

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Н.В. Дёриной посвящено актуальной проблеме педагогики высшей школы, требующей дальнейшей теоретической и практической разработки. Все положения актуальности представлены соискателем во введении и убедительно аргументированы. Это позволило автору грамотно сформулировать противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях, на решение которых направлена настоящая диссертационная работа, и связать их с целью, задачами и гипотезой исследования.

Научная новизна работы заключается в разработке целостной педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, опирающейся на совокупность взаимодополняющих методологических подходов. Особого внимания заслуживает концептуальная база работы, представленная системой взаимосвязанных моделей (структурно-функциональная, содержательная и процессная) а также разработанный комплекс организационно-педагогических условий эффективного формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза с учётом специфики инженерной подготовки и современных требований к профессиональным компетенциям, что позволило функционально связать основные профессиональные образовательные программы вуза с потребностями рынка труда. Автором уточнен терминологический аппарат изыскания, включая определения «культуры самоорганизации студентов технического вуза», «самоорганизации студентов технического вуза» и «цифровой образовательной среды технического вуза» применительно к специфике инженерного образования.

Диссертация отличается теоретической и практической значимостью. К теоретической значимости автор относит обоснование методологических подходов, выявление и обоснование закономерностей и принципов, уточнение понятий, выявление и теоретическое обоснование комплекса организационно-педагогических условий.

Практическая значимость связана с внедрением и экспериментальной проверкой комплекса организационно-педагогических условий,

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	22.04.2026
Фамилия регистратора	_____

критериально-оценочного инструментария и авторской технологии. Считаем важным для практики вузов, что технология интегрирует модернизированные рабочие программы, специализированные факультативы и дисциплины по выбору, направленные на развитие общепрофессиональной компетенции «Инженерная культура самоорганизации», а процессуальный аспект данной технологии реализован через внедрение оригинального цифрового ресурса и создание комплекса необходимых организационно-педагогических условий.

Представленный автореферат отличается логической стройностью, глубиной изложения и высокой степенью доказательности основных положений, выносимых на защиту.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечиваются комплексным подходом, адекватностью выбора методов, отвечающих поставленным задачам, и репрезентативностью экспериментальных данных, прошедших количественный и качественный анализ с применением методов математической статистики. Полученные в ходе эксперимента результаты убедительно подтверждают выдвинутую диссертантом гипотезу и доказывают эффективность исследования.

Работа имеет высокий уровень апробации, это следует из того, что содержание диссертации полно отражено в 68 публикациях, в 20 статьях ВАК, 3 статьях Scopus и Web of Science, 5 монографиях.

Автореферат написан грамотным научным языком, логично выстроен, он полностью отражает содержание диссертации. Он подчеркивает высокий уровень методологической культуры соискателя.

Оценивая высоко исследование, в качестве замечания отметим, что в названии четвертой главы на стр. 35 более точно было бы прописать не «экспериментальное обоснование», а «экспериментальная апробация» педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, так как в главе соискатель не только теоретически обосновывает цель, задачи, выбор этапов, критериально-диагностического инструментария и методов, но и описывает реализацию эксперимента с целью проверки корректности выводов, достоверности результатов и оценки практической значимости. Данное пожелание носит рекомендательный характер и не снижает общее положительное впечатление о проведенном эксперименте.

Общий вывод: выполненное диссертационное исследование «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» соответствует указанной научной специальности и обладает высокой научной новизной, теоретической и практической ценностью. Диссертация является

научно-квалификационной работой, содержащей новое научное решение проблемы формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, отвечающей требованиям и перспективным вызовам цифровизации производства и системы высшего образования. Диссертация в полной мере соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Дёрина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Цибизова Татьяна Юрьевна

доктор педагогических наук (13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», заведующий кафедрой «Педагогика и цифровые образовательные технологии»

07.04.2026

Контактные данные:

Название места работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Адрес места работы: 105005, Москва, 2-я Бауманская, д. 5, стр. 1

Рабочий телефон: +7(499)263-65-10

Адрес электронной почты: mumc@bmstu.ru

«ВЕРНО»

Даю согласие на автоматизированную обработку данных, представленных в отзыве



СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕРСОНАЛУ
ДАПШИНА В.В.
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ЕДИНОЙ ПРИЁМНОЙ
УКСА
НГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА