

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Аверьяновой Екатерины Владимировны на тему «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа, выполненная Е.В. Аверьяновой, посвящена решению задачи, обусловленной государственным и социальным заказом на повышение уровня конкурентоспособности будущих строителей на рынке труда, что имеет важное значение для системы высшего образования. Актуальность исследования, представленного соискателем в автореферате на социально-педагогическом, научно-теоретическом и методическом уровнях, грамотно отражена в сформулированных противоречиях.

Цель, объект, предмет и гипотеза исследования сформулированы корректно и находятся в логической взаимосвязи с научной новизной, теоретической и практической значимостью, а также с положениями, выносимыми на защиту. Выбранные методологические подходы и методы исследования являются обоснованными, а их применение обеспечивает надёжность и достоверность полученных в диссертации результатов.

Автореферат содержит все необходимые структурные разделы, изложен логично и выдержан в научном стиле. Содержание работы отражает авторский замысел и личный вклад соискателя в проведённое исследование.

Научная новизна исследования сформулирована автором грамотно и заключается в: *конкретизации понятия* «потенциал государственно-частного партнёрства в формировании конкурентоспособности будущих строителей в вузе», трактуемое в диссертационном исследовании как возможность и ресурсное обеспечение социального взаимодействия государства с бизнес-сообществом, в ходе которого реализуются квазиинституциональное сотрудничество, создание конкурентно-развивающей образовательной среды, проведение совместных мероприятий и практик, организация наставничества и практико-ориентированная подготовка для целенаправленного развития у обучающихся знаний, умений, профессионально-личностных качеств, обеспечивающих выпускникам в дальнейшем не только востребованность на рынке труда, но и способность отвечать на современные вызовы строительной отрасли, которое наиболее полно отражает соответствие современным вызовам цифровой трансформации строительной отрасли, требованиям к адаптивности специалистов и предпринимательским компетенциям; *выявлении и теоретической проработке* методологических оснований исследования как совокупности синергетического,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	_____
Дата регистрации	15.05.2026
Фамилия регистратора	_____

деятельностного и компетентностного подходов к процессу формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала ГЧП; *разработке* структурно-функциональная модель формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала ГЧП; 4) *выявлении и экспериментальной проверке* комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала ГЧП, необходимое для организации квазиинституционального сотрудничества обучающихся посредством создания многофункционального пространства студенческих инициатив и реализации практико-ориентированных проектов; создания конкурентно-развивающей образовательной среды вуза путём объединения практико-ориентированных объектов ресурсно-технологического центра, проектного бюро и строительной лаборатории; проведения на предприятиях отрасли профессиональных конкурсов, стажировок, практик под руководством наставников по продвижению личного бренда будущих строителей; *разработке и внедрении* методики формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала ГЧП, осуществляемая через реализацию совокупности целей, содержания программ учебных дисциплин, методов, средств, форм обучения, этапов, что позволяет реализовать практико-ориентированные образовательные технологии и системное взаимодействие с потенциальными работодателями.

Теоретическая значимость исследования не подвергается сомнению, поскольку ее положения, представленные в автореферате, обогащают теорию и методологию профессионального образования. Особо отметим, что методологическая основа структурно-функциональной модели дополнена принципами синергетического, деятельностного и компетентностного подходов применяемые для получения эффективных результатов в формировании конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства – всё указанное дополняет теорию профессиональной подготовки бакалавров в вузе.

Следует особо отметить как наиболее ценную практическую значимость исследования, представленную реализацией комплекса организационно-педагогических условий формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства, обеспечивающего положительную динамику результатов уровня конкурентоспособности выпускников в экспериментальных группах, и критериально-диагностического аппарата (включая авторскую программу ЭВМ

«KlasterPro»), обеспечившего объективную оценку сформированности конкурентоспособности обучающихся. Считаем, что автором получены убедительные результаты применения в процессе профессиональной подготовки методики формирования конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала ГЧП, включающей апробацию разработанного дидактического инструментария (методы: система наставничества, кросс-дисциплинарное обучение, портфолио-метод, тренинги по публичным выступлениям; средства: ресурсно-технологический центр, проектное бюро, строительная лаборатория, акселерационные программы; модернизированные программы по дисциплинам: «Строительные материалы», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура зданий и сооружений»). Предложенные автором комплекс организационно-педагогических условий, методика, дидактический инструментарий и критериально-диагностический аппарат могут быть рекомендованы для образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку будущих строителей.

Следует отметить, что защищаемые положения сформулированы автором корректно, находятся в логической связи с элементами научной новизны и согласуются с теоретической и практической значимостью выполненного исследования. Автореферат в полной мере раскрывает содержание диссертационной работы и свидетельствует о её соответствии паспорту научной специальности 5.8.7 — «Методология и технология профессионального образования». Ключевые результаты диссертации отражены в 25 публикациях соискателя, из которых 14 статей опубликованы в изданиях, включённых в перечень ВАК Минобрнауки Российской Федерации.

Высоко оценивая представленное исследование, полагаем целесообразным уточнить, какие конкретные мероприятия и практики составили содержание квазиинституционального сотрудничества в рамках реализации комплекса организационно-педагогических условий?

ВЫВОД. Диссертационное исследование Аверьяновой Е. В. «Формирование конкурентоспособности будущих строителей при использовании в вузе потенциала государственно-частного партнёрства» характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью и соответствует в полной мере требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Аверьянова Екатерина Владимировна заслуживает присуждения ученых степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Согласен с обработкой персональных данных и размещением этих сведений в сети Интернет на официальных сайтах ВАК и ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», а также в личном деле соискателя.

Шихов Юрий Александрович,
доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика профессионального образования), профессор,
заведующий кафедрой «Физика и оптотехника»,
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Юрий Александрович Шихов

Подпись Шихова Юрия Александровича удостоверяю:

Верина Зинаида Захаровна

05.05.2026 г.



Почтовый адрес: 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон: +7(912)-758-56-87

Электронная почта: shihov55@mail.ru