СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации по диссертации

Курзаевой Любови Викторовны на тему

«Концепция формирования конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в вузе в условиях цифровой трансформации российского общества», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	Российская Федерация, г. Казань	420015, Российская Федерация, Республика Татарстан, Казань, ул.К.Маркса, 68, +7 (843) 236-78-33, office@kstu.ru, www.kstu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Старыгина, С. Д. Системно-параметрический подход в дидактике: разработка теоретико-методологической основы дидактической инженерии / С. Д. Старыгина // Вестник Марийского государственного университета. – 2023. – Т. 17, № 1(49). – С. 29-37. – DOI 10.30914/2072-6783-2023-17-1-29-37. – EDN SAUXOB.
2. Старыгина, С. Д. Теория развития ресурсных потенциалов личности и ее приложение к дидактике в эпоху цифровой экономики / С. Д. Старыгина // Управление устойчивым развитием. – 2022. – № 3(40). – С. 90-98. – DOI 10.55421/2499992X_2022_3_90. – EDN BQNPZH.
3. Хайруллина, Э. Р. Опережающее формирование компетенций выпускника в передовых инженерных школах / Э. Р. Хайруллина, А. С. Насретдинова // Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-2. – С. 376-379. – EDN PCDTIM.
4. Хайруллина, Э. Р. Развитие образовательной среды исследовательского университета в интересах повышения мотивации студентов к профессиональной деятельности / Э. Р. Хайруллина, А. С. Насретдинова, А. И. Насретдинов // Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 11-1(164). – С. 164-166. – EDN FVXMJL.
5. Концепция обновления формы и технологий подготовки конкурентоспособных кадров в вузе / Э. Р. Хайруллина, А. В. Фахрутдинова, А. С. Насретдинова, А. И. Насретдинов // Преподаватель XXI век. – 2023. – № 4-1. – С. 47-58. – DOI 10.31862/2073-9613-2023-4-47-58. – EDN QRZMXX.
6. Хайруллина, Э. Р. Модель формирования профессиональных компетенций выпускника в условиях интеграции вуза с отраслевыми предприятиями / Э. Р. Хайруллина, А. С. Насретдинова, А. И. Насретдинов // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 11. – С. 220-224. – DOI 10.17513/snt.39847. – EDN POVPZV.

7. Шагеева, Ф. Т. Конкурентоспособность будущих специалистов сферы общественного питания: разрыв между образовательным стандартом и требованиями работодателей / Ф. Т. Шагеева, А. Ю. Мухаметзянова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2026. – № 1(75). – С. 78-83. – DOI 10.46845/2071-5331-2026-1-75-78-83. – EDN BPLLXR.

8. Нуриев, Н. К. Параметрическая дидактика: обучение инженера с оценкой уровня развития профессионального интеллекта / Н. К. Нуриев, С. Д. Старыгина // Управление устойчивым развитием. – 2025. – № 3(58). – С. 105-119. – DOI 10.55421/2499992X_2025_3_105. – EDN FBRCVP.

9. Старыгина, С. Д. Педагогическая параметризованная технология подготовки инженеров для Индустрии 4.0 / С. Д. Старыгина, Н. К. Нуриев // Казанская наука. – 2024. – № 2. – С. 115-120. – EDN GPEIHI.

10. Критическое мышление как предиктор успешности учебной деятельности / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева, Н. Е. Куприянова // Baikal Research Journal. – 2022. – Т. 13, № 4. – DOI 10.17150/2411-6262.2022.13(4).7. – EDN LNEWSS.

11. Хусаинова, Г. Р. Развитие творческих способностей студентов технического профиля в рамках методики наставничества / Г. Р. Хусаинова, А. В. Сафина // Казанский педагогический журнал. – 2022. – № 6(155). – С. 91-98. – DOI 10.51379/KPJ.2022.157.7.011. – EDN ZMKBLG.

12. Вишнякова, И. В. Инновационные подходы к обновлению содержания технических дисциплин на основе анализа патентной информации / И. В. Вишнякова // Высшее образование сегодня. – 2024. – № 5. – С. 18-21. – DOI 10.18137/RNU.HET.24.05.P.018. – EDN MVGXIO.

13. Минапова, Р. Я. Академическая нечестность студентов в период получения профессионального образования в условиях развития цифровой трансформации / Р. Я. Минапова // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 4. – С. 54. – DOI 10.17513/spno.33547. – EDN KKSSQK.

14. Маляшова, А. Ю. Проектные методы обучения как фактор развития готовности студентов к проектной деятельности / А. Ю. Маляшова, С. В. Гадельшина // Педагогика и психология образования. – 2024. – № 4. – С. 90-101. – DOI 10.31862/2500-297X-2024-4-90-101. – EDN FUHUTF.

15. Соловьева, В. А. Развитие мягких навыков у студентов инженерных направлений подготовки: возможные направления / В. А. Соловьева, С. Б. Вениг, С. А. Винокурова // Управление устойчивым развитием. – 2024. – № 4(53). – С. 88-93. – DOI 10.55421/2499992X_2024_4_88. – EDN ZAISPU.