

СВЕДЕНИЯ

о ведущей организации

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»

по диссертационной работе Кушиковой Анастасии Леонидовны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему: «Формирование проектной культуры будущих архитекторов в процессе профессионального образования в вузе» по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Полное наименование организации, сокращенное наименование организации	Место нахождения (страна, город)	Почтовый адрес (индекс, город, улица, дом), телефон (при наличии); адрес электронной почты (при наличии), адрес официального сайта в сети "Интернет" (при наличии)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова» УГПУ им. И. Н. Ульянова	Российская Федерация, г. Ульяновск	432071 г. Ульяновск, проспект Ленина, дом 4/5

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Метод проектов в интерактивной познавательной деятельности бакалавров физической культуры / И. Н. Усачева, Л. В. Моисеева, Н. М. Новичкова, Е. А. Гринева // Теория и практика физической культуры. – 2025. – № 7. – С. 36-38.
2. Короткова, М. В. Подготовка бакалавров профессионального обучения региона в рамках интегративной модели в условиях дефицита педагогических кадров / М. В. Короткова // Перспективы науки. – 2025. – № 11(194). – С. 275-281.
3. Еремина, Л. И. Практики проектной деятельности студентов по социально-педагогической профилактике отклоняющегося поведения подростков / Л. И. Еремина, Н. В. Бибикина // Поволжский педагогический поиск. – 2024. – № 3(49). – С. 57-68.
4. Шмакова, А. П. Выявление дефицитов профессионально-психологических компетенций средствами VR-технологий в педагогических вузах / А. П. Шмакова, В. В. Солтис, Н. М. Касаткина // Поволжский педагогический поиск. – 2024. – № 2 (48). – С. 43-49.
5. Гайнеев, Э. Р. Деятельностный подход в профориентационной работе как ключевой фактор реализации федерального проекта «Профессионалитет» / Э. Р. Гайнеев // Профессиональное образование и рынок труда. – 2024. – Т. 12, № 1(56). – С. 95-104. – DOI 10.52944/PORT.2024.56.1.007.
6. Новичкова, Н. М. Проектный метод в интерактивном усвоении естественнонаучных знаний будущими учителями физической культуры / Н. М. Новичкова, И. Н. Усачева, Е. А. Гринева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2024. – Т. 12, № 3.
7. Короткова, М. В. Систематизация научных взглядов на предмет интеграции и возможности интеграции в профессиональном образовании / М. В. Короткова, К. В. Шленкин, Р. М. Садриев // Перспективы науки. – 2023. – № 12(171). – С. 314-317.
8. Данилов, С. В. Научно-методическое сопровождение интеграции среднего профессионального и высшего педагогического образования / С. В. Данилов,

М. А. Фахретдинова, Л. П. Шустова // Нижегородское образование. – 2023. – № 4. – С. 29-36.

9. Гайнеев, Э. Р. Развитие рационализаторских умений студентов учреждений среднего профессионального образования в процессе совместной проектно-творческой деятельности / Э. Р. Гайнеев, Ю. Н. Галагузова, А. Р. Масалимова // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 3. – С. 118-125.

10. Исхаков, Р. Х. Развитие профессиональной мобильности обучающихся колледжа в процессе творческо-конструкторской деятельности / Р. Х. Исхаков, Э. Р. Гайнеев // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 6. – С. 199-206.

11. Гайнеев, Э. Р. Условия развития креативного потенциала при обучении студентов-дизайнеров / Э. Р. Гайнеев // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 1(49). – С. 127-135. – DOI 10.54509/22203036_2023_1_127.

12. Короткова, М. В. Педагогические условия профессиональной подготовки обучающихся: региональный аспект и управленческие решения / М. В. Короткова, И. С. Сафонов // Глобальный научный потенциал. – 2023. – № 12-1(153). – С. 164-168.

13. Галацкова, И. А. Проектирование деятельности педагога-психолога в профильных психолого-педагогических классах / И. А. Галацкова // Поволжский педагогический поиск. – 2023. – № 4(46). – С. 18-25.

14. Бибикова, Н. В. Развитие креативности студентов колледжа в процессе проектной деятельности / Н. В. Бибикова, В. Ф. Кузьмина // Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 3. – С. 104-109.

15. Гайнеев, Э. Р. Микрорационализация в профессиональной подготовке студентов СПО / Э. Р. Гайнеев, М. А. Галагузова, А. В. Головнев // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2022. – № 5. – С. 30-45. – DOI 10.24412/2304-120X-2022-11032.

16. Фахретдинова, М. А. Проектная деятельность как механизм формирования предпринимательской компетенции обучающихся профессиональных образовательных организаций / М. А. Фахретдинова, О. Н. Кубракова // Поволжский педагогический поиск. – 2022. – № 4(42). – С. 75-80.

17. Бакиров, Р. М. Становление профессиональной школы нового типа в г. Ульяновске и Ульяновской области (1940-июнь 1941 гг.) / Р. М. Бакиров, И. А. Чуканов // Поволжский педагогический поиск. – 2025. – № 2(52). – С. 75-84.

18. Кузнецова, Н. И. Развитие воспитательного потенциала учебных занятий в процессе профессиональной ориентации обучающихся / Н. И. Кузнецова, Л. П. Шустова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2025. – № 2(108). – С. 12-24. – DOI 10.21510/1817-3292_2025_108_2_12_24.