



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012, 2019, 2024 годов №4 (1782) 30 апреля 2026 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)

Развитие



2

**Новая лаборатория:
взгляд в будущее**

Проект МГТУ им. Г.И. Носова одержал победу в региональном конкурсе на создание четырех новых молодежных лабораторий.

Наука



4

Итоги 84-й конференции МГТУ

Состоялась Международная 84 научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования».

Традиции



5

Историческая преемственность

1 Мая 2014 года праздничные массовые шествия трудовых коллективов получили второе рождение. Традиция возродилась.

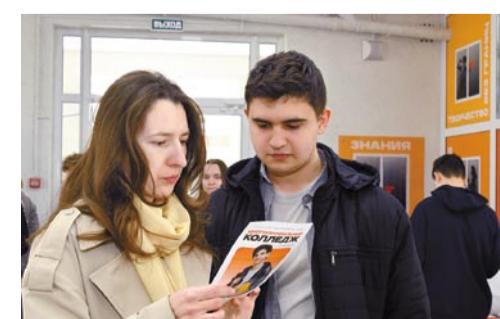
Поддержка



6

Молодые учёные получают поддержку

Подведены итоги конкурса «Грант ректора», участниками которого стали перспективные учёные в возрасте до 39 лет.





Новая лаборатория: взгляд в будущее

По итогам регионального конкурса на создание четырех новых молодежных лабораторий победу одержал и проект МГТУ им. Г.И. Носова. Грант на создание молодежной лаборатории индустриальных рециклинговых технологий выиграл коллектив кафедры литейных процессов и материаловедения института металлургии, машиностроения и материалобработки под руководством заведующего кафедрой ЛПИМ Николая Александровича Феоктистова.

– Более чем трёхлетняя совместная работа кафедры литейных процессов и материаловедения с индустриальным партнёром ООО «УралЭнергоРесурс» по вопросам переработки техногенных отходов и повторного их вовлечения в технологический процесс принесла свои плоды.

На протяжении многих лет техногенные отходы копятся вокруг металлургических предприятий. В них содержится большое количество ценных компонентов, которые образуются в процессе выплавки, обработки металлов и газоочистки. Их можно извлекать и в дальнейшем использовать вторично в металлургических процессах. Учитывая сырьевые проблемы, с которыми в будущем может столкнуться металлургическая отрасль, а также экологическую повестку, создание подобной лаборатории весьма актуально. Таким образом, мы решаем сразу две задачи: создание альтернативной сырьевой базы для металлургического производства и экологическую, в рамках которой очищаем территории от накопленных техногенных отходов – в будущем здесь зашумят леса, запоют птицы! Подобный подход является современным трендом во всём мире, – рассказывает Н.А. Феоктистов.

В научно-производственном тандеме университет является исследовательской базой, а промышленники разрабатывают аппаратную схему переработки техногенных отходов. Совместная работа привела к осознанию проблем, главной из которых было отсутствие аналитического оборудования для полноценной экспертизы концентратов, получаемых при переработке отходов. Эти трудности преодолены с созданием лаборатории, наполненной современным оборудованием, с помощью которого можно будет исследовать получаемые материалы, а также отходы металлургического производства. Поэтому, когда был объявлен конкурс, Н.А. Феоктистов совместно с коллективом подал заявку на Грант по созданию лаборатории и выиграл его.

Молодёжная лаборатория индустриальных рециклинговых технологий станет центром коллективного пользования. В ней сможет работать молодежь с трёх разных направлений: металлурги, горняки, экологи. Располагаться она будет в одной из аудиторий пятого корпуса вуза. В рамках выигранного гранта оснащение лаборатории проведет институт ММиМ, а «горняки» совместно с ООО «УралЭнергоРесурс» разработают на своей промышленной базе технологии, а также оборудование для переработки отходов производства. Рабочий состав лаборатории более чем на 60%

состоит из молодых ученых и студентов. Конечно, предпочтение отдаётся аспирантам, которые непосредственно занимаются этими тематиками.

– В первую очередь мы благодарим Минобрнауки Челябинской области и губернатора А.Л. Текслера за его инициативу по развитию науки в регионе, за доверие к молодым ученым и за те программы, которые реализуются в области. Мы видим, что за последние пять лет Челябинская область сделала серьёзный шаг по запуску и воплощению в жизнь этих программ, и уже видны первые результаты, полученные от их реализации, – резюмирует Н.А. Феоктистов. – Очень нравится, что в этих программах университеты концептуально объединяются с индустриальными партнёрами! Также хочется поблагодарить ректорат нашего университета за всестороннюю поддержку инициатив и научных проектов. Без совместной коллективной работы невозможно реализовывать научные проекты, а также развивать вуз.

Благодарности заслуживает коллектив ООО «УралЭнергоРесурс», в частности генеральный директор Антон Анатольевич Зубков, который начал эти работы, поверил в их перспективность и создал научные команды у себя на производстве, привлекая ученых из МГТУ им. Г.И. Носова.

Ирина КИМ

Хроника событий

Во вторник, 28 апреля, состоялся день открытых дверей в Проектной школе МГТУ им. Г.И. Носова для ребят восьмого и девятого классов и их родителей. Гости узнали о правилах поступления в школу, конкурентных преимуществах обучающихся в ней. Им рассказали о том, как, обучаясь в ПШ, можно иметь трудовую книжку и получать заработную плату. На все вопросы участники открытых дверей получили исчерпывающие ответы. В заключение прошла интересная экскурсия по Проектной школе.

Завершился региональный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2026», в числе участников которого были и представители профкома студентов и аспирантов МГТУ им. Г.И. Носова. В результате председатель профбюро Института строительства, архитектуры и искусства Екатерина Чесакова заняла третье место. У председателя профбюро Института гуманитарного образования Ксении Головиной восьмое место.

24-25 апреля в нашем университете прошли традиционные региональные соревнования по спортивной акробатике памяти заслуженного тренера РСФСР Леонида Григорьевича Гитиса. Более ста спортсменов в возрасте от восьми до 19 лет приняли участие в состязаниях.

24 апреля состоялась очередная встреча Книжного клуба университета, на которой его участники обсуждали весенние произведения периода оттепели. На предыдущей встрече 10 апреля шел разговор о юмористических рассказах А.П. Чехова, С.Д. Довлатова, М.А. Булгакова и других. Совместный проект студенческого научного общества и библиотечно-информационного комплекса – Книжный клуб – продолжает развиваться и совершенствоваться.

24 апреля в нашей стране и во многих странах мира прошла историческая акция «Диктант Победы». Наш университет активно поддержал акцию, собрав на своей площадке многих желающих принять в ней участие. В этом году она приурочена к 130-летию со дня рождения великого советского полководца, Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

17 апреля в Вяткинском зале ЮУрГУ состоялось открытие целевой ценностной площадки Молодежного медиаслета «Включай ценности». Основная миссия мероприятия: формирование цельной личности с развитым чувством патриотизма и гражданской ответственности средствами современных медиатехнологий. В числе участников слета – студенты МГТУ им. Г.И. Носова во главе с ректором Д.В. Терентьевым. В мае мероприятие продолжится на площадке нашего университета.

Грантовую поддержку от федерального агентства «Росмолодежь» в рамках школы «Делаю Урал добрее» получили в апреле три проекта студентов МГТУ им. Г.И. Носова на общую сумму 887800 рублей. В числе победителей Константин Перминов с проектом «Комплекс мероприятий по развитию творческих способностей у детей с ОВЗ «Поверь в себя», Ксения Тихонова – «Серия спортивных мероприятий «Неделя российского спорта», Светлана Дертунцова – «Фестиваль волонтеров Магнитогорска».

МпК – победитель грантового конкурса Движения Первых

В начале апреля были подведены итоги грантового конкурса Движения Первых 2026 года. В числе 496 победителей – многопрофильный колледж МГТУ им. Г.И. Носова с образовательным проектом для школьников и молодежи «ГО-навигатор». Он стал одной из пяти инициатив Челябинской области, удостоенных грантовой поддержки общим объемом более пяти миллионов рублей.

Всего на конкурс было подано более пяти тысяч заявок из 89 субъектов Российской Федерации. Среди поддержанных предложений – 230 муниципальных мероприятий и 30 всероссийских проектов, реализация которых состоится в 76 регионах страны. Финансовая поддержка в общем объеме 1,4 миллиарда рублей направлена на реализацию актуальных инициатив для детей и молодежи. При отборе победителей эксперты руководствовались прежде всего такими критериями, как актуальность проекта, социальный эффект, инновационность форм и механизмов реализации.

Инициатива, предложенная МпК и поддержанная экспертами, представляет собой образовательную программу по обучению практическим навыкам обеспечения безопасности при цифровых и тех-

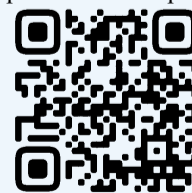
ногенных угрозах. «ГО-Навигатор» – это комплексная образовательная программа, включающая просветительские мастер-классы, практические сессии, финальный хакатон для команд колледжей и техно-квест для команд школ Челябинской области и Республики Башкортостан. На реализацию этого проекта МпК выделен грант в размере более двух миллионов рублей.

Идея проекта возникла в связи с растущими угрозами и необходимостью обновления системы гражданской обороны. Современные риски, такие как промышленные аварии, терроризм и информационные угрозы, требуют новых подходов к обучению молодежи. Опросы показали, что многие подростки не понимают, как действовать в чрезвычайных ситуациях, хотя и осознают их существование.



Образовательный проект «ГО-Навигатор» предполагает практическое обучение с использованием современного оборудования, превращая привычные для молодежи гаджеты в инструменты безопасности.

К участию в мероприятиях проекта приглашаются команды школ и колледжей Челябинской области. Видеовизитка проектной активности, расписание мероприятий и контактная информация представлены в официальной группе образовательного проекта ВК по этому QR-коду.



«Наука начинается с тех пор, как начинают измерять. Точная наука немислима без меры».

Дмитрий Иванович Менделеев (08.02.1834 – 02.02.1907) – русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

Хроника событий

Разработки стартапа «НЕКСУС», созданного выпускником МГТУ им. Г.И. Носова Богданом Макаровым, вызвали огромный интерес на Российском венчурном форуме 2026, который прошел в Казани с 8 по 10 апреля. Команда проекта представила на стенде прототип бионического протеза руки и предсерийную версию бионического протеза стопы. Стартап «НЕКСУС» развивается при поддержке Фонда содействия инновациям (программа «Студенческий стартап»), Платформы университетского технологического предпринимательства и при партнерстве с МГТУ им. Г.И. Носова.

9 апреля МГТУ им. Г.И. Носова отметил свое 92-летие. За эти годы он превратился из отраслевого института в многопрофильный университет, сочетающий в себе полный образовательный цикл от предвузовской до докторантуры, ведущий подготовку специалистов среднего профессионального звена и высшей школы по техническим, гуманитарным, экономическим, педагогическим, строительным, архитектурным, юридическим и другим специальностям.

С 31 марта по 3 апреля МГТУ им. Г.И. Носова стал образовательной площадкой для десяти воспитанников Проектной мастерской «ПроСвет» из Донецкой Народной Республики, которые прошли здесь насыщенную образовательнотуристическую профориентационную программу «Человек + мир вокруг него». Ребята познакомились с университетом, его уникальными лабораториями, побывали на экскурсиях по городу, защитили свои исследовательские проекты. Визит состоялся по поручению губернатора Челябинской области А.Л. Текслера.

В конце марта МГТУ им. Г.И. Носова посетила делегация из Донбасского государственного технического университета. В ее состав вошли ректор вуза Д.А. Вишневецкий, проректор по научной и инновационной деятельности Е.С. Семакин и профессор кафедры металлургии черных металлов С. В. Куберский. Познакомившись с университетом, гости высоко оценили его потенциал. Профессор С.В. Куберский представил магнитогорским коллегам результаты своей докторской диссертации. В итоге встречи стороны выразили намерение развивать сотрудничество между двумя вузами в образовательной и научной областях.

Российские теннисистки впервые в истории оформили «золотой дубль» на турнире серии WTT Contender. Соревнования прошли в Тунисе с 24 по 29 марта 2026 года. Лидер женской сборной России Элизабет Абрамян продемонстрировала выдающееся выступление: она не только вышла в финал престижного турнира WTT Contender Tunis 2026, но и завоевала золото в одиночном разряде.

На пути к решающей встрече Абрамян одержала победу в полуфинале над опытной представительницей Испании Марией Сяо, выиграв матч в пяти партиях. В финале за главный приз и рейтинговые очки она встретилась с Чу Чхонхи из Кореи, занимающей 17-е место в мировом рейтинге, и добилась победы.

Кроме того, в женском парном разряде лучшим стал дуэт Элизабет Абрамян и Марии Панфиловой, что и позволило российской команде оформить исторический «золотой дубль».

Мир детства и образование

17 апреля 2026 года в EXTEND-Центре института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова на базе кафедры дошкольного и специального образования состоялась очная юбилейная XX Международная научно-практическая конференция «Мир детства и образование». На ней были представлены доклады ученых, педагогов и воспитателей дошкольных организаций из России, Бразилии, Казахстана, Республики Беларусь.

Конференция посвящена современным проблемам общего, в частности, дошкольного, профессионального и дополнительного образования, приурочена к году единства народов России и году дошкольного образования.

Доклады (в общем количестве в сборнике – 92) представлены с учетом основных тенденций развития педагогики и психологии в условиях цифровой трансформации общества, соответствуют тематике конференции, отражают результаты как оригинальных, так и продолжающихся теоретических и экспериментальных исследований практикующих педагогов, преподавателей вузов, обучающихся образовательных учреждений.

В центре внимания были проблемы дошкольного, основного общего, специального и дополнительного образования в контексте современной государственной образовательной политики, профессионально-педагогической подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов образования, совершенствования подходов к управлению образованием в современных условиях, физкультурной деятельности детей в аспекте непрерывного образования, здоровьесбережения в образовательном процессе.

Гостями конференции стали начальник отдела организации дошкольного образова-

ния УО г. Магнитогорска Лариса Владимировна Саверченко; доцент кафедры общенаучных дисциплин ЛФ ПНИПУ, г. Лысьва Наталья Анатольевна Степанова; директор МУДПО «Центр повышения квалификации и информационно-методической работы» г. Магнитогорска Светлана Файзрахмановна Багаутдинова. Участников конференции приветствовали директор института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И.Носова Лилия Наилевна Санникова и заместитель директора по научной работе института гуманитарного образования Надежда Николаевна Макарова.

С научными докладами по обозначенным проблемам на пленарном заседании конференции выступили Н.И. Левшина, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова: «Мир детства»: вчера, сегодня, завтра»; Н.А. Степанова, доцент кафедры общенаучных дисциплин ЛФ ПНИПУ, г. Лысьва, Россия: «Инженерная педагогика» как интеграция технической и гуманитарной составляющих в подготовке кадров»; С.Н. Юревич, доцент кафедры дошкольного и специального образования МГТУ им. Г.И. Носова: «О развитии навыков командной работы у будущих педагогов». Завершением пленарной части

конференции стало выступление зав. кафедрой дошкольного и специального образования Владимира Александровича Чернобровкина на тему «Кафедра дошкольного и специального образования: интеграция образования, науки и практики».

Ключевым тезисом конференции стали слова – «Мы команда!» Гости и представители кафедры дошкольного и специального образования получили заряд научной энергии.

Изучение особенностей организации дошкольного и дополнительного образования состоялось на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр для детей дошкольного возраста «Горный ручеек», Белорецкий район, Республика Башкортостан. Директор комплекса Марина Александровна Лебедева провела для участников конференции экскурсию, рассказала об особенностях оздоровительных кампаний детей дошкольного возраста.

Кафедра дошкольного и специального образования выражает благодарность всем участникам юбилейной XX Международной научно-практической конференции и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Владимир ЧЕРНОБРОВКИН

Университет распахнул двери

В субботу, 18 апреля, в МГТУ им. Г.И. Носова прошел единый день открытых дверей. Для абитуриентов и их родителей были подготовлены разнообразные тематические площадки: институтов и факультетов, студенческих объединений и творческих коллективов, консультационные зоны приемной комиссии.

По электронному путеводителю дня открытых дверей, подготовленному для гостей, каждый мог легко ориентироваться в здании университета и быстро находить нужный объект. Хотя многим и не пришлось им воспользоваться – настолько продуманно была организована работа волонтеров, экскурсоводов, консультантов, что любого растерянного посетителя сразу же встречали представители вуза и объясняли все необходимое.

В этот день сотни старшеклассников с родителями, родственниками, друзьями с интересом наблюдали опыты в исследовательских лабораториях, работу сложных станков в инженерных мастерских, были свидетелями того, как создаются программные продукты будущего.

Радовало, что многие из ребят уже определились с направлением, куда они собираются поступать. Среди гостей были не только магнитогорские старшеклассники, но и учащиеся школ близлежащих рай-

онов, которые целенаправленно прибыли в Магнитогорск, чтобы принять участие в дне открытых дверей МГТУ им. Г.И. Носова.

Школьники, посетившие нужные им локация, с восторгом отзывались обо всем увиденном и услышанном. Кого-то поразили химические опыты, кто-то был очарован тем, что увидел на творческих площадках, например, на той, где проводился мастер-класс по танцам. Многих покорила активность и задором студенческая жизнь, которую они увидели на примере различных мастер-классов студенческих объединений и творческих коллективов.

День открытых дверей проходил не только на площадке главного учебного корпуса МГТУ, но и в Многопрофильном колледже. Здесь в это же время шли мероприятия ДОД федерального проекта «Профессионалитет», на которые собрались более 500 школьников города и близлежащих районов. Они узнали об особенностях образовательной программы «Профессио-



налитет», получили консультации по поступлению, приняли участие в экскурсии по колледжу, узнали из выступлений ведущего специалиста управления кадров ПАО «ММК» О.И. Бирюк и начальника отдела кадров ООО «ОСК» Д.Д. Бойко, как высоко сегодня ценятся специалисты, имеющие практические навыки и современный взгляд на профессию.

Участники единого дня открытых дверей получили всю необходимую информацию, наполнились впечатлениями и позитивными эмоциями, которые помогут им сделать правильный выбор при поступлении в вуз.

Анна КАРТАВЦЕВА



Наука без границ: итоги 84-й конференции МГТУ



В апреле произошло одно из знаковых событий в научной жизни университета: состоялась Международная 84 научно-техническая конференция «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». Этот ежегодный фестиваль науки собрал на своих 54 секциях свыше полутора тысяч ученых России и ближнего зарубежья, которые в очном и заочном форматах участвовали в работе форума, продлившегося целую неделю с 13 по 17 апреля. Замечательно, что именно в эти дни прошли три защиты докторских диссертаций преподавателей университета Д.О. Пустовойтова, О.В. Газизовой и Б.М. Логинова, отчего праздник науки наполнился еще большей значимостью.

Надо отметить, что нынешняя конференция во многом выгодно отличалась от предыдущей. Возросло количество участвовавших в ней НИИ, вузов, промышленных предприятий страны: 85 вместо 71 в 2025 г. Более активными стали также предприятия и организации Магнитогорска, 37 из которых работали на форуме (в 2025 г. – 22). Еще убедительнее прозвучала в этом году молодежная наука. По результатам своих научных работ аспиранты представили 150 докладов (124 док. в 2025 г.). 440 студентов (415 студ. в 2025 г.) и 211 магистрантов (123 маг. в 2025 г.) поделились научными решениями совместных с преподавателями исследований. Значительно возросло количество школьников, прежде всего магнитогорских, участвовавших в конференции. Только от Проектной школы университета на секциях выступило 14 докладчиков!

Итогом научно-технической конференции стало традиционное пленарное заседание, которое состоялось 17 апреля под председательством проректора по научной и инновационной работе О.Н. Тулупова. На нем, как правило, представляются доклады из разных сфер, связанных с научной деятельностью университета и его ключевых партнеров. Нынешнее заседание не стало исключением.

С первым докладом на тему «Взрыв интеллекта 2026: Экспоненциальное развитие ИИ и конец эпохи работы с 9 до 5» выступил директор по перспективным проектам АО НПО «Андронидная техника» В.В. Чеха. Коротко рассказав о работе и достижениях своей компании, основным видом деятельности которой является проектирование и производство роботов различного назначения, и отметив при этом тесное партнерство с университетом по многим направлениям, в частности, по разработке и изготовлению электродвигателей, где они занимают лидирующие позиции в мире, он перешел к основному вопросу. Докладчик отметил, что искусственный интеллект сегодня не лозунг, а то, что реально применяется компанией в ее разработках. Использование ИИ способствует росту производительности труда высококвалифицированных пользователей в два-три раза. Происходит изменение структуры команд разработчиков ПО: вместо 10 человек становятся целесообразными команды из трех человек (один архитектор, один оператор ИИ, специалист по контролю качества). Процесс разработки проектов переходит в непрерывный режим работы, то есть наступает конец эпохи работы с 9 до 17 – 80% задач обрабатываются ИИ-агентами, бизнес работает непрерывно во всех часовых поясах. Таким образом, скорость выполнения задач увеличивается в 10 раз. Более того, становится реальностью создание компаний из одного человека-основателя, который использует рой ИИ-агентов для ведения маркетинга, разверты-

вания кода, обслуживания клиентов и управления финансами. Как быть с теми профессиями, которые уходят? Вместо них появляются другие, на которые могут переходить освободившиеся специалисты. Этим вопросом компания занимается уже сейчас. Докладчик отметил также тот факт, что в мире усиливается гонка за первенство в суверенном ИИ. Супер-ИИ – это идеальное оружие и двигатель экономики. США, Китай и страны Ближнего Востока вступили в «гонку вооружений» за первенство в области AGI. Таким образом, вычислительная мощность сегодня становится новым оружием ядерного сдерживания. И в то же время, отметил Владислав Владимирович, нельзя не учитывать и те риски, которые связаны с созданием Супер-ИИ. Ведь как только ИИ станет достаточно умным, чтобы писать код лучше, чем человек, он сможет рекурсивно самосовершенствоваться. И тогда мы теряем способность предсказать возможность системы.

Доклад вызвал живой интерес слушателей, после его окончания последовали вопросы, в числе которых был – существует ли сейчас ИИ? Ответом было – искусственного разума как такового в настоящее время нет, но мощнейший инструмент ИИ развивается во всем мире, в том числе в России, у нас нет другого пути.

С очень информативным и многогранным докладом «Брендинг Магнитогорска: стратегические приоритеты в преддверии 100-летнего юбилея» выступили Н.Н. Макарова, доцент кафедры всеобщей истории, и А.А. Осипова, старший научный сотрудник НИИ исторической антропологии и филологии. Надежда Николаевна в своем выступлении рассказала о том, как формировался и развивался бренд Магнитогорска, какие ресурсы работают на его образ сейчас и какие перспективы открываются в ближайшие годы. Были отмечены уникальность географического положения города в Европе и Азии с прекрасной природой, особенный человеческий капитал. Представлена трансформация образа города в историческом аспекте. В 30-х годах это – «первенец сталинских пятилеток», «всесоюзная комсомольская стройка», где формируется образ «нового человека». В годы Великой Отечественной войны Магнитогорск – это надежный щит страны. В послевоенные десятилетия – это промышленная витрина, куда с визитами приезжают высокие иностранные гости. В последние годы возникает новый знаковый бренд города – стальное сердце Родины. И далее, говоря о социокультурном проектировании, докладчица привела примеры того, что уже работает (фестиваль «Половодье», городской курорт «Притяжение», туризм) и что возможно в перспективе. Отмечен также тот факт, что МГТУ им. Г.И. Носова активно формирует интеллектуальную и инновационную основу бренда Магнитогорска.

В 2024 г. вышел Указ Президента России о праздновании 100-летия Магнитогорска. Это дает мощный импульс для развития. Город и университет приступили к реализации очень значимого проекта – «Энциклопедия Магнитогорска». О его продвижении рассказала А.А. Осипова, научный руководитель проекта. Александра Анатольевна познакомила с составом рабочей группы, представила структуру книги, которая традиционно будет начинаться со вступления, затем последует несколько разделов: управление городом; город и городское пространство; ММК – градообразующее предприятие и другие отрасли промышленности; здравоохранение; наука и образование; культура, досуг, спорт; справочная информация. Разделы будут представлять собой развороты объемом от трех и более, представленные в хронологическом порядке. Они включают в себя аналитическую статью, фотографии, цитаты, даты, краткую важную информацию. Это первая презентационная часть книги. Вторая ее часть будет строиться в классическом ключе, как любая энциклопедия: в алфавитном порядке пойдут статьи о предприятиях, организациях, персоналиях. Планируется также поместить в книгу раздел «Хронограф» и «Сто знаковых мест Магнитогорска». Рабочая группа начала трудиться с 2025 года. Докладчица представила объем работ, выполненных за прошедшее время. Изложенная информация произвела впечатление на аудиторию, побудившее задать обилие докладчице немало уточняющих вопросов. Надо сказать, что приятной особенностью этого пленарного заседания стал именно живой диалог зала со спикером после каждого доклада. Примечательно также, что в пленарном заседании приняли участие представители администрации города.

С докладом о выполнении проекта «Синтез импортозамещающих технологий производства магнитопроводов на базе перспективных электротехнических сталей и композиционных магнитомягких материалов для электрических машин (приводов) промышленных роботов и металлообрабатывающих станков» выступил начальник информационно-аналитического отдела УСП, ведущий научный сотрудник НИЛ «AEDrives» А.Н. Шеметов. Эта работа выполняется в рамках Государственного задания Минобрнауки России. Квалифицированным заказчиком является АО НПО «Андронидная техника». Докладчик отметил, что два проекта, которые реализуются в рамках федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» взаимодополняющие, неразрывные и связаны с разработкой новых перспективных электродвигателей для приводов РТК, БПЛА и металлообрабатывающих станков нового поколения. Андрей Николаевич представил этапы работы над этой тематикой совместно с «Андронидной техникой», начавшейся еще

с 2008 года, рассказал о проблемах, открывшихся на этом пути, и поисках их решения. В частности, оказалось, что двигатели, которые сегодня выпускаются по классическим технологиям, имеют большую долю электрических, механических потерь и по технологичности не удовлетворяют современным условиям экономики материалов и ресурсов. Перед нашими учеными встала задача разработать технологию и материалы для нового перспективного электродвигателя, которые позволяют быстро моделировать и перестраивать производство под выпуск больших и малосерийных линеек в широком диапазоне мощностей, частот и назначений: от роботов до тяжелых транспортных устройств. С сентября прошлого года по настоящее время большой командой ученых, состоящей из более чем 80 человек, проделан огромный объем работ, связанных с электротехническим моделированием, материаловедением, поиском технологий обработки материалов, программированием и разработкой оригинальных нейросетевых моделей для исследования и конструирования электродвигателей. Разработаны предварительные экспериментальные технологии получения композиционных порошковых и слоистых магнитомягких материалов, создана своя лабораторная площадка с современным оборудованием, изготовлены первые макетные образцы материалов и электродвигателей, которые будут испытаны в лабораторных условиях и на производстве.

Замечательный доклад представил Д.В. Константинов, директор региональной молодежной лаборатории инжиниринга передовых технологий метизного производства, которая была открыта в МГТУ в 2025 году. Он рассказал о развитии технологий обработки материалов давлением на основе их цифрового инжиниринга. В своей презентации докладчик наглядно показал поэтапное построение компьютерного цифрового двойника материала: от получения при помощи 3D-сканера модели любой сложности до воссоздания цифровой копии микро – и наноструктуры материала на основе анализа с применением ИИ. Главной идеей презентации было применение цифровых инструментов не просто для исследовательского удобства или оперативности, а для уникальной возможности увидеть больше, чем позволяют стандартные испытания в типовых лабораториях. Ключевые цифровые наработки здесь служат для адаптации фундаментальных исследований на пользу производства, минимизируя классический разрыв между «лабораторной» теорией и «цеховой» практикой. Также именно цифровизация технологической наследственности материала позволяет лабораториям выходить за пределы задач ОМД уже в область целевого использования проектируемых метизов, то есть будущего



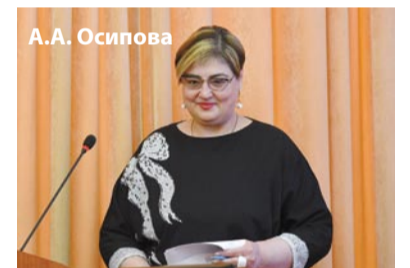
О.Н. Тулупов



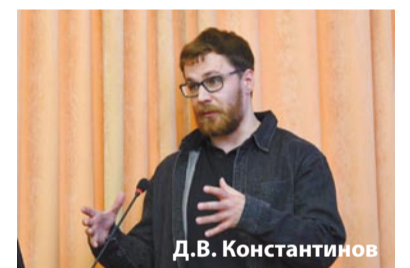
В.В. Чеха



Н.Н. Макарова



А.А. Осипова



Д.В. Константинов

потребителя готовой продукции. Именно по этой причине большой интерес к возможности лаборатории после презентации проявили представители из области строительства, промышленной безопасности и машиностроения.

С итогами минувшей конференции участников заседания познакомил проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов, отметивший, что 84 научно-техническая конференция прошла успешно. Практически треть ее участников составили студенты, что очень хорошо – есть связь поколений. Было представлено 27 научных направлений на 54 секциях, прозвучало 1177 докладов. В числе участников – представители стран СНГ, широкого спектра российских городов. Активное участие в форуме наших промышленных, вузовских партнеров говорит о том, что по всем 27 научным направлениям были представлены серьезные коллективы, исследования, произошли те самые коммуникации, ради которых и проводится конференция. По итогам форума опубликован сборник тезисов в трех томах. 54 лучших доклада будут опубликованы в журнале «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования». 180 человек удостоены грамот, свыше 400 – сертификатов участников. В завершение пленарного заседания состоялось вручение нескольких грамот активным участникам конференции.

Анна КАРТАВЦЕВА

Историческая преимственность Первомая

Завтра, 1 Мая, во многих странах мира под различными названиями будет отмечаться праздник, связанный с темой труда. В России уже более 30 лет он именуется Праздником Весны и Труда. Об истории и современности Первомая мы попросили рассказать председателя первичной профсоюзной организации работников университета А.Б. Шестакова.

– Александр Борисович, приближается Праздник Весны и Труда, неразрывно связанный с историей мирового профсоюзного движения. Что Вы могли бы рассказать об этом празднике?

– Небольшой исторический экскурс. Вы правы, корни этого праздника уходят в середину XIX века, первыми выступили рабочие Австралии в апреле 1856 года, и главным их требованием было введение восьмичасового рабочего дня. А в 1889 году Конгресс Интернационала установил день 1 Мая как День международной солидарности трудящихся, как великую международную манифестацию. И, действительно, со временем во многих странах стал отмечаться этот праздник.

Впервые 1 Мая как день солидарности трудящихся отметили в Российской империи в 1880 году проведением стачки рабочих. А официальный статус праздника Первомая получил после Октябрьской революции в 1917 году. Первоначально он назывался «День интернационала». В этот день проводились демонстрации и военные парады. В 1933 году в празднование Первомая добавились воздушные парады, демонстрирующие миру достижения советской авиапромышленности. А новое название праздника – День международной солидарности трудящихся –

установлено в 1970 году. Тогда же изменился и формат его проведения: на смену военным парадам пришли массовые шествия трудящихся с флагами и транспарантами. Последняя демонстрация прошла 1 мая 1990 года.

В 1992 году праздник вновь получил новое название, сегодня это Праздник Весны и Труда. В современной России масштабные шествия, связанные с этим праздником, не проводились до 2014 года. 1 Мая 2014 года по инициативе профсоюзов праздничные массовые шествия трудовых коллективов получили второе рождение.

Если же говорить об участии университета в праздновании Первомая в советское время, то необходимо отметить, что организацию и подготовку к первомайским демонстрациям несли на своих плечах не только профсоюз, но и партия, и комсомол. Мы заблаговременно готовились к этому дню, чтобы на праздничном шествии в транспарантах и лозунгах отразить о своих трудовых, учебных, научных достижениях. Украшался фасад здания. И в назначенное время к месту построения стекались сотрудники, студенты, их семьи. Вузовскую колонну всегда отличали организованность, молодой задор, динамичность.

В современной России главной движущей силой проведения всех Первомайских мероприятий стали профсоюзы. Когда в 2010 году было принято решение о проведении в нашем городе праздничного шествия, первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников совместно с первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов нашего университета приняли активное участие в его подготовке. И первая после времен СССР демонстрация прошла достойно.

С 2020 года известные события внесли свои коррективы. В целях безопасности массовые демонстрации сегодня уже не проводятся.

– Александр Борисович, спасибо, Вы так коротко и емко охватили весь период развития Первомая. Что бы Вы хотели в преддверии этого замечательного праздника пожелать всем нам?

– Как я уже говорил, сегодня 1 Мая – это не День международной солидарности, но это замечательный праздник весны, мира и труда! И мне бы очень хотелось, чтобы наш вуз процветал на фоне единства его замечательного коллектива сотрудников и студентов. Здоровья нам всем, мира, и пусть все наши планы обязательно реализуются!

Анна КАРТАВЦЕВА



2013 год

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФОТО ИЗ ГАЗЕТ МГМИ И МГТУ



Сотрудники и студенты на демонстрации в 1961 году



Коллектив МГМИ на демонстрации в 1963 году



Первомайский праздник в 1966 году



2011 год



2016 год



2015 год



2016 год



2018 год



2018 год



2018 год

Грант ректора МГТУ: МОЛОДЫЕ УЧЁНЫЕ ПОЛУЧАЮТ ПОДДЕРЖКУ

В конце марта в МГТУ им. Г. И. Носова были подведены итоги конкурса «Грант ректора», участниками которого стали перспективные учёные в возрасте до 39 лет. Экспертная комиссия выбрала из четырнадцати представленных на конкурс проектов пять, которые получают финансовую поддержку от 200 тысяч до 1 миллиона рублей на их реализацию. Главная ценность гранта заключается в объединении усилий молодёжи и руководства вуза в его развитии. Созданные молодыми кадрами продукты и методики в самое ближайшее время будут внедрены в практику университета.

Среди победителей конкурса — проекты в сфере образования, психологии, спорта и технических разработок. Например, создание современной ширен-установки для визуализации тепловых процессов, развитие нейросетевых технологий в обучении, внедрение скалолазания в спортивную программу и создание системы психологической поддержки студентов. Важным аспектом конкурса стало то, что все участники прошли подготовку в «Школе молодого преподавателя». Это обеспечило высокий уровень представленных проектов и их практическую направленность.



Увидеть невидимое

Аминина Илюза Аксановна, ассистент кафедры теплотехнических и энергетических систем:

— Мой проект «ШЛИРЕН-МЕТОД: УВИДЕТЬ НЕВИДИМОЕ» направлен на создание мобильного учебно-демонстрационного комплекса, который позволяет визуализировать тепловые и газодинамические процессы — то есть сделать видимыми те физические явления, которые лежат в основе теплоэнергетики и теплотехники, но в реальных условиях остаются невидимыми для наблюдения.

Основная идея проекта — сократить разрыв между теорией и реальными процессами: студенты смогут вживую наблюдать то, что им предстоит рассчитывать, проектировать и эксплуатировать. Раньше это было невозможно, представление о процессах можно было получить только по их описанию.

Комплекс предназначен для использования как в учебном процессе, так и для демонстраций в рамках профориентационных мероприятий. Он позволяет наглядно показать «живую» физику школьникам и повысить интерес к инженерному образованию, и в этом его главная ценность!

Реализация проекта предусматривает несколько этапов. В первую очередь — подбор и закупка оборудования, сборка установки, настройка, проведение первых экспериментов. Затем — разработка

методических материалов и интеграция в образовательный процесс. Завершаем всё подготовкой публикаций и отчётов.

Перспективы, безусловно, шире, чем просто работа на одной кафедре. Установка может быть полезна другим направлениям университета — она фактически станет центром коллективного пользования. Более того, она способна быть не только учебно-демонстрационным, но и научным инструментом. Однако для этого потребуются усиление конфигурации. В рамках текущего гранта мы создаём базовую версию, а в перспективе, при поддержке университета или промышленных партнёров, её можно доработать до уровня, позволяющего решать серьёзные исследовательские и прикладные задачи.

В результате проекта будет создана мобильная ширен-установка, готовая к работе как в учебных аудиториях, так и на профориентационных мероприятиях.

Проект соответствует стратегии университета: он повышает качество образования за счёт наглядности, модернизирует лабораторную базу кафедры, усиливает профориентацию и создаёт базу для научной работы — от студенческих исследований до прикладных задач для промышленности.

«Школа молодого преподавателя» дала мне, в первую очередь, незабываемые встречи. Это и участники программы, и преподаватели, и приглашённые специалисты в сфере науки и образования. Программа была выстроена так, что мы не просто получали информацию, а познакомились с разными сторонами университетской жизни: от понимания работы структур до осмысления подходов к преподаванию и формированию собственного профессионального мышления.

Отдельно ценным стало взаимодействие внутри группы: через обсуждения, обмен опытом и знакомство с разными точками зрения формируется более глубокое понимание профессии. Безусловно, школа дала и знания, и инструменты, но для меня главным результатом стали именно люди и то сообщество, которое сформировалось в процессе обучения.



Радмир Ильдарович Бикбов, старший лаборант кафедры разработки месторождений полезных ископаемых:

— Параллельно с работой на кафедре и подготовкой диссертации, посвящённой вопросам эффективной и безопасной добычи полезных ископаемых, я веду профориентационную работу. Именно с ней связан мой проект «Горное дело — профессия будущего», который выиграл грант ректора.

В рамках гранта проводятся выездные занятия, мастер-классы, интерактивные форматы и встречи, где мы знакомим ребят с современными инженерными направлениями и возможностями, которые открывает горная отрасль. Каждое наше мероприятие полезно и понятно для подростков. Мы занимаемся подготовкой материалов, разработкой сценариев занятий и взаимодействием со школами и колледжами.

Цель проекта — сделать профориентацию доступной, интересной и современной, чтобы школьники могли увидеть реальные перспективы и осознанно выбрать будущую профессию.

Проект напрямую соответствует задачам университета по развитию профориентации и привлечению мотивированных абитуриентов. Мы усиливаем присутствие в школах, рассказываем о современных инженерных направлениях и формируем интерес к техническим специальностям, что помогает университету укреплять связи с регионами, повышать узнаваемость и формировать будущий кадровый потенциал для отрасли.

Перспективы у нашей профориентационной программы блестящие. Опыт её выполнения уже показал, что интерес к инженерным направлениям можно формировать системно. Планируем расширять географию выездов, подключать новые школы и развивать форматы, которые доказали свою эффективность.

После завершения проекта останутся: база заинтересованных образовательных учреждений; подготовленные студенты-волонтеры; методические материалы, которые можно использовать в дальнейшем. По сути, грант дал возможность для долгосрочной профориентационной работы и увеличения охвата будущих абитуриентов.

Участие в «Школе молодого преподавателя» стало для меня важным профессиональным этапом. Программа позволила структурировать педагогические навыки, понять, как выстраивать занятия, чтобы они были современными, динамичными и ориентированными на практику.

Особую ценность представляло общение с опытными наставниками. Их рекомендации помогли по-новому взглянуть на работу со студентами и школьниками, а также на способы вовлечения и удержания внимания аудитории.

В итоге я получил не только новые знания и знакомства, но и уверенность в собственной преподавательской позиции: понимание, как грамотно сочетать научную и образовательную деятельность.



Диана Флюровна Каримова — ассистент кафедры прикладной математики и информатики. Тема её проекта — «Развитие образовательной среды по нейросетевым технологиям в рамках подготовки студентов по специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

— Моя работа по гранту связана с разрыванием образовательной и научно-исследовательской среды, ориентированной на нейросетевые технологии. Это включает создание условий для обучения, проведения исследований и внедрения современных методов искусственного интеллекта в образовательный процесс. Выбор темы обусловлен, во-первых, спецификой моей работы на кафедре, которая реализует направление, непосредственно связанное с нейросетевыми технологиями. Во-вторых, важную роль сыграл мой личный интерес к этой области, а также её актуальность и высокий потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы реализации гранта связаны с формированием прочной базы для дальнейшей научно-исследовательской работы в области нейросетевых технологий, включая развитие новых проектов, публикаций и участие в научных инициативах. Кроме того, важным направлением является создание и развитие образовательного трека по нейросетевым технологиям в рамках дисциплин направления 01.03.02, что позволит системно внедрять современные подходы и готовить студентов к работе с актуальными инструментами искусственного интеллекта.

Грант напрямую связан с целями развития университета, поскольку реализуется в контексте стратегической задачи по созданию уникальной многоуровневой модели современного инженерного образования, основанной на передовых подходах к наукоемкому инжинирингу и инновациям. В этих условиях особую значимость приобретает практико-ориентированная подготовка студентов, особенно в области технологий искусственного интеллекта и нейронных сетей. Реализация гранта способствует внедрению таких подходов в образовательный процесс, что позволяет готовить специалистов, уровень компетенций которых опережает текущие технологические потребности российской экономики.

Большое значение для меня имело участие в «Школе молодого преподавателя». Это дало мне возможность познакомиться с другими преподавателями университета, обменяться опытом и обсудить профессиональные вопросы. Кроме того, это стало хорошей возможностью для знакомства с руководством университета, что способствует лучшему пониманию внутренней структуры и перспектив развития образовательного учреждения.



«Спорт в моей жизни – движущая сила»

Дарья Андреевна Четчикина работает на кафедре спортивного совершенствования факультета физической культуры и спортивного мастерства с начала учебного года. Магистрант 1 курса. Тема проекта – «Внедрение скалолазания в содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в МГТУ им. Г.И. Носова и формирование профессионально-прикладной физической культуры студентов института горного дела и транспорта».

– Идею своего проекта я вынашивала ещё со времён учебы в бакалавриате, – рассказывает Дарья Андреевна, – моя ВКР называлась «Скалолазание в физической подготовке студентов института горного дела и транспорта». Тема выбрана не случайно: дело в том, что локомоции (перемещение в пространстве) человека в

горном деле и в скалолазании очень схожи и характеризуются большими физическими нагрузками. Кроме того, скалолазание, являясь универсальным спортом, может дать горнякам важные навыки для будущей работы: подъёмы, спуски, работа на высоте, передвижение в сложном рельефе, ориентирование в пространстве на высоте и под землёй, помочь им лучше подготовиться к трудностям и опасностям своей профессии, улучшить физическую подготовку. Я представляю вид спорта, который студентам ещё «не приелся», и им будет очень интересно покорять новые вершины, а для будущих работников горной промышленности эти занятия просто необходимы. В перспективе хочу запустить свой курс по подготовке инструкторов-скалолазов и промышленных альпинистов. Кроме того, занятия скалолазанием, которые будут проводиться и для преподавателей, благотворно скажутся на их общем и психологическом здоровье, спасут от профессионального выгорания, ибо скалолазание связано со значительным физическим напряжением, высокой концентрацией внимания и быстротой реакции.

Вот уже 13 лет Дарья Андреевна занимается скалолазанием. По её словам, она очень воодушевилась, когда, будучи первокурсницей бакалавриата, увидела в университете прекрасный, большой и высокий скалодром. И начала размышлять о том, как бы с большей пользой для людей использовать то, чем владеет вуз. Скалодром есть, но снаряжение, необходимое для безопасности во время занятий на высоте, давно не обновлялось. Поэтому Дарья Андреевна изначально заложила в смету своего проекта определённую сумму на обновление снаряжения, которую в дальнейшем и выиграла по гранту ректора (около 500 тыс. рублей)!

– Мой проект рассчитан на 10 месяцев 2026–2027 учебного года без учёта летних каникул. После обучения мы сможем запустить студентов-скалолазов на пары уже не в рамках проекта, а на систематической и обязательной основе. Будем всё это развивать так, чтобы, помимо прочего, студенты и преподаватели выступали на соревнованиях, представляя МГТУ им. Г.И. Носова на спортивной арене в городских, региональных и всероссийских состязаниях, и повышали спортивный имидж нашего вуза. Помимо занятий в помещении, мы будем выезжать на скалы и в пеще походы. Я как действующий спортсмен, имеющий первый взрослый разряд по скалолазанию, могу поделиться своими наработками и навыками. Также надеюсь на совместную работу с корифеями альпинизма и скалолазания в Магнитогорске.

– Моего проекта не было бы, не будь «Школы молодого преподавателя», – делится Дарья Андреевна. – Изначально я пошла в ШМП, чтобы получить профессиональные навыки, знания, умения, расширить свой кругозор, повысить профессиональную компетентность, узнать больше об университете, о методике преподавания предмета студентам. А оказалось, что «Школа молодого преподавателя» – это ещё и прекрасная возможность отдать, поделиться своими идеями, проектами, выстраданными мечтами и воплотить их в жизнь! Я благодарю ректора нашего вуза Д.В. Терентьева за то, что он всегда был открыт, поддерживал наши проекты, находил нужные слова, чтобы нас мотивировать, что было безумно важно в нашей работе; коллектив института горного дела и транспорта, который меня поддержал, особенно его директор А.А. Зубкова, давшего своё согласие на реализацию моего проекта; Т.Е. Абрамзон

и А.Н. Иванову, которые на протяжении всей «Школы молодого преподавателя» курировали нас, сопровождали и не давали, образно говоря, «упасть вниз». Мне, например, было очень тяжело: и учёба на первом курсе магистратуры, и подготовка диплома, и работа, и грант... Поэтому мне особо приятно осознавать тот факт, что я победила!

Скажу несколько тёплых слов о коллегах с кафедры спортивного совершенствования: это высококвалифицированные специалисты, каждый из которых развивает свой вид спорта. Мы все публикуем научные статьи, тем самым опровергая мнение о том, что к нам поступают только ради спорта и развития своего физического тела. Это не совсем так. Мы занимаемся научной работой. Я очень надеюсь, что моя победа даст толчок для более интенсивных занятий научной деятельностью не только среди коллег, но и среди студентов.

На кафедре спортивного совершенствования не просто воспитывают чемпионов, но и куют научную элиту: каждое движение, каждый рывок и каждый подъём спортсмена становится не только его победой, но и объектом исследования. Мой личный путь – яркое тому подтверждение. Я выиграла грант ректора за научную деятельность и сделала это средствами спорта. Именно здесь, на нашей кафедре, я поняла главное: спорт – мощнейший двигатель науки, и мы, преподаватели, не зацеклены на секундах и килограммах. Мы развиваем всё: и тело, и разум, и методики, которые меняют систему образования, и вносим вклад в науку. Я горжусь тем, что училась, работаю и творю именно здесь!



Живите счастливо!

Наташа Рахимовна Колобова и Вероника Владимировна Селезнева – ассистенты кафедр психологии. Тема проекта – «Безопасная образовательная среда». Его цель – разработка и внедрение комплексной программы по выявлению групп риска и обеспечению эффективной психологической поддержки студентов МГТУ им. Г.И. Носова.

– Мы считаем, что в университете для преподавателей, сотрудников и студентов необходимо создать больше возможностей психологического сопровождения, в котором особенно нуждаются, как показали исследования, именно студенты. Выяснилось, что запросы к психологам от них есть буквально на каждом этапе: от поступления в вуз до магистратуры, даже если обучение проходит заочно. Обращаются с проблемами личного характера; с трудностями в молодых семьях, возникающими из-за совмещения учебы и семейного быта; с невозможностью самостоятельно справиться с негативными эмоциями при наличии академических проблем и др. В связи с этим у нас родилась идея проекта по разработке и внедрению комплексной программы психологического сопровождения для всех студентов в рамках гранта. Помощь будет оказываться также кураторам академических групп и преподавателям в виде просветительских мероприятий – чтобы они могли понять, с

кем работают, и как им самим справиться с профессиональными выгораниями.

– **Какое влияние оказала на вас «Школа молодого преподавателя»?**

– На момент открытия «Школы» мы год были внешними совместителями, решали, остаться здесь работать или нет. Благодаря участию в ней мы смогли адаптироваться, понять, как работает система высшего образования, как в ней можно реализоваться и какие возможности она даёт. Мы стали разрабатывать свой проект: «озарило» нас именно благодаря участию в ШМП! Здесь мы изучали «Приоритет 2030» и поняли, что наш грант отражает стратегическую цель вуза, связанную с улучшением качества жизни участников учебно-воспитательного процесса и формированием социально-активной личности студента.

Для нас особенно ценно и очень приятно было услышать мнение Дмитрия Вячеславовича и экспертов, что наша тема действительно важна, и её необходимо развивать. Большой вклад в эволюцию нашего мышления и взглядов внесло общение с нашими наставниками, среди которых Т.Е. Абрамзон, А.Н. Иванова, которым мы очень благодарны, а также с абсолютно разными людьми, реализовавшимися в совершенно различных сферах, с абсолютно разным мировоззрением, которых приглашали с нами работать.

– Выигранный грант – результат огромной работы, которая была проведена в отношении нас в Школе молодого преподавателя. Участие в ней дало нам возможность найти своё место в вузе, это очень ценно: МГТУ – технический университет, мы – гуманитарии... – говорит Наташа Рахимовна. – В самом начале обучения в ШМП я задумывалась о том, насколько могу в его стенах себя проявить, увидеть. Сейчас уже не задумываюсь, понимаю: наш вуз – для всех!

– В психологии я оказалась закономерно, – вспоминает Вероника Владимировна, – всегда любила взаимодействовать с психологами как в школе, так и в вузе, вместе с ними заниматься с другими детьми, была в

роли как клиента, так и психолога. Как правило, в эту профессию приходят через желание вылечить либо другого, либо себя.

– **Как реализуется ваш проект и какие у него перспективы?**

– В этом году в МГТУ им. Г.И. Носова открылась психологическая служба вуза, у нас есть кабинет психологической помощи в «Пирамиде». По записи (телефон **89582682952**) к нам можно прийти на индивидуальную консультацию, в ходе которой мы с глазу на глаз беседуем и помогаем решить проблему. Также мы проводим групповые профилактические мероприятия по разным темам. Для работников вуза и студентов это бесплатно. В экстренных случаях оказываем психологическую помощь сразу, по телефону.

– **Почему сейчас студентам так необходима психологическая помощь?**

– И раньше она была очень нужна. Но сейчас – особенно: сегодняшние студенты явно отличаются от тех, которые были, например, десять лет назад. Потому что сейчас социальная ситуация такова, что нынешним студентам в большинстве своём приходится совмещать обучение с работой; они рано начинают строить собственные семьи. Пространство, социум вынуждают их быть старше, ответственнее: они принимают решения, которые делают их взрослее... а психологически они ещё не дозрели! Жизнь диктует им условия, к которым их психика ещё не готова. Поэтому им нужно помочь, поддержать, их необходимо понять. И, конечно, к ним нужно вырабатывать новый психологический подход. Многие студенты отмечают, что очень нуждаются в наставничестве, связанном именно с поддержкой, и в том, чтобы кто-то просто был рядом и, как говорится, «подержал за руку» в сложный момент. И наша служба, наверное, именно про это: мы, психологи – опора, поддержка для них.

Мы предполагаем и ждём, что в перспективе психологическое состояние наших студентов улучшится. Также ожидаем появления возможности поделиться нашим опытом и перенять опыт коллег: психологические службы в вузах только развиваются, и бук-

вально все вузы нуждаются в программах психологического сопровождения. Однако у каждой из них уже есть свои наработки, и мы надеемся, что наш опыт пригодится коллегам, на основе чего выстроится, в том числе, межвузовское взаимодействие. В прошлом году мы ездили на конференцию в Москву и узнали, что и у студентов, и у работников разных университетов очень схожие психологические проблемы.

Реализация гранта очень полезна для наших студентов – будущих психологов: они получают практический опыт. На наших примерах они с разных сторон увидят, ощутят, каково это – быть психологом. Поэтому мы стараемся активно подключать их к нашим мероприятиям, после участия в которых они зажигаются, хотя и дальше реализоваться в профессии, и это – самое ценное, что может быть.

Выражаем огромную признательность в первую очередь ректору вуза Д.В. Терентьеву – благодаря ему в нашем вузе появилась психологическая служба и наш грант, а также проректору Р.А. Муртазину, директору института гуманитарного образования Л.Н. Санниковой, которая очень поддерживала идею с психологической службой в МГТУ и всячески старается нам помочь в реализации мероприятий, и заведующей кафедрой психологии О.П. Степановой, потому что первично идея психологической службы, несомненно, принадлежит ей: её диссертационная работа, в том числе, связана с этим.

Преподавателям и студентам хотим сказать: помните, вы не одни! У вас всегда есть тот, кто рядом: семья, коллеги, однокурсники. Все они вас поддерживают, мы в этом уверены! Вместе с тем у вас есть ещё и мы, психологи! И то место, куда можно прийти и получить психологическую помощь в трудную минуту жизни. Причём прийти к психологу желательно сразу, на первом этапе, пока ситуация не запущена, получить поддержку и продолжать жить счастливо!

Разворот подготовила Инна КИМ

70 лет университетской летописи

Продолжение. Начало в №3

В 1966 году, когда газета «За кадры» отметила свою первую круглую дату – 10 лет со дня выхода ее первого номера, в МГПИ тоже была организована многотиражка под названием «Педагог» (с 11.03.1966 г.). Первым редактором ее стал В.П. Гаврилов (03.1966-02.1967 гг.). За первое десятилетие существования газеты ее последовательно возглавляли: З.И. Левченко (03.1967-11.1967 гг.), И.Д. Пушкин (11.1967-02.1968 гг.), Е.Л. Лозовская (02.1968-05.1968 гг.), Ф.В. Тарнавская (05.1968-10.1968 гг.), В.Ф. Романов (10.1968-02.1969 гг.), Н.И. Недовизий (02.1969-10.1969 гг.), С.Г. Фатыхов (11.1972-10.1973 гг.), Б.Б. Максимов (09.1973-10.1974 гг.), Н.А. Киргизова (10.1974-12.1975 гг.), Ю.Ф. Ильясов (01.1976-03.1978 гг.). К первому юбилею газеты «За кадры» «Педагог» в числе других отправил ей поздравление как старшей сестре.

15 ноября 1968 года у редакторского «руля» газеты «За кадры» встала Г.А. Кузнецова. Галина Алексеевна стала первым штатным редактором. В газете, помимо широкого круга общественных авторов, появились штатные сотрудники. Так, из библиотеки на работу в редакцию перешла Е.М. Демидова, «человек творческий и очень коммуникабельный», как отзывалась о ней Г.А. Кузнецова. Все это уже через год-другой не замедлило сказаться на внешнем виде многотиражки: более профессиональной стала верстка, более продуманной тематика. Ректором вуза в это время был доктор технических наук Николай Иванович Иванов. Вот что вспоминает о том времени Галина Александровна.

«Рос авторский актив газеты. На двух полосах нам было тесно. Материалы залеживались, старели. Многие так и не попадали в печать. Авторы роптали. Не хватало и существующего тиража. Газеты уходили влет. И в конце концов Министерство удовлетворило настойчивую просьбу ректората и профкома об увеличении вдвое тиража и формата газеты, что было исключением для провинциальной вузовской многотиражки. «За кадры» в Министерстве не просто читали, по ней изучали жизнь вуза. Ректор, Николай Иванович Иванов, приезжая из Москвы, частенько говорил: «Наша газета на столе у министра. Хвалили». И в этом была заслуга всего институтского коллектива».

«Самое яркое воспоминание тех лет, – продолжает Галина Александровна, – это удивительно теплая,



Г.А. Кузнецова на целине



Г.А. Кузнецова в редакции газеты «Денница»

созидательная атмосфера, которая царил в вузе. Она была характерна и для редакции. Создавали ее студенты, сотрудники, преподаватели, преданные газете, влюбленные в процесс ее создания. Это было время бескорыстных людей.

Под песни самовара и хруст барабанов в редакции спорили, обсуждали уже вышедшие и готовящиеся номера газет, анализировали и искали пути решения самых разнообразных вузовских проблем и своих собственных тоже. С «пустыми руками», а тем более с «пустой головой» – сюда не приходили. Дверь в редакцию была открыта для всех. Но любители «простого трепа» у нас не задерживались.

Был в редакции свой Бидstrup – Вадим Степанович Базылев, классный фотограф Коля Ушаков, мастер на все руки Валера Жлоба, репортеры, поэты Вася Ишпахтин, Коля Путалов, Наташа Кочеткова, Эля Дюльдина, Гена Васильев, Оля Палло, Лена Корсак, Таня Швец, Оля Безбородова, Ира Абаева. Назвать всех – не хватит газеты.

Мы всегда находили отклик и получали необходимую поддержку у ректората, деканов, преподавателей. Николай Иванович Иванов, Дмитрий Михайлович Златоустовский, Юрий Павлович Никулин,

Яков Иванович Канаев, Владимир Александрович Шадрунов, Лев Анатольевич Скворцов, Геннадий Семенович Гун, Лариса Ивановна, Валентин Иванович Буторин, Вера Александровна Крылова, Елена Константиновна Махнева были истинными друзьями газеты.

Работали мы во времена парткомов и комитетов комсомола. В институте партком возглавлял Михаил Васильевич Медведев, комитет комсомола – Виктор Устюжанин, Женя Зурков. Светлые головы, душевно щедрые люди. Никакого «удушения», как это принято преподносить сегодня, с их стороны никогда не было. Наоборот, аналитические, критические материалы, объективность – всегда были в цене. В центре внимания была действенность выступлений газеты. Отчеты ректората слушали и на партсобраниях, и на заседаниях парткома, оценивали результаты работы строго, но доброжелательно.

Писали абсолютно обо всем, закрытых тем не было. Учеба, отдых, жизнь в общежитиях, спорт, наука, эстетическое воспитание, комсомольская, профсоюзная работа. Не забывали юмор. Готовили обзоры стальных факультетских газет, проводили их конкурсы.

Со Славой Уваровским, родоначальником студенческих строительных отрядов, летом колесили по стройотрядам, готовя спецвыпуски газеты. В роли комиссара стройотряда мне посчастливилось поработать в Болгарии, а затем в составе районного штаба встречать в Магнитке уже ставших добрыми друзьями студентов Софийского университета.

1 сентября 1974 года я перешла на другую работу. В должность редактора вступила Евгения Михайловна Демидова.

**Подготовила
Анна КАРТАВЦЕВА
(Продолжение следует)**



Г.А. Кузнецова с делегацией ССО из Болгарии

Фото-репортаж



Губернатор Челябинской области вручил государственные и областные награды 50 выдающимся жителям Южного Урала. Высокой награды – Почетной грамоты Президента Российской Федерации удостоился директор Института энергетики и автоматизированных систем МГТУ им. Г.И. Носова Вадим Рифхатович Храмшин.



16-17 апреля прошел юбилейный X Всероссийский фестиваль радиоэлектроники. Институт энергетики и автоматизированных систем МГТУ им. Г.И. Носова уже во второй раз стал площадкой для его проведения. Программа оказалась насыщенной: студенты и школьники защищали свои проекты, собирали схемы, пробовали управлять микроконтроллерами, выходили на сеансы радиосвязи на коротких волнах с участниками фестиваля из других городов, проходили мастер-классы, слушали открытые лекции, побывали на экскурсии в лаборатории VR/AR, участвовали в олимпиаде по электронике.



В нашем университете продолжается реализация проекта по открытию новых современных образовательных пространств, созданных совместно с индустриальными партнерами. В Институте экономики и управления появилась лаборатория цифровой экономики и бизнес-технологий, возникшая благодаря участию компании «1С». Она оснащена программным обеспечением «1С:Предприятие» и учебно-методическими материалами для решения практических бизнес-задач, что будет способствовать развитию прикладных навыков студентов и укреплению связей с работодателями региона.



Яна Пикарова, студентка факультета физической культуры и спортивного мастерства МГТУ им. Г.И. Носова, стала серебряным призером Профессиональной лиги настольного тенниса в составе команды «МГФСО-Резерв». Турнир состоял из четырех этапов, которые прошли в разных городах. Решающий, четвертый тур принимала Казань — именно там по итогам всех игр распределились места. Яна показала отличную игру и помогла команде завоевать «серебро».

