



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2011 г.

№ _____

Москва

**О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 1116 «О целевых показателях
эффективности работы бюджетных образовательных учреждений,
находящихся в ведении Министерства образования и науки
Российской Федерации»**

В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных и казенных учреждений, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 33, ст. 3852; № 40, ст. 4544; 2010, № 52, ст. 7104), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Внести в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2010 г., регистрационный № 19121. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2011 г., № 3) следующие изменения:

1.1. Преамбулу приказа изложить в следующей редакции:

«В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных и казенных учреждений, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 33, ст. 3852; № 40, ст. 4544; 2010, № 52, ст. 7104), п р и к а з ы в а ю:».

1.2. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции (приложение № 1).

1.3. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции (приложение № 2).

1.4. Перечень целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный указанным приказом, изложить в новой редакции (приложение № 3).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Биленкину И.П.

Министр

А.А. Фурсенко

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 8 ноября 2010 г. № 1116
 (в редакции приказа
 Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от «__» _____ 2011 г. № __)»

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Востребованность основных образовательных программ и качество образования	1.1. Средний балл государственной (итоговой) аттестации школьников по итогам зачисления на специальности (после 9 класса).
	1.2. Средний балл единого государственного экзамена по итогам зачисления на специальности (после 11 класса).
	1.3. Доля студентов, обучающихся по системе целевой подготовки, в приведенном контингенте студентов учреждения среднего профессионального образования (далее – учреждения СПО).
2. Социальная защищенность обучающихся	2.1. Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов учреждения СПО местами в общежитии.
	2.2. Обеспеченность студентов учреждения СПО посадочными местами в предприятиях общественного питания (в том числе являющихся структурными подразделениями данного СПО).
	2.3. Доля студентов учреждения СПО очной формы обучения, получающих другие формы материальной поддержки (кроме стипендии).
	2.4. Обеспеченность студентов учреждения СПО собственным медицинским учреждением (медпунктом), получившим соответствующую лицензию.
3. Кадровый потенциал	3.1. Средний возраст основного (штатного) педагогического персонала учреждения СПО.
	3.2. Доля преподавателей учреждения СПО, имеющих высшую квалификационную категорию (без учета внешних совместителей).

	3.3. Доля преподавателей учреждения СПО, прошедших повышение квалификации, стажировки (без учета внешних совместителей).
4. Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	4.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение СПО из всех источников финансирования.
	4.2. Рост среднемесячной заработной платы педагогического персонала учреждения СПО за отчетный период к среднемесячной заработной плате преподавателей учреждения СПО за аналогичный отчетный период в предыдущем году.
	4.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на содержание имущественного комплекса.
	4.4. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением СПО на развитие имущественного комплекса.
	4.5. Доля общей площади зданий учреждения, сданная в аренду учреждением СПО.
5. Уровень исполнительской дисциплины	5.1. Соблюдение требований нормативно-правовых актов, указаний Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), регулирующих функционирование учреждения СПО.
	5.2. Своевременность представления документов, информации и отчетов.
	5.3. Выполнение государственного задания (контрольных цифр приема) по всем формам обучения.
	5.4. Результаты государственных процедур, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), в отношении учреждения СПО.
	5.5. Соблюдение установленного порядка внесения (представления) сведений в информационные системы Минобрнауки России и Рособрнадзора и на официальный сайт образовательного учреждения.

«Приложение № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. № 1116
(в редакции приказа
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «__» _____ 2011 г. № __)»

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Востребованность основных образовательных программ	1.1. Проходной балл по итогам зачисления студентов на направления подготовки (специальности) с учетом формы обучения.
	1.2. Средний балл единого государственного экзамена по итогам зачисления студентов на направления подготовки (специальности) с учетом формы обучения.
	1.3. Доля студентов, обучающихся по системе целевой подготовки, в приведенном контингенте студентов учреждения высшего профессионального образования (далее - вуза).
2. Качество образования	2.1. Доля студентов, обучающихся по направлениям подготовки магистров, в приведенном контингенте студентов вуза.
	2.2. Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте студентов вуза.
	2.3. Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте студентов вуза.
3. Социальная защищенность обучающихся	3.1. Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии.
	3.2. Обеспеченность студентов вуза посадочными местами в предприятиях общественного питания (в том числе являющихся структурными подразделениями данного вуза).
	3.3. Доля студентов очной формы обучения, получающих другие формы материальной поддержки (кроме стипендии).

	3.4. Обеспеченность студентов вуза собственным медицинским учреждением (медпунктом), получившим соответствующую лицензию.
4. Научный потенциал	4.1. Доля средств за выполнение научно-исследовательских работ, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и опытно-конструкторских работ в общем объеме доходов вуза, полученных из всех источников финансирования.
	4.2. Количество изданных монографий к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) вуза, приведенной к полной ставке.
	4.3. Количество статей, изданных в журналах, входящих в рейтинги международного цитирования и в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, к общей штатной численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.
	4.4. Результативность участия вуза в конкурсах по федеральным целевым и ведомственным программам, в конкурсах научных фондов и других.
5. Кадровый потенциал	5.1. Средний возраст основного (штатного) ППС.
	5.2. Доля штатных научно-педагогических работников высшей квалификации – кандидатов и докторов наук – в общей численности основного (штатного) ППС вуза, приведенной к полной ставке.
	5.3. Доля штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (без учета внешних совместителей), в общей штатной численности ППС вуза, приведенной к полной ставке.
	5.4. Рост среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава вуза за предыдущий отчетный период в сравнении со среднемесячной заработной платой по экономике в субъекте Российской Федерации за тот же период.
6. Финансовое обеспечение и развитие имущественного комплекса	6.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования.
	6.2. Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса.
	6.3. Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса.
7. Уровень исполнительской дисциплины	7.1. Соблюдение требований нормативно-правовых актов, указаний Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), регулирующих

	функционирование вуза.
	7.2. Своевременность представления вузом документов, информации и отчетов.
	7.3. Выполнение вузом государственного задания (контрольных цифр приема) по всем формам обучения.
	7.4. Результаты государственных процедур, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), в отношении вуза.
	7.5. Соблюдение вузом установленного порядка внесения (представления) сведений в информационные системы Минобрнауки России и Рособрнадзора и на официальный сайт образовательного учреждения.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 8 ноября 2010 г. № 1116
(в редакции приказа
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «__» _____ 2011 г. № __)»

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых показателей эффективности работы бюджетных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации

Целевые показатели	Критерии эффективности
1. Востребованность и качество реализации образовательных программ	1.1. Процент выполнения учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (далее – учреждение ДПО) государственного задания (контрольных цифр приема) на очную форму обучения.
	1.2. Доля слушателей, обучающихся по модульным программам общим объемом не менее 72-х часов, в общей численности слушателей, прошедших обучение в учреждении ДПО за отчетный период.
	1.3. Доля слушателей, прошедших в отчетном периоде профессиональную переподготовку в учреждении ДПО по программам объемом свыше 500 часов, в общем числе слушателей, прошедших обучение в учреждении ДПО за отчетный период.
2. Социальная защищенность слушателей	2.1. Обеспеченность слушателей местами в общежитии учреждения ДПО.
	2.2. Обеспеченность слушателей учреждения ДПО посадочными местами в предприятиях общественного питания (в том числе являющихся структурными подразделениями данного образовательного учреждения).
3. Научный потенциал	3.1. Количество изданных монографий к общей штатной численности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.
	3.2. Количество статей, изданных в журналах, входящих в рейтинги международного цитирования и в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии

	Министерства образования и науки Российской Федерации, к общей штатной численности ППС учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.
	3.3. Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.
4. Кадровый потенциал	4.1. Доля штатных докторов наук, профессоров и кандидатов наук, доцентов в общей численности основного штатного ППС учреждения ДПО, приведенной к полной ставке.
	4.2. Средний возраст основного штатного ППС учреждения ДПО.
5. Финансовое обеспечение	5.1. Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в учреждение ДПО из всех источников финансирования.
	5.2. Рост среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава учреждения ДПО за предыдущий отчетный период в сравнении со среднемесячной заработной платой по экономике в субъекте РФ за предыдущий период.
6. Содержание и развитие имущественного комплекса	6.1. Доля средств из всех источников финансирования, направленных учреждением ДПО на содержание имущественного комплекса.
	6.2. Доля средств из всех источников, направленных вузом на развитие имущественного комплекса.
7. Уровень исполнительской дисциплины	7.1. Соблюдение требований нормативно-правовых актов, указаний Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России), регулирующих функционирование учреждения ДПО.
	7.2. Своевременность представления учреждением ДПО документов, информации и отчетов.
	7.3. Результаты государственных процедур, реализуемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), в отношении учреждения ДПО.
	7.4. Соблюдение установленного порядка внесения (представления) сведений в информационные системы Минобрнауки России и Рособрнадзора и на официальный сайт образовательного учреждения.