны. Мы любим своих студентов, оберегаем их, у нас очень хорошо работают кураторы на младших курсах, все объясняют, направляют, пестуют, поэтому мы очень мало отчисляем, особенно за академическую задолженность. Поэтому, ребята, не робейте, поступайте к нам, не пожалеете!

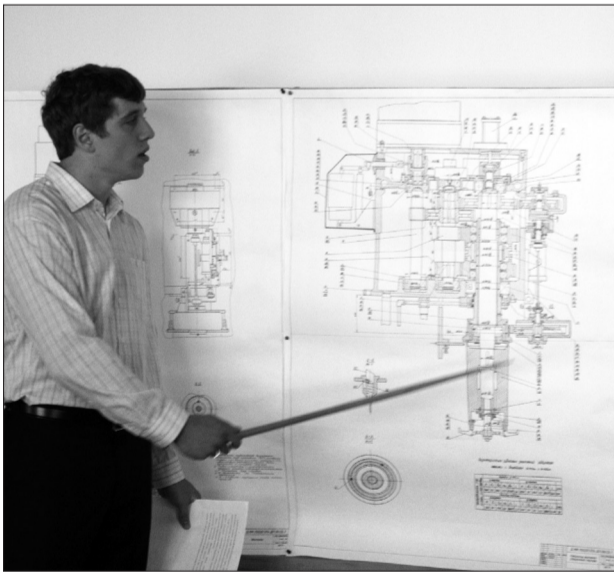
Бакалавров по профилю «**теоретическая и прикладная лингвистика**» готовит коллектив кафедры иностранного языка №1. Студенты получают фундаментальную подготовку в этой области. Основное направление — обязательное изучение двух иностранных языков — английского и немецкого. В ведущий перечень дисциплин включаются также лингвистические и прикладные, которые будут иметь большое значение для автоматической обработки речи и текста, для разработки программ автоматического перевода и для создания компьютерных словарей. Наши выпускники могут общаться на английском и немецком языках, осуществлять перевод в сфере профессиональной деятельно-

сти, переводить деловую корреспонденцию, создавать сайт компании или фирмы, рекламные тексты, а также разрабатывать PR-акции. Кроме этого, они смогут готовить разнообразные мультимедийные и электронные издания, осуществлять быстрый поиск информации на иностранном языке в сети Интернет и пользоваться мировыми поисковыми системами. Могут профессионально пользоваться и офисными программами, электронными словарями и переводчиками. Где они могут работать? Наши выпускники будут востребованы в маркетинговых службах предприятий, сотрудничающих с зарубежными партнерами, в информационных и аналитических сферах на национальном и международном уровнях, в профессиональном обслуживании экспортноориентированной высокотехнологичной предпринимательской деятельности. Лучшие выпускники могут продолжить свою научно-исследовательскую работу на кафедре по теоретической, прикладной и математической лингвистике, они смогут также преподавать иностранные языки в школах и быть различными редакторами в доме печати. Специальность очень востребованная и перспективная. И несмотря на то, что министерство и в этом году не выделило нам бюджетных мест, мы уверены, что коммерческий прием не станет помехой для тех абитуриентов, кто всерьез решил углубленно изучить два иностранных языка, прикладную лингвистику в сфере обработки компьютерной и прикладной информации.

Дорогой абитуриент, для того чтобы подробно и компетентно подготовить для тебя информацию о каждом профиле института ЭиА, автор беседовал не только с его директором А.С. Сарваровым, его заместителем Д.Ю. Усатым, но и со всеми заведующими выпускающими кафедрами, ведущими профессорами. Моими собеседниками стали: заведующие кафедрами — доктор технических наук (д.т.н.), профессор А.А. Радионов; д.т.н., проф. Г.П. Корнилов; кандидат технических наук (к.т.н.), доцент Е.Б. Агалитов; к.т.н., доц. С.М. Андреев, к. физ.-мат. н., доц. Ю.И. Савченко; д. филол.н., проф. Л.И. Антропова; ведущие профессора — д.т.н. Б.Н. Парсушкин; д.т.н. С.В. Картавцев. Они рады будут увидеть тебя в рядах своих студентов в этом году. Добро пожаловать!

Механико-машиностроительный факультет

● **Материал подготовила Евгения ТРОФИМОВА**



Н. Кулемин на защите диплома

Механико-машиностроительный факультет — один из самых старейших и крупнейших факультетов МГТУ. Здесь с 1968 года выпускают специалистов-механиков и машинистроителей, которые работают практически во всех отраслях промышленности. Выпускники ММФ всегда востребованы на современном металлургическом производстве. О факультете рассказывает его декан доцент, доктор технических наук Алексей Георгиевич Корчунов:

Производственно-технологическая, проектно-конструкторская, научно-исследовательская и организационно-управленческая — это лишь часть видов профессиональной деятельности наших выпускников. Уникальность факультета и главная его особенность — это универсальность образования, его комплексность! Поскольку выпускники получают фундаментальную подготовку и как механики, и как технологи, они востребованы на промышленных предприятиях Магнитогорска, Уральского региона и в целом по России.

Студент ММФ сегодня в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения имеет возможность пройти все ступени образования — бакалавриат, магистратуру, специалитет, что позволяет ему выбрать достойное место работы и прийти все стадии — от инженера до руководителя.

Естественно, будущим студентам ММФ следует обратить внимание на то, что в подобной профессии не обойтись без знаний математики и физики, как минимум. Пространственное воображение и способность конструировать также приветствуются.

А в целом, стремление получить хорошее образование, дис-

циплина, настойчивость — это качества, необходимые студенту любой специальности, чтобы успешно получить в итоге диплом.

Преподаватели факультета постоянно работают над повышением качества обучения студентов, внедрением современных обучающих технологий. Студенты учатся работать с новейшими программами автоматизированного проектирования (SolidWorks, Компас 3D, AutoDesk, AutoCad, AutoDesk Inventor, APM WinMachine), которые позволяют вести процессы моделирования и проектирования оборудования на совершенно новом уровне. Знание инженерной компьютерной графики, дизайна промышленных комплексов позволяют существенно повысить свою востребованность на рынке труда промышленных предприятий и идти в ногу со временем.

Общественная, спортивная, научная и культурная жизнь факультета также очень активна: проводятся олимпиады и конкурсы по учебным дисциплинам, студенты регулярно и с большими успехами участвуют в фестивалях. Визитной карточкой факультета стало движение КВН, творческие внутри-факультетские мероприятия.

Ежегодно студенты ММФ участвуют в международных и межрегиональных научно-технических конференциях, побеждают во всероссийских конкурсах, выигрывают Гранты различного уровня, являются стипендиатами Губернатора Челябинской области, Законодательного собрания Челябинской области, ученого совета МГТУ.

Выпускниками факультета являются: Е.Н. Тейфелев — мэр г. Магнитогорска; к.т.н. С.А. Морозов — кандидат технических наук, заместитель генерального директора торговой компании «КЛАСС» (Магнитогорск) ОАО «ММК», депутат Магнитогорского городского собрания депутатов; А.М. Чумиков — главный механик ОАО «ММК»; С.В. Наконечный — генеральный директор Уральского машиностроительного завода; В.Н. Храмов — глава администрации г. Белорецка; Г.А. Куницин — кандидат технических наук, зам. начальника ЛПЦ ОАО «ММК»; Н.В. Кулемин — мастер спорта, член команды НХЛ по хоккею «Toronto» (Канада); В.А. Мещерин — директор «УралСпецМаш» и многие другие.

Кем станет абитуриент, который сегодня выберет ММФ?

Кафедра механического оборудования металлургических заводов (МОМЗ).

Специалистом по специальности 151701.65 «проектирование технологических машин и комплексов» со специализацией «проектирование технологических комплексов в прокатном производстве»; **бакалавром** по направлению 151000.62 «технологические машины и оборудование» по профилю «металлургические машины и оборудование»; **магистром** по направлению 151000.68 «технологические машины и оборудование».

Выпускники кафедры МОМЗ ориентированы для работы в цехах промышленных производств, в проектных, конструкторских, научно-исследовательских организациях, лабораториях в качестве инженеров, конструкторов, технологов и организаторов производства по реконвации, проектированию и созданию машин и механизмов различного назначения. Студенты кафедры — это будущие специалисты, умеющие не только грамотно эксплуатировать и восстанавливать действующее оборудование, но и изобретать и предлагать новые решения,

а также патентовать их в России и за рубежом

Кафедра прикладной механики и графики
Специалистом по специальности 151701.65 «проектирование технологических машин и комплексов» со специализацией «проектирование металлургических машин и комплексов».

Изучение современных информационных технологий позволяет выпускникам получить работу в ведущих отраслях промышленности и работать не только в области проектирования, конструирования, но и эксплуатации оборудования. В процессе обучения студенты выполняют научно-исследовательскую работу, получают навыки автоматизированного проектирования технологических процессов, инструмента, приспособлений и оборудования.

Кафедра машин и технологической обработки давлением
Бакалавром по направлению 150700.62 «машиностроение» по профилю «оборудование и технология сварочного производства» или «машины и технология обработки металлов давлением».

Здесь готовят специалистов для прокатного, кузнечного, прессового, штамповочного производств. Выпускники востребованы на промышленных предприятиях Магнитогорска, Уральского региона и России в целом. Спрос на универсальных специалистов, знающих досконально тонкости оборудования и технологических процессов, которые на нем реализуются, традиционно высок.

Кафедра технологии машиностроения
Бакалавром по направлению 151900.62 «конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» по профилю «технология машиностроения». **Магистром** по направлению 151900.68 «конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники (технологи-машиностроители) учатся производить конкурентоспособную продукцию машиностроения. На этих специалистов постоянно поступают заявки с таких предприятий, как ММК, ММК-МЕТИЗ, МРК, Ремстроймаш, МКрЗ, МЗММ, ВАЗ, УРАЛАЗ, КЗПВ, ОХМК и др. Абитуриентам, выбравшим это направление, не нужно беспокоиться о месте работы после окончания университета. Выпускники кафедры работают в механических цехах машиностроительных и металлургических заводов, в проектных и научно-исследовательских институтах, техникумах, высших учебных заведениях и различного рода фирмах Челябинска, Екатеринбург, Перми, Набережных Челнов, Тольятти, Магнитогорска и других городов России.

Кафедра физического воспитания
Бакалавром по направлению 050100.62 по профилю «физкультурное образование».

На курсе три учебных отделения: основное, спортивное, специальное медицинское. Диплом, выдаваемый после окончания, дает выпускникам право работать в различных образовательных учреждениях от детского сада до вуза, в различных видах спортивных школ, спортивных клубах, быть организаторами физической культуры, инструкторами лечебной физической культуры и физической подготовки.

Срок обучения специалистов — 5,5 лет, бакалавров — 4 года, магистров — 2 года.

Химико-металлургический факультет

● Материал подготовила Евгения ТРОФИМОВА



О старейшем факультете университета рассказывает его декан, профессор, доктор технических наук Вахит Абдрашитович Бигеев:

— Ведущее место в подготовке инженерных кадров для черной металлургии России принадлежит химико-металлургическому факультету МГТУ, основанному в 1934 г. За время своего существования факультет подготовил более 3500 инженеров-доменщиков, сталеплавильщиков, коксохимиков, литейщиков, огнеупорщиков и других специалистов.

Практическая подготовка студентов проводится на крупнейших металлургических предприятиях: ОАО «ММК», ОАО «НТМК», ОАО «ОХМК», ОАО «ЧМК» и др. Помимо учебы студенты активно участвуют в научных исследованиях под руководством ученых факультета, совершенствуют свое спортивное мастерство, повышают культурный уровень, а также приобретают навыки организаторской работы.

Выпускники факультета успешно трудятся на металлургических и машиностроительных предприятиях Урала и Сибири, Центральной России и Украины, а также в других районах СНГ. Многие из них занимали и занимают высокие руководящие должности, а некоторые возглавляют крупнейшие металлургические предприятия СНГ. Например, выпускниками факультета являются В.М. Колокольцев — ректор МГТУ, И.Х. Романов — генеральный директор Магнитогорского металлургического комбината (1985–1991), К.Г. Носов — генеральный директор комбина-

та «Криворожсталь», С.К. Носов — генеральный директор Нижнетагильского и Западно-Сибирского металлургических комбинатов, А.Д. Носов — директор управляющей компании «ММК-Метиз»; Ю.П. Волков — генеральный директор комбината «Азовсталь», Р.Х. Гималетдинов — генеральный директор Кушвинского завода прокатных валков, В.В. Бахметьев — вице-президент ОАО «ММК», О.В. Федонин — вице-президент ОАО «ММК», В.Ф. Дьяченко — главный инженер ОАО «ММК», Ю.А. Бодяев — директор по производству ОАО «ММК», В.Н. Котий — управляющий магнитогорским отделением Сбербанка и др.

Тем, кто решит связать судьбу именно с этим факультетом, стоит иметь в виду, что знания математики, химии, физики понадобятся непременно. А еще необходимо помнить, что придется много работать, для чего потребуется самостоятельность, мобильность, гибкость и выносливость.

На 2012/13 учебный год на первый курс ХМФ будут набирать только бакалавров.

Кафедра педагогики и психологии готовит бакалавров по направлению **050100.62** «педагогическое образование» по профилям «география» и «химия». Выпускники получают степень бакалавра педагогики. Все выпускники устраиваются работать по специальности в образовательные учреждения Магнитогорска, Республики Башкортостан и Уральского региона: в Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, в колледжи, лицеи и школы города и сельских

районов.

Бакалавров по направлению 100100.62 «сервис» по профилю «социокультурный сервис», объектами профессиональной деятельности их является удовлетворение потребностей человека в социально-культурных и туристических услугах.

Кафедра металлургии черных металлов готовит бакалавров по направлению **150400.62** «металлургия» по профилю «металлургия черных металлов». **Магистров** по направлению **150400.68** «металлургия».

Специалисты в области сталеплавления производств работают, в основном, в кислородно-конвертерных и электросталеплавленных цехах, осуществляя выплавку, ковшовую обработку и непрерывную разливку стали. В последние годы начата подготовка специалистов для работы в электросталеплавленных цехах.

Молодой рабочий может пройти все стадии на производстве — от помощника горнового или сталевара до директора по производству, исполнительного директора. Работа по этому профилю гарантирует стабильный заработок и карьерный рост.

Молодые специалисты имеют возможность повышать свою квалификацию и после окончания вуза через аспирантуру или магистратуру, которые действуют при кафедре металлургии черных металлов и комплектуются, в основном, из состава ее выпускников.

Кафедра электрометаллургии и литейного производства готовит бакалавров по направлению **150400.62** «металлургия» по профилю «литейное производство черных и цветных металлов»; **150400.62** «металлургия» — «теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей», **Магистров** по направлению **150400.68** «металлургия».

Литейное производство — металлургическая основа машиностроения. Целый ряд изделий и деталей машин может быть изготовлен только методом литья: коленчатые валы, литые корпуса двигателей и турбин, станины металлообрабатывающих станков и прокатных станов. Особой отраслью является художественное, декоративное, ювелирное литье. Ли-

тье — гибкое производство, хорошо приспособленное к современным условиям рынка. Литейное производство имеют все металлургические и машиностроительные заводы. Это гарантирует инженерную должность и хорошую зарплату.

Выпускники кафедры ЭМиПП ориентированы для работы в цехах, производствах, фирмах в качестве инженеров-технологов по разработке технологических процессов изготовления отливок; инженеров-исследователей по разработке и внедрению новых процессов, оборудования, сплавов; руководителей отдельных участков литейных цехов и цехов в целом.

Выпускники по профилю «теплофизика, автоматизация и экология промышленных печей», как правило, устраиваются на предприятиях теплотехники, чаще всего их берут на должности, связанные с налаживанием тепловой работы печей различного профиля как металлургического, так и, например, стекольной промышленности и на другие. На предприятии чаще всего эти специалисты начинают с должности слесаря-энергетика. Они могут заниматься и исследовательской деятельностью в таких структурах, как центры энергосберегающих технологий, где есть специальные группы печников. Работают также в проектных организациях, таких как Гипромез и аналогичные частные фирмы. Этот профиль следует выбирать тем, кого со школьной скамьи интересует физика, математика, кому привлекательнее не-

дукции химической промышленности, разработкой стандартов на продукцию и процессы, управлением качеством выпускаемой продукции.

После окончания вуза выпускники могут работать в отделах по метрологии, стандартизации, сертификации и управлению качеством продукции, в отделах технического контроля; в химических лабораториях на коксохимическом производстве, на нефтеперерабатывающем заводе, производстве смазочных материалов, авиапредприятии, базах нефтепродуктов, в топливно-смазочных хозяйствах ТЭЦ и энергетических компаний.

Кафедра химической технологии неметаллических материалов и физической химии готовит бакалавров по направлению **280100.62** по профилю «химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

После окончания выпускники работают мастерами в цехах коксохимического и нефтеперерабатывающего производства, лакокрасочных заводов, заводов по производству синтетических покрытий, в том числе и стальных листов; в лабораториях водоподготовки и химических лабораториях любых цехов; работниками отделов технического контроля химических и металлообрабатывающих цехов; преподавателями химии любых учебных заведений.

Кафедра промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности готовит бакалавров по



оборудование, а понимание сути процесса.

Кафедра химической технологии неметаллических материалов и физической химии готовит бакалавров по направлению **221700.62** «стандартизация и метрология» по профилю «стандартизация и сертификация (в химической промышленности)»

Студенты изучают дисциплины не только химического профиля: общую и неорганическую химию, органическую химию, физическую химию, аналитическую химию и физико-химические методы анализа, химическую технологию природных энергоносителей и углеродных материалов, но и дисциплины, связанные с метрологией, стандартизацией и сертификацией выпускаемой про-

направлению **280700.62** «техноферная безопасность».

Знания, полученные по этому направлению, дают возможность определять оптимальные параметры среды обитания и производственной деятельности, обеспечивать сохранение работоспособности и здоровья людей, принимать меры их защиты от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Выпускники этой кафедры могут работать техническими экспертами по контролю технологических процессов на предприятиях горнодобывающей и металлургической промышленности, инспекторами по охране труда и организации работ в чрезвычайных ситуациях, техническими экспертами органов дознания и прокуратуры.



Факультет технологий и качества

● Материал подготовила Ирина ПОРТНОВА

О факультете технологий и качества рассказывает заместитель декана факультета технологий и качества доцент, кандидат технических наук Игорь Геннадьевич Шубин:

Наш факультет образовался в 1968 году и постоянно находится в развитии. Например, в феврале 1997 г. в состав факультета вошла кафедра общей и аналитической химии. В 2001 г. из состава кафедр обработки металлов давлением и машиностроительных и металлургических технологий выделена кафедра технологий, сервиса и сертификации автомобилей. С 2003 года химико-биологическое направление факультета представляет собой две кафедры: кафедра химии, технологии упаковочных производств и кафедра стандартизации, сертификации и технологии продуктов питания. В феврале 1990 г. деканом факультета был избран д-р техн. наук, проф. каф. ОМД В.М. Салганик, который возглавляет факультет до настоящего времени. Сейчас наш факультет является самым крупным в университете. Здесь обучается более тысячи студентов.

На 2012/13 учебный год на первый курс будут набирать только бакалавров. Условно их можно разделить на две группы: технические направления и направления химической и пищевой промышленности.

Технические направления:

150100.62 «материаловедение и технология материалов», профиль «материаловедение и технологии материалов», «материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем».

Если вы выбираете первый профиль, то вы изучите кристаллическое строение металлов, будете знать связи между их структурой и свойствами.

Если вы отдадите предпочтение второму профилю, то вы будете в курсе всех новых разработок наноматериалов, будете знать о процессах их формирования и структурообразования; о всех превращениях на стадиях получения, обработки и эксплуатации. В ученых кругах считается, что это именно та область науки, которая может обеспечить прорыв в будущем.

150100.62 «металлургия», профиль – «обработка металлов давлением», «обработка металлов давлением (метизное производство)» «порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия», «металловедение и термическая обработка металлов».

Современные композиты окружа-

ют нашу жизнь повсюду – жест, облицовочные металлоизделия, кафельная плитка и интегральная схема, декоративные покрытия на посуде и большинство узлов автомобиля. Всё многообразие изделий изготавливают из порошковых, композиционных или слоистых материалов, металлов. Если вы выбираете это направление, то вы будете понимать процессы получения металлоизделий, знать технологии обработки металлов.

190600.62 «эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «автомобильный сервис».

После обучения вы будете разбираться в технологии и организации услуг автосервиса; технической эксплуатации силовых агрегатов, трансмиссий, ходовой части автомобилей; сможете организовать техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей; обеспечить компьютерную диагностику и управление движением.

221700.62 «стандартизация и метрология», профиль: «стандартизация и сертификация (в производстве металлопродукции для машиностроения)», «стандартизация и сертификация (в металлургии)».

Если вы выбираете это направление, то научитесь разрабатывать требования к продукции с учетом достижений науки и техники в металлургии, методы её испытания, определять условия эксплуатации, хранения, транспортирования и др.

Направления химической и пищевой промышленности:

221700.62 «стандартизация и метрология», профиль «стандартизация и сертификация (в пищевой промышленности)».

Здесь вас научат разбираться в организации и управлении технологическими процессами производства продуктов питания и их оптимизации; в системах стандартизации и сертификации. Вы сможете проводить сертификацию пищевой продукции на основе существующей нормативно-законодательной базы; идентификацию и экспертизу продуктов питания.

260100.62 «продукты питания из растительного сырья», профиль «технология продуктов общественного питания».

После обучения по данному направлению вы сможете осуществлять входной контроль качества сырья растительного происхождения, пищевых добавок и улучшителей; производственный контроль качества полуфабрикатов и параметров технологического процесса; управление качеством готовой про-



дукции; разрабатывать новые виды продукции и технологий.

260200.62 «продукты питания животного происхождения», специализация: «технология мяса и мясных продуктов», «технология молока и молочных продуктов».

Если вы отдадите предпочтение этому профилю, то сможете участвовать в разработке новых видов продукции и технологий в области здорового питания населения на основе научных исследований. Вас научат проводить входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов. Вы будете разрабатывать техническую документацию, проводить контроль за соблюдением экологической чистоты производственных процессов.

261700.62 «технология полиграфического и упаковочного производства», профиль «технология и дизайн упаковочного производства».

Тароупаковочная индустрия превратилась в последние годы в самостоятельную отрасль народного хозяйства. Вы овладеете технологиями изготовления тары и упаковочных изделий, знаниями об упаковочных и фасовочных машинах, о конструировании и дизайне упаковки, менеджменте, о проблемах утилизации упаковки. Вас научат способам защиты и стабилизации

продуктов при их хранении за счёт использования физиологически безвредной упаковки; предохранения продуктов от потерь в процессе производства, транспортирования, хранения и реализации; вы сможете разрабатывать современные упаковочные материалы на основе природных и синтетических полимеров; утилизировать упаковку после её использования.

Здесь ребята будут учиться четыре года. После окончания обучения они получат степень – бакалавр техники и технологии.

После получения степени бакалавра вы сможете стать магистром.

Мы набираем магистров по направлению 150400.68 «металлургия», профиль «прокатное производство», «метизное производство»; по направлению 221700.68 «стандартизация и метрология», профиль «испытания и сертификация»; по направлению 150100.68 «материаловедение и технологии материалов», профиль «наноматериалы». После двух лет обучения они получают степень – магистр техники и технологии.

По каким ключевым предметам будет сложно учиться по тому или иному профилю без обязательно крепких знаний? Бакалаврам технического направления, безусловно, нужны хорошие знания по физике, математике, черчению, бакалаврам направления химической и пищевой промышленности не обойтись без знания химии. Но если абитуриент тяжело справляется с точными науками, но очень хочет освоить ту или иную специальность, ему хоть и будет сложнее учиться, но освоить программу будет по силам. В помощь таким ребятам у нас организуются дополнительные занятия по математике, физике, химии.

Какими личностными качествами надо обладать молодому человеку, чтобы успешно работать по окончании вуза по тому или иному направлению? Необходима усидчивость, желание покопаться в каком-либо механизме, исследовать его (многие дети с этого начинают исследовательскую деятельность – разбирают игрушки, чтобы узнать, что у них внутри и как они работают). Способность настроиться на работу. Ведь если вы поступили в университет, то предстоит реально много работать, чтобы получить хорошие крепкие знания. А вообще все зависит от цели, которую человек ставит перед собой. Если есть желание учиться и быть грамотным специалистом, то всегда все получится. А преподаватели вуза ему в этом помогут.

Кем ребята смогут работать, по-

лучив диплом по тому или иному профилю? После обучения на кафедре обработки металлов давлением специальностей: вальцовщик, волоочильщик. А потом многие ребята достигают больших высот. Таких, например, как В.Ф. Рашников – доктор технических наук, профессор, председатель совета директоров ОАО «ММК»; О.В. Казаков – главный прокатчик ОАО «ММК».

Бакалавры по профилю «стандартизация и сертификация (в производстве металлопродукции для машиностроения)» начинают работу с контролеров ОТК и могут дорасти до технологов по разработке стандартов или директора по качеству.

Термообработчики могут работать на металлургических и машиностроительных заводах. Кафедру материаловедения и термической обработки металлов окончил О.А. Банных – доктор технических наук, профессор, академик Российской академии наук; А.К. Тихонов – доктор технических наук, профессор, зам. генерального директора Волжского автомобильного завода; М.Д. Перкас – доктор технических наук, профессор (ЦНИИЧермет, г. Москва).

«Пищевики» начинают старт с лаборантов. У них есть большие возможности по открытию своих компаний по переработке и консервированию молочных, мясных продуктов. Ребята открывают свои кафе или просто пункты питания. Особенно широкую возможность для открытия своего дела имеют сельские ребята. Чем они и пользуются, возвращаясь к себе на родину и организуя малые предприятия на местах.

«Автомобильный сервис» связан с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения.

Бакалавры по направлению «технология полиграфического и упаковочного производства» всегда найдут работу там, где требуется применение полиграфических технологий: типографии, производство упаковки товаров промышленного и народного потребления.

На следующий учебный год мы набираем первую группу бакалавров по направлению 100800 «товароведение». Это будут специалисты, которые смогут профессионально осваивать рынок товаров народного хозяйства. Они смогут оценить спрос и предложение товаров, их качество, сбыт с максимальной выгодой для потребителя и производства. Карьерный рост начинается с продавцов, которые могут дорасти до директоров торговых центров. Обучение будет платное. Срок обучения – 4 года.



Архитектурно-строительный факультет

● Материалы подготовила Инесса КИМ



Декан АСФ доцент, к.т.н. Михаил Борисович Пермяков:

Архитектурно-строительный факультет создан в 1942 году, следовательно, абитуриентам повезло: они поступают в юбилейный для факультета год. И все мероприятия, и издания сборников научных трудов будут посвящены этой дате.

На факультете действуют семь кафедр. Мы осуществляем набор на бакалавриат по направлениям:

– **270100.62** «архитектура», профиль подготовки «архитектура», срок обучения 5 лет;

– **270800.62** «строительство»: профиль подготовки:

– «проектирование зданий», срок обучения 4,5 года;

– «промышленное и гражданское строительство», срок обучения 4 года;

– «городское строительство и хозяйство», срок обучения 4 года;

– «производство строительных материалов, изделий и конструкций», срок обучения 4 года;

– «теплогазоснабжение и вентиляция», срок обучения 4 года;

– «водоснабжение и водоотведение», срок обучения 4 года;

– «экспертиза и управление недвижимостью», срок обучения 4 года;

– «автомобильные дороги и аэродромы», срок обучения 4 года;

– **240100.62** «химическая технология»:

профиль подготовки:

– «технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов».

Все профили повторяют те специальности, которые были раньше, только по программе бакалавриата.

Профили охватывают все процессы возведения зданий и сооружений от проектирования и строительства до эксплуатации здания: архитектуру – общую задумку здания, внешнего дизайна и внутреннего интерьера; строительные материалы, профиль здания, строительные конструкции – то, из чего будет возводиться здание; технологию и организацию строительства; возведение инженерных коммуникаций здания – водоснабжения и водоотведения, тепло- и газоснабжения; управление уже построенной недвижимостью; возведение автомобильных дорог и инфраструктуры.

Есть возможность по направлению **270800.68** «строительство» продолжить обучение в магистратуре, срок обучения 2 года с защитой магистерской диссертации. Это более углубленное изучение дисциплин с подготовкой к дальнейшей работе, либо преподавательской, либо научной деятельности, в т.ч. учебе в аспирантуре, или работе с более высокой квалификацией на предприятиях.

Выпускники работают в Уральском регионе, в Москве, Санкт-

Петербурге, в Тюмени, а также в Газпроме, проектных, строительных организациях, РЭУ, ЖЭУ; в дорожных организациях – Южуралавтобана. Наши выпускники занимают руководящие должности в сфере административной работы: мэры городов и их замы – люди, глубже всех знающие городское хозяйство.

– **Где студенты проходят практику?**

– В городских организациях: в тресте Магнитострой, в Прокатмонтаже, в ОАО «Монтажник», в ЗАО «Промвысота», в Южуралавтобана и других небольших строительных организациях, а также в таких крупных проектных организациях, как Гипропром, Гражданпроект, ООО «Велд» и т.д. Практика также проходит и по месту жительства студентов – на предприятиях и в проектных организациях Учалов, Белорецка, Сибая и других городов. Есть и индивидуальные договоры с организациями, которые находятся в удалении от Магнитогорска.

– **Есть ли контакты с зарубежными партнерами?**

– У факультета хорошие отношения с Германским университетом, с Пражским техническим университетом. Многие из наших выпускников после окончания специалитета в нашем вузе продолжили обучение в магистратурах в Германии, в Новой Зеландии, в Англии, США. По окончании они получают степень магистра, что за границей ценится на уровне кандидатской степени.

– **Какие знания необходимы абитуриенту для поступления и успешного обучения на факультете?**

– Так, как профили – технические, то всем школьникам необходимо хорошо знать физику, математику, химию, а особенно – черчение и ИЗО.

У обучающихся на профилях «архитектура» и «проектирование зданий и сооружений» обязательно должен быть талант, художественное видение, творческая жилка. У нас на факультете много специальных дисциплин: живопись, скульптура, рисунок, композиция, черчение. Для поступающих на наши профили очень желательно иметь художественное образование. Но если его нет, но у абитуриента есть талант, то он и так разовьется в процессе обучения.

Очень хорошо знать химию нужно тем, кто поступает на профили «строительные материалы и изделия» и «химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов».

– **Трудно поступить на АСФ?**

– Конкурс к нам обычно самый высокий в вузе, особенно по профилям «экспертиза и управление недвижимостью», «промышленное и гражданское строительство», «про-

ектирование зданий». Традиционно они находятся в первой пятёрке-десятке по конкурсу. Это наиболее престижные, востребованные профили. Все они нужны для строительства зданий и сооружений.

– **Как с трудоустройством выпускников?**

– Выпускники факультета практически полностью устраиваются на предприятия города и области. Сейчас предприятия обращаются за выпускниками. Их не хватает. Всегда в дефиците студенты, окончившие универсальный профиль «промышленное и гражданское строительство». Многие его выпускники работают в качестве руководителей, административных работников: мэров городов и их заместителей, ибо кто, как не они, в большей мере знают городское хозяйство. Строительное образование заставляет много думать и решать самостоятельно многие задачи, тем более, что в этой сфере нет типовых задач, каждое задание – индивидуально. Выпускники работают как в строительных, так и в проектных организациях, таких, как Гражданпроект, Гипропром. Остальные профили более узкие.

Универсальность строительного образования вызывает потребность разбираться в самых различных сферах. Ведь для того, чтобы построить здание, нужно разбираться в технологии, которая будет в дальнейшем проходить в здании. Например, проектируешь ты кислородно-конвертерный цех – нужно прежде изучить технологию получения металла. Проектируешь научно-исследовательский институт – изучить, какие лаборатории и для чего будут предназначены; музыкальную школу – специфику работы преподавателей со школьниками, и т.д. Так что строителю необходимо не только разбираться в строительстве, но и вникать в технологию городского хозяйства, транспортных и промышленных сооружений.

– **Как на факультете представлена студенческая наука?**

– Студенты ежегодно участвуют в выставках, конкурсах и олимпиадах международного, российского, областного и городского уровней, где занимают призовые места. Сегодня на нашем факультете имеется аспирантура по трем научным направлениям: «строительные конструкции, здания и сооружения»,

ский язык и творческие испытания по предметам: рисунок и живопись, черчение и композиция.

Все остальные направления – ЕГЭ по предметам: математика, физика, русский язык.

– **Расскажите подробнее о профилях бакалавриата.**

– **Архитектура** – это не только построенные здания и сооружения, но и вся окружающая человека среда, предназначенная для жизни. Архитектор строит архитектурную среду сначала в своем воображении, затем создает чертежи и макет, а также виртуальное изображение на мониторе компьютера. Архитектор призван комплексно решать функциональные и образно-художественные задачи при проектировании архитектурных объектов. Материализуется же архитектура представителями других профессий – от строителя до экономиста.

Особенность квалификации выпускников профиля «проектирование зданий» заключается в том, что одна часть получаемых ими знаний и умений присуща профессии архитектора, а другая относится к профессиональным качествам инженеров-строителей. На долю специалистов по проектированию зданий выпадает роль связующего звена между архитекторами и строителями. Основная роль проектировщика заключается в техническом обосновании архитектурных идей и разработке проектных материалов, позволяющих осуществить материализацию архитектурного образа здания. Занимая в связке специалистов буферное положение между архитектором и строителем, проектировщик должен прекрасно понимать и того, и другого.

Выпускники профиля «промышленное и гражданское строительство» по своей квалификации, прежде всего, являются специалистами по возведению архитектурных объектов.

Сфера профессиональной деятельности выпускников профиля «городское строительство и хозяйство» – городское строительство и коммунальное хозяйство. Круг вопросов городского и регионального планирования, технической эксплуатации и реконструкции зданий и жилой застройки, благоустройство, экология решаются ими в управлениях градостроительства и архитектуры, ЖКХ т.д.

Необходимость открытия специ-

фика работать в экономических отделах строительных компаний, на предприятиях строительной индустрии, в банках и страховых компаниях, в риэлтерских и оценочных компаниях.

Выпускники профиля «автомобильные дороги и аэродромы» разрабатывают проектную, проектно-исследовательскую и сметную документацию; занимаются строительством автомобильных и городских дорог и улиц, аэродромов, зданий, транспортных сооружений, инженерных коммуникаций. Кроме этого, в их ведении также содержание, ремонт и реконструкция всего этого хозяйства, а также производство дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций.

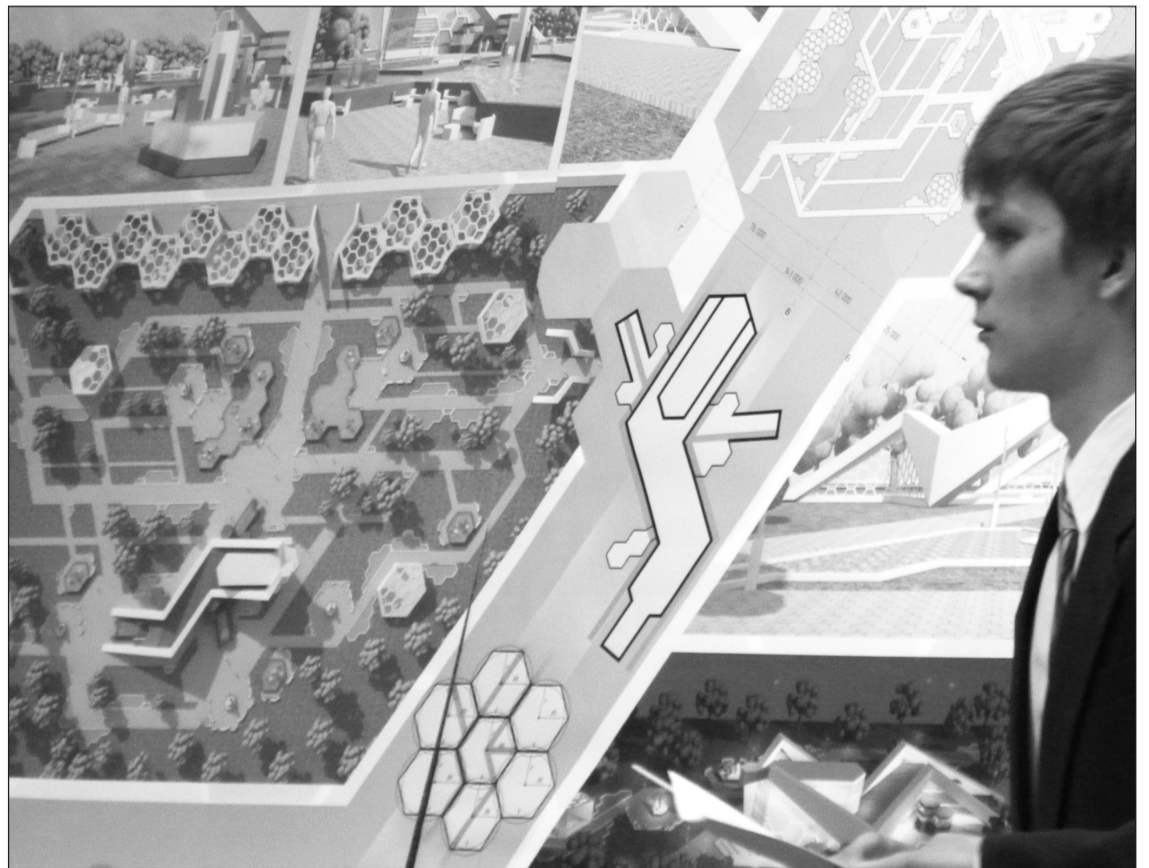
Кстати, профиль «производство строительных материалов, изделий и конструкций» предусматривает углубленное изучение промышленной экологии, особенностей использования отходов и попутных продуктов различных отраслей промышленности для изготовления экологически чистых и эффективных строительных материалов различного назначения.

Многочисленным профилем является «химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» – специалисты-технологи производят керамические материалы и силикатные изделия – самые перспективные изделия XXI века. В эту группу входят фарфор, фаянс, огнеупоры, строительная, бытовая, радио- и электротехническая, художественная и теплоизоляционная керамика.

Специалистов, способных эффективно решать вопросы проектирования и эксплуатации внутренних и наружных инженерных сетей и оборудования (газо-, тепло-, водоснабжения и водоотведения), систем создания микроклимата в зданиях и сооружениях (отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, холодоснабжения), энергосбережения готовят по профилю «теплогазоснабжение и вентиляция».

Специалисты, способные не только обеспечить работу городского хозяйства, но и решать задачи налаживания и поддержания жизнедеятельности людей, благоустройства и организации жизни в городах и населенных пунктах, оканчивают профиль «водоснабжение и водоотведение».

– **Какие личные качества**



«строительные материалы», «тепло-снабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», «технология и организация строительства».

– **Какие вступительные экзамены к вам нужно сдавать?**

– Направление 270100 «архитектура» и 270300 «дизайн архитектурной среды» (бакалавриат) – ЕГЭ по предметам: математика, рус-

альности «экспертиза и управление недвижимостью» была обусловлена возникновением и стремительным развитием рынка недвижимости в стране. Особенностью обучения является глубокая теоретическая подготовка студентов в области экономических знаний. Умение вести экономические расчеты по эффективному использованию недвижимости и бизнеса позволяет нашим выпуск-

необходимы для обучения на вашем факультете?

– Основное – это желание получить именно строительную профессию, знать, что именно это – твоё. Должно быть призвание, желание возводить здания своими руками, творить, увидеть то, что было запроектировано, в натуре, ощутить, что именно ты это возвел.

Факультет экономики и права

● Материал подготовила Анна КАРТАВЦЕВА



Рассказ об одном из самых престижных факультетов ведет его декан доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и социологии Владимир Викторович Филатов и его заместитель по учебной работе кандидат экономических наук, доцент Татьяна Константиновна Арапова.

Прежде всего, о самом факультете. Он – один из самых молодых в университете, возник в 1994 году и первые пять лет назывался гуманитарным. В состав факультета сегодня входят девять кафедр, восемь из которых – выпускающие. Причем, есть кафедры, которым уже более 70 лет, такие, например, как экономика и управления. На факультете действует аспирантура по специальностям «экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе экономика, организация и управление предприятием, отраслями, комплексами)» и «бухгалтерский учет. Статистика». Многие выпускники факультета занимают ключевые позиции на крупных предприятиях города, области, страны. В свое время ФЭиП окончили С.Ф. Рашников – директор ЗАО «Профит», М.А. Жемчуева – главный бухгалтер ОАО «ММК», Е.Н. Тефтелев – глава города Магнитогорск и многие другие.

С 2011 года обучение на факультете ведется по пяти направлениям подготовки, которые включают в себя 10 профилей. В направление 080100.62 «экономика» входят профили: «налоги и налогообложение», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит» – для предприятий всех форм собственности. В этом же направлении профили «статистика» и «математические методы в экономике», выпускники которых трудятся в аналитических подразделениях предприятий и в статистических органах, занимаясь статистикой на макроуровне. В направлении 080200.62 «менеджмент» мы обучаем по профилю «производственный менеджмент», по которому готовятся отраслевые экономисты для металлургической, горной промышленности и геологоразведки, и профилю «маркетинг». Ведем подготовку по профилю «управление персоналом организации» (080400.62 «управление персоналом») и направлению 081100.62 «государственное и муниципальное управление». И пятое направление – 100700.62 «торговое дело» профиль «коммерция».

Особенностью обучения на ФЭиП является то, что, поскольку в большинстве своем здесь готовят по экономическому направлению, технических дисциплин в учебной программе практически нет. Они есть только у студентов профиля «производственный менеджмент», которые изучают все технологические процессы металлургических либо горных предприятий, и профилей «маркетинг» и «коммерция». Срок обучения по всем профилям бакалавриата составляет четыре года, по завершении которого выпускники получают квалификацию бакалавра менеджмента либо бакалавра экономики.

Ключевые дисциплины, без которых будет очень сложно. Как и во всем вузе это, прежде всего, математика, а также естественнонаучный цикл. На первом курсе, в основном, читаются знакомые еще со школьной скамьи гуманитарные дисциплины – история, иностранный, русский языки и так далее. Если в школе по ним не было никаких проблем, то их не будет и в вузе. Главное – посещать все занятия, активно на них работать и своевременно выполнять задания. Если же начнутся пропуски занятий, то проблемы станут нарастать, как снежный ком, и особенно усилятся во время сессии. Со второго курса начинается изучение специальных экономических и управленческих дисциплин, набор которых для каждого профиля свой.

Какими личностными качествами надо обладать, чтобы успешно работать по окончании вуза по тому или иному направлению? Если молодой человек спокойный и усидчивый, у него есть склонность работать с цифрами, он любит точность и порядок, то ему стоит выбрать «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит», «статистику» или «математические методы в экономике». Если в нем заметны лидерские качества, организаторские способности, он легок в общении, интересуется психологией – это выбор профиля «производственный менеджмент» или направлений «государственное муниципальное управление», «управление персоналом». Молодому человеку, обладающему креативным мышлением, лучше предпочесть «маркетинг». А для успешной учебы по любому профилю абитуриентам надо обладать такими качествами, как самостоятельность, самоорганизованность, потому что сама специфика их последующей деятельности будет заключаться в том, что им необходимо будет уметь организовать себя, чтобы успешно организовать других – они же управленцы.

С получением диплома по тому или иному профилю кем и где может работать выпускник? Получив подготовку по профилю «финансы и кредит», молодой человек может работать в финансовых службах предприятий либо менеджером по финансам, либо эконо-

номистом в отделе финансового планирования, в банковской системе. С дипломом «бухгалтерский учет, анализ и аудит» – бухгалтером на предприятиях любых форм собственности, в консалтинговых, аудиторских фирмах аудиторами, то есть тем, кто проверяет постановку бухгалтерского учета на предприятиях. Профиль «статистика» позволяет работать экономистом в государственных органах статистики. Кроме того, он, как и профиль «математические методы в экономике» позволяет работать в аналитических службах предприятий, в тех же страховых компаниях. Абитуриенты пока с сомнением относятся к «статистике», но напрасно, это интереснейший профиль, позволяющий работать с большими массивами данных, проводить аналитику и делать выводы. Причем, сейчас развивается новое направление деятельности – это фондовые, валютные рынки, а там без обработки статистики не обойтись. Поэтому, кого привлекает это направление, могут смело идти на «статистику» или «математические методы в экономике». Правда, надо отдавать себе отчет в том, что на эти профили, да и на другие экономические без отличных знаний по математике можно не попасть, а если и поступишь, то учиться будет очень сложно.

Профиль «налоги и налогообложение» предполагает работу экономистами в налоговых службах предприятий либо в налоговых инспекциях. «Производственный менеджмент» – это отраслевой экономист предприятия, причем упор делается именно на крупные предприятия отрасли металлургии и горной промышленности. «Маркетинг» – по этому профилю выпускаются маркетологи, которые работают в маркетинговых службах предприятий, занимаясь рекламой, исследованием рынков, изучением спроса, то есть взаимодействия предприятия с внешним рынком, покупателями, поставщиками. Но именно с точки зрения изучения спроса – какую продукцию выпускать, для кого, какую новую производить, как продвигать продукцию средствами рекламных кампаний? «Управление персоналом» – выпускники ориентированы на работу в кадровых службах предприятий и организаций. Их принимают специалистами по работе с персоналом предприятий разного уровня востребованности, также в кадровые агентства или центры занятости. Специализация позволяет работать и экономистами на предприятии. «Государственное и муниципальное управление» – это новое для нашего факультета направление рас-



считано на работу в органах власти любого уровня. Не возбраняется и любая другая управленческая деятельность на предприятиях, в кредитных учреждениях и любых других, поскольку студенты по этому направлению получают профессиональные знания по всему спектру экономических вопросов и управленческой деятельности. Профиль «коммерция» предполагает работу в малом бизнесе и в службах сбыта и снабжения крупных предприятий.

Учиться на нашем факультете желают очень многие, поскольку профили привлекательные, перспективные. Но бюджетных мест министерство выделило в этом году так же мало, как и в прошлом, всего 25. Но зато каждое направление и профиль получил в среднем по 3 места. Так что для звездочек возможности есть, отличники и медалисты имеют шанс поступить на бюджет. По итогам прошлого года на бюджетные места к нам поступили абитуриенты, у которых суммарный балл по ЕГЭ был около 200. Это информация для ориентира нынешним выпускникам школ, чтобы они знали, с какими результатами они могут надеяться на успех. По каждому предмету, таким образом, им надо иметь балл не ниже 70. Остальные ребята, которые твердо хотят учиться именно на нашем факультете, могут войти в коммерческий набор. В прошлом году поступило около 200 человек, из которых всего 25 – на бюджетные места, остальные – на коммерческие. И в этом году с нетерпением ждем всех, кто желает связать свою судьбу с экономическими или управленческими направлениями деятельности. Причем, проблем с трудоустройством именно наших выпускников нет, поскольку мы готовим отраслевых экономистов, в которых всегда есть потребность у предприятий. Большинство из наших студентов на последних курсах уже определяют место с будущим местом работы, что происходит во время практик. Так что поступающим к нам абитуриентам не стоит тревожиться о будущем трудоустройстве.



Заочный факультет

Бакалавриат (заочная форма обучения). Срок обучения: 5 лет		
Код	Наименование направления	Профиль подготовки
080100.62	Экономика	Налоги и налогообложение
		Финансы и кредит
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит
		Статистика
080200.62	Менеджмент	Математические методы в экономике
		Маркетинг
100700.62	Торговое дело	Производственный менеджмент
140100.62	Теплоэнергетика и теплотехника	Коммерция
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	Промышленная теплоэнергетика
150100.62	Материаловедение и технологии материалов	Электроснабжение
150400.62	Металлургия	Электропривод и автоматика
		Материаловедение и технологии наноматериалов и наносистем
		Обработка металлов давлением
		Обработка металлов давлением (метизное производство)
150700.62	Машиностроение	Металлургия черных металлов
		Литейное производство черных и цветных металлов
		Оборудование и технология сварочного производства
151000.62	Технологические машины и оборудование	Машины и технология обработки металлов давлением
		Проектирование технических и технологических комплексов
		Металлургические машины и оборудование

Код	Наименование направления	Профиль подготовки
151900.62	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование
210100.62	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника
220400.62	Управление в технических системах	Системы и средства автоматизации технологических процессов
221000.62	Мехатроника и робототехника	Мехатронные системы в автоматизированном производстве
221700.62	Стандартизация и метрология	Стандартизация и сертификация (в металлургии)
260100.62	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов общественного питания
270800.62	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
		Производство строительных материалов, изделий и конструкций
		Теплогазоснабжение и вентиляция
280700.62	Техносферная безопасность	

Специалитет (заочная форма обучения)		
Код	Наименование специальности	Специализация
130400.65	Горное дело (срок обучения – 6,5 лет)	Подземная разработка рудных месторождений
		Открытые горные работы
		Маркшейдерское дело
		Шахтное и подземное строительство
		Обогащение полезных ископаемых
		Взрывное дело
		Горные машины и оборудование
151701.65	Проектирование технологических машин и комплексов (срок обучения – 6,5 лет)	Проектирование металлургических машин и комплексов
		Проектирование технологических комплексов в прокатном производстве
190109.65	Наземные транспортно-технологические средства (срок обучения – 6 лет)	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование
190401.65	Эксплуатация железных дорог (срок обучения – 6 лет)	Магистральный транспорт
		Промышленный транспорт
		Транспортный бизнес и логистика

Студгородок



Иногородние студенты МГТУ имеют возможность заселиться в удобные комнаты 11 общежитий Студгородка. В минувшем году университету удалось предоставить жилье в общежитиях всем нуждающимся. Студенческий городок является структурным подразделением ГОУ ВПО «МГТУ» и предназначен для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, обучающихся по очной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. Студенческий городок — это общий дом для более 3 000 обучающихся Магнитогорского государственного технического университета и Многопрофильного колледжа; это органы студенческого самоуправления и прекрасная возможность для самореализации студентов, развития лидерских качеств и организаторских способностей.



Если хочешь быть здоров

Студенты МГТУ имеют уникальную возможность поправить свое здоровье в университетском санатории-профилактории, который существует уже более 40 лет. Сегодня 150 студентов одновременно могут воспользоваться его услугами. Всего за год проводится 13-14 заездов по 24 дня, оздоравливается 1950 студентов дневной формы обучения, получающих образование за счет средств федерального бюджета. Санаторий-профилакторий оснащен современными лечебными кабинетами: стоматологическим, процедурным, электросна, массажа (в том числе пользующаяся большим спросом массажная кровать «Нуга Бест»), ингалятором, лечебного душа и подводного душа-массажа, физиотерапевтическим и открывшимся после реконструкции современным залом лечебной физкультуры. Физиотерапевтический кабинет оснащен лечебными аппаратами, полностью соответствующими требованиям XXI века, в том числе лазерными. Врачи первой и высшей категории ведут прием отдыхающих в просторных светлых кабинетах. Особой гордостью санатория-профилактория является спелеокамера (на фото), которая функционирует с 2003 года и отвечает всем самым высоким требованиям сегодняшнего дня.

Организация питания студентов, проходящих санаторное и профилактическое лечение в санатории-профилактории, осуществляется на основе Норм питания, базирующихся на научной концепции сбалансированного питания. Студенты питаются в отдельной столовой на 150 посадочных мест.

В 2010 году, в связи с реорганизацией и присоединением колледжей к МГТУ, мощности профилактория возросли: на базе санатория-профилактория бывшего Строительного колледжа (ул. Чаплыгина, 2) оздоравливаются 150 студентов (в каждый заезд), обучающихся в Многопрофильном колледже при МГТУ. А это еще 1680 человек в год.

В летний период санаторий-профилакторий функционирует в загородной зоне на базе УОЦ «Юность», озеро Банное.



Выдержки из правил приема в ФГБОУ технический университет

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Прием в МГТУ на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста проводится:

а. По результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации в области образования, и по результатам дополнительных вступительных испытаний (при их наличии) – лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование;

б. По результатам вступительных испытаний, форма которых определяется вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г.;
- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата соответствующего профиля;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, представлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, вуз учитывает результаты ЕГЭ в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам.

с. По результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно, следующих категорий граждан:

- имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата соответствующего профиля или сокращенной программе подготовки специалиста, реализуемой по ступени высшего профессионального образования, соответствующего профиля;
- имеющих высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста.

д. Прием граждан с ограниченными возможностями здоровья (лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других, в том числе детей-инвалидов, инвалидов) может осуществляться как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании результатов вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (при отсутствии результатов ЕГЭ).

1.7. Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний зачисляются категории граждан, определенные законодательством Российской Федерации, а именно:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте (на момент зачисления) до 23 лет;

– дети-инвалиды, инвалиды 1-ой и 2-ой групп, которым по заключению федерального учреждения службы медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в вузе;

– граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида 1-ой группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Челябинской области (для поступающих в филиал в г. Белорецке – прожиточного минимума, установленного в республике Башкортостан);

– участники боевых действий, имеющие удостоверение единого образца;

– граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным пп. «б»-«г» п.1; пп. «а» п.2 и п.3 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 №53-ФЗ;

– военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, при поступлении для

освоения образовательных программ по очно-заочной или заочной формам обучения;

– другие категории граждан в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Преимущественным правом при поступлении пользуются граждане, уволенные с военной службы; дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний; дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) мероприятий по борьбе с терроризмом.

1.11. Лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний либо преимущественное право на посту-

по личному заявлению граждан на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний.

2.2. Прием документов на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов осуществляется в следующие сроки:

- от поступающих только по результатам ЕГЭ – с 20 июня по 25 июля включительно;
- от поступающих на направления подготовки 270100 «архитектура», 050100 «педагогическое образование» (профиль «физическое образование») – с 20 июня по 5 июля включительно;
- от поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых МГТУ самостоятельно (см. п. 1.3. б и 1.3. с настоящих Правил) – с 20 июня по 10 июля включительно.

2.3. Прием документов от поступающих на первый курс по программам магистратуры

Порядком проведения единого государственного экзамена, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.6. При подаче заявления о приеме поступающий на 1 курс предъявляет в приемную комиссию следующие документы:

- оригинал или ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство (паспорт),
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании (за исключением лиц, указанных в п. 2.7. настоящих Правил).

При подаче заявления о приеме на первый курс поступающий может представить оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ по предметам вступительных испытаний 2011 г. или 2012 г.

Лица, проходившие военную службу по призыву и уволенные с военной службы, имеющие право в течение года после увольнения с военной службы использовать результаты ЕГЭ, сданного ими в течение года до призыва на военную службу, представляют при поступлении военный билет.

Другие документы могут быть представлены поступающим, если он претендует на льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Если оригинал или копия свидетельства о результатах ЕГЭ не могут быть представлены на момент подачи заявления о приеме, поступающий в заявлении указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ).

В целях оперативного решения вопросов военного учета студентов, абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, рекомендуется предъявить приписное свидетельство или военный билет (для юношей).

В целях более оперативного оформления документов рекомендуется предоставить 6 цветных фотографий размером 3х4.

2.14. Абитуриент, поступающий на 1 курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста, вправе подать заявление и участвовать в конкурсах одновременно не более, чем в пяти вузах, по трем направлениям подготовки (специальностям), группам направлений подготовки (специальностей) в одном вузе. При этом поступающий вправе подать заявление одновременно на различные формы получения образования, по которым реализуются основные образовательные программы в МГТУ, а также одновременно на бюджетные места и на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

2.15. При оформлении заявления абитуриент указывает специальности (направления подготовки), в конкурсах на которые планирует принять участие.

Специальности (направления подготовки) должны быть указаны в заявлении в порядке приоритета. Оставшиеся незаполненными после подведения итогов конкурсов бюджетные места будут распределены среди абитуриентов, указавших в заявлении строку «вакантное бюджетное место».

2.16. Приемная комиссия МГТУ распечатывает заявление абитуриента, которое заверяется личной подписью абитуриента.

В заявлении поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
- 2) дата и место рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- 4) сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании, его подтверждающем;
- 5) направление(-я) подготовки (специальность(-и), для обучения по которым он планирует поступать в вуз, с указанием формы получения образования и условий обучения (бюджетные места, места по договорам с оплатой стоимости обучения);
- 6) об участии в конкурсе на основании вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (для граждан, указанных в п. 1.4 настоящих Правил, при отсутствии у них результатов ЕГЭ текущего года);
- 7) сведения о сдаче единого государственного экзамена и его результатах или о месте сдачи единого государственного экзамена (при наличии нескольких результатов единого государственного экзамена, срок действия у которых не истек, поступающий указывает в заявлении, какие результаты единого государственного экзамена и по каким общеобразовательным предметам он исполь-



пение в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, могут воспользоваться предоставленным им правом, подав заявление о приеме в одно из имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений высшего профессионального образования соответственно на одно направление подготовки (специальность) по выбору поступающего лица. В другие имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования указанные лица вправе поступать на конкурсной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования.

1.12. Количество мест для приема студентов на первый курс для обучения по программам высшего профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета (далее – бюджетные места), определяется контрольными цифрами приема (далее – КЦП), устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

2.1. Прием в МГТУ на I курс проводится

осуществляется:

– у лиц, поступающих на бюджетную основу обучения – с 20 июня по 25 июля включительно;

– у лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения, – начинается 20 июня и заканчивается за 10 дней до начала занятий первого курса.

2.4. Прием документов от поступающих на первый курс очно-заочной и заочной формы обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов осуществляется:

– у лиц, поступающих на бюджетную основу обучения – с 20 июня по 10 августа включительно;

– у лиц, поступающих на места с оплатой стоимости обучения, – начинается 20 июня и заканчивается за 10 дней до начала занятий первого курса.

2.5. Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ (выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования, не имевшие возможности участвовать в ЕГЭ в период проведения государственной (итоговой) аттестации), должны до 5 июля подать заявление в приемную комиссию и зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с

ВПО «Магнитогорский государственный им. Г.И. Носова» в 2012 году

зует);

8) наличие/отсутствие диплома победителя или призера соответствующей олимпиады школьников (при наличии – с указанием наименования олимпиады, реквизиты диплома победителя или призера данной олимпиады);

9) наличие/отсутствие особых прав при поступлении в высшие учебные заведения, установленные законодательством Российской Федерации (при наличии – с указанием такого права и сведений о документе, подтверждающем наличие такого права);

10) нуждаемость в предоставлении общежития.

Ознакомление абитуриента (в том числе через информационные стенды общего пользования) с копиями лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельства о государственной аккредитации и приложениями к ним или отсутствием копии указанного свидетельства, фиксируется в приемных документах и заверяется личной подписью абитуриента.

В том же порядке подписью поступающего фиксируется:

- получение высшего профессионального образования данного уровня впервые;
- подтверждение подачи заявления в не более, чем в пять вузов;

- ознакомление (в том числе через стенды общего пользования) с датой представления оригинала документа государственно-образца об образовании;

- ознакомление (в том числе через стенды общего пользования) с правилами подачи апелляции по результатам вступительных испытаний;

Поступающий может использовать образец заявления, размещенный на сайте МГТУ www.magtu.ru в разделе «Абитуриенту ВПО».

2.17. В 2012 году для поступающих на 1 курс на бюджетные места по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов последний срок предоставления оригиналов документов об образовании на очную форму обучения – 4 августа, на заочную форму обучения – 20 августа.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

3.1. Перечень вступительных испытаний в вуз на все формы обучения (очную, заочную, очно-заочную) утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Для поступающих в МГТУ на очную или заочную форму обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования на каждом направлении подготовки (специальности) (кроме указанных в п.3.3 настоящих Правил) устанавливается три вступительных испытания. Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности) приведен в приложении 1.

3.3. Поступающие на направления подготовки бакалавров «архитектура», «педагогическое образование» (профиль «физкультурное образование») участвуют в конкурсе на основании двух вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности.

3.4. Вступительные испытания по предметам, не включенным в перечень ЕГЭ (рисунок, живопись, черчение, композиция, общефизическая подготовка) проводятся предметными экзаменационными комиссиями.

3.5. Выпускники общеобразовательных учреждений 2012 года, а также другие категории абитуриентов, сдававшие ЕГЭ в текущем году, либо в 2011 году по необходимым общеобразовательным предметам, представляют результаты ЕГЭ и вступительным испытаниям по этим дисциплинам не подвергаются.

Абитуриенты, зарегистрировавшиеся на сдачу ЕГЭ до 5 июля, сдают Единый государственный экзамен по необходимым дисциплинам в соответствии с расписанием, установленным Рособнадзором.

Пересдача ЕГЭ не допускается. Факт участия в ЕГЭ проверяется приемной комиссией по каждому абитуриенту с использованием федеральной базы данных ЕГЭ.

3.6. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование и поступающих на 1 курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста соответствующего профиля, организуются вступительные испытания в форме письменного тестирования по общеобразовательным предметам, соответствующим на-

правлению подготовки (специальности).

3.7. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г. и поступающих на 1 курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста организуются вступительные испытания в форме письменного тестирования по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности).

3.8. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств, и поступающих на 1 курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста, организуются вступительные испытания в форме письменного тестирования по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности).

3.9. Граждане с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них свидетельства о результатах ЕГЭ сдают вступительные испытания в форме письменного тестирования в соответствии с Перечнем вступительных испытаний, а также дополнительные вступительные испытания творческой направленности в форме творческого экзамена (при поступлении на соответствующие специальности (направления подготовки)), с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.10. Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, при приеме для обучения по сокращенным программам бакалавриата соответствующего профиля, проводится экзамен по одному (профильному) общеобразовательному предмету в форме тестирования.

3.13. Результаты всех вступительных испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности, оцениваются по 100-балльной шкале.

3.14. Без вступительных испытаний в университет принимаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавшие в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

3.15. Результаты победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Министерством образования и науки Российской Федерации, признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

3.16. Победители и призеры олимпиад школьников принимаются в МГТУ в соответствии с Порядком проведения олимпиад школьников (см. п. 1.10 настоящих Правил) без вступительных испытаний по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады.

3.17. Результаты победителей и призеров олимпиад школьников (см. п.1.10 настоящих Правил), признаются как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по общеобразовательным предметам при приеме на направления подготовки (специальности), не соответствующие профилю олимпиады.

5. ЗАЧИСЛЕНИЕ

5.1. К участию в конкурсе и внеконкурсному зачислению допускаются абитуриенты, набравшие на каждом вступительном испытании количество баллов, равное или превышающее минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний (п. 3.22).

5.2. Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется по направлениям подготовки (специальностям) в порядке приоритетности.

В первую очередь рассматривается зачисление абитуриента по первому приоритету, указанному им в заявлении. Если абитуриент проходит по баллам по первому приори-

тету, он зачисляется на данное направление (специальность), и зачисление по второму и третьему приоритету не рассматривается.

Если абитуриент не проходит по первому приоритету, то рассматривается его зачисление по второму приоритету, указанному в заявлении. В случае прохождения по баллам на второй приоритет, зачисление абитуриента по третьему приоритету не рассматривается.

Если абитуриент не проходит по первому и второму приоритету, то рассматривается его зачисление по третьему приоритету, указанному в заявлении.

5.3. Распределение абитуриентов по профилям (специализациям) внутри направления подготовки (специальности) проводится в соответствии с количеством бюджетных мест, выделенных для каждого профиля (специализации), и с пофамильным перечнем, ранжированным по мере убывания количества баллов, набранных на всех вступительных испытаниях.

Если абитуриент, рекомендованный к зачислению на данное направление подготовки (специальность), не проходит на выбранный профиль (специализацию), то он подлечит к зачислению на вакантные бюджетные места другого профиля (специализации), входящего в данное направление подготовки (специальность).

5.4. На направления подготовки (специальности) зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов – лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление – лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету.

5.5. Процедура зачисления предшествует объявлению **27 июля** на официальном сайте МГТУ и на информационных стендах приемной комиссии утвержденных председателем приемной комиссии сформированных в следующей последовательности полных пофамильных перечней лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по каждому направлению подготовки (специальности) по разным условиям приема (на бюджетные места в рамках КЦП, места по договорам с оплатой стоимости обучения, места, выделенные для целевого приема) с указанием суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям:

- абитуриенты, имеющие льготы поступления в вуз без вступительных испытаний;
- абитуриенты, имеющие право на прием вне конкурса (п.1.7) при условии успешного прохождения вступительных испытаний, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов;
- абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания на места, выделенные для целевого приема, ранжированные по мере убывания количества набранных баллов;
- остальные абитуриенты в порядке убывания конкурсных баллов, набранных ими на вступительных испытаниях.

5.6. Зачисление поступающих для обучения на первый курс очной формы обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста осуществляется в следующие сроки:

30 июля – объявление и размещение на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии:

- приказа о зачислении с 1 сентября лиц, указанных в п.1.11 настоящих Правил (за исключением лиц, имеющих преимущественное право), а также лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;

- утвержденных председателем приемной комиссии пофамильных перечней лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием) с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом оставшегося количества КЦП;

4 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания, включенными в списки лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каж-

дому направлению подготовки (специальности) при приеме на места в рамках КЦП на очную форму обучения;

5 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц из списка рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности), успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места в рамках КЦП, представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

Лица, включенные в список рекомендованных к зачислению и не представившие (забравшие) оригинал документа государственного образца об образовании в установленном настоящим пунктом сроки, выбывают из конкурса и рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

5.7. При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление поступающих на первый курс очной формы обучения осуществляется из числа лиц, включенных в полный пофамильный перечень лиц, до полного заполнения вакантных мест по следующему графику:

5 августа – объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии утвержденных председателем приемной комиссии пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом оставшегося количества мест в рамках КЦП и (или) или мест в рамках КЦП, освободившихся в результате возврата документов абитуриентам, отказавшимся от зачисления;

- пофамильных перечней лиц, успешно прошедших вступительные испытания, ранжированных по мере убывания количества набранных баллов (с их указанием), с выделением в них списков лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности) по договорам с оплатой стоимости обучения (при их наличии);

9 августа – завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на бюджетные места в рамках КЦП;

10 августа – издание приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места в рамках КЦП и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

5.8. Обязательным условием зачисления в МГТУ является наличие в личном деле абитуриента подлинника документа государственного образца об образовании.

5.9. Поступающие на первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста в установленные настоящими Правилами сроки представляют:

при зачислении на бюджетные места – оригинал документа государственного образца об образовании и 4 цветные фотографии размером 3x4;

при зачислении на договорные места, в том числе при зачислении лиц, имеющих высшее профессиональное образование:

- для обучения в качестве студента – оригинал документа государственного образца об образовании и 4 цветные фотографии размером 3x4;

- для обучения в качестве слушателя – заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании и справку из вуза, где поступающий является студентом.

При этом поступающий, направивший документы по почте, при представлении оригинала документа государственного образца об образовании представляет оригинал того документа, удостоверяющего его личность, копия которого была направлена им по почте.

5.10. На дополнительные места (с оплатой стоимости обучения) зачисляются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор, заключившие и оплатившие соответствующий договор на оказание образовательных услуг. Зачисление на места с оплатой стоимости обучения производится до 21 августа – на очную форму обучения и не позднее, чем за 10 дней до начала занятий на заочную форму обучения.

Реабилитационный центр для души и тела

Настоящая жемчужина, гордость технического университета – учебно-оздоровительный центр на озере Банное «Юность».

Ежегодно здесь отдыхает около 1000 студентов и 300 преподавателей и сотрудников с семьями. Для отдыхающих созданы оптимальные условия. При минимальной стоимости путевок, а для студентов они иногда и вовсе бесплатны, удается сохранить богатый рацион в столовой.

«Юность» – единственная база отдыха в области, в которую разрешен выезд санатория – профилактория 1 категории. Благодаря этому вот уже в течение многих лет отдыхающие имеют возможность укрепить свои нервы и поправить здоровье в его массажных и электролечебных кабинетах, принять ряд медицинских процедур, насладиться горячей водой в душевых, сауне, и в бассейне, а в столовой – посмаковать диетические блюда.

Обучающиеся на архитектурно-строительном и горном факультетах под руководством преподавателей кафедры геологии и ге-

одезии проходят здесь геодезическую практику. Постоянно в летний период в «Юности» отдыхает и тренируется университетская баскетбольная команда Суперлиги «Металлург-Университет» и волейбольная команда, воспитанники вузовской секции легкой атлетики.

Для культурно-массовой работы в лагере выделен центр: игровая комната для детей преподавателей и сотрудников университета, оснащенная по последнему слову техники, крытая площадка для проведения культурно-массовых мероприятий.

Благодаря многолетним неустанным заботам коллектива МГТУ здесь созданы приближенные к городским условия для полноценного отдыха. Недавно появилась возможность отдыхать на Банном зимой. Любителям горнолыжного спорта, сноуборда и подледного лова не сказано повезло: пущен в эксплуатацию новый корпус со всеми удобствами, со столовой с трехразовым горячим питанием, теннисом, бильярдом. Введен в строй банный комплекс с бассейном, сауной и шашлычной.



Физкульт-ура!



Виктор Попов – обладатель Кубка России по маунтинбайку на закрытии сезона в ГЛЦ «Металлург-Магнитогорск»

Физическим совершенствованием студентов технического университета занимаются тридцать три преподавателя единственной в России по своей уникальности кафедры физкультуры, основанной в МГМИ в 1949 году.

Вся работа кафедры со студентами посвящена не только общему оздоровлению студентов, но и, в большей степени, кардинальному отвлечению подрастающего поколения от улицы, алкоголя, наркотиков.

Студентам предоставлена возможность самим выбирать то, что им по душе: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, спортивная акробатика, атлетическая гимнастика, общефизическая подготовка. Существуют и спецгруппы. Оснащенные современным спортивным инвентарем, спортивные залы Дворца спорта МГТУ никогда не пустуют: когда в них нет уроков, там дополнительно занимаются те же студенты.

Кроме Дворца спорта, где есть баскет-

больная и волейбольная площадки, дорожка для занятий легкой атлетикой, тренажерные залы для занятий атлетической гимнастикой и для занятий специальной медицинской группы, в главном учебном корпусе вуза есть зал акробатики, а напротив студенческих общежитий располагается стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, секторами для прыжков и метания снарядов, двумя раздевалками.

Расширились возможности поддерживать спортивную форму и физическое совершенство у преподавателей и сотрудников университета. Четыре года назад пущен в эксплуатацию учебно-спортивный комплекс с великолепным бассейном, двумя банями, сауной, двумя комнатами отдыха, тренажерным залом, спортивным и бильярдным, где также можно поиграть в настольный теннис. Каждый желающий раз в неделю может посетить этот замечательный комплекс, отдаваясь занятию по душе. Не случайно этот спортивно-оздоровительный оазис за короткий срок стал популярнейшим местом отдыха для преподавателей и сотрудников. До 30 человек одновременно могут наслаждаться всеми услугами, предоставляемыми комплексом.

Кафедра регулярно проводит Универсиады со студентами 1–2 курсов по шести видам спорта, в которой участвуют 2600–2800 человек, первенства по баскетболу среди факультетов. Это вызывает живой интерес у всего университета.

В городской спортивной жизни преподаватели кафедры, студенты-спортсмены принимают активное участие, а университетские команды становятся победителями и призерами соревнований. Команды МГТУ занимают одно из лидирующих положений по видам спорта в чемпионатах, первенствах и кубках области, участвуют в Чемпионатах и первенствах России.

Многочисленными спортивными победами радуют: студент гр. МЛ-07 Виктор Попов, завоевавший Кубок России по маунтинбайку (2010 г.), студентка гр. САР-07 Елизавета Мужикова, занявшая 1 место по жиму лежа на V первенстве России в 2011 г., мужская студенческая команда нашего университета стала победителем на XIII Первенстве Рос-

сии по классическому пауэрлифтингу (троеборью) среди высших учебных заведений, студент гр. ЭСБ-11-2 Николай Рачек получил бронзовую медаль на Всероссийском фестивале боевых искусств в Анапе, а на первом открытом Первенстве России по «Комбат самообороне» завоевал золотую медаль, мужская баскетбольная команда, получившая бронзу на чемпионате России Ассоциации студенческого баскетбола (2011 г.) и золото в соревнованиях по стритболу на III Всероссийском фестивале студенческой молодежи, студент гр. ФФК-09-2 Даниил Апальков стал серебряным призером на Чемпионате мира по хоккею с шайбой 2012 года среди молодежных команд в составе молодежной сборной России и др.

Кафедрой заслуженный работник физической культуры РФ, заслуженный тренер РФ, кандидат педагогических наук, профессор Роман Федорович Кабиров. Среди преподавателей шесть кандидатов педагогических и биологических наук, два заслуженных работника физической культуры и спорта, три заслуженных тренера России, два отличника физической культуры и спорта России, отличник народного образования России, одиннадцать мастеров спорта, шесть кандидатов в мастера спорта, двое судей всесоюзной категории, двое судей республиканской категории. Тренеры-преподаватели, работающие со сборными командами МГТУ (команды принимают участие в первенствах России), ежегодно участвуют в методических конференциях своих спортивных федераций и используют современные методики в проведении учебно-тренировочных занятий. Молодые преподаватели проходят обучение на ФПК при МГТУ «Курсы педагогического мастерства». Один из основных видов деятельности преподавателей физической культуры в вузе – научно-методическая работа, ведь сохранение здоровья молодого поколения возможно только с развитием научно обоснованной системы физического воспитания, с наличием и содержанием в хорошем состоянии всех видов материального и технического оснащения, эффективной работы преподавателей.

Растём над собой

Центр по воспитательной работе был создан в 2003 г. и является структурным подразделением, в состав которого входят отделы: психолого-педагогического сопровождения, молодежной политики и социально-значимых проектов, досуга и творчества, социально-педагогической работы.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: развитие творческой самореализации студентов в художественных, спортивных и научных коллективах, активизация студенческих творческих инициатив; реализация социально-значимых проектов.

Центр работает в тесном контакте с профкомом студентов и аспирантов, который представляет интересы молодежи на всех уровнях власти и реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. В профсоюзной органи-

зации МГТУ состоят 99% студентов и аспирантов. Для них это – возможность проявить себя в качестве организатора, вдохновителя или руководителя. Это одна из ступенек становления личности.

Важным направлением в организации профессионально-трудового воспитания студентов являются студенческие трудовые отряды. Сегодня студенческие отряды вуза насчитывают 600 участников, которые работают не только в летний период, но и во время учебного процесса. На базе МГТУ создаются строительные отряды, педагогические отряды, отряды проводников, сервисные отряды, отряд охраны правопорядка.

Коллективы Центра ежегодно участвуют в городских, региональных и всероссийских фестивалях и неоднократно становились победителями и лауреатами в различных номинациях.



Студенты МГТУ на строительстве олимпийских объектов в г. Сочи

Раскрытие талантов среди студенческого сообщества – одна из главных задач в работе Центра, для этого в нем созданы все условия для полноценной реализации творческого потенциала молодежи.

КВНовское движение всегда пользовалось большой популярностью в молодежной среде. Не исключение и наш вуз. Ежегодно на сцене большого актового зала МГТУ проводятся игры КВН, в которых соревнуются команды всех факультетов. Главной игрой сезона является Суперкубок.

Формирование у студентов принципа здорового образа жизни – одна из основных задач Центра. Особенную актуальность сегодня приобрела работа по борьбе со СПИДом и наркоманией.

Летом сотрудники Центра в полном составе выезжают в УОЦ «Юность», для организации культурного отдыха студентов, преподавателей и детей.

В нашем Центре рады всем тем, кто желает не просто получить образование, а стать всесторонне развитой личностью. Вам всегда рады!

Учредитель и издатель – ГОУ ВПО «МГТУ»,
Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00392
от 03 июня 2010 года выдано управлением
Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
по Челябинской области.
Главный редактор А.Ю. Картавцева,
ответственный секретарь И.В. Портнова,

редактор И.Н. Ким,
фотокорреспондент В.И. Косенков,
худ. редактор Е.В. Трофимова,
студкор Е.Н. Осипова.
Компьютерный набор и верстка – в редакции.
Редакция не несет ответственности за содержание
рекламы.
Объем – 3 п.л., тираж 3010 экз., заказ № 667.

Подписано в печать: по графику 17.02.2012 в 10-00;
факт. 17.06.2012 в 10-00.
Адрес редакции и издателя: пр. Ленина, 38, ауд. 248.
Тел.: 29-85-36, 85-36. e-mail: denniza@magtu.ru
Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати»,
г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.
Распространяется бесплатно
в г. Магнитогорске Челябинской области.