

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему
«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Пак Любовь Геннадьевна	25.01.1970г. гражданство Российской Федерации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет», Оренбург, Россия, профессор кафедры педагогики и менеджмента Тел. <u>+7 (3532) 50-07-17 (доб. 503)</u>	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	<p>1. Пак, Л. Г. Опыт организации студенческого самоуправления в вузе: содержательный аспект / Л. Г. Пак // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2025. – № 3(247). – С. 23-29. – DOI 10.25198/1814-6457-247-23. – EDN XGNFPM. (BAK)</p> <p>2. Пак, Л. Г. Особенности формирования профессиональной ответственности будущего специалиста в современных условиях / Л. Г. Пак // Инновации в образовании. – 2024. – № 9. – С. 4-12. – EDN KYNRDX. (BAK)</p> <p>3. Пак, Л. Г. Профессиональная ответственность молодых специалистов в аспекте преобразований современного социума / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, В. И. Пак // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-4. – С. 90-93. – EDN JKRSРВ. (BAK)</p> <p>4. Пак, Л. Г. Формирование профессиональной ответственности будущих специалистов как базисный регулятив успешности трудовой деятельности / Л. Г. Пак // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(61). – С. 143-148. – DOI 10.52772/25420291_2024_1_143. – EDN NRNAGB. (BAK)</p> <p>5. Андрагогическая концепция сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования: ведущие идеи, принципы и закономерности / Л. Г. Пак, Н. А. Иванищева, С. Н. Рябцов, Л. А. Кочемасова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2023. – № 4(240). – С. 65-73. – DOI 10.25198/1814-6457-240-65. – EDN OIWUJZ. (BAK)</p> <p>6. Пак, Л. Г. Андрагогические направления сопровождения педагогов в условиях цифровой трансформации образования / Л. Г. Пак, Н. А. Иванищева, Л. А. Кочемасова // Нижегородское образование. – 2023. – №</p>

				<p>3. – С. 4-13. – EDN LFIXTK. (BAK)</p> <p>7. Пак, Л. Г. Социально-педагогический анализ процесса социализации цифрового поколения студентов вузов / Л. Г. Пак // Инновации в образовании. – 2022. – № 6. – С. 100-110. – EDN SEXTND. (BAK)</p> <p>8. Пак, Л. Г. Производственная практика как средство формирования деловой коммуникативной культуры студентов вузов / Л. Г. Пак // Инновации в образовании. – 2022. – № 9. – С. 35-44. – EDN PSXHDG. (BAK)</p> <p>9. Пак, Л. Г. Деловая коммуникативная культура студентов как базис успешной профессиональной деятельности / Л. Г. Пак // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-2. – С. 257-259. – EDN EDPLEB. (BAK)</p> <p>10. Пак, Л. Г. Формирование культуры будущих специалистов в условиях модернизации общества / Л. Г. Пак, Л. Н. Максимова, М. Габдиев // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-4. – С. 218-221. – EDN PNPXKG. (BAK)</p> <p>11. Давлетшин, А. Р. Социальная ответственность студентов в условиях цифровизации общества / А. Р. Давлетшин, Л. Г. Пак // Педагогический вестник. – 2022. – № 23. – С. 23-26. – EDN WGUUVGI. (BAK)</p> <p>12. Пак, Л. Г. Социализация цифрового поколения студенческой молодежи в архитектонике высшего образования: теоретико-прикладной аспект / Л. Г. Пак // Вестник Оренбургского государственного педагогического университета. Электронный научный журнал. – 2021. – № 1(37). – С. 190-204. – DOI 10.32516/2303-9922.2021.37.16. – EDN QUPGEF. (BAK)</p> <p>13. Пак, Л. Г. Формирование культуры трудоустройства выпускников вузов / Л. Г. Пак, Е. Г. Каменева, Л. А. Кочемасова // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 6(54). – С. 172-191. – DOI 10.32744/pse.2021.6.12. – EDN AIRPUO. (BAK)</p> <p>14. Social Networks as Zones of Digital Personality Construction: Current Problems and Prospects (Социальные сети как зоны конструирования цифровой личности: современные проблемы и перспективы) / I. D. Belonovskaya, L. G. Pak, E. R. Saitbaeva [et al.] // Propositos y Representaciones. – 2021. – Vol. 9, No. S1. – P. 1224. – DOI 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1224. – EDN GJFFID. (Web of Science)</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------