

ОТЗЫВ

**на автореферат кандидатской диссертации
Аверьяновой Екатерины Владимировны
на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей
при использовании в вузе потенциала государственно-частного
партнёрства», представленную на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности**

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Аверьяновой Екатерины Владимировны посвящена решению актуальной научно-практической задачи, имеющей важное значение для модернизации системы высшего профессионального образования в условиях цифровой трансформации и кадрового дефицита в строительной отрасли.

Во введении убедительно обоснована актуальность темы, показана степень её изученности, логично сформулированы противоречия, цель, объект, предмет и задачи исследования.

В первой главе представлены итоги междисциплинарного анализа проблемы, на основе которых определены пути её решения. Соискателем уточнен понятийный аппарат, предложены и обоснованы методологические подходы к проектированию модели формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства, а также выявлен и теоретически осмыслен комплекс организационно-педагогических условий. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также защищаемые положения, сформулированные автором, в полной мере соотносятся с поставленными задачами.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые на основе междисциплинарного подхода разработана и теоретически обоснована логика и содержание формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства, что не получило ранее целостного освещения в педагогической науке.

Основная практическая ценность диссертации раскрыта во второй главе, где изложены ход и результаты экспериментальной апробации авторской методики. Данная методика направлена на формирование конкурентоспособности будущих строителей с использованием потенциала

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	15.05.2026
Фамилия регистратора	_____

государственно-частного партнёрства и реализацией разработанного комплекса организационно-педагогических условий.

В рамках исследования получены новые научные результаты, касающиеся логики и содержания формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства. Методологическим ядром работы выступила обоснованная автором совокупность подходов, ставшая основой структурно-функциональной модели. Завершает логику исследования разработка методики, внедряемой в рамках предложенного комплекса организационно-педагогических условий.

Практическая значимость диссертации состоит в создании и внедрении методики и комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию современных методов, средств и форм обучения при освоении обновлённого содержания учебных дисциплин. Достоверность результатов подтверждается апробацией дидактического инструментария, включающего методы (наставничество, кросс-дисциплинарное обучение, коммуникационные сессии), средства (проектное бюро, строительная лаборатория, курсы ДПО, акселераторы) и модернизированные программы. Предложенный критериально-диагностический инструментарий обоснован и представляется убедительным.

Личный вклад соискателя не ограничивается теоретической проработкой проблемы: автором самостоятельно разработаны и апробированы все основные элементы методики, проведен педагогический эксперимент, обработаны и интерпретированы его результаты.

Автореферат даёт целостное представление о замысле исследования, его научной новизне и личном вкладе соискателя в достижение поставленных целей. Продемонстрированная методологическая корректность автора проявляется в логике построения текста, точности использования понятийного аппарата и доказательности сформулированных выводов. Публикационная активность соискателя (25 работ, в том числе 14 статей в изданиях, рекомендованных ВАК) свидетельствует о полноте отражения результатов диссертации и их широкой апробации в профессиональном сообществе.

Замечание: в автореферате на стр. 19 представлены только наименования компонентов методики формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства, но не раскрыто их содержание, что несколько

затрудняет понимание внутренней логики методики без обращения к полному тексту диссертации.

Поскольку высказанное замечание носит уточняющий характер и не сказывается на результативности проведенного исследования, оно не меняет нашей общей положительной оценки работы.

Общий вывод. Диссертационная работа Екатерины Владимировны Аверьяновой отличается оригинальным подходом и доказательностью выносимых на защиту положений. Благодаря высокой степени обоснованности, логической завершенности и доказательной базе представленное исследование не только соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе пунктам 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, но и вносит реальный вклад в методику профессионального образования строителей. Ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кириллова Инна Константиновна,
кандидат педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), доцент,
доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации,
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»



07.05.2026 г.

Кириллова И.К.

Подпись Кирилловой И.К. заверяю.

Почтовый адрес: 129337, г. Москва, Ярославское шоссе, д. 26
Телефон: +7 (495) 781-99-88
Электронная почта: kanz@mgsu.ru

НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

Т. И. ЧЕРЕПОВА