

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Магнитогорск, 2026

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных граждан проводятся в форме устного экзамена и в форме теста.

На выполнение задания отводится 70 минут: 20 минут на выполнение устной части и 50 на выполнение тестовой части. Работа состоит из 23 заданий: 4 задания в устной части и 19 заданий в тестовой части.

К каждому тестовому заданию дано несколько вариантов ответа. Тестовые задания могут иметь **один или несколько** правильных вариантов ответа.

Во время экзамена не разрешается пользоваться справочной и учебной литературой.

2. Дисциплины, включённые в программу вступительного испытания

Русский язык и культура речи.

3. Содержание учебных дисциплин

Устная часть

- Участие в коммуникации в учебно-научной сферах, социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения.
- Достижение коммуникативных целей в актуальных ситуациях общения. Употребление языковых средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.
- Осуществление речевого общения в рамках актуальной для данного уровня тематики.
- Создание речевого продукта, качественные параметры которого соответствуют норме и узусу современной русской речи.
- Фонетика и орфоэпия. Изменение звуков в речевом потоке. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Тестовая часть

- *Лексикология и фразеология.* Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологизмы, их признаки и значение.
- *Морфология.* Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Знаменательные и служебные части речи. Распознавание частей речи по грамматическому значению, структуре и синтаксической роли. Грамматические нормы. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.
- *Синтаксис.* Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.
- *Текст как продукт речевой деятельности.* Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, проблема, идея, коммуникативная установка, основная мысль текста. Установление смысловых частей текста.
- *Правописание: орфография и пунктуация.* Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ѿ. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

4. Литература для подготовки

- Кутяева, У. С. Пишем по-русски : развитие письменной речи для иностранных учащихся (базовый уровень) : учебное пособие / У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт. Екатеринбург: Изд-во

Урал. ун-та, 2017. 96 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/51602/3/987-5-7996-2105-6_2017.pdf

- Тест по русскому языку как иностранному. Уровень И1. Демоверсия. Санкт-Петербургский государственный университет. URL: https://testingcenter.spbu.ru/images/files/B1_demo_2.pdf
- Устное собеседование по русскому языку. URL: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>
- Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень В1. Вариант 1. Авторы: Добрякова В.Л, Калистратова А.В., Макарова М.Д., Смирнова Е.Е., Черемисина А.И. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018.52 с. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/UTT_%20B1_1.pdf

5. Примерный вариант вступительного испытания

УСТНАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Выразительно прочитайте вслух текст.

У Вас есть две минуты на подготовку. Ваше чтение должно занимать не более 3 минут.

Мы пришли в отчаяние. Мы не знали, как поймать этого рыжего кота. Он обворовывал нас каждую ночь. Он так ловко прятался, что никто из нас его толком не видел. Только через неделю удалось наконец установить, что у кота разорвано ухо и отрублен кусок грязного хвоста.

Это был кот, потерявший всякую совесть, кот – бродяга и бандит. Звали его за глаза Ворюгой.

Он воровал все: рыбу, мясо, сметану и хлеб. Однажды он даже разрыл в чулане жестянную банку с червями. Их он не съел, но на разрытую банку сбежались куры и склевали весь наш запас червей.

Объевшиеся куры лежали на солнце и стонали. Мы ходили около них и ругались, но рыбная ловля все равно была сорвана.

Почти месяц мы потратили на то, чтобы выследить рыжего кота.

Деревенские мальчишки помогали нам в этом. Однажды они примчались и, запыхавшись, рассказали, что на рассвете кот пронёсся, приседая, через огороды.

Кот попался этим же вечером. Он украл со стола кусок ливерной колбасы и полез с ним на берёзу.

Мы начали трясти берёзу. Кот уронил колбасу, она упала на голову Рувиму. Кот смотрел на нас сверху дикими глазами и грозно выл.

Но спасения не было, и кот решился на отчаянный поступок. С ужасающим воем он сорвался с берёзы, упал на землю, подскочил, как футбольный мяч, и умчался под дом.

(По К.Г. Паустовскому)

ЗАДАНИЕ 2. Дайте развёрнутые ответы (ответы не должны быть односложными) на предложенные ниже вопросы по тексту. Для этого Вам нужно сначала прочитать вопрос вслух и затем дать на него ответ. Время выполнения задания (ответов на все четыре вопроса) – не более 3 минут.

1. Почему кота назвали ворюгой?
2. Как выглядел кот-ворюга?
3. Как долго герои рассказа выслеживали кота?
4. Где спрятался кот от преследователей?

! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

ЗАДАНИЕ 3. Монологическое высказывание.

Используя предложенный план ответа, составьте монологическое высказывание на следующую тему:

У Вас есть 1 минута на подготовку. Высказывание должно содержать не менее 10 фраз и занимать не более 3 минут.

«Интересный летний день» (рассказ на основе жизненного опыта).

Не забудьте рассказать:

- с кем Вы провели этот день (с друзьями, родителями);
- как Вы провели этот день;
- какое настроение у Вас было;
- почему Вам запомнился этот день.

ЗАДАНИЕ 4. Вам будут заданы вопросы по теме монологического высказывания. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На каждый ответ у Вас есть 20 секунд.

1. Есть ли у Вас любимые летние игры?
2. Как Вы обычно проводите летний день на природе?
3. Какие возможности для интересного отдыха появляются с приходом лета?

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква О:

- 1) пол...жить
- 2) ст...рожил
- 3) пром...чить (ноги)
- 4) препод...ватель
- 5) г...релка

Ответ: 135

ЗАДАНИЕ 2. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Ъ:

- 1) ключ_
- 2) из туч_
- 3) обез_яна
- 4) мыш_
- 5) пишет_ся

Ответ: 34

ЗАДАНИЕ 3. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Укажите слово(-а), в котором(-ых) пропущена буква Ё:

- 1) девч...нка
- 2) стаж...р
- 3) увлеч...нный
- 4) туш...нка

5) камыш_ый

Ответ: 234

ЗАДАНИЕ 4. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Согласная буква пропущена в слове(-ах):

- 1) лес...ница
- 2) опас...ный
- 3) чес...ный
- 4) крас...ный
- 5) со...нце

Ответ: 135

ЗАДАНИЕ 5. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Орфографическая ошибка допущена слове(-ах):

- 1) ненавидить
- 2) сладкий
- 3) низский
- 4) ухажор
- 5) ненастье

Ответ: 134

ЗАДАНИЕ 6. Выберите верный(-ые) вариант(-ы) ответа. Раздельно пишется (пишутся) слово(-а):

- 1) как(нибудь)
- 2) (не)взлюбил
- 3) (пол)лимона
- 4) (как)будто
- 5) (не)зная

Ответ: 45

ЗАДАНИЕ 7. Выберите верный вариант ответа. В каком предложении нужно поставить вопросительный знак (?)?

- 1) Студёная зима
- 2) Наступило утро
- 3) Саша, что с тобой случилось
- 4) Я пришёл домой
- 5) Передай, пожалуйста, хлеб

Ответ: 3

ЗАДАНИЕ 8. Выберите верный вариант ответа. На месте каких цифр нужно поставить запятые?

Не расстраивайся(1) зайка(2) в лесу много ягод(3) трав(4) и грибов(5) не пропадёшь(6). А с волком(7) мы разберёмся.

Ответ: 1235

ЗАДАНИЕ 9. Укажите, какое толкование фразеологизма ОБВЕСТИ ВОКРУГ ПАЛЬЦА является правильным:

- 1) гулять вокруг дома
- 2) рисовать палец
- 3) обмануть кого-либо
- 4) бездельничать
- 5) взять за руку

Ответ: 3

ЗАДАНИЕ 10. Расположите предложения так, чтобы получился связный текст.

- (1) Для ребёнка же каждый раз природа как будто открывается снова.
- (2) Взрослые не понимают природы и не знают ни осеннего очарования, ни зимнего веселья.
- (3) Всё это для них уже было, и жизнь их охвачена равнодушием.
- (4) Он живёт и растёт вместе с природой, и жизнь его охвачена радостью.
- (5) Весной он замечает каждую каплю капели, каждую проталинку в сугробе, каждую молодую, яркую травинку.

(По Б. Зайцеву).

Ответ: 23154

ЗАДАНИЕ 11. Укажите все синонимы к слову *холодный*.

- 1) горячий
- 2) прохладный
- 3) морозный
- 4) спокойный
- 5) низкий

Ответ: 23

ЗАДАНИЕ 12. Укажите, в каком значении многозначное слово *вода* использовано в следующем предложении:

На столе стоит кувшин с кипячёной водой.

- 1) Самая распространённая в природе жидкость; такая жидкость из несолёных источников, которую пьют, используют для приготовления пищи, мытья, стирки и т. п.
- 2) Продукт для питья, состоящий из такой жидкости с различными добавками.
- 3) Сплошная масса такой жидкости в форме какого-либо водоёма (реки, озера, моря и т. п.).
- 4) Поверхность реки, озера, моря и т. п.
- 5) мн.ч. Минеральные источники, а также курорт с такими источниками. *Лечиться на водах.*
Врачи советовали ему поехать на воды.

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 13. Выберите подходящее по смыслу слово.

Возьми кружку с ... полки.

- 1) верхней
- 2) высокой

- 3) высшей
- 4) верховой
- 5) вершинной

Ответ: 1.

ЗАДАНИЕ 14. Выберите нужный предлог.

Мы узнали эту новость ... нашего товарища.

- 1) для
- 2) с
- 3) от
- 4) из
- 5) на

Ответ: 3.

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильную форму слова.

Я не была здесь десять лет. Десять лет я не ходила по ... родного города.

- 1) улиц
- 2) улицы
- 3) улицами
- 4) улицах
- 5) улицам

Ответ: 5.

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильную форму словосочетания.

Этот магазин открывается с

- 1) восьми часам
- 2) восьми часов
- 3) восемь часов
- 4) восьми часах
- 5) восемью часами

Ответ: 2.

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильную форму слова.

Завтра мы ... за грибами, поэтому сегодня нужно рано лечь спать.

- 1) поедемте
- 2) ехать
- 3) поехать
- 4) поедем
- 5) поехали

Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильную форму слова.

Девочка прижимала к груди игрушку, ... матерью.

- 1) подаренным

- 2) подаренной
 3) подарившую
 4) подаренную
 5) подаренная

Ответ: 4.

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильную форму слова.

Если не секрет, ... ты думаешь?

- 1) кем
 2) кого
 3) кто
 4) кому
 5) о ком

Ответ: 5.

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Устная часть

Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	2
	Допущено не более двух интонационных ошибок	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	3
	Допущено одно-два искажения слова	2
	Допущено три-четыре искажения слова	1
	Допущено пять и более искажений слов	0
Максимальное количество баллов		6

Задание 2. Ответы на вопросы

Критерии оценивания ответов на вопросы (О)		Баллы
О1	Правильность ответов	
	Даны четыре правильных ответа	4
	Даны три правильных ответа	3
	Даны два правильных ответа	2
	Дан один правильный ответ	1
	Не дано ни одного правильного ответа	0
Максимальное количество баллов		4

Задание 3. Монологическое высказывание

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Экзаменуемый полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	3

	Экзаменуемый частично справился с коммуникативной задачей: приведено 7-9 фраз по теме высказывания	2
	Экзаменуемый частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5-6 фраз по теме высказывания	1
	Экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
M2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущена одна логическая ошибка	1
	Допущено более одной логической ошибки	0
M3	Время ответа	
	Высказывание объёмом 5-10 фраз заняло не более трёх минут	2
	Высказывание объёмом 5-10 фраз заняло более трёх минут	1
	Любая продолжительность высказывания объёмом менее 5 фраз	0
Максимальное количество баллов		6

Задание 4. Участие в диалоге

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
D1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Экзаменуемый полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3
	Экзаменуемый частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2
	Экзаменуемый частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1
	Экзаменуемый не справился с коммуникативной задачей: ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		3

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

Критерии оценивания грамотности речи (Р)		Баллы
P1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	3
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	2
	Допущены три-четыре орфоэпические ошибки	1
	Допущены пять орфоэпических ошибок или более	0
P2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две грамматические ошибки	2
	Допущены три-четыре грамматические ошибки	1
	Допущены пять грамматических ошибок или более	0
P3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	3
	Допущены три-четыре речевые ошибки	2
	Допущены пять речевых ошибок	1
	Допущены шесть речевых ошибок или более	0
P4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	2

	Речь характеризуется достаточным объёмом словаря или разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
P5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		12

Если участник экзамена не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов. **Общее количество первичных баллов за выполнение устной части – 31.**

Тестовая часть

Ответами к заданиям 1–19 являются цифра (число) или последовательность цифр (чисел).

За верное выполнение заданий 1–19 экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. **Общее количество первичных баллов, которое можно получить за тестовую часть, – 19.**

За верное выполнение всех заданий вступительного испытания можно получить максимум **50 первичных баллов**. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Программу вступительного испытания
разработал:

/Л.Н. Мишина