

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационной работы Дериной Н.В. обусловлена потребностью общества в выпускниках технических вузов, сочетающих профессиональную компетентность с сформированной культурой самоорганизации в цифровой образовательной среде. Анализ автореферата демонстрирует, что соискатель убедительно и всесторонне обосновывает актуальность выбранной научной проблемы, а также четко и последовательно определяет методологическую и теоретическую основу исследования.

Научная исследования не вызывает сомнения. Особого внимания заслуживает разработанная, теоретически обоснованная и экспериментально апробированная автором педагогическая концепция, представленная в виде взаимосвязанных и дополняющих друг друга блоков: нормативно-стратегического, теоретико-методологического, организационно-технологического и оценочно-результативного. Содержание этих блоков впервые разработано с учетом особенностей технического образования и современных требований рынка труда к подготовке специалистов технического профиля, обладающих высоким уровнем культуры самоорганизации в условиях цифровой трансформации производственной среды.

Теоретическая значимость работы находит подтверждение в содержании автореферата. Подтверждена научная обоснованность положений педагогической концепции, определены её ценностно-целевые ориентиры и теоретико-методологические основания, выявлены закономерности и теоретически обоснованы принципы.

Несомненный вклад в образовательную теорию и практику представляет разработанный автором комплекс иерархически взаимосвязанных моделей, обеспечивающих содержательное наполнение педагогической концепции и раскрывающих её особенности, а также детализирующих специфику профессиональной инженерной подготовки.

Соискатель убедительно демонстрирует практическую применимость и результативность разработанной концепции, что подтверждается поэтапным внедрением авторской технологии формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде. Реализация технологии представлена через модернизированные программы учебных дисциплин, специализированную программу онлайн-курса для студентов, а

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	_____
Дата регистрации	03.04.2026
Фамилия регистратора	_____

также мастер-классы для преподавателей, направленные на формирование новой общепрофессиональной компетенции.

Достоверность полученных результатов обеспечивается теоретической и методологической обоснованностью, использованием системы взаимодополняющих методологических подходов, адекватностью выбранных методов поставленным цели и задачам, репрезентативностью выборки участников эксперимента и широтой апробации полученных данных.

Положения, выносимые на защиту, несут в себе элементы научной новизны. В целом, работа характеризуется последовательностью, аргументированностью и логичностью изложения научного материала, выстроенного на основе сформулированных задач. диссертационное исследование Н.В. Дёриной представляет собой законченную и научную работу, соответствующую требованиям пп. 5, 10, 11, 25 паспорта заявленной научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Выводы, представленные в автореферате, сформулированы четко и обладают убедительностью.

Из текста автореферата следует, что работа прошла полную и всестороннюю апробацию. Результаты исследования отражены в значимом объеме публикаций автора, включающем 68 работ, в том числе 20 статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационных исследований, 3 статьи в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных Scopus и Web of Science, и 5 монографий.

В целом высоко оценивая диссертационное исследование, хотелось бы получить ответы на следующие вопросы. На стр. 19 автореферата указано, что автором разработана и предложена систематизация цифровых образовательных ресурсов. Уточните классификационные признаки, которые лежат в основе данной систематизации и каковы основные элементы этой системы?

Общий вывод. В целом, автореферат демонстрирует, что диссертационное исследование Н.В. Дёриной представляет самостоятельную научно-квалификационную работу, которая содержит новое научное решение проблемы формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, отвечающее актуальным и перспективным вызовам цифровизации производства и образования в контексте обеспечения технологического суверенитета страны.

Диссертация на тему «Педагогическая концепция становления социальной зрелости студентов в образовательном процессе вуза» имеет теоретическую и практическую значимость, соответствуют требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а её

