

Отзыв

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационная работа Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» посвящена решению научной проблемы, имеющей важное значение для обеспечения технологического суверенитета страны и развития высшего образования.

Во введении автором всесторонне и убедительно обоснована актуальность темы, вытекающая из парадоксов цифровой трансформации. Четко обозначены ключевые противоречия, сформулированы цель, объект, предмет и задачи исследования, что демонстрирует глубокое понимание проблемного поля.

В первой главе диссертации «Теоретические основы формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» проведен глубокий анализ философских, психологических и педагогических источников, что позволило автору сформулировать авторское понимание культуры самоорганизации студентов технического вуза, выявить ее структурные компоненты и обосновать потенциал цифровой образовательной среды технического вуза для решения задач ее формирования.

Во второй главе «Методологические основы концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» системно изложены методологические подходы, принципы и разработана целостная педагогическая концепция, представляющая собой значительный теоретический результат исследования.

В третьей главе «Содержательно-смысловое наполнение педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» представлена разработанная автором процессуальная модель и комплекс условий, реализуемых через инновационную трёхуровневую технологию, сочетающую мастер-класс для преподавателей и онлайн-курс для студентов.

В четвертой главе «Экспериментальное обоснование педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за № _____
Дата регистрации 09.04.2026
Фамилия регистратора _____

технического вуза в цифровой образовательной среде» приведены убедительные данные опытно-экспериментальной работы, доказывающие эффективность предложенной автором концепции и технологии.

В работе получена совокупность научных результатов, имеющих новизну и теоретическую значимость. К наиболее существенным из них следует отнести: разработку и научное обоснование педагогической концепции формирования культуры самоорганизации, синтезирующей средовой, личностно-деятельностный и технологический подходы; создание структурно-функциональной и процессной моделей, раскрывающих логику и этапность исследуемого процесса в цифровой среде технического вуза; определение и экспериментальную проверку комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования культуры самоорганизации.

Кроме того, работа имеет практическое значение, так как соискателем систематизированы ключевые универсальные компетенции, апробирован комплекс учебно-методических материалов, направленный на формирование компонентов культуры самоорганизации студентов технического вуза (мастер-класс для преподавателей, онлайн-курс для студентов, цифровой ресурс, рефлексивный органайзер, технологическая карта). В исследовании разработан и апробирован критериально-диагностический аппарат, разработаны практические рекомендации для технических вузов.

Все публикации, в том числе статьи ВАК и Scopus, приведенные в автореферате, полно отражают содержание исследования и подчеркивают широту апробации результатов работы в статьях и докладах конференций.

Замечание: в автореферате на рис. 1 представлена структурно-функциональная модель культуры самоорганизации студентов технического вуза, однако из рисунка не очень понятно, в каких из указанных видов деятельности происходит формирование отдельных компонентов культуры самоорганизации студентов? Так как отмеченное замечание не влияет на общую результативность и достоверность исследования, оно не изменяет нашего положительного мнения о работе.

Общий вывод. Выполненная диссертационная работа Дёриной Натальи Владимировны характеризуется самостоятельным решением важнейшей научной проблемы, имеющей важное социально-экономическое и культурное значение для общества. По своей научной новизне, значимости для теории и практики высшего образования представленная научно-квалификационная работа удовлетворяет в полной мере требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» № 842,

утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

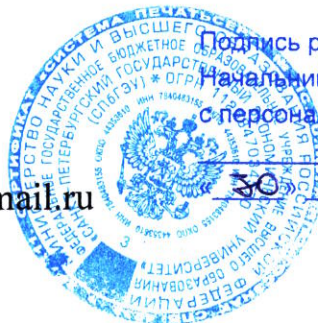
Семенова Лидия Михайловна,
доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования), доцент,
профессор кафедры рекламы и связей с общественностью,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
экономический университет»

30.03.2026

Почтовый адрес: 191023, Санкт-Петербург, наб. канала Грибоедова, 30-32,
литера А.

Телефон: +7 (952) 278-52-40

Электронная почта: Lidia_sem@mail.ru



Подпись руки заверяю

Начальник отдела кадров по работе
с персоналом управления кадров

Е.С. Петрова

30 03 2026 г.