ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Курзаевой Любови Викторовны** на тему **«Концепция формирования конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в вузе в условиях цифровой трансформации российского общества»,** представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В центре исследования Л. В. Курзаевой находится важная педагогическая проблема – разработка теоретико-методологических оснований и педагогического обеспечения формирования динамически устойчивой конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в образовательной экосистеме вуза, способствующей их преадаптации к условиям цифровой трансформации российского общества. Актуальность сформулированной проблемы определяется особыми обстоятельствами, которые связываются с парадоксом технологического самовытеснения разработчиков ИТ-продуктов генеративным искусственным интеллектом (с. 3 автореферата). Данный вызов кардинально меняет отраслевой рынок труда и требует от системы высшего образования перехода от адаптации к преадаптации будущих ИТ-специалистов.

Диссертант справедливо указывает на объективно существующие противоречия между острой потребностью государства и общества в ИТ-кадрах, способных обеспечивать технологический суверенитет страны, и недостаточной разработанностью теоретико-методологических оснований и педагогического обеспечения формирования их конкурентоспособности в условиях высокой неопределенности и рисков ИИ-трансформации. Выявленные противоречия позволили корректно представить идею исследования, сформулировать его цель и задачи. Отмечаем, что научный аппарат диссертации, судя по автореферату, выстроен логично и обоснованно. Методологический инструментарий убедительно обоснован через иерархию системно-синергетического, аксиологического, трансферного, акмеологического и проектно-продуктового подходов, что обеспечивает комплексный охват рассматриваемого феномена.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость корректно связаны с гипотезой и поставленными диссертантом задачами. Научная новизна исследования заключается в существенном расширении теоретических, методологических и технологических оснований профессионального образования посредством концепции формирования динамически устойчивой конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в условиях цифровой трансформации общества, позволяющей обеспечить адаптивный и преадаптивный характер подготовки ИТ-кадров с учетом высокой динамики и неопределенности общественного развития для решения задач по достижению техноло-

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за №
Дата регистрации 30.10.2026
Фамилия регистратора

гического суверенитета и лидерства отечественной ИТ-отрасли. Теоретическая значимость исследования состоит, по нашему мнению, в обогащении научных представлений о сущности и содержании конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов через введение авторской дефиниции и ее функциональную декомпозицию в виде стратегического, тактического и оперативного уровней на основе диалектической триады «стратегия – деятельность – результат». Практическая значимость также очевидна и представлена разработанными средствами педагогического обеспечения, реализуемыми в трансфер-зонах образовательной экосистемы вуза. Эти разработки обеспечивают мониторинг и цифровое сопровождение образовательных траекторий, могут быть адаптированы для среднего профессионального образования и использоваться в программах повышения квалификации преподавателей.

В целом глубина проведенного исследования позволила диссертанту сделать убедительные выводы, определить ориентиры дальнейшей научной работы. Достоверность полученных результатов подтверждается репрезентативной выборкой (1048 обучающихся) и корректным применением методов математической статистики.

Однако, не умаляя достоинств выполненного исследования, внимательное прочтение автореферата вызвало вопрос уточняющего характера:

Диссертантом отмечается, что проникновение ИИ в рабочие процессы создает риски для оперативного уровня конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов, минимизировать которые предлагается посредством развития гуманитарной компетентности. Каким образом, на Ваш взгляд, в условиях образовательной экосистемы вуза обеспечивается баланс между развитием гуманитарной компетентности (как защиты от ИИ-рисков) и формированием оперативной конкурентоспособности, чтобы студент, активно овладевая ИИ-инструментами, не терял глубины системного мышления и способности к самостоятельному принятию нестандартных решений?

Отмечаем, что поставленный вопрос является дискуссионным, не снижает положительного впечатления о работе, ее научной ценности, теоретической и практической значимости.

Общий вывод. По результатам анализа автореферата считаем, что диссертация Курзаевой Любови Викторовны на тему «Концепция формирования конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в вузе в условиях цифровой трансформации российского общества» представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, содержащую решение научной задачи, имеющей существенное значение для теории и практики профессиональной подготовки будущих ИТ-специалистов. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню диссертация в достаточной мере соответствует шифру специальности, требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения

о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Курзаева Любовь Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры «Иностранные языки»
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный
архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» И.С. Волегжанина

21.10.2026

Подпись Волегжаниной И.С. заверяю

Подпись Волегжаниной И.С.
ЗАВЕРЯЮ
Начальник общего отдела НГАСУ (Сибстрин)
Яковых Н.И.

Сведения об авторе отзыва:
Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание: доцент
Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)»
Должность, подразделение: профессор кафедры иностранные языков
Контактная информация:
Почтовый адрес, официальный сайт, эл. почта и телефон: 630008, г. Новосибирск, Ленинградская ул., д. 113, http://www.sibstrin.ru, rector@sibstrin.ru, (383) 266-41-25
Рабочий телефон: +7 (383) 266-46-33
Рабочий e-mail: i.volegzhanina@sibstrin.ru