

## Отзыв

**на автореферат кандидатской диссертации Аверьяновой Екатерины Владимировны на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Необходимость формирования конкурентоспособности будущих строителей в условиях модернизации строительной отрасли и внедрения механизмов государственно-частного партнёрства отражена в стратегических документах развития профессионального образования и строительной сферы. Однако в настоящее время остро стоит проблема расширения поиска новых подходов, необходимости разработки и теоретического обоснования организационно-педагогических условий, учебно-методического и инфраструктурного оснащения их реализации, обеспечивающих подготовку обучающихся в системе высшего образования к успешной профессиональной деятельности и востребованности на рынке труда. В автореферате Е.В. Аверьяновой убедительно обоснована актуальность исследуемой проблемы, корректно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Считаем, что научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования в целом обоснованы автором, отдельные формулировки не вызывают сомнения. Полагаем, что исследование представляет интерес для современной педагогической науки и практики профессиональной подготовки обучающихся вуза в изменяющихся экономических условиях строительной отрасли.

На защиту выставлены положения, касающиеся уточнённой трактовки ключевого понятия «потенциал государственно-частного партнёрства в формировании конкурентоспособности будущих строителей в вузе»; методологических подходов (синергетического, деятельностного и компетентностного) к процессу формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства; построения структурно-функциональной модели, представленной целевым, методологическим, содержательным, организационно-процессуальным и оценочно-результативным блоками; выявления и внедрения комплекса организационно-педагогических условий, включающего организацию квазиинституционального сотрудничества, создание конкурентно-развивающей образовательной среды, проведение профессиональных конкурсов, стажировок и практик под руководством

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»  
за № \_\_\_\_\_  
Дата регистрации 28.05.2026 г.  
Фамилия регистратора \_\_\_\_\_

наставников по продвижению личного бренда будущих строителей; разработки методики, предполагающей реализацию компонентов (цель, содержание, методы, средства, формы, этапы) в соответствии с установленным комплексом организационно-педагогических условий, а также комплекса критериев и показателей, обеспечивающих системную оценку уровня сформированности конкурентоспособности обучающихся.

Представленные положения в полной мере соотносятся с задачами исследования, а также согласуются с научной новизной, теоретической и практической значимостью работы.

Автореферат в полной мере отражает этапы, результаты и выводы диссертационного исследования. Понятийный аппарат представлен грамотно, этапы и положения, уточняющие ключевые понятия, сформулированы чётко и лаконично.

В представленной структурно-функциональной модели автором убедительно обосновано необходимость применения совокупности заявленных подходов, а также целесообразность выделения отдельных модулей и реализации присущих им функций. Описание хода педагогического эксперимента отражает логику исследования, характеризует экспериментальную базу и раскрывает этапы работы, выполненные для проверки гипотезы.

Считаем, что представленные теоретические и экспериментальные результаты исследования, а также выводы, изложенные в автореферате, вполне аргументированы и подтверждены, поэтому не вызывают сомнений. Доказано соответствие диссертации паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Вызывает уважение тот факт, что Е.В. Аверьяновой опубликовано 25 научных работ, в которых в достаточной мере представлены основные результаты выполненного исследования, причём 14 из них размещены в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

*Замечание:* в автореферате на стр. 15 представлено ключевое понятие «потенциал государственно-частного партнёрства в формировании конкурентоспособности будущих строителей в вузе», поясните в чем конкретно состояло уточнение?

Однако это замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки исследования.

Общий вывод. В целом автореферат диссертации на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства»

отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе пунктам п.9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а Аверьянова Екатерина Владимировна заслуживает присуждение степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Колыванова Лариса Александровна  
доктор педагогических наук  
(научная специальность 13.00.08. -  
Теория и методика профессионального  
образования), доцент,  
профессор кафедры биологии, экологии и  
методики обучения,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»

20.05.2026 г.



Л.А. Колыванова

Почтовый адрес: М.Горького ул., д.65/67, Самара, 443099  
Телефон: +7 (846) 207-44-00  
Электронная почта: rectorat@sgspu.ru

Подпись Л.А. Колывановой  
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников  
С.В. Волкова