

Отзыв научного консультанта
о работе Дёриной Натальи Владимировны над диссертацией по теме
«Педагогическая концепция формирования культуры самоорганизации
студентов технического вуза в цифровой образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по научной специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

В период подготовки диссертации Наталья Владимировна Дёрина обучалась в докторантуре в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова», которую успешно окончила в 2024 году по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

В 2009 году Н.В. Дёрина защитила кандидатскую диссертацию по теме «Художественное мироздание Н. Гумилёва и романтическая идея» по научной специальности 10.01.01 – Русская литература в диссертационном совете, созданном на базе ГОУ ВПО Магнитогорский государственный университет».

В 1999 г. Наталья Владимировна окончила с отличием специалитет в Магнитогорском государственном педагогическом институте по специальности «Филология. Учитель английского и немецкого языков». В 2020 г. окончила магистратуру по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» с отличием в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им Г.И. Носова».

Дёрина Наталья Владимировна с 2001 года по настоящее время работает доцентом кафедры иностранных языков по техническим направлениям в институте гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова».

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации	04.02.2026
Фамилия регистратора	_____

Диссертация выполнена на кафедре педагогического образования и документоведения ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им Г.И. Носова».

В процессе работы над диссертацией Наталья Владимировна, показала себя самостоятельным исследователем, умеющим оперативно и профессионально решать научные задачи. При этом она продемонстрировала методологическую грамотность, активность, организованность, компетентность в проведении исследования, целеустремленность и творчество, наличие большого практического педагогического опыта.

При работе над диссертацией личное участие Натальи Владимировны заключается в разработке педагогической концепции формирования культуры самоорганизации студентов технического вуза в цифровой образовательной среде, систематизации понятийного аппарата уточнёнными понятиями; определении методологических и теоретических оснований концепции, разработке её взаимодополняющих моделей, разработке и апробации в образовательном процессе вуза педагогической технологии и организационно-педагогических условий, в руководстве и проведении всех этапов опытно-экспериментальной работы.

Наталья Владимировна и широко апробировала результаты своего исследования, активно выступая на методологических семинарах и конференциях разного уровня. Итоги и выводы исследования отражены ею в 69 научных работах, в том числе в 20 статьях в периодических изданиях, рекомендованных ВАК для публикации основных результатов диссертационного исследования; в 3 статьях в журналах, включённых в международные наукометрические базы данных Scopus и Web of Science; в 5 монографиях.

