

Отзыв

на автореферат кандидатской диссертации Аверьяновой Екатерины Владимировны на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность и своевременность исследования Е.В. Аверьяновой определяются его направленностью на выявление организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства. В автореферате корректно сформулированы противоречия, и обосновано, что их преодоление достигается через решение поставленных автором задач. Соискатель продемонстрировал основательное понимание проблемы, обстоятельно раскрыл её суть и детально представил содержание проведённой работы.

Автором корректно представлен методологический аппарат исследования: определены объект, предмет, гипотеза и задачи. Предмет работы чётко выделен из объекта, гипотеза является обоснованной и проверяемой. Следует подчеркнуть, что методологическая основа работы объединяет совокупность подходов, теорий и концепций. Применённые методы соответствуют цели и задачам, их выбор и назначение убедительно аргументированы в автореферате.

Проведённое Е.В. Аверьяновой исследование нацелено на решение следующих задач: конкретизировать понятие «потенциал государственно-частного партнёрства в формировании конкурентоспособности будущих строителей в вузе» с учётом историографического контекста; выявить и теоретически обосновать совокупность методологических подходов к построению процесса формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства; разработать структурно-функциональную модель формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства; выявить комплекс организационно-педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании вузом потенциала ГЧП; разработать методику формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства в соответствии с выявленными организационно-педагогическими условиями; экспериментально проверить эффективность реализации комплекса организационно-педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	27.05.2026
Фамилия регистратора	

Отличительной чертой исследования стало обоснование методологических основ профессиональной подготовки обучающихся, базирующихся на синтезе синергетического, деятельностного и компетентностного подходов. Их совокупность позволила раскрыть многоаспектность изучаемой проблемы и разработать эффективные средства формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства.

Решение поставленных задач в автореферате отражено в полной мере. Так, уточнено понятие «потенциал государственно-частного партнёрства в формировании конкурентоспособности будущих строителей в вузе», рассматриваемое как возможность и ресурсное обеспечение социального взаимодействия государства с бизнес-сообществом, в ходе которого реализуются квазиинституциональное сотрудничество, создание конкурентно-развивающей образовательной среды, проведение совместных мероприятий и практик, организация наставничества и практико-ориентированная подготовка для целенаправленного развития у обучающихся знаний, умений, профессионально-личностных качеств, обеспечивающих выпускникам в дальнейшем не только востребованность на рынке труда, но и способность отвечать на современные вызовы строительной отрасли.

Одним из значимых итогов выполненной работы выступает структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства. Модель отражает целостное видение цели, содержания, этапности, методики и критериально-оценочного аппарата изучаемого процесса. Реализация данной модели обеспечивает результативность профессиональной подготовки обучающихся за счёт комплекса организационно-педагогических условий, теоретически обоснованных соискателем и успешно апробированных в экспериментальной работе.

Среди достоинств работы особо выделяется разработанная соискателем методика формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства, представляющая комплексную систему формирования конкурентоспособности будущих строителей через симбиоз инновационных и традиционных методов и средств обучения с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

Научная новизна результатов исследования, представленных в автореферате, аргументирована автором достаточно убедительно. Теоретическая и практическая значимость работы в полной мере соотносится с положениями научной новизны и способствует обогащению теории и практики формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства.

Сформулированные выводы опираются на данные проведённого эксперимента и подтверждены методами математической статистики, применёнными при сопоставлении результатов в контрольных и экспериментальных группах. Организация экспериментальной работы

изложена в автореферате логично и последовательно, что подтверждает результативность выполненного исследования.

В автореферате представлены 25 публикаций соискателя, полноценно отражающих основные результаты исследования, 14 из них размещены в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Положительно оценивая проведенное исследование, считаем необходимым задать уточнениям вопрос: поясните как планировалась трансляция и распространение методики, каковы границы применимости полученных выводов?

Общий вывод. Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Е.В. Аверьяновой на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства» обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Представленная работа полностью соответствует критериям, установленным для кандидатских диссертаций, включая пункты п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, ее автор, Аверьянова Екатерина Владимировна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Согласен с обработкой персональных данных и размещением этих сведений в сети Интернет на официальных сайтах ВАК и ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», а также в личном кабинете соискателя.

Доцент кафедры педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
Кубанский ГАУ, кандидат
педагогических наук, доцент

Юлия Николаевна Бирюкова

20 мая 2026 г.

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д.13

Контактный телефон: +7 (861) 221-59-42

Адрес электронной почты: birj@bk.ru

Сайт: <https://kubsau.ru/>

Личную подпись тов. *Бирюкова*
ЗАВЕРЯЮ:
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

Аверьянова



70.71