

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему
**«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации
студентов технического вуза в цифровой образовательной среде»**,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Актуальность исследования, представленного в диссертационной работе Н.В. Дёриной «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», обусловлена возрастающими требованиями к качеству профессиональной подготовки будущих инженеров. Работа отвечает на вызовы современности, направленные на формирование не только узкоспециализированных специалистов, но и гармонично развитых личностей с высоким уровнем культуры самоорганизации, способных к ответственному и созидательному участию в жизни общества. Кроме этого, актуальность данного диссертационного исследования связана с необходимостью разрешения выявленных автором противоречий на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что в рамках избранной научной специальности грамотно определены объект и предмет исследования, четко сформулированы гипотеза, цель и задачи. Это обеспечило автору возможность корректно и всесторонне изучить заявленную научную проблему, выстроить солидный теоретико-методологический фундамент, а также аргументированно обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов. Представленные методологические компоненты работы демонстрируют внутреннюю согласованность и логическую взаимосвязь.

Следует подчеркнуть научную новизну исследования, заключающуюся в разработке и теоретическом обосновании интегративной педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в условиях цифровизации инженерного образования, которая: отличается опорой на комплекс методологических подходов (системный, личностно-деятельностный, культурологический, средовой, компетентностный и праксиологический); наличием в ней совокупности взаимосвязанных моделей; выявлением закономерностей и принципов реализации процесса; уточнением понятийного аппарата.

Не вызывают сомнения положения теоретической значимости, которые аргументированно представлены в содержании автореферата и которые обобщенно можно признать как факт развития педагогической теории высшей школы.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	
Дата регистрации	28.04.2026
Фамилия регистратора	_____

Практическая реализация связана с верификацией педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в условиях цифровизации инженерного образования путем внедрения комплекса организационно-педагогических условий, апробацией разработанной соискателем технологии, которая *содержательно представлена* модернизированными рабочими программами учебных предметов и специализированными программами (факультативами, дисциплинами по выбору), ориентированными на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции «Инженерная культура самоорганизации», а *процессуально связана с активным введением* специально разработанного цифрового ресурса и реализацией комплекса организационно-педагогических условий.

Содержание диссертации достаточно полно отражено в 68 публикациях, в 20 статьях ВАК, 3 статьях Scopus и Web of Science, 5 монографиях, что соответствует требованиям и подчеркивает высокий уровень апробации.

В целом, судя по автореферату, Н.В. Дёриной удалось успешно решить поставленные в исследовании задачи и получить положительные результаты. Работа отличается самостоятельностью, целостностью изложения научного материала, глубиной теоретического анализа в области философии, социологии, психологии и педагогики, аргументированностью авторской позиции.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечена совокупностью методологических и теоретических положений, воспроизводимостью и репрезентативностью полученных данных эксперимента, апробацией и внедрением идей и результатов изыскания в практику работы образовательных учреждений высшего образования.

Подтверждая достоинства рецензируемого исследования, выскажем следующее *замечание*: разработанная структурно-функциональная модель культуры самоорганизации студентов технического вуза на Рисунке 1 (с. 28) автореферата выглядела бы более полно и логично, если дополнить её описанием механизмов взаимодействия между компонентами модели и их влияния на конечный результат – формирование культуры самоорганизации.

Высказанное замечание носит, скорее, дискуссионный характер и не снижает значимости данного научного исследования.

Считаю, что диссертационное исследование «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» соответствует заявленной научной специальности, носит фундаментальный характер, является завершённой научно-квалификационной работой по решению актуальной проблемы, внедрение которой вносит значительный вклад в развитие педагогики высшей школы при подготовке будущих инженеров в условиях цифровизации страны. Исследование в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней»,

утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Дёрина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Белова Светлана Владимировна
профессор, доктор педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры психологии, педагогики
и организации работы с кадрами
Академии управления министерства внутренних дел
Российской Федерации»



Контактные данные:

Организация: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Ордена Трудового Красного Знамени Академия управления МВД России»

Почтовый адрес:

125993, г. Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

Тел.: + 7-926-061-17-50

e-mail: belijsvet@mail.ru

На обработку личных данных, указанных в отзыве, даю согласие.

Белова Светлана Владимировна

