

СВЕДЕНИЯ

об официальном оппоненте по диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему
«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество оппонента	День, месяц, год рождения, гражданство	Место основной работы, должность, номер телефона	Ученая степень и звание, шифр научной специальности	Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).
1	2	3	4	5	6
1	Токтарова Вера Ивановна	01.01.1982г. гражданство Российской Федерации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет», проректор по стратегическому развитию <u>+7 (8362) 68-80-63</u>	Доктор педагогических наук, доцент, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования	<p>1. Токтарова, В. И. Педагогический потенциал цифровой образовательной среды в формировании проектной компетентности учителей марийского языка и литературы / В. И. Токтарова, Н. В. Матросова // Вестник Томского государственного университета. – 2025. – № 513. – С. 197-208. – DOI 10.17223/15617793/513/23. – EDN GATUJG. (BAK)</p> <p>2. Токтарова, В. И. Педагогический дизайн в цифровую эпоху: интеллектуальные инструменты для проектирования по модели 4C/ID / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2025. – № 17(25). – С. 132-135. – EDN FYKUYQ. (BAK)</p> <p>3. Токтарова, В. И. Цифровые проекты: сущность, характеристики и инструменты реализации / В. И. Токтарова, Д. А. Семенова, Н. В. Матросова // Вестник Марийского государственного университета. – 2024. – Т. 18, № 1(53). – С. 44-54. – DOI 10.30914/2072-6783-2024-18-1-44-54. – EDN KNMKNN (BAK).</p> <p>4. Токтарова, В. И. Визуальная аналитика образовательных данных студентов в системе электронного обучения / В. И. Токтарова, О. Г. Попова // Сибирский педагогический журнал. – 2023. – № 1. – С. 61-71. – DOI 10.15293/1813-4718.2301.06. – EDN EUPKSO. (BAK)</p> <p>5. Токтарова, В. И. Цифровые компетенции педагогов в области искусственного интеллекта: анализ моделей и требования / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Информация и образование: границы коммуникаций. – 2023. – № 15(23). – С. 155-158. – DOI 10.59131/2411-9814_2023_15(23)_155. – EDN CRADGT. (BAK)</p> <p>6. Токтарова, В. И. Модель непрерывной подготовки педагогов в новой цифровой реальности: программы дополнительного профессионального</p>

				<p>образования / В. И. Токтарова, Д. А. Семенова // Управление устойчивым развитием. – 2023. – № 1(44). – С. 79-87. – DOI 10.55421/2499992X_2023_1_79. – EDN TIPQOZ. (BAK)</p> <p>7. Токтарова, В. И. Сравнительно-сопоставительный анализ моделей цифровых компетенций педагогов в условиях цифровой трансформации образования / В. И. Токтарова, О. В. Ребко, Д. А. Семенова // Science for Education Today. – 2023. – Т. 13, № 5. – С. 79-104. – DOI 10.15293/2658-6762.2305.04. – EDN MQTMIY. (BAK)</p> <p>8. Токтарова, В. И. Модели цифровых компетенций сотрудников: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 5-6. – С. 8-14. – DOI 10.18137/RNU.HET.22.05-06.P.008. – EDN KZCASQ. (BAK)</p> <p>9. Токтарова, В. И. Анализ образовательных данных взаимосвязи успешности обучения и поведения студентов в цифровой образовательной среде вуза / В. И. Токтарова, О. Г. Попова // Информатика и образование. – 2022. – Т. 37, № 4. – С. 54-63. – DOI 10.32517/0234-0453-2022-37-4-54-63. – EDN ESVZJD. (BAK)</p> <p>10. Токтарова, В. И. Предиктивная аналитика в цифровом образовании: анализ и оценка успешности обучения студентов / В. И. Токтарова, Ю. А. Пашкова // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 1. – С. 97-106. – DOI 10.15293/1813-4718.2201.09. – EDN NSPMDR (BAK)</p> <p>11. Токтарова, В. И. Структурно-функциональная модель развития компетенций цифровой культуры будущих педагогов / В. И. Токтарова, О. В. Ребко // Научно-педагогическое обозрение. – 2022. – № 6(46). – С. 18-27. – DOI 10.23951/2307-6127-2022-6-18-27. – EDN YBREFH. (BAK)</p> <p>12. Токтарова, В. И. Педагогика в цифровую эпоху: структурно-содержательный анализ / В. И. Токтарова // Вестник Марийского государственного университета. – 2022. – Т. 16, № 4(48). – С. 474-482. – DOI 10.30914/2072-6783-2022-16-4-474-482. – EDN IVQDEZ. (BAK)</p> <p>13. Токтарова, В. И. Проектирование мобильной информационно-образовательной среды вуза / В. И. Токтарова, А. Е. Шпак // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30, № 12. – С. 133-142. – DOI 10.31992/0869-3617-2021-30-12-133-142. – EDN MEAPWO. (BAK)</p> <p>14. Токтарова, В. И. Оценка эффективности проектной деятельности студентов на основе цифрового следа / В. И. Токтарова, Д. А. Семенова, Р. Н. Зарипов // Вестник Марийского государственного университета. – 2021. – Т. 15, № 4(44). – С. 420-429. – DOI 10.30914/2072-6783-2021-15-4-420-453. – EDN DMDDVB.</p>
--	--	--	--	---

