Отзыв
на автореферат диссертации Курзаевой Любови Викторовны на тему «Концепция формирования конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в вузе в условиях цифровой трансформации российского общества», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность представленного к рецензированию исследования определяется глобальными технологическими вызовами и стратегическим курсом Российской Федерации на построение суверенной цифровой экономики. Перед высшей школой встает важнейшая государственная задача – подготовка специалистов, обладающих выраженной профессионально-гражданской позицией в отношении ценностей технологического суверенитета страны. Вместе с этим стремительное развитие генеративного искусственного интеллекта, который глубоко трансформирует рынок труда и ставит под угрозу традиционные стартовые позиции ИТ-кадров, как и скорость сменяемости цифровых технологий в целом, требуют принципиально нового теоретического осмысления феномена конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в отношении их преадаптивности. Существует острая потребность в создании динамических моделей и инструментов, способных оперативно перестраивать процесс профессиональной подготовки ИТ-кадров в образовательной экосистеме вуза. Изучение представленного автореферата позволяет заключить, что диссертантом предложено своевременное решение важной педагогической проблемы, подкрепленное логично выстроенным методологическим аппаратом.

Изучение представленного автореферата позволяет заключить, что диссертантом предложено своевременное решение важной педагогической проблемы, подкрепленное логично выстроенным методологическим аппаратом.

Научной новизной обладает спроектированная Любовью Викторовной концепция. Специфика данной концепции заключается в том, что ее содержательно-смысловые блоки (нормативно-целевой, организационно-содержательный, кадрово-экспертный, инфраструктурно-технологический и методико-технологический) ориентированы на преодоление инертности академического образования перед лицом глубокихтрансформационных процессовв ИТ-отрасли и обществе.Научный аппарат педагогики высшей школы существенно обогащен введением категории «комплексный педагогический трансфер», которая обоснована как сквозной инструмент преодоления разрыва между содержанием профессиональной подготовки и высокой скоростью смены технологий и характера труда в ИТ-отрасли. Введено новое определение понятия «конкурентоспособность будущего ИТ-специалиста», которое в отличие от трактовок в более ранних исследованиях, содержит декомпозицию конкурентоспособности по трём функциональным уровням проявления: стратегическому (способности к проектированию и гибкой корректировке обучающимся собственной стратегии успеха), тактическому (получению востребованных образовательных, акмеологических и продуктовых результатов) иоперативному (эффективности реализации различных видов деятельностиРазработанные структурно-функциональная, факторная, онтологическая и процессная модели позволяют детально описать динамику формирования конкурентоспособности студентов в границах образовательной экосистемы вуза с учетом векторов импортозамещения и снижения рисков девальвации человеческого капитала в условиях ИИ-трансформации ИТ-отрасли.

Теоретические результаты исследования нашли свое отражение в автореферате. Полученные результаты обогащают теоретические основания преадаптивной функции профессионального образования с учетом социально-экономических детерминант, расширяют теоретические границы применения трансферного подхода в профессиональной педагогикеи дополняют теоретические представления педагогики

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за №
Дата регистрации 06.11.2026
Фамилия регистратора

высшей школы о формировании конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов путём установления закономерностей субъектно-педагогической синергии, ценностного целеполагания, комплексного целеобеспечения, динамической устойчивости результата и праксиологической эффективности, а также обоснования системы принципов реализации данного процесса в условиях цифровой трансформации общества.

Практическая значимость исследования подтверждается развертыванием гибких трансфер-зон и поэтапным внедрением системы педагогического обеспечения, сквозной основой которой выступает комплексный педагогический трансфер. Технологизация процесса нашла отражение в создании цифрового спецкурса «Моя конкурентоспособность в контексте цифровой трансформации российского общества», модернизации дисциплин на основе активизации студентов в участии в проектах и акселерационныхпрограммах, подготовке оригинальных учебных пособий, а также в государственной регистрации базы данных «Проекты образовательной экосистемы вуза» (свидетельство № 2025624830) и программы для ЭВМ «Формирование конкурентоспособности обучающихся вуза: протоколы педагогических наблюдений» (свидетельство № 2025692755).

Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечиваются точностьювыбора методологических и теоретических основ,длительностью исследования с 2010 по 2026 гг., обоснованием выбора критериев, показателей и диагностического инструментария, репрезентативностью выборки (1048 обучающихся из разных регионов РФ).

Текст автореферата свидетельствует о широкой публичной апробации положений исследования на всероссийском и международном уровнях, вовлечении студентов в проекты для предприятий реального сектора экономики и инициативы Сириус.Лето. Основное содержание диссертации исчерпывающе отражено в 78 публикациях, в числе которых в 30 статьяхжурналов из перечня ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Высоко оценивая диссертационное исследование, в порядке дискуссии выскажем следующее **уточняющий вопрос**.В автореферате представлен глубокий анализ рисков, связанных с проникновением искусственного интеллекта в ИТ-отрасль (включая риски «иллюзорного портфолио» и интеллектуальной пассивности). Уточните, как автор рассматривает генеративный ИИ: исключительно как угрозу или – в рамках разработанной им концепции – как средство формирования конкурентоспособности обучающихся?»

Данный вопрос носит характер научной полемики и не умаляет высокого уровня выполненного исследования.

Итоговое заключение. Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа Курзаевой Любови Викторовны является крупным, самостоятельным и полностью завершенным научно-квалификационным трудом. Исследование соответствует паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образованияи предлагает новое решение актуальной социально-педагогической проблемы подготовки ИТ-кадров в условиях цифровой трансформации общества, имеющей стратегическое значение для обеспечения технологической независимости российского общества.

Диссертация «Концепция формирования конкурентоспособности будущих ИТ-специалистов в вузе в условиях цифровой трансформации российского общества» обладает доказанной научной новизной, доказанной теоретической и практической значимостью, полностью удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Её автор, Курзаева Любовь Викторовна,

заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ученая степень: доктор педагогических наук. Научная специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Ученое звание:профессор
Место работы: ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Должность: профессор кафедры педагогики и менеджмента

Подпись _____ / Тавстуха Ольги Григорьевны
удостоверяю.
Начальник отдела по работе с персоналом, управления кадров ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Подпись _____ / Мирошниченко Екатерина Сергеевна
«28» октября 2026 г.



Данные организации:
Тел. (3532) 506-676 e-mail: ospu@ospu.ru; http://www.ospu.ru
Почтовый адрес: 460014, Оренбургская область, город Оренбург, улица Советская, дом 19.