

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дёриной Натальи Владимировны на тему «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Н.В. Дёриной посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в педагогике высшей школы проблеме. Актуальность данного исследования всесторонне и аргументированно доказана автором и не вызывает сомнения.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Н.В. Дёриной отличают логика, аргументированность, глубина изложения материала, чёткость выводов и положений, выносимых на защиту.

Научная новизна работы не подлежит сомнению. Соискателем разработана педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде. Предложена совокупность взаимодополняющих методологических подходов как научная основа процесса исследования формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде. Доказано, что практическая реализация концепции обеспечивается внедрением и апробацией авторской технологии формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, которая содержательно представлена модернизированными рабочими программами учебных предметов и специализированными программами (факультативами, дисциплинами по выбору), ориентированными на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции (ОПК) «Инженерная культура самоорганизации», а процессуально связана с активным введением специально разработанного цифрового ресурса и реализацией комплекса организационно-педагогических условий. Введено в понятийный аппарат образования педагогики высшей школы уточненное определение ключевого понятия «культура самоорганизации студентов технического вуза», сформулированы авторские определения ключевых категорий «самоорганизация студентов технического вуза», «цифровая образовательная среда технического вуза». Данные положения грамотно сформулированы автором и обоснованы.

Несомненный интерес вызывает теоретическая значимость исследования, так как автором доказаны научные положения педагогической концепции, раскрывающие суть, содержание, особенности протекания формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде; изложены положения о сущности, содержании, специфике, структурных компонентах и функциях культуры самоорганизации студентов технического вуза, представленных в

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	24.03.2026
Фамилия регистратора _____	_____

структурно-функциональной модели; этапах изучаемого процесса, наглядно отраженных в процессной модели; раскрыты противоречия, изучены связи в изучаемом процессе, которые нашли отражение в выявленных закономерностях и теоретически обоснованных принципах; проведена модернизация процесса формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде путём практической реализации и верификации педагогической концепции.

Не вызывает сомнения практическая значимость проведённого исследования, так как соискателем разработан и апробирован в образовательном процессе вуза критериально-диагностический аппарат, позволяющий оценивать уровень культуры самоорганизации студентов технического вуза на разных этапах её формирования, практические рекомендации для Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Федеральных учебно-методических объединений (УМО) по учету дескрипторов общепрофессиональной компетенции ОПК-Х «Инженерная культура самоорганизации» и критерии её сформированности, комплекс программно-методических материалов и методический инструментарий для обучающихся и преподавателей. Считаю возможным широкое применение авторских материалов в других образовательных организациях.

Содержание автореферата и публикаций соответствуют диссертационным положениям и отражают авторскую идею и выводы работы. Совокупность научных и прикладных результатов диссертации по исследуемой проблеме можно квалифицировать как новое решение проблемы, имеющей существенное значение для развития важного направления педагогики высшего образования.

Комплексное применение методов исследования, значительный объём выборки, апробированные результаты, длительность проведённого научного исследования, позволяет прийти к заключению о достоверности полученных результатов и выводов.

В качестве **замечания** следует указать, что автором разработан комплекс организационно-педагогических условий формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде. Полагаю, что в автореферате можно было бы дать более подробное описание их и не только в рамках процессной модели.

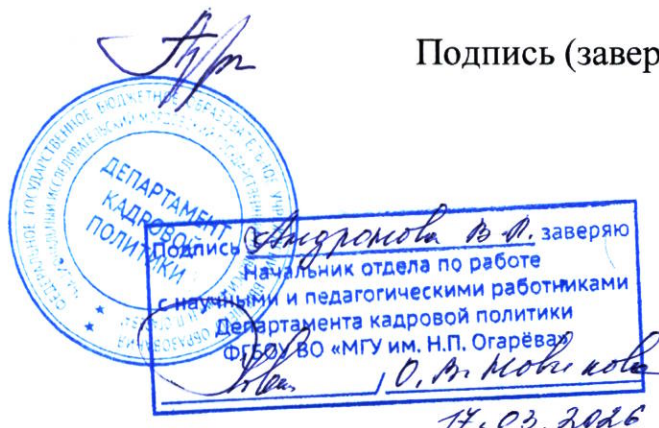
Однако указанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей высокой оценки представленной для рецензирования работы, так как исследование выполнено на высоком методологическом и теоретическом уровне.

Общий вывод: выполненное диссертационное исследование «Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде», представленное на соискание учёной степени доктора педагогических наук, соответствует указанной научной специальности, обладает высокой научной новизной, теоретической и практической ценностью, в полной мере

соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям (пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Дёрина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Андронов Владимир Петрович
профессор по кафедре психологии,
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский
государственный университет им. Н.П. Огарёва»

Подпись (заверить)



Контактные данные:

Тел. (8342) 24-37-32, 24-48-88

e-mail: dep-general@adm.mrsu.ru, <http://www.mrsu.ru>

почтовый адрес организации: 430005, г. Саранск, ул. Большевистская, 68

Даю согласие на обработку личных данных