



Уважаемые читатели! Этот специализированный выпуск газеты подготовлен к конференции трудового коллектива, основным вопросом повестки которой станут выборы ректора нашего университета. С автобиографиями и программами кандидатов мы знакомим на страницах этого выпуска, прежде всего, делегатов конференции, чтобы помочь им 21 ноября сделать единственно правильное решение.



## Автобиография Колокольцева В.М.

Я, Валерий Михайлович Колокольцев, родился 26 декабря 1954 г. в г. Магнитогорске в семье рабочих. Родители, Лидия Григорьевна Колокольцева и Михаил Сергеевич Колокольцев, всю жизнь работали на ММК. В 1972 году, после окончания средней школы № 59, поступил учиться в горно-металлургический институт на металлургический факультет на специальность «литейное производство черных и цветных металлов», который успешно окончил в 1977 году. Хочу отметить, что это был первый набор студентов на литейную профессию. Студенческие годы незабываемы, считаю их одним из лучших периодов своей жизни. Нам читали лекции такие маститые профессора и доценты, как Н.Л. Гольдштейн, П.Н. Перчаткин, Ю.П. Никулин (наш зав. кафедрой), Г.И. Иванцов, В.Д. Чистота, И.Н. Заморуева, Г.Г. Кривых и др. Их великолепные лекции по металлургии, химии, физхимии, литейному производству, металлосплавлению, материаловедению, заложили во мне основы (сначала неосознанные) будущей научно-педагогической деятельности. А реально с наукой столкнулся на 3 курсе под руководством доцента кафедры физхимии В.И. Ишимова, когда наш коллектив занимался проблемой обезуглероживания поверхности стального листа после прокатки (по-простому говоря, «сажей»). Вот здесь уже стало приходить осознание важности науки, а мои научные коллеги казались мне богами. Несколько раз хо-

дил самостоятельно на лекции к профессору А.М. Бигееву. Он, к сожалению, не преподавал на нашей специальности. Навсегда запомнились его энциклопедические знания, когда на любой вопрос студентов он отвечал обстоятельно и уважительно. Кроме науки, все пять лет учебы в институте был профформом в группе, что тоже помогло в будущем, когда работал уже в МГМИ и был председателем профбюро метфака. После окончания МГМИ уехал по распределению в г. Волгоград на знаменитый тракторный завод. Работал в чугуно-литейном цехе мастером. За несколько месяцев вырос до и.о. начальника отделения, в котором трудились почти 500 человек. И вот здесь я убедился, насколько основательно нас обучили, когда собственноручно приходилось и формовать, и заливать формы, и ремонтировать оборудование, и решать много других производственно-технических и организационных вопросов. По семейным обстоятельствам в 1978 году вернулся в родную Магнитку и поступил на ММК, в горно-обогатительное производство в кустовой ремонтный цех термистом. Через год был назначен и.о. мастера участка, а еще через год в 1980 г. перешел работать в МГМИ на свою родную кафедру, куда пригласил меня тогдашний заведующий, а ныне профессор кафедры ЭМиЛП А.Ф. Миляев (замечу, что я ждал этого с момента возвращения из Волгограда, но не было места). Работал сна-

чала инженером, затем младшим научным сотрудником. В то время на нашем металлургическом факультете под руководством А.М. Бигеева развивалось очень перспективное научное направление – рафинирование металлических расплавов на электромагнитном желобе в режиме противотока. И на нашей кафедре была хозяйственная НИР с Чебоксарским заводом промышленных тракторов. Пришлось самим изготавливать такой желоб и проводить первые опыты на нем. И закипела работа! Появились первые научные публикации, и на этом этапе я окончательно понял, что наука – это моё. В 1979 году женился. Жена, Ирина Геннадьевна Колокольцева, подарила мне двух замечательных дочерей – Катю (1980 г.р.) и Женю (1986 г.р.). Катя окончила наш вуз, замужем, имеет сына, работает на ММК инженером-метрологом. Зять, Дима Осипов – инженер-программист ООО «Компас Плюс». Женя, окончив МГТУ, обучается в аспирантуре Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. В 1982 г. меня направили в целевую аспирантуру на кафедру теории и технологии литейных сплавов в Ленинградском политехническом институте (ныне Санкт-Петербургский государственный политехнический университет). Под руководством знаменитого металлурга-литейщика Б.Б. Гуляева занимался проблемой повышения стойкости танковой брони. В 1985 году досрочно защитил диссертацию и вернулся в родной институт на свою кафедру. Позднее узнал, что наша броня была лучшей в мире в то время. Ректор МГМИ В.М. Рябков предложил мне должность старшего преподавателя. И к моей научной работе прибавилась учебно-методическая, не менее важная и интересная. С тех пор научно-преподавательская деятельность стала основным смыслом моей профессиональной деятельности. Здесь я опять хочу сказать спасибо своим учителям, которые заряжали нас на победу. И я стал думать о докторской, благо ее тема была очень актуальна для нашего ММК и других металлургических, машиностроительных и горных предприятий. В 1990 г. был избран на должность доцента и получил ученое звание доцента по кафедре ЭМиЛП. Все это время активно занимался научной работой по направлению «Синтез металлических сплавов на заранее заданные свойства». В 1995 году был избран на должность зав.кафедрой

ЭМиЛП, которую мне доверил наш замечательный коллектив. В 1998 году защитил докторскую диссертацию в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете. В 1999 году мне было присвоено ученое звание профессора. За первую пятилетку заведования было защищено преподавателями кафедры 2 докторские и 3 кандидатские диссертации. Остепененность достигла 100%, присвоено 3 ученых звания профессора, существенно возрос объем хозяйственных НИР, открыта аспирантура, начал издаваться межрегиональный сборник научных трудов «Литейные процессы», вышли в свет 3 научных монографии. За вторую пятилетку защитились еще один доктор наук, более десятка аспирантов и соискателей, открыта докторантура, научная специальность «Литейное производство» вошла в докторский совет, вышел в свет учебник для вузов «Производство отливок из стали», несколько учебных пособий с грифом УМО и монографий, а кафедра прочно заняла 1 место в России по рейтингу специальности. В 2001 году был избран на должность декана химико-металлургического факультета, в марте 2004 г. назначен проректором по учебной работе, а в сентябре этого же года – первым проректором. За это время успешно пройдена аттестация МГТУ, открыто много новых учебных специальностей, проведена работа по повышению зарплаты сотрудников университета, разработан перспективный план развития МГТУ до 2012 года, разработана и активно внедряется инновационная образовательная программа «Образование через науку и производство», существенно возрос объем хозяйственных НИР, грантов, расширено присутствие МГТУ на международной арене и т.д. Хочу отметить еще один очень важный факт моей биографии – в 2005 году я был назначен экспертом ВАК в экспертном совете по металлургии и металлосплавлению при Министерстве образования и науки. Считаю это признанием нашей научной школы и повышением имиджа МГТУ в научных кругах. В 2007 г. избран на должность ректора. Результаты моей работы в должности ректора ежегодно докладывались и обсуждались на конференциях трудового коллектива. За прошедшие 5 лет из МГТУ создан и эффективно работает мощный переломной учебно-научный комплекс, отвечающий всем требованиям к качеству и количе-

ству подготовки специалистов всех уровней образования (начальное и среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет, довузовское и послевузовское образование), их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Университет прочно вошел в элиту ведущих вузов России. К сожалению, не обошлось и без трагедии. Внезапно, в 2001 году умирает жена. Это был тяжелый период, и я очень признателен всем, кто разделил со мной горечь утраты: прежде всего детям, родственникам, друзьям, коллегам по работе. И, конечно, спасала работа. Бог, наверное, милостив ко мне. И, забрав одного любимого человека, он подарил мне другого. В настоящее время – мою жену Елену Викторовну Колокольцеву. В 2006 г. году у нас родился замечательный сын Миша, наш «маленький профессор», как мы его с любовью называем. Жена, в прошлом тоже наша выпускница по специальности «бухгалтерский учет», работает в дочернем предприятии ММК ЗАО «Профит» заместителем главного бухгалтера. У нее есть сын Сережа от прошлого брака. Сейчас он после окончания МГТУ аспирант 1 курса. Пошел по моим стопам – тоже инженер-литейщик. Таким образом, в нашей семье четверо детей, а я – «многодетный папаша». К сожалению, уже нет в живых моих родителей. Но они всегда в моем сердце. Эффективность своей научной и учебной работы оцениваю тем, что в активе имею более 305 изданных научных и учебно-методических работ, из них 53 авторских свидетельства и патента, 8 монографий, 3 учебника для вузов, 3 учебных пособия с грифом УМО по образованию в области металлургии, награжден одной отраслевой – «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», и двумя государственными – «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Заслуженный деятель науки РФ» наградами, несколько раз выигрывал гранты по фундаментальным проблемам в металлургии, подготовил 4-х докторов и 12 кандидатов технических наук, а эффект от внедрения научных разработок составляет более 400 млн. рублей. И последнее. Я счастливый человек, т.к. меня всегда окружают замечательные люди, которые помогли стать тем, кто я есть сейчас. А кто я есть – судить Вам, мои дорогие друзья и коллеги.



# Программа кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «МГТУ» доктора технических наук, профессора Колокольцева Валерия Михайловича

## 1. Общие положения

Программа кандидата для участия в выборах на должность ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (МГТУ) (далее – Программа) направлена на становление университета инновационного типа, обладающего высоким потенциалом дальнейшего развития и ориентированного на решение задач социально-экономического развития Российской Федерации и, в частности, Уральского региона.

Деятельность университета осуществляется на основе национальной доктрины развития образования с опорой на научно-образовательный потенциал, накопленный в вузе за более чем 75-летнюю историю успешного развития и модернизации, на научно-педагогические школы, сформированные в университете за этот период.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Закон Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

– Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

– Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.

– Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 г.

– Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 гг.

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 гг.

– Указ Президента о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 7 мая 2012 года.

– Примерный перечень критериев общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, утвержденных заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 12.07.2012 г.

– Комплексная программа развития МГТУ на 2011–2017 гг.

## 2. Основная цель и задачи Программы на 2013–2017 года

**Цель Программы** – модернизация и развитие технического университета до уровня инновационного исследовательского университета нового типа, интегрирующего передовые образовательные технологии и высокотехнологические научные исследования, имеющего тесные связи, основанные на совместной подготовке кадров, с инновационными предприятиями, научными и исследовательскими организациями.

**Базовые принципы развития университета:**

– Единство традиций и новаторства, дальнейшее разви-

тие и создание новых научно-педагогических школ, укрепление интеллектуального и кадрового потенциала университета.

– Высокое качество научно-образовательной деятельности и ее соответствие высоким стандартам, сопоставимым с уровнем ведущих мировых университетов и отвечающим потребностям современного общества и экономики России.

– Устойчивое материально-техническое и социально-экономическое развитие университета, направленное на обеспечение благоприятных условий для продуктивной и качественной деятельности всего коллектива.

– Активное распространение результатов своей деятельности в российском образовательном, научном и бизнес-сообществах; формирование имиджа МГТУ как передового научно-образовательного центра.

– Информационная открытость по отношению как к внешней среде, так и к коллективу университета.

## 3. Основные задачи, которые предстоит решить за период 2013–2017 гг.

### 3.1. Совершенствование системы управления и структуры университета

*Для решения данной задачи необходимо:*

– оптимизация организационной и штатной структуры университета с целью исключения дублирования управленческих функций, структурной раздробленности и повышения персональной ответственности руководителей всех уровней за результативность выполнения обязанностей по управлению и обеспечению качества образовательной и научно-инновационной деятельности;

– повышение роли директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами в управлении университетом с соответствующим делегированием ответственности, прав и обязанностей по организации учебной и научной работы и рейтинговым обеспечением бюджетного и внебюджетного финансирования всех подразделений в соответствии с результативностью инновационной, научной и образовательной работы;

– дальнейшее укрупнение и создание новых учебных подразделений вуза (институт металлургии, машиностроения и материалообработки; факультет химии и биотехнологий; образовательный центр довузовской подготовки и др.);

– создание исследовательских институтов: НИИ комплексного освоения георесурсов, НИИ металлургических технологий и обработки давлением;

– достижение качества инновационного исследовательского университета нового типа по приоритетным направлениям образовательной деятельности и научных исследований для установления категории «национально-исследовательский университет»;

– демократизация процесса

управления вузом на основе открытости, гласности, информационной доступности, учета общественного мнения коллектива студентов и преподавателей, населения города о деятельности университета;

– создание эффективного имиджа вуза и поддержание позитивной репутации.

### 3.2. Совершенствование образовательной деятельности

*Для решения данной задачи необходимо:*

– укрепление позиций лидерства МГТУ в области современного инженерного образования в России;

– обеспечение высокого качества и опережающего характера подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных бакалавров, магистров и специалистов на основе ФГОС и сочетания учебного процесса, научных исследований, производственной практики;

– увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров, в том числе за счет приема бакалавров – выпускников других вузов к 2015 году до 30 %;

– расширение спектра совместных программ по сокращенной форме обучения для выпускников среднего профессионального образования;

– внедрение новых образовательных технологий, в том числе путем создания цифровой образовательной среды, таких как элементы дистанционного обучения в структуре очного и заочного образования; краткосрочные программы, дополняющие основные образовательные программы; обучение на производстве;

– продолжение развития многопрофильной подготовки (получение высшего образования и рабочей специальности, получение высшего профессионального образования по двум направлениям бакалавриата, получение двух рабочих специальностей);

– совершенствование системы дополнительного образования как условия повышения доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и социальной сферы, в том числе дополнительной подготовки по целевым программам, согласованным с работодателями;

– увеличение доли контингента обучающихся по договорам с предприятиями и организациями в общем контингенте до 10 %;

– развитие системы работы с одаренными школьниками по углубленному изучению физики, математики и химии;

– продолжение развития олимпийского движения на базе университета;

– обеспечение востребованности выпускников университета; увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания университета до 80%;

– привлечение ведущих зарубежных научно-педагогических работников для участия в учебном процессе;

– повышение мобильности

студентов и преподавателей МГТУ за счет расширения зарубежных практик, стажировок, обучения и преподавания.

### 3.3. Совершенствование научно-инновационной деятельности

*Для решения данной задачи необходимо:*

– повышение эффективности фундаментальных и прикладных исследований; качества научных публикаций и индекса цитируемости в Web of Science, Scopus и других системах;

– увеличение доходов университета от НИОКР из средств грантов, средств, выделяемых в рамках федеральных целевых программ, хозяйственных работ с предприятиями и организациями;

– повышение качества работы аспирантуры и докторантуры, разработка новых форм отбора, поддержки и закрепления молодых талантливых исследователей;

– увеличение удельного веса высококвалифицированных научных кадров, которым присвоена ученая степень в течение трех лет после окончания обучения в аспирантуре (докторантуре) университета до 20%;

– расширение возможности и спектра услуг научных лабораторий, центров коллективного пользования в обеспечении фундаментальных, прикладных и опытно-конструкторских работ;

– увеличение объемов средств, полученных университетом от управления объектами интеллектуальной собственности, поставленными на баланс вуза, в расчете на одного научно-педагогического работника на 20%;

– реализация новых научно-образовательных проектов в кооперации с учеными Российской академии наук и зарубежных научных организаций;

– развитие и совершенствование инновационной инфраструктуры университета: создание сети малых инновационных предприятий;

– увеличение отношения доходов от реализованной университетом и его инновационными структурами научно-технической продукции к расходам федерального бюджета на НИОКР, выполненные МГТУ, на 25%;

– расширение участия студентов в научных исследованиях и разработках, формирование единой системы поиска и поддержки талантливой молодежи, развития творческого потенциала учащихся.

### 3.4. Совершенствование международной деятельности

*Для решения данной задачи необходимо:*

– расширение зарубежной практики студентов, стажировок аспирантов и преподавателей в зарубежных вузах;

– увеличение доли иностранных студентов в общей численности студентов;

– создание и внедрение новой системы языковой подготовки, в частности путем стимулирования изучения и использования студентами и сотрудниками курсов и программ на иностран-

ном языке, в том числе реализуемых совместно с иностранными университетами и предприятиями, привлечения студентов к подготовке рефератов и докладов на студенческих конференциях на иностранном языке, подготовки публикаций в иностранных журналах, практики за рубежом и обучения за границей;

– внедрение практики получения двойных дипломов за счет обеспечения наличия не менее одной образовательной программы обмена студентами по всем профильным направлениям подготовки (специальностям) университета к 2016 году;

– привлечение средств на НИОКР из средств международных и зарубежных грантов.

### 3.5. Развитие материально-технической базы

*Для решения данной задачи необходимо:*

– развитие материально-технической базы, оснащение научных лабораторий и центров коллективного пользования современным аналитическим и измерительным оборудованием, комплектация нового уникального оборудования, организация системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного пользования, аттестация оборудования;

– увеличение затрат на материально-техническое обеспечение образовательного процесса на одного студента, обучающегося как по программам высшего профессионального образования, так и среднего профессионального образования;

– продолжение капитальных ремонтов учебных корпусов, общежитий, зданий (улучшить внешний вид и дизайн внутренних помещений);

– максимальное обеспечение местами в общежитиях студентов университета путем ремонта существующих зданий;

– развитие спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры за счет реконструкции действующих объектов;

– развитие материальной базы «Студсервиса»;

– развитие учебно-оздоровительного центра «Юность»;

– обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое внимание современным энергосберегающим технологиям;

– разработка и реализация проектов по благоустройству прилегающей к университету территории (парковые зоны, зоны отдыха);

– модернизация технического оснащения образовательной инфраструктуры, приобретение высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования;

– материально-техническое оснащение и модернизация информационно-телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры;

– обеспечение внедрения электронного документооборота в хозяйственные, финансовые и управленческие процессы.



### 3.6. Совершенствование финансово-экономической деятельности

Для решения данной задачи необходимо:

- обеспечение финансовой стабильности университета за счет увеличения доходов от внебюджетных образовательных услуг, увеличения объемов хоздоговорных и госбюджетных НИР, инновационных проектов, оптимизации финансовой деятельности университета;
- оптимизация имущественного комплекса, его развитие и эффективное использование в научно-образовательном процессе;
- осуществление перераспределения численности штатного состава в пропорции до 40% сотрудников и не менее 60% ППС;
- создание благоприятных условий для участия подразделений вуза в федеральных целевых и региональных программах с целью получения дополнительных государственных, региональных и отраслевых заказов (средств) на образовательную и научную деятельность;
- разработка и реализация системы единых принципов морального и материального стимулирования каждого работни-

ка за успешную работу, достижение научных результатов, участие в общественной жизни;

- передача (максимально) функции финансового планирования на уровень руководителей подразделений (Центры финансовой ответственности) и повышение ответственности данных руководителей за качество планирования, выполнения плановых показателей и расходование средств;

- осуществление перехода на контракты по выполнению региональных заказов с муниципальными образованиями, организациями и предприятиями области;
- развитие системы обучения студентов ближнего и дальнего зарубежья на контрактной основе;

- унификация программных продуктов, используемых в финансовой, хозяйственной и управленческой деятельности.

### 3.7. Совершенствование кадровой политики и развитие социальной сферы

Для решения данной задачи необходимо:

- создание системы регулярного повышения квалификации, охватывающей всех преподавателей университета; организация бесплатного обуче-

ния преподавателей иностранных языкам; стимулирование (в виде целевых надбавок к заработной плате) сдачи сотрудниками университета внешних экзаменов на профессиональные или языковые сертификаты;

- обеспечение регулярного пополнения корпуса преподавателей МГТУ за счет выпускников аспирантуры;

- разработка процедур по трудовой адаптации молодых и вновь принятых сотрудников;

- приглашение ученых и педагогов из ведущих российских и зарубежных университетов и научных центров для повышения квалификации научно-педагогических работников университета с целью формирования научно-педагогических кадров, обеспечивающих элитарное техническое образование;

- обеспечение молодых преподавателей служебным жильем;

- создание дополнительных точек общепита в многопрофильном колледже, общежитиях;

- увеличение количества оздоравливающих сотрудников в зимний период в УОЦ «Юность»;

- увеличение дополнитель-

ных услуг в УОЦ «Юность», санатории-профилактории;

- развитие и поддержка спорта среди студентов, преподавателей и сотрудников.

Основные положения настоящей предвыборной программы развития университета конкретизированы в комплексной программе развития университета на 2011–2017 гг. и программе стратегического развития вуза «Создание научно-образовательного инженерного кластера металлургической промышленности Уральского федерального округа» на 2012–2016 гг.

### 4. Ожидаемые результаты реализации программы

- становление вуза как инновационного национального исследовательского университета;

- рост конкурентоспособности выпускника университета за счет повышения качества его подготовки;

- усовершенствованные механизмы оплаты труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета;

- комплекс образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, востре-

бованных на рынке труда;

- увеличение количества обучающихся на магистерских программах;

- реорганизация и оптимизация учебных подразделений;

- рост академической мобильности студентов и преподавателей;

- повышение эффективности взаимодействия вуза с работодателями, региональными центрами занятости, общественными организациями по вопросам занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников университета;

- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в вузе;

- усиление материально-технической базы университета;

- расширение открытости университета через презентации достижений в научной печати, СМИ, Интернете.

**Интегрированным критерием** оценки эффективности реализации программы выступает достижение необходимых аккредитационных показателей, обеспечивающих отнесение вуза к виду «университет» и дальнейшее поступательное развитие его как инновационного национального исследовательского университета.

## Автобиография Корчунова А.Г.

Я, Алексей Георгиевич Корчунов, родился 19 августа 1972 года в селе Корнево Багратионовского района Калининградской области, русский, гражданин Российской Федерации. Родители: отец – Георгий Петрович Корчунов 1948 года рождения, трудовую деятельность посвятил Магнитогорскому калибровочному заводу, в 2008 году вышел на пенсию, но продолжает работать; мать – Людмила Васильевна Корчунова 1949 года рождения, работала в системе дошкольного образования, в социальном отделе Магнитогорского метизно-металлургического завода, в настоящее время пенсионерка.

В 1989 году после окончания средней образовательной школы №38 поступил в МГМИ им. Г.И. Носова на технологический факультет на специальность «обработка металлов давлением». После окончания института с отличием в 1994 году поступил в аспирантуру при кафедре технологии металлов и метизного производства. В 1998 году был приглашен работать в университет на должность ассистента кафедры технологии металлов и метизного производства. Защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в 2001 г. В 2005 году присвоено ученое звание доцента. В период с 2001–2006 гг. работал старшим преподавателем, а затем доцентом кафедры машиностроительных и металлургических технологий. С 2002 по 2006 гг. исполнял обязанности заместителя декана по воспитательной работе факультета технологий и качества.

Время обучения и работы на факультете технологий и качества стало для меня большой жизненной школой. С особой благодарностью вспоминаю требовательных и принципиальных, с активной гражданской

позицией ученых и педагогов факультета, с кем посчастливилось работать, которые привили мне вкус к научной и педагогической деятельности.

За время работы постоянно принимал активное участие в выполнении научно-исследовательских и хоздоговорных работ с промышленными предприятиями региона. В сфере научных интересов находились актуальные проблемы исследования и разработки процессов обработки металлов давлением с использованием малых пластических деформаций; повышения качества металлургической продукции глубокой степени переработки для машиностроения, железнодорожной и строительной отраслей. Выполняемые научные исследования были поддержаны грантами Министерства образования и науки РФ (2004 г.) и Правительства Челябинской области (2006 г.), федеральным агентством по образованию Министерства образования и науки РФ (2007 г.). Многие из разработок внедрены в промышленность с реальным экономическим эффектом.

В 2009–2011 гг. научный коллектив под моим руководством одержал победу и проводил исследования в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». К выполнению научно-исследовательских работ активно привлекаю студентов и аспирантов. В 2005 и 2007 и 2011 годах на научно-исследовательские работы, выполняемые студентами и аспирантами под моим руководством, были получены гранты Губернатора Челябинской области. Подготовил 4 кандидатов технических наук, в настоящее время руковожу 3 аспирантами. По результатам прикладных

и фундаментальных НИР был сформирован задел для поступления в докторантуру. С 2007 по 2009 гг. обучался в докторантуре при МГТУ им. Г.И. Носова. На основании результатов научно-исследовательских работ была разработана новая концепция управления качеством продукции в технологиях метизного производства на основе математических моделей с элементами нечеткой логики. По данному научному направлению в 2010 г. успешно защитил докторскую диссертацию.

По результатам исследований опубликовано 4 монографии, более 100 научных работ (из них 34 научные статьи из перечня рецензируемых изданий ВАК), получено три патента РФ на изобретение и 4 свидетельства об официальной регистрации программ для ЭВМ, материалы научных разработок лично доложены на научно-технических конференциях различных уровней.

После окончания докторантуры в 2010 г. был переведен на работу в должности заведующего кафедрой механического оборудования металлургических заводов на механико-машиностроительный факультет. Новый коллектив с доверием принял меня в свои ряды. В 2011 г. ученый совет факультета поддержал мою кандидатуру на выборах декана.

Сегодня факультет динамично развивается. В условиях реформы образования усилиями коллектива удалось сохранить все три уровня высшего профессионального образования, предусмотренные новыми ФГОС третьего поколения: бакалавриат, магистратура и специалитет.

В 2011 г. на факультете состоялся первый набор специалистов по направлению «проектирование технологических машин и комплексов». Начата



подготовка бакалавров по направлению «технологические машины и оборудование» по востребованной на рынке труда специализации «гидравлические машины, гидропривод и гидро-пневмоавтоматика». На трех из пяти выпускающих кафедр факультета функционирует магистратура по различным направлениям подготовки. В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии с использованием CAD/CAE/CAM программ, мультимедийные лекции, интернет-тренажеры, совершенствуется материально-техническая база.

Для обеспечения учебного процесса учебно-методической литературой мною разработано и издано более 20 учебно-

методических работ, в том числе 4 крупных учебных пособия, одно из которых имеет гриф Министерства науки и образования РФ.

За многолетнюю и плодотворную научную и педагогическую деятельность, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов, развитие и совершенствование учебного процесса награжден Почетными Грамотами Министерства образования и науки РФ и губернатора Челябинской области.

Семейное положение: женат. Жена – Ирина Анатольевна Корчунова, 1974 г.р., работает инструктором по фитнесу, сын – Михаил Алексеевич, Корчунов 2001 г.р., учащийся школы №14 г. Магнитогорска.



# Программа кандидата на должность ректора ФГБОУ ВПО «МГТУ» доктора технических наук Корчунова Алексея Георгиевича

Программа является логическим продолжением усилий коллектива университета по реализации программы стратегического развития ФГБОУ «МГТУ», обеспечивающих в ближайшей перспективе получение вузом статуса национального исследовательского университета, что значительно повысит его конкурентоспособность на внутреннем и внешних рынках образовательных и научно-исследовательских услуг.

Программа ориентирована на основополагающие моменты государственной политики в области образования, науки и инновационного развития, сформулированные в нижеследующих документах:

– Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании (с изменениями 2000–2008 гг.) (принят Государственной думой 19.07.1996 г., одобрен Советом Федерации 07.08.1996 г.);

– «Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71);

– «Концепция долгосрочного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

– «Стратегия социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 г. № 1757-р);

– Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по модернизации и технологическому развитию экономики России от 30.03.2011 г.;

– «О федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 гг.» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2008 г. №556);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования» (от 27.12.2011 г. № 22764);

– Устав ФГБОУ ВПО «МГТУ» (принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протокол №1 от 15.02.2011 г., утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011 г. №1561);

– Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО «МГТУ» «Создание научно-образовательного инженерного кластера металлургической промышленности Уральского федерального округа» на 2012–2016 гг.;

– Государственная программа «Развитие образования на 2013–2020 гг.» (утверждена постановле-

нием Правительства Российской Федерации от 11.10.2012 г.).

Для реализации программы необходимо решить ряд приоритетных задач в различных областях деятельности вуза.

## **Учебно-образовательная деятельность**

Качественное, современное образование – основа университета. Образование в университете должно обеспечивать опережающую подготовку высококвалифицированных кадров для промышленности, фундаментальной и прикладной науки, системы высшего профессионального образования, бизнеса. Для успешной учебно-образовательной деятельности необходимо:

– развивая многопрофильность университета, восстановить приоритет и престижность технических направлений подготовки, обеспечивших известность вузу в Российской Федерации и за рубежом;

– системное совершенствование действующих и создание новых, отвечающих современным требованиям рынка образовательных программ обучения, в том числе совместных с ведущими российскими вузами партнерами МГТУ и зарубежными университетами; привлечение к этому процессу топ-менеджеров и ведущих специалистов высокотехнологичных отечественных и зарубежных предприятий, научно-исследовательских центров;

– разработка механизма финансирования работодателями основных образовательных программ;

– активизация работы с выпускниками и попечителями университета, бизнес-сообществом, для привлечения ресурсов под программу дополнительного профессионального образования и переподготовки;

– повышение результативности всех видов практик обучающихся в университете;

– совершенствование программы содействия трудоустройству выпускников;

– повышение эффективности образовательных траекторий в системе СПО-ВПО университета;

– дальнейшее развитие корпоративной культуры университета на основе патриотизма, традиций его подразделений; воспитание у обучающихся чувства гордости за университет, город, страну.

## **Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

В условиях современной экономики научный потенциал вуза должен быть направлен на генерацию качественно новых научных знаний, являющихся основой создания высокотехнологичных технологий и их коммерциализацию в промышленности. Для повышения результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности первостепенными задачами являются:

– развитие существующих и создание новых научных школ по приоритетным направлениям развития науки и техники Российской Федерации;

– расширение научной кооперации между структурами университета и тематики НИОКР с целью кон-

солидации ресурсов для совместных исследований и выполнения крупных проектов;

– повышение качества исследовательских работ, создание и коммерческое продвижение на внутренний и внешние рынки инновационных научно-технических разработок;

– развитие инновационной инфраструктуры на основе коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности университета;

– формирование сети центров коллективного пользования научно-исследовательским оборудованием;

– повышение индексов цитирования и публикационной активности основных результатов фундаментальных и прикладных исследований научных школ университета в отечественных и зарубежных рецензируемых журналах;

– совершенствование системы материального поощрения научной деятельности и подготовки кадров высшей квалификации.

## **Международное сотрудничество**

Стремление к статусу национального исследовательского университета предъявляет особые требования к международной деятельности вуза. С учетом вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию интеграция в международное образовательное пространство является жизненной необходимостью. Для выхода и закрепления вуза на международных рынках образовательных услуг и научной продукции необходимо тщательно проработать и решить следующие вопросы:

– определение приоритетной группы стран для международного сотрудничества, сделав акцент на странах, активно развивающих такие отрасли экономики, как горно-металлургическая, металлообработка, машиностроение, энергетика, информационные технологии, промышленное и гражданское строительство (страны СНГ, Китай, Индия и др.);

– решение острой проблемы языковой компетенции профессорско-преподавательского состава и студентов университета;

– разработка образовательных программ на иностранных языках;

– освоение международной шкалы аттестации, эквивалентизации, аккредитации и сертификации оказания образовательных услуг;

– продвижение на внешний рынок образовательных продуктов вуза для привлечения на обучение иностранных студентов;

– участие в конкурсах грантов на развитие научно-образовательной деятельности финансируемых зарубежными программами и фондами;

– расширение программ академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета;

– расширение практики стажировок преподавателей и сотрудников вуза в ведущих зарубежных компаниях и университетах;

– установление, развитие и укрепление связей и сотрудничества с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами в приоритетных для вуза отраслях экономики.

## **Кадровая и социальная политика**

Основу имиджа университета в обществе создают кадры, их опыт и квалификация, от деятельности которых зависит реализация миссии вуза, качество образовательной и научной деятельности. Университет обладает высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, свидетельством чему является ряд громких побед в Федеральных целевых программах, постановлений Правительства Российской Федерации, конкурсов грантов различного уровня и как венец всех этих достижений – победа в конкурсе программ стратегического развития вузов страны. Для решения кадрового вопроса в условиях естественной смены поколений основной целью кадровой политики предполагается обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения профессорско-преподавательского состава, а также повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности. Социальные программы будут направлены на создание таких условий, при которых каждый сотрудник университетского коллектива стремился бы наиболее полно реализовать свой потенциал, чувствовал бы себя защищенным. Эффективная кадровая политика невозможна без постоянного вложения значительных инвестиций в развитие человеческого капитала вуза. В связи с этим необходимые усилия и средства будут сосредоточены на решении следующих задач:

– обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий молодых ученых и сотрудников университета во взаимодействии с администрацией г. Магнитогорска, правительством Челябинской области, Министерством образования и науки с проработкой вопросов кредитования и субсидирования;

– развитие программы закрепления талантливой молодежи в системе университетского комплекса для решения острой кадровой проблемы, особенно кадров высшей квалификации;

– развитие системы поддержки сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями;

– систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;

– усовершенствование системы социальной и правовой защиты сотрудников и обучающихся;

– конструктивное сотрудничество с профсоюзной организацией по защите прав и интересов сотрудников вуза.

## **Материально-техническое оснащение**

Постоянное совершенствование материально-технической базы вуза – неотъемлемая составляющая повышения качества образовательных услуг и научных исследований. Для решения этой задачи следует:

– продолжить работы по приведению инфраструктуры университе-

та к современному виду, в соответствии с масштабом поставленных задач, с проработкой финансового механизма частно-государственного партнерства;

– разработать и реализовать программы оснащения институтов, факультетов, кафедр, лабораторий новым научно-исследовательским и учебным оборудованием;

– поставить на постоянный контроль вопросы развития и поддержания в достойном состоянии аудиторного фонда университета, лабораторий, общежитий, мест общественного пользования;

– повысить эффективность потребления ресурсов инфраструктурой университета.

## **Система управления, взаимодействие с внешней средой**

С учетом инфраструктурных, образовательных и научных проектов, предусмотренных программой стратегического развития вуза, предполагается повысить эффективность системы управления университетом и работы по взаимодействию с внешней средой. Конкретными шагами в данном направлении являются:

– развитие демократических принципов управления и сотрудничества, способствующих повышению сплоченности и осознанию единства целей внутри коллектива университета, создание творческой атмосферы и комфортных психологических условий труда;

– совершенствование информационной среды управления образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельностью университета;

– предоставление определенной степени финансовой самостоятельности структурным подразделениям университета для стимулирования деятельности, повышения ответственности и исполнительской дисциплины руководителей и сотрудников;

– совершенствование системы формирования заработной платы;

– продвижение бренда МГТУ на внутренний и внешние рынки как надежного партнера, крупного образовательного и научно-исследовательского учреждения;

– повышение инвестиционной привлекательности университета.

МГТУ занимает особое место в образовательном и научном пространстве, культурной и социальной жизни г. Магнитогорска, Челябинской области, Уральского федерального округа. Это место определяется заслугами всех, кто на протяжении почти восьми десятилетий преподавал, занимался научно-исследовательской деятельностью, работал и учился в университете. В условиях реформы высшего профессионального образования, жесткой конкуренции на рынке образовательных и научных услуг наша задача – сохранить самостоятельность и приумножить традиции вуза, вывести его на качественно новый уровень развития.

От нашей работоспособности, инициативы, помноженной на творческий поиск, зависит успех в реализации намеченных планов дальнейшего развития университета.

Учредитель и издатель – ФГБОУ ВПО «МГТУ». Адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38. Тел. (3519)29-84-02

Регистрационный номер – ПИ № ТУ 74-00748 от 11 мая 2012 года выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Челябинской области.

Компьютерный набор и верстка – в редакции. Объем – 1 п.л., тираж 1015 экз., заказ № 5418. Отпечатано ЗАО «Магнитогорский Дом печати», 455000, г. Магнитогорск, пр. К. Маркса, 69.

Подписано в печать: по графику 14.11.2012 в 10-00; факт. 14.11.2012 в 10-00.

Редакция не несет ответственности за содержание рекламы.

Главный редактор А.Ю. Картавцева, ответственный секретарь И.В. Портнова, редактор И.Н. Ким, художественный редактор Е.В. Трофимова, студкор. Е.Н. Осипова, фотокорреспондент В.И. Косенков. Адрес: 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38, ауд. 515. Тел.: 29-85-36. E-mail: denniza@magtu.ru Электронная версия газеты в Internet: <http://magtu.ru> Распространяется бесплатно в г. Магнитогорске Челябинской области.