

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему
«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде»,
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Бесспорная актуальность темы исследования Дёриной Натальи Владимировны обусловлены насущными потребностями современной высшей школы. Происходящая стремительная цифровая трансформация образовательной среды, обладая двойственной природой, формирует уникальный парадокс: расширяя доступ к информации и инновационным образовательным форматам, она одновременно актуализирует вызовы, связанные с дефицитом внимания, информационной перегрузкой и потребностью в развитии принципиально новых компетенций саморегуляции. В этой связи, проблема, решаемая автором, целенаправленное формирование культуры самоорганизации у студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, приобретает теоретическую и практическую значимость.

Исследование содержит глубокий и системный анализ социального и научно-педагогического запроса на решение данной проблемы. Автором четко идентифицированы и обоснованы существенные противоречия между потенциалом цифровой среды и фактическим уровнем подготовленности студентов к автономной учебной деятельности, что подтверждает своевременность и необходимость проведенного исследования.

Общая оценка работы и ее основных результатов подтверждает ее завершенность, самостоятельность и научную значимость. Диссертационное исследование представляет собой логически последовательный и методологически обоснованный труд, в котором цель, задачи, теоретическая база и эмпирический инструментарий формируют непротиворечивую систему в виде педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде.

Автор демонстрирует уверенное владение категориальным аппаратом и фундаментальными принципами педагогической науки, обеспечивающее глубокий анализ и получение обоснованных результатов. Структура работы характеризуется последовательностью и внутренней взаимосвязью разделов, каждый из которых последовательно способствует достижению поставленной цели и решению задач.

Практическая значимость исследования очевидна и убедительно аргументирована в автореферате. Положения, раскрывающие прикладные аспекты работы, представлены четко, структурированно и профессионально.

Достоверность научных результатов и выводов обеспечена точной формулировкой теоретико-методологических основ, использованием системы взаимодополняющих методологических подходов (системный, личностно-деятельностный, средовой, культурологический, компетентностный и праксиологический), а также комплексным применением диагностических и педагогических методов, адекватных цели и задачам исследования. Валидность

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	25.03.2026
Фамилия регистратора	

данных подтверждается репрезентативностью выборки эксперимента и продолжительной, разносторонней апробацией основных положений исследования.

Представленный автореферат отличается внутренней цельностью, логической стройностью и аргументированностью изложения. Материал выстроен в соответствии с поставленными задачами, обеспечивая последовательное раскрытие темы. Сформулированные выводы и положения, выносимые на защиту, носят конкретный, обоснованный характер и обладают высокой убедительностью.

Всесторонняя апробация результатов исследования подтверждается активным обсуждением данных, полученных в ходе экспериментальной работы, на научно-методических семинарах и многочисленных российских и международных конференциях, а также значительным объемом публикаций автора, включающим 68 работ, в том числе 20 статей в журналах ВАК и 3 в изданиях, индексируемых в Scopus.

Оценивая работу в целом положительно, отметим следующее замечание: автором разработаны общественно и лично значимые ценности обучающихся, релевантных требованиям работодателей, является сильной стороной педагогической концепции. Для усиления аргументации было бы важно в автореферате раскрыть более подробно эти ценности. Данное замечание носит рекомендательный характер и не умаляет высокого научного уровня исследования.

Диссертация на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде» обладает несомненной теоретической и практической значимостью, соответствует пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор, Дёрина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Воскресенко Ольга Александровна, доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), доцент, профессор кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Подпись руки О.А. Воскресенко
заверяю.

Начальник управления Методологии

Контактные данные:

Тел.: +7(8412)20-28-90

e-mail: penzped@pnzgu.ru

почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корпус 11, ауд. 351