

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»

Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
гуманитарного образования  
/ Л.Н. Санникова/  
«15» 01 2026 г.



**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по предмету «ГЕОГРАФИЯ»

Магнитогорск 2026 г.

## 1. Правила проведения вступительного испытания.

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования на русском языке. Допускается использование в тестах вопросов (заданий) с выбором ответа, кратким и развёрнутым ответом.

По заявлению поступающего вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче вступительных испытаний ([Правила проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий](#)).

Согласно п. 32 Правил приема поступающие (в том числе поступающие на базе профессионального образования) из числа лиц, указанных в настоящем пункте, имеют право сдавать внутренние вступительные испытания по общеобразовательным предметам (далее - внутренние общеобразовательные вступительные испытания), проводимые «МГТУ им. Г.И.Носова»:

1) на места в пределах отдельной квоты - лица, имеющие право на прием на места в пределах отдельной квоты по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний в соответствии с [частью 5.2 статьи 71](#) Федерального закона N 273-ФЗ (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

2) на места в пределах особой квоты, целевой квоты, на основные бюджетные места, на платные места:

инвалиды (в том числе дети-инвалиды) (вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ):

лица, указанные в [части 5.1 статьи 71](#) Федерального закона N 273-ФЗ (вне зависимости от того, поступают ли они на места в пределах отдельной квоты, вне зависимости от того, участвовали ли они в сдаче ЕГЭ, и от результата сдачи ЕГЭ);

иностранцы граждане (при отсутствии результатов ЕГЭ);

граждане РФ, которые имеют документ о среднем общем образовании, полученный в иностранной организации (по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году).

Вступительные испытания проводятся в разные сроки для разных групп поступающих. Поступающий однократно сдаёт вступительные испытания. Лица, не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине, подтверждённой документально, допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

На проведение вступительного испытания отводится 90 минут.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства мобильной связи. Не допускается использование справочной и учебной литературы

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных университетом, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения на сайте университета

## **2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания.**

Программа составлена на основе кодификаторов элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, подготовленного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

## **3. Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1.** Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

**Раздел 2.** Политическая карта мира. Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Раздел 3.** Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Земельные ресурсы. Опустынивание – глобальная проблема. Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия. Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные. Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Экологические проблемы. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление.

**Раздел 4.** Население мира. Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения. Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные

конфликты. Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Стружки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов». Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

**Раздел 5. География мирового хозяйства** Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

**Раздел 6. Регионы и страны мира** Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, со временных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

**Раздел 7 Мировое хозяйство и научно-техническая революция.** Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий.

**Раздел 8. Россия в современном мире** Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

#### **4. Литература для подготовки**

1. Домогацких, Е. М. География : Экономическая и социальная география мира : в 2 ч. Ч. 2. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2017.

2. Домогацких, Е. М. Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е. М. Домогацких и Н. И. Алексеевского «География: Экономическая и социальная географии мира». 10-11 классы: в 2 ч. Ч.1 / Е. М. Домогацких, Е. Е. Домогацких. – М. : ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016

3. Сиротин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. 6—10 классы. — М.: Просвещение, 2005.

#### **Интернет-ресурсы**

Страноведческий портал. [http:// geo.1september.ru/ urok](http://geo.1september.ru/urok) – сайт «Я иду на урок географии» Статьи по разделам: Землеведение; География материков, океанов, стран; География России; Экономическая и социальная география мира. [http:// georus.by.ru](http://georus.by.ru) – Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др. [http:// wgeo.ru](http://wgeo.ru) – «WGEO

Всемирная география» основные сведения как по отдельным странам, так и общие. [http:// geo.historic.ru](http://geo.historic.ru) – географический on-line справочник «Страны мира» [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - раздел «География» в энциклопедии Википедия [http:// adventure.hut.ru](http://adventure.hut.ru)

#### **Тест: 1 вариант**

#### **Экзаменационная работа по дисциплине «География»**

Инструкция по выполнению работы

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться после выполнения других заданий.

В каждом тестовом задании один правильный вариант ответа. Всего можно набрать 20 баллов. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

**1. Какие из перечисленных гор Евразии имеют наибольшую абсолютную высоту?**

Скандинавские  
Пиренеи  
Уральские  
Кавказ

**2. Какое утверждение о рельефе Евразии верно?**

Ключевская Сопка — самый высокий действующий вулкан Евразии.

Самая низкая точка Евразии находится на Прикаспийской низменности.

Самая большая и плоская равнина Евразии — Великая Китайская равнина.

Территория Европы имеет большие абсолютные высоты, чем территория Азии.

**3. На каком материке расположена горная система Памир?**

Южная Америка  
Северная Америка  
Евразия  
Африка

**4. На какой из перечисленных территорий России наиболее вероятны сильные землетрясения?**

Кольский п-ов  
Алтай  
Поволжье  
Урал

**5. На какой из перечисленных территорий России есть действующие вулканы?**

Таймыр  
Курильские о-ва  
Кольский полуостров  
Средне-Сибирское плоскогорье

**6. Какой из городов России расположен в области муссонного климата?**

Мурманск  
Волгоград  
Владивосток  
Иркутск

**7. Для климата какой из перечисленных стран Евразии характерно наименьшее среднегодовое количество атмосферных осадков?**

Индонезия  
Германия  
Индия  
Монголия

**8. В каком из перечисленных городов Евразии зима наиболее теплая?**

Париж  
Киев  
Улан-Батор  
Калькутта

**9. Какой климат формируется в субтропическом поясе на восточном побережье Евразии?**

средиземноморский  
континентальный  
муссонный  
с равномерным увлажнением

**10. Какой полуостров Евразии лежит в тропическом поясе в области тропического пустынного климата?**

Камчатка  
Пиренейский  
Индостан  
Аравийский

**11. Для какой из перечисленных стран в Евразии характерен сухой тропический климат?**

Индия  
Саудовская Аравия  
Монголия  
Португалия

**12. В какой из перечисленных стран Азии есть действующие вулканы?**

Индонезия  
Индия  
Саудовская Аравия  
Иран

**13. В пределах одного материка расположены**

Анды и Драконовы горы  
Гималаи и Кордильеры  
Альпы и Гималаи  
Альпы и Анды

**14. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами нефти и природного газа?**

Мексика  
Франция  
Норвегия  
Украина  
Турция  
Алжир

**15. Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами пшеницы?**

Бразилия  
Канада  
США  
Пакистан  
Швеция  
Россия

**16. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к числу возобновляемых?**

почвенное плодородие  
энергия ветра  
каменный уголь  
природный газ  
лесные ресурсы

**17. Какое соответствие «тип климата умеренного пояса — город, для которого он характерен» является верным?**

континентальный — Владивосток  
муссонный — Калининград  
резко континентальный — Якутск  
морской — Ростов-на-Дону

**18. Какие три из перечисленных городов являются крупными центрами черной металлургии? Напишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

Красноярск  
Новосибирск  
Челябинск  
Воркута  
Магнитогорск  
Липецк

**19. Какие три из перечисленных центров являются центрами лесопромышленных комплексов? Напишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

Челябинск  
Архангельск  
Череповец  
Новокузнецк  
Сыктывкар  
Братск

**20. Какие три из перечисленных городов России являются центрами автомобилестроения? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти города.**

Нижний Новгород  
Череповец  
Набережные Челны  
Ставрополь  
Тольятти  
Норильск