

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему **«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде»**, представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования, представленного в диссертационной работе Н.В. Дёриной «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», обусловлена возрастающими требованиями к качеству подготовки будущих инженеров в вузе в условиях динамично изменяющейся социально-экономической реальности.

Работа отвечает на вызовы современности, направленные на формирование не только узкоспециализированных специалистов, но и гармонично развитых личностей с высоким уровнем культуры самоорганизации, способных к ответственному и созидательному участию в жизни общества и выполнению профессиональной деятельности.

Грамотное определение актуальности и степени разработанности проблемы позволило соискателю точно сформулировать противоречия на социально-педагогическом, научно-теоретическом и научно-методическом уровнях.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что в рамках избранной научной специальности точно определены объект и предмет исследования, корректно сформулированы цель, задачи и гипотеза. Это обеспечило автору определить границы работы, выстроить теоретико-методологический фундамент, наметить стратегию и тактику исследования, аргументированно представить научную новизну, теоретическую и практическую значимость в диссертации. Сформулированные методологические компоненты работы демонстрируют внутреннюю согласованность и логическую взаимосвязь.

Особо подчеркнём научную новизну исследования, заключающуюся в разработке и теоретическом обосновании педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в условиях цифровизации инженерного образования, которая отличается опорой на совокупность методологических подходов (системный, личностно-деятельностный, культурологический, средовой, компетентностный и праксиологический), разработке совокупности взаимосвязанных моделей; выявлении закономерностей и принципов реализации процесса, уточнении понятийного аппарата.

Не вызывают сомнения положения теоретической значимости, так как они все представлены в содержании автореферата и аргументированы автором.

| | |
|--|------------|
| ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова» | |
| за № | _____ |
| Дата регистрации | 09.04.2026 |
| Фамилия регистратора | _____ |

Практическая реализация связана с верификацией педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в условиях цифровизации инженерного образования путем внедрения комплекса организационно-педагогических условий, апробацией разработанной соискателем технологии, которая содержательно представлена модернизированными рабочими программами учебных предметов и специализированными программами (факультативами, дисциплинами по выбору), ориентированными на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции «Инженерная культура самоорганизации», а процессуально связана с активным введением специально разработанного цифрового ресурса и реализацией комплекса организационно-педагогических условий.

Высокий уровень апробации соответствует требованиям к докторским диссертациям и подчеркивается тем, что содержание диссертации достаточно полно отражено в 68 публикациях, в 20 статьях ВАК, 3 статьях Scopus и Web of Science, 5 монографиях.

Анализ автореферата показал, что соискателю удалось достигнуть поставленной цели в исследовании, так как успешно решены все задачи и получены положительные результаты, подтвержденные в эксперименте. Работа отличается научной самостоятельностью, интересной идеей, целостностью изложения материала, глубиной теоретического анализа в области философии, социологии, психологии и педагогики, аргументированностью авторской позиции.

Исследование выполнено на высоком научно-методологическом уровне, работа отличается чёткостью и непротиворечивостью. Достоверность результатов и выводов исследования не вызывает сомнения.

Подтверждая достоинства рецензируемого исследования, выскажем следующее *замечание*: на странице 31 автор уточняет, что уровни сформированности культуры самоорганизации студентов технического вуза обозначены как адаптивный, репродуктивный и продвинутый. Однако не дана их характеристика и не названы отличительные признаки этих уровней.

Высказанное замечание носит, скорее, дискуссионный характер и не снижает значимости данного научного исследования.

Общий вывод. Считаю, что диссертационное исследование «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» соответствует заявленной научной специальности, является завершённой научно-квалификационной работой, направленной на решение актуальной проблемы, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие теории педагогики и практики высшей школы по вопросам культуры будущих инженеров в условиях цифровизации общества.

Исследование в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842,

предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Дёрина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Ахметжанова Галина Васильевна,
доктор педагогических наук (научная специальность
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)
профессор, профессор
кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,

Контактные данные образовательного учреждения:
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»,
почтовый адрес: 445020
Белорусская улица, 14, Тольятти, Самарская область
Тел.: +7 (8482) 44-94-24
e-mail:
g.v.ahmet@mail.ru

Даю согласие на обработку данных, указанных в отзыве

Г.В. Ахметжанова

Подпись

Подпись *Ахметжановой Г.В.*

ЗАВЕРЯЮ
Специалист гуманитарно-педагогического
института ТГУ *Лох*
« 31 » _____ 05 _____ 20 26 г.

