



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУК
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

**Департамент профессионального
образования**

Люсиновская ул., д.51, г. Москва,
М-93, ГСП-8, 117997

Телефон: 237-46-74

Факс: 237-46-74

31.03.2011 № 12-53а

Федеральные органы
исполнительной власти,
имеющие в своем ведении
образовательные учреждения
высшего профессионального
образования,
органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в
сфере образования,
образовательные учреждения
высшего профессионального
образования

О профилях и специализациях ООП
высшего профессионального
образования

Департамент профессионального образования разъясняет, что решением Коллегии Минобрнауки от 25 января 2011 года (протокол № ПК-2вн) вузам дано право самостоятельно устанавливать профили основных образовательных программ (ООП) бакалавриата и специализации ООП подготовки специалистов, если в *структуре* соответствующих ФГОС ВПО профили (специализации) не определены.

В настоящее время Департамент профессионального образования осуществляет процедуру внесения соответствующих изменений в пункт 7.1 всех ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) для программ бакалавриата и программ подготовки специалиста, а также в пункт 1 и пункт 2 Письма Департамента государственной политики в сфере образования № 03-956 от 13 мая 2010 года.

Порядок реализации вузами профилей (специализаций) ООП бакалавриата (подготовки специалиста) приведен в Приложении.

Порядок формирования реестра профилей и специализаций ООП ВПО, правила учета профилей (специализаций) в государственной образовательной статистике, порядок мониторинга качества реализации вузами профилей (специализаций) и взаимодействия вузов в рамках государственно-общественных объединений, будет доведен до вузов до 1 июня 2011 года.

Директор Департамента

Т.М. Давыденко

**Приложение к письму
Департамента профессионального
образования № 12-532 от 31 марта 2011 г.**

**О порядке реализации вузами профилей (специализаций) основных
образовательных программ бакалавриата
(подготовки специалиста)**

1. Общие положения

1.1. Профили (специализации) основных образовательных программ (ООП) являются частью направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования, в рамках которого (которой) они реализуются, и предполагают получение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности.

1.2. Профиль (специализация) отражает направленность основной образовательной программы (далее - ООП) высшего учебного заведения на конкретный вид. объект и (или) задачи профессиональной деятельности, определенные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) или самостоятельно установленным высшим учебным заведением образовательным стандартом.

Профили (специализации) по наименованию и содержательному наполнению должны развивать наименование и содержание соответствующего направления (специальности). Наименование профиля (специализации) не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования.

1.3. Вузы самостоятельно устанавливают правила распределения (в отдельных случаях - зачисления) студентов по профилям (специализациям) подготовки.

1.4. Профили (специализации) ООП указываются в приложении к диплому о высшем профессиональном образовании.

**2. Порядок установления и классификации профилей (специализаций).
Структура и содержание профилей (специализаций)**

2.1. Высшее учебное заведение самостоятельно устанавливает профиль (специализацию) ООП бакалавриата (подготовки специалиста) или выбирает его из списка профилей, рекомендованных примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности), если профили (специализации) ООП по этому направлению подготовки (специальности) не определены во **ФГОС ВПО**.

Если по направлению подготовки (специальности) имеются две и более примерных основных образовательных программ, вузы могут ориентироваться на перечень профилей (специализаций), представленных в данных примерных ООП.

Вузы могут разработать основные образовательные программы и без указания профиля подготовки, специализации (программы широкого профиля).

2.2. Если профили (специализации) ООП установлены во ФГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), вуз должен выбирать профили (специализации) из указанных во ФГОС. Введение новых профилей (специализаций) в этом случае осуществляется через процедуру внесения изменений *во ФГОС ВПО*.

Вузы, получившие право реализации ООП на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (ОС) при разработке ОС и ООП по направлениям подготовки (специальностям), для которых профили (специализации) определены во ФГОС ВПО, имеют право самостоятельно устанавливать профили (специализации) ООП бакалавриата (подготовки специалистов),

2.3. Если перечень компетенций выпускника для профильной (специализированной) части ООП определен во ФГОС, вуз должен обеспечить студенту освоение этих компетенций в соответствии с профилем (специализацией) подготовки. Если во ФГОС перечень профильных (специализированных) компетенций не определен, вуз определяет перечень этих компетенций самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы.

2.4. Структура и содержание профильной (специализированной) подготовки формируется высшим учебным заведением самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы на основе требований к структуре ООП, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности), в рамках которого реализуется профиль (специализация).

2.5. Департамент профессионального образования Минобрнауки России организует ведение Реестра профилей (специализаций) ООП, реализуемых высшими учебными заведениями, в котором устанавливаются правила классификации и кодификации профилей подготовки (специальностей) для учета их в государственной образовательной статистике.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнауки России)

**Департамент профессионального
образования**

Люсиновская ул., д.51, г. Москва,
М-93, ГСП-8, 117997

Телефон: 237-46-74
Факс: 237-46-74

31.03.2011 № 12-532

Федеральные органы
исполнительной власти,
имеющие в своем ведении
образовательные учреждения
высшего профессионального
образования,
органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие управление в
сфере образования,
образовательные учреждения
высшего профессионального
образования

О профилях и специализациях ООП
высшего профессионального
образования

Департамент профессионального образования разъясняет, что решением Коллегии Минобрнауки от 25 января 2011 года (протокол № ПК-2вн) вузам дано право самостоятельно устанавливать профили основных образовательных программ (ООП) бакалавриата и специализации ООП подготовки специалистов, если в **структуре соответствующих ФГОС ВПО** профили (специализации) не определены.

В настоящее время Департамент профессионального образования осуществляет процедуру внесения соответствующих изменений в пункт 7.1 всех ФГОС по направлениям подготовки (специальностям) для программ бакалавриата и программ подготовки специалиста, а также в пункт 1 и пункт 2 Письма Департамента государственной политики в сфере образования № 03-956 от 13 мая 2010 года.

Порядок реализации вузами профилей (специализаций) ООП бакалавриата (подготовки специалиста) приведен в Приложении.

Порядок формирования реестра профилей и специализаций ООП ВПО, правила учета профилей (специализаций) в государственной образовательной статистике, порядок мониторинга качества реализации вузами профилей (специализаций) и взаимодействия вузов в рамках государственно-общественных объединений, будет доведен до вузов до 1 июня 2011 года.

Директор Департамента

Т.М.Давыденко

О порядке реализации вузами профилей (специализаций) основных образовательных программ бакалавриата (подготовки специалиста)

1. Общие положения

1.1. Профили (специализации) основных образовательных программ (ООП) являются частью направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования, в рамках которого (которой) они реализуются, и предполагают получение обучающимся более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных областях деятельности.

1.2. Профиль (специализация) отражает направленность основной образовательной программы (далее – ООП) высшего учебного заведения на конкретный вид, объект и (или) задачи профессиональной деятельности, определенные федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) или самостоятельно установленным высшим учебным заведением образовательным стандартом.

Профили (специализации) по наименованию и содержательному наполнению должны развивать наименование и содержание соответствующего направления (специальности). Наименование профиля (специализации) не должно совпадать с наименованием других направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования.

1.3. Вузы самостоятельно устанавливают правила распределения (в отдельных случаях – зачисления) студентов по профилям (специализациям) подготовки.

1.4. Профили (специализации) ООП указываются в приложении к диплому о высшем профессиональном образовании.

**2. Порядок установления и классификации профилей (специализаций).
Структура и содержание профилей (специализаций)**

2.1. Высшее учебное заведение самостоятельно устанавливает профиль (специализацию) ООП бакалавриата (подготовки специалиста) или выбирает его из списка профилей, рекомендованных примерной основной образовательной программой по соответствующему направлению подготовки (специальности), если профили (специализации) ООП по этому направлению подготовки (специальности) не определены во ФГОС ВПО.

Если по направлению подготовки (специальности) имеются две и более примерных основных образовательных программ, вузы могут ориентироваться на перечень профилей (специализаций), представленных в данных примерных ООП.

Вузы могут разработать основные образовательные программы и без указания профиля подготовки, специализации (программы широкого профиля).

2.2. Если профили (специализации) ООП установлены во ФГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), вуз должен выбирать профили (специализации) из указанных во ФГОС. Введение новых профилей (специализаций) в этом случае осуществляется через процедуру внесения изменений во ФГОС ВПО.

Вузы, получившие право реализации ООП на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов (ОС) при разработке ОС и ООП по направлениям подготовки (специальностям), для которых профили (специализации) определены во ФГОС ВПО, имеют право самостоятельно устанавливать профили (специализации) ООП бакалавриата (подготовки специалистов).

2.3. Если перечень компетенций выпускника для профильной (специализированной) части ООП определен во ФГОС, вуз должен обеспечить студенту освоение этих компетенций в соответствии с профилем (специализацией) подготовки. Если во ФГОС перечень профильных (специализированных) компетенций не определен, вуз определяет перечень этих компетенций самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы.

2.4. Структура и содержание профильной (специализированной) подготовки формируется высшим учебным заведением самостоятельно или в соответствии с рекомендациями примерной основной образовательной программы на основе требований к структуре ООП, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности), в рамках которого реализуется профиль (специализация).

2.5. Департамент профессионального образования Минобрнауки России организует ведение Реестра профилей (специализаций) ООП, реализуемых высшими учебными заведениями, в котором устанавливаются правила классификации и кодификации профилей подготовки (специальностей) для учета их в государственной образовательной статистике.