

## СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Гревцева Гульсина Якуповна	26.11.1955г. гражданство Российской Федерации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный институт культуры», Челябинск, Россия, профессор кафедры педагогики и этнокультурного образования  Тел. <u>+7(351)268-95-22 доб. 1-63</u>	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	<p>1. Гревцева, Г. Я. Формирование культуры проектной деятельности обучающихся в системе профессионального образования / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2025. – № 4(48). – С. 41-48. – EDN EJBURK. (BAK)</p> <p>2. Гревцева, Г. Я. Педагогика и психология: организация самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Г. Я. Гревцева, С. И. Беленцов. – Челябинск : Абрис, 2025. – 233 с. – ISBN 978-5-91744-204-4. – EDN XLUKVS.</p> <p>3. Шкитина, Н. С. Подготовка будущих учителей к использованию современных информационных технологий / Н. С. Шкитина, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Язык и культура. – 2024. – № 66. – с. 292-307. – doi 10.17223/19996195/66/16. – EDN HXEGMG. (BAK)</p> <p>4. Гревцева, Г. Я. Инновационные виды педагогического сопровождения самостоятельной работы обучающихся в информационно-образовательной среде / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина, А. В. Фахрутдинова // Вестник Томского государственного университета. – 2023. – № 489. – С. 173-180. – DOI 10.17223/15617793/489/17. – EDN LDUAYA. (BAK)</p> <p>5. Рулевская, Л. П. Цифровизация смыслового чтения как эффективный инструмент формирования ранней профориентации / Л. П. Рулевская, Г. Я. Гревцева, К. Н. Верховцев // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2023. – Т. 15, № 2(60). – С. 18-24. – EDN CMKDXG. (BAK)</p> <p>6. Гревцева, Г. Я. Формирование цифровой компетенции будущего архитектора в условиях цифровой трансформации / Г. Я. Гревцева, О. В. Каныгина // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2023. – Т. 15, № 4(62). – С. 71-82. – EDN FFBMKY. (BAK)</p> <p>7. Гревцева, Г. Я. Информационно-цифровая грамотность как компонент профессиональной культуры / Г. Я. Гревцева, Т. Н. Моковая // Вестник</p>

				<p>Северо-Кавказского федерального университета. – 2022. – № 4(91). – С. 216-223. – DOI 10.37493/2307-907X.2022.4.24. – EDN YZTWNG. (ВАК)</p> <p>8. Гревцева, Г. Я. Теоретико-методологические аспекты профессионального образования обучающихся в условиях цифровой среды / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2022. – № 2(34). – С. 61-69. – EDN UXGBWM. (ВАК)</p> <p>9. Гревцева, Г. Я. Рефлексивная деятельность студента в условиях приобщения к цифровой цивилизации / Г. Я. Гревцева // Педагогическая перспектива. – 2021. – № 2. – С. 3-8. – DOI 10.55523/27822559_2021_2_3. – EDN UFHTHC. (ВАК)</p>
--	--	--	--	---