



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012, 2019, 2024 годов №1 (1779) 29 января 2026 г.

Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)

«Академия детства»:

дети, родители
и университет
в одном
пространстве

26 января
открыта
«Академия
детства»

2

Директор ИДПОиКИ «Горизонт»
Олег Владимирович Фридрихсон с супругой
Евгенией, дочкой Софией и сыном Львом стали
первыми посетителями «Академии детства»



Конференция



2

Магнитогорск
глазами молодёжи

VIII Всероссийская научная конференция «Художественная культура и трансформация индустриального менталитета в условиях моногорода».

Первый выпуск ШМП



3

Новое поколение
педагогов

Выпускники школы молодого преподавателя получили итоговые документы – дипломы о профессиональной переподготовке.

Развитие



3

Уникальный музей-
коворкинг

Открыто инновационное образовательное пространство — музей-коворкинг «Стальное наследие».

МГТУ и общество



5

Магнитные
истории

В центре развлечений в «Притяжении» стартовал второй цикл лекций под названием «Культурный код города М.».

В МГТУ открылась «Академия детства»: дети, родители и университет в одном пространстве

В МГТУ им. Г.И. Носова 26 января торжественно открыли комплекс «Академия детства» и вторую в вузе комнату матери и ребёнка с зоной кратковременного пребывания детей. Новое пространство в отдельно стоящем отремонтированном здании станет центром дополнительного образования для детей всего города.

Ректор МГТУ Дмитрий Вячеславович Терентьев на церемонии открытия, которую вёл проректор по молодёжной и информационной политике МГТУ Рустам Ахметрашидович Муртазин, отметил, что проект удалось реализовать при поддержке Министерства науки и высшего образования и правительства Челябинской области: университет выиграл грант министерства и получил региональное финансирование на реконструкцию здания. «Мы сегодня открываем вторую комнату матери и ребёнка в нашем университете. Уникальность этой комнаты в том, что это не одна комната, а четыре пространства, и всё это встроено в новый центр «Академия детства», – подчеркнул он. В ходе ремонта полностью заменили напольное покрытие, перегородки и все инженерные коммуникации, что превратило старое помещение в тёплое и светлое пространство, рассчитанное на детей и их семьи. В «Академии детства» четыре функциональные зоны: раздевалка, место для приёма пищи и гигиенических процедур и две

большие игровые комнаты. Всё это дополняется зоной ожидания для родителей и родственников, где можно поработать в отдельных комнатах, поговорить по телефону, поиграть в настольный футбол и дожидаться окончания занятий ребёнка в комфортных условиях.

«Академия детства» станет площадкой для кружков и секций разной направленности: здесь откроют гончарную мастерскую, студию керамики и живописи, будут учить детей каллиграфии, изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Отдельный кабинет проектной деятельности предназначен для занятий по инженерным направлениям – металлургии, робототехнике, машиностроению и другим техническим дисциплинам. Как отмечают в университете, практическая работа руками – лепка, конструирование, эксперименты – помогает детям развивать мелкую моторику и пространственное мышление, а ранний интерес к технике формирует будущих инженеров.

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Викторовна Петрова, подключившаяся к церемонии по видеосвязи, назвала



проект примером социально ответственной позиции университета. По её словам, такие пространства дают уверенность студентам и молодым преподавателям: рядом есть безопасное место, где можно оставить ребёнка, чтобы сходить на пары, сдать экзамены или провести занятия. Она подчеркнула и профоринтационную роль комплекса: «Данная комната по сути становится первой очередью большого детского профоринтационного центра. Здесь рождается любопытство и увлечённость, из которых вырастают будущая студенческая и профессиональная карьера», – сказала Ольга Викторовна.

Начальник управления образования Магнитогорска Олег Георгиевич Гофштейн обратил внимание, на



то, что новый объект значительно масштабнее привычного формата: «Я бы не назвал это комнатой. Судя по масштабам, это целый комплекс. Университет будет и дальше развивать его, а город, безусловно, будет поддерживать такую политику», – отметил он. По его мнению, проект помогает одновременно решать задачу ранней профоринтации и проблему, когда молодым мамам нужно учиться, а детей не с кем оставить.

Представитель Магнитогорского металлургического комбината – заместитель директора по персоналу ПАО «ММК» Владимир Дремов – связал открытие «Академии детства» с системой подготовки кадров и ценностями города. «Это место – воплощение наших ценностей: любви, заботы, уважения к человеку. Система позволяет молодым родителям оставаться в образовании и в профессии, а для нас это часть бесшовной подготовки будущих абитуриентов и сотрудников», – подчеркнул он.

Комплекс уже принимает первые семьи: во время открытия дети осваивали игровые зоны и развивающие элементы, а взрослые знакомились



с возможностями будущих программ. Следующим этапом станет благоустройство прилегающей территории – университет рассчитывает на областную субсидию для создания детской площадки и плоскостных сооружений во дворе «Академии детства».

Андрей КУСТОВ

VIII Всероссийская научная конференция: будущее Магнитогорска глазами молодёжи

Кафедра философии МГТУ им. Г.И. Носова под руководством профессора, доктора философских наук Веры Анатольевны Жилиной провела VIII Всероссийскую научную конференцию «Художественная культура и трансформация индустриального менталитета в условиях моногорода».



Форум состоялся 20 января в формате круглого стола. Его целью было «определить специфику локальной идентичности разных групп г. Магнитогорска через соотношение человека с местным сообществом, через чувство сопричастности по отношению к событиям, происходящим на территории непосредственного проживания».

Проще говоря, участники форума собрались, чтобы выяснить, как предотвратить отток населения, особенно молодёжи, из такого моногорода, как Магнитогорск, который за 20 лет внешне существенно преобразился и, как утверждают власти, экология стала лучше. Организаторы хотели понять, что важно для молодого поколения, чтобы создать условия для его развития в городе, поддерживать население и привлечь в Магнитогорск перспективных молодых людей, неравнодушных к происходящему в городе. Чтобы услышать мнение молодежи, было решено дать слово

студентам — членам студенческого научного общества. Ребята выступили с докладами и приняли активное участие в обсуждении проблем родного города.

В итоге более 40 участников конференции — молодые спикеры, преподаватели, предприниматели и общественники — обозначили проблемы и возможные пути их решения.

Открывая конференцию, ректор Д.В. Терентьев сказал: «Здесь мы находим ответы на вопросы, которые многих волнуют: как развивать город не только в индустриальной части (это для нас неотъемлемо), но и, например, в инфраструктурной. Мы видим, что Магнитогорск за последние 10 лет изменился. Я всегда говорю: если сравнить Магнитогорск 10–15-летней давности и сегодняшний, то мы увидим два абсолютно разных города. В конце декабря 2025 года Федеральный центр исследования общественно-

го мнения (ФЦИОМ) проводил опрос в нашем университете. Мы не знали, какую группу студентов или преподавателей они опрашивали, какие вопросы задавали. Я буквально перед конференцией закончил читать отчёт. Меня больше всего радует то, что сами студенты, начиная с первого курса, отмечают: желание уехать из Магнитогорска с каждым годом становится меньше. Конечно, есть над чем работать и университету, и городской администрации».

Темы студенческих докладов отличались разнообразием и необычным видением ситуации — таким, которое человеку с богатым жизненным опытом даже не пришло бы в голову. И в этом ценность молодого, незамутнённого догмами взгляда на, казалось бы, обычные вещи. Их интересовали: восприятие города через язык, текст и различные культурные коды; архитектура города и её влияние на самочувствие; само-

каты как индикаторы городского развития и т.п. Казалось бы, ничего серьёзного, но жизнь и складывается именно из мелочей... Обсуждение за круглым столом проблем города и его побед показало, что всё важно, без исключения.

Под занавес были перечислены поднятые проблемы, даны рекомендации. В дальнейшем по итогам форума его организаторы планируют разработать дорожную карту мероприятий по формированию позитивного образа родного города, а также «направленных на минимизацию рисков разрыва традиционных ценностей городской среды и ослабления чувства сопричастности к жизни города как уникального микросоциума».

Конференция убедительно показала, что активное участие молодёжи в обсуждении проблем Магнитогорска и проектировании его будущего в разных сферах развития — очень удачное и своевременное решение.

Инна КИМ



Новое поколение педагогов: дипломы вручены выпускникам школы молодого преподавателя



Обучение длилось в течение всего 2025 года. О его особенностях и итогах рассказала руководитель образовательной программы ШМП профессор Татьяна Евгеньевна Абрамзон:

– Перед школой стояли сложные и амбициозные задачи: не только познакомить молодых преподавателей разных институтов друг с другом, подружить «физиков и лириков», но и создать сообщества молодых коллег для реализации междисциплинарных научных, образовательных и социокультурных проектов. На это были направлены выездные тематические сессии в нашей «Юности», после которых понятия «компетенции», «образовательные инновации», «наука» обрели новые смыслы.

Не только показать университет как сложно устроенный организм с разными направлениями деятельности, порой невидимыми для преподавателя, но и представить возможные варианты включения в университетскую деятельность в различных ролях: ученого, преподавателя, методиста, администратора или управленца. Этому служили встречи студентов школы с ректором и проректорами, руководителями подразделений. Диалог и полилог – ценность любого коллектива, особенно академического.

Не только оснастить ребят уже известными методическими приемами, но и замахнуться на создание собственных образо-

вательных технологий. Некоторые коллеги уже создали свои методические «копилки» – «Как я преподаю?».

Не только расширение кругозора, видения современного образования, но и была сделана ставка на развитие субъектности – постановку собственных целей, действия из внутреннего посыла, объединяющего университетские цели и личные интересы. На это был ориентирован трек личностного развития – «Что есть Человек? Кто я? Зачем я это делаю?».



Отмечу, что состав участников первого потока очень неоднородный: абсолютные новички и уже опытные коллеги, преподаватели со степенью, с опытом работы на предприятии и за рубежом, бакалавры и без пяти минут кандидаты наук. Это создавало, с одной стороны, сложность реализации программы, с другой – позволило испытать и зафиксировать собственные инсайты для дальнейшей работы. Благодарю за такой опыт ректора, коллег-модераторов, спикеров программы и участников школы.

Из задуманного получилось не всё, но многое. Узнали друг друга, выиграли гран-

ты, образовали тройки и четверки команд. Думали и проектировали, ссорились и мирились, мечтали и делали, смеялись и плакали. Всё по-настоящему.

Впереди следующий этап школы. И пусть у наших молодых преподавателей все получится!

Долгожданные дипломы выпускники получали из рук ректора Дмитрия Вячеславовича Терентьева, который тепло поздравил новоиспеченных преподавателей высшей школы и отметил:

– За минувший год вы заметно поменялись, поднимая свой уровень, и стали по-другому воспринимать и университет, и самих себя. Теперь вы точно знаете, что можете влиять на наш вуз, менять его. Сегодня завершается первый этап, мы переходим к следующему, который позволит вам реализовать ваши проекты, внедрять их, улучшая наш родной университет.

И дальше выпускники узнали главное – ШМП продолжается, их команда сохраняется, все переходит на новый, весьма важный уровень. Дмитрий Вячеславович объявил,



что на этот год в бюджете вуза предусмотрены определенные средства на Грант ректора для выпускников ШМП. Длительность этой программы ориентировочно рассчитана на два-три года, чтобы участники Гранта успели реализовать свои проекты. Размер Гранта может быть от ста тысяч до миллиона рублей в зависимости от задач и результатов, поставленных в проектах, срок реализации которых может составлять от шести месяцев до года. Гранты будут распределяться по трем направлениям: образовательная или научная деятельность и социально значимые проекты, при этом все они должны быть направлены на университет, то есть вуз должен получить определенные эффекты от реализации этих программ. Объявление о конкурсе Гранта ректора состоится 2 февраля, и участникам за последующие полтора месяца необходимо будет подготовить свои заявки. С 16 по 31 марта пройдет очный этап защиты представленных на конкурс проектов, и победители уже с 1 апреля приступят к реализации своих работ. А третьим этапом ШМП явятся те перспективы, которые молодые преподаватели сами для себя строят в направлениях образовательной или научной деятельности, а также социально значимой сфере. По той активности, с которой после выступления ректора выпускники засыпали его вопросами о предстоящем Гранте, можно было понять, что они воодушевлены предстоящими перспективами и готовы ринуться в «бой».

Подготовила Анна КАРТАВЦЕВА

26 января в МГТУ им. Г.И. Носова состоялось открытие инновационного образовательного пространства — музея-коворкинга «Стальное наследие». Проект, реализуемый при поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь), приурочен к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На открытии присутствовали ректор МГТУ Дмитрий Вячеславович Терентьев, начальник управления образования Магнитогорска Олег Георгиевич Гофштейн и заместитель директора по персоналу ПАО «ММК» Владимир Дремов, что подчеркивает значимость проекта для университета, города и градообразующего предприятия.

Новая площадка соединяет в себе современный формат коворкинга для работы и учёбы с музейной средой, посвящённой подвигу молодёжи военных лет. Это не классический музей, а «живое» пространство для проектной деятельности, дискуссий и формирования исторической памяти.

Уникальный музей-коворкинг «Стальное наследие»



«Мы сознательно уходим от формата “склада древностей”. Наша задача — чтобы история “задышала” и стала частью повседневной жизни студента, — отмечает куратор проекта, директор библиотечно-информационного комплекса МГТУ им. Г.И. Носова Олеся Юрьевна Стародубова. — Здесь можно будет поработать над своим проектом рядом с экспонатами, рассказывающими о сверстниках 1940-х годов, почувствовать связь поколений. Это пространство для учёбы, споров и диалога, которое сформирует чувство гордости за молодёжь военных лет, город, страну и критическое мышление».

Ключевые особенности пространства «Стальное наследие»:



- Тематический коворкинг «Сила молодёжи»: зоны для индивидуальной и групповой работы, оснащённые профессиональным оборудованием.

- Иммерсивная экспозиция: выставочные зоны, отражающие вклад молодёжи 40-х в Победу на фронте, в науке и в тылу.

- Многофункциональная площадка: зона для мероприятий, лекций, встреч с ветеранами и деятельности патриотических клубов МГТУ.

- Открытая среда: пространство доступно для всех студентов, что позволит привлекать молодёжь в патриотические движения через живое взаимодействие с историей университета и города.



Музей-коворкинг уже становится точкой притяжения для студенческих инициатив и общественных движений, демонстрируя, что культурная среда — это не стены и витрины, а атмосфера, которая обучает, вдохновляет и объединяет.

Андрей КУСТОВ

«Если я видел дальше других, то потому, что стоял на плечах гигантов».

Исаак Ньютон (04.01.1643 – 20.03.1727) — английский физик, математик, механик, астроном, оптик и философ, один из создателей классической физики и математического анализа.



Анализировать итоги минувшего года – дело правильное, даже обязательное для понимания того, что удалось сделать, а что пока нет, и точного построения траектории дальнейшего движения вперед и вверх. Сегодня мы попросим поразмышлять об этом проректора по образовательной деятельности Ильдара Равильевича Абдулвелеева.

– По направлению образовательной деятельности нашему университету в 2025 году удалось реализовать немало успешных проектов, о которых, пусть и бегло, я рассказал в новогоднем номере газеты. Сейчас я хотел бы подробнее остановиться на ряде тех из них, чье активное развитие планируется именно в этом году. Прежде всего, стоит сказать о **дополнительном образовательном пространстве для детей и их родителей «Академия детства»**, в рамках которого мы на текущий момент завершили 1-й этап работ. Весь 2025 год шел напряженный процесс по разработке дизайн-проекта и завершению строительных работ, оснащению пространства мебелью и оборудованием. Замечу, что этот проект был поддержан губернатором Челябинской области, благодаря чему мы получили на его реализацию 40 млн рублей. Кроме того, в прошлом году Министерством науки и высшего образования РФ одобрена наша заявка на открытие второй комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания детей, которые разместятся на площадке самой «Академии детства», на их создание и оснащение привлечена дополнительная субсидия в размере 2,4 млн рублей.

С официальным открытием «Академии детства» мы планируем уже перейти в режим реализации запланированных и разработанных курсов и программ, привлечения на эту площадку детей и их родителей. Особенно радует, что теперь в городе появилось уникальное пространство, в котором наши дети с самого юного возраста смогут получить всестороннюю подготовку по индивидуаль-

ной образовательной траектории в рамках профессионально выстроенной триады, необходимой каждому будущему инженеру: творчество, физическая подготовка, базовые инженерные знания. Раскрытию творческого потенциала и креативного мышления будут служить, например, детская арт-студия, гончарная мастерская, курсы по нейрокаллиграфии. Укрепление физического здоровья, а также развитие когнитивных способностей и координации пойдет по специально разработанному двигательным программам в отдельном гимнастическом зале: интегрально-оздоровительные упражнения и нейрофитнес. И для развития ключевых инженерных навыков предусмотрены специально спроектированные курсы с применением различных конструкторов и вычислительных элементов – все, что формирует будущее инженерное сознание. Важным аспектом является то, что родители, бабушки, дедушки могут при желании подключаться к этим занятиям: для этого разработан целый пул совместных курсов. Остальные могут дожидаться своих ребятишек в комфортной зоне ожидания, где предусмотрено даже отдельное помещение, в котором можно спокойно поработать с ноутбуком или обсудить рабочие вопросы по телефону.

В «Академии детства» родителям будет оказываться индивидуальная экспертная поддержка в том, как лучше выстроить образовательную траекторию для их ребенка на основании современных научных методик – в этом помогут ученые нашего университета. Они подскажут, какие курсы следует выбрать, чтобы ребенок в будущем построил успешную карьеру, стал многомерной, интересной, творческой и гармоничной личностью, способной менять наш город, страну и мир к лучшему. Здесь будут трудиться не только высококлассные специалисты – преподаватели со степенями и званиями, но и студенты в рамках прохождения практик. Студенты совместно с педагогами смогут также разрабатывать новые развивающие курсы для Академии, например, в рамках проектной деятельности. Благо, Академия очень удачно расположена – в непосредственной близости от института гуманитарного образования, где ребята получают дошкольное и начальное школьное педагогическое образование. Рядом у нас также находится институт строительства, архитектуры и искусства, где идет обучение по целому ряду творческих направлений. Студентов данных институтов мы планируем вовлекать в деятельность Академии детства в первую очередь.

В прошлом году **стартовал наш совместный с городом проект «Школа-интернат для перспективных детей» в Абзаково**. Туда

поступили в седьмой класс первые 80 ребят. Мы приняли самое прямое участие в проектировании образовательной программы для этой школы, наши преподаватели задействованы в ней в качестве педагогов. В перспективе мы планируем, что дети из этого интерната будут поступать в нашу Проектную школу и наш университет.

Хочется подробнее сказать и еще об одном **интересном проекте – «Первая профессия»**, который мы реализуем совместно уже с десятью школами города. На площадках университета и МПК школьники восьмых-одиннадцатых классов получали свою первую рабочую профессию. Таких профессий целый набор – от цифрового куратора и лаборанта химического анализа до слесаря КИПиА. Ребята погружаются в университетскую среду, в работу с нашими преподавателями, получают свою первую «корочку», которая уже позволяет работать по конкретной профессии. Это очень важно! Затем, когда они поступят к нам в университет и пойдут на практику, эта рабочая профессия позволит им проходить ее уже более деятельно, возможно, и в форме оплачиваемой практики. Этот перспективный проект мы, конечно, будем и дальше развивать.

Несомненно, знаковой вехой 2025 года стал **запуск бесшовных образовательных программ в формате СПО-ВО**. Не многие вузы России используют эту практику, в которой наш университет находится в лидирующих позициях и часто задает тон остальным. На начальном этапе было разработано шесть таких образовательных программ по институту металлургии, машиностроения и материаловедения и институту энергетики и автоматизированных систем. Потребовалось проанализировать и сопоставить программы СПО нашего многопрофильного колледжа и программы ВО институтов, а затем создать принципиально новые интегрированные учебные планы, которые исключают дублирование дисциплин для тех ребят, которые поступают в университет после колледжа. При этом для проведения профильных дисциплин МПК уже сейчас привлекает преподавателей и лабораторию «вышки», передавая учебную нагрузку к распределению на кафедрах. Такой механизм мы отработали впервые. При таком подходе мы можем сократить один год обучения на программах бакалавриата за счет переаттестации дисциплин, изученных за время обучения в колледже. Кроме того, график учебного процесса ряда таких бесшовных программ при обучении на высшем образовании позволяет совмещать учебные занятия с работой по специальности. При этом расписание выстраивается таким образом, чтобы выпускник кол-

леджа мог посещать все занятия и несколько дней в неделю работать на предприятии без потери качества обучения.

Мы намерены масштабировать эту эффективную практику. Так, в прошлом году **заключено соглашение о сотрудничестве с Магнитогорским педагогическим колледжем**. Согласно этому соглашению разработано восемь бесшовных программ социально-гуманитарной и педагогической направленности. Я уверен, это сделает наши программы более привлекательными для выпускников колледжей города и поможет нам привлечь новых мотивированных абитуриентов. Ведь, согласно статистике, как по стране в целом, так и по нашему университету, до 40% поступающих в вузы – это выпускники колледжей. Конкурс на прием по уровню СПО сейчас бьет все рекорды, в колледжи поступают ребята со средним баллом 5,0. Считаю, что при проектировании образовательных программ высшего образования мы должны максимально учитывать этот факт. Вопреки сложившемуся стереотипу, из колледжей сейчас поступают очень хорошие и сильные ребята.

В этом году мы продолжим развивать академическое сотрудничество с российскими университетами. В 2025 году в этом направлении мы добились неплохих результатов: благодаря взаимодействию с рядом университетов **увеличилось количество сетевых образовательных программ**. Сейчас их семь, в двух мы выступаем как базовые организации, в пяти – как организация-участник. Мы реализуем совместную сетевую образовательную программу с Тюменским промышленным университетом, откуда уже второй год к нам приезжают студенты на очные модули. Продолжаем сетевую магистратуру с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого. Эта программа также реализуется второй год, в весеннем семестре наши магистры на несколько недель едут на обучение в Питерский Политех, а их ребята приезжают к нам в Магнитогорск.

Важным событием прошлого года стало **получение государственной аккредитации по новому направлению бакалавриата «юриспруденция»**. Мы впервые проходили аккредитацию в новом формате, столкнулись с «новинкой» – диагностической проверкой знаний студентов экспертом. Сначала ребята немного переволновались, но потом справились и показали вполне достойный результат. Очень востребованное направление, которого не было у нас уже много лет. Сейчас достаточно высокий запрос на «юриспруденцию» в городе от работодателей и абитуриентов, что второй год под-

ряд подтверждается хорошими показателями коммерческого приема.

Значительно активизировалась в нашем университете международная деятельность. В прошлом году стартовала совместная программа «Технология мехатроники» с китайскими коллегами из Хубейского технического института связи, г. Ухань, в рамках подписанного ранее меморандума о сотрудничестве. Китайской стороной был осуществлен первый набор 97 студентов на эту образовательную программу, которая предполагает обучение ребят первые три года в Китае, а затем еще два года – в нашем университете. При этом, начиная уже с этого года, наши преподаватели модульно, по три-четыре человека в семестр, будут выезжать в Китай для преподавания дисциплин на русском языке.

В наш университет в качестве слушателей подготовительного факультета кафедры русского языка как иностранного впервые прибыли ребята из Бенина, Того, Судана, Гвинеи, Нигера, Ирака и Бангладеш. Сейчас они изучают русский язык с перспективой в ближайшую приемную кампанию поступить на программы высшего образования. Конечно, это ребята из дальнего зарубежья, и нам предстоит адаптировать их к нашей среде, нашей культуре, городу, климату – ко всему. Также впервые к нам в аспирантуру поступают два выпускника-магистранта из Судана и Гвинеи. Они будут заниматься научными исследованиями и подготовкой диссертации в ИММиМ и ИГДиТ.

Таким образом, задачу по привлечению в страну иностранных абитуриентов, поставленную президентом России, мы динамично решаем, понимая, что это делает университет более гибким, содержательно и культурно интересным.

Много важных проектов, инициатив удалось выполнить в 2025 году, в наступившем предстоит часть из них продолжить, запустить новые. Внешняя обстановка динамично меняется, регулярно вступают в силу какие-то новые ограничения и правила. Поэтому зачастую приходится «на ходу» все задуманное корректировать, а иногда и кардинальным образом все менять. В одиночку такие сложные задачи решать, конечно, невозможно, поэтому хотел бы еще раз поблагодарить каждого, поблагодарить всю команду университета и наших партнеров. С такими профессионалами, радующими душой за общее дело, любой проект по плечу!

Подготовила Анна КАРТАВЦЕВА

Не ради отчётов, а ради людей — как единая команда помогает абитуриентам, студентам, преподавателям и даже выпускникам чувствовать себя частью большого дела.

О работе подразделения рассказывает начальник УКиМ Станислав Игоревич Головей

Вы наверняка помните, как раньше, чтобы получить справку в университете, нужно было обойти несколько кабинетов, заручиться подписями, подождать, снова прийти. А как сложно было школьнику разобраться, куда поступать, чему учиться, кем стать!

Сегодня в МГТУ им. Г. И. Носова эти процессы становятся проще и логичнее. И во многом — благодаря созданному в феврале 2025 года управлению коммуникации и маркетинга (УКиМ).

Но УКиМ — это не «ещё один отдел». Это — система поддержки для всего университета.

Представьте, что университет — это большой механизм, где каждый институт, кафедра, преподаватель — важная деталь. Чтобы механизм работал чётко, нужна слаженность, понимание общей цели и удобные инструменты для взаимодействия с теми, ради кого всё и затевается: с абитуриентами, студентами, их родителями, выпускниками и работодателями. Именно эту роль — роль связующего звена, навигатора и помощника — и взяло на себя УКиМ.

Что меняется на практике?

Для абитуриентов и их родителей

Раньше информация о поступлении, программах, экзаменах была разбросана по сайтам, памяткам, разным ответственным лицам. Теперь УКиМ создаёт единое информационное поле:

- Проводятся общегородские родительские собрания, где подробно и без «канцелярита» объясняют правила приёма.

Всё в одном месте: как управление коммуникации и маркетинга делает МГТУ сильнее и ближе к каждому

- Организуются экскурсии по кампусу не только для школьников, но и для родителей.

- Запущен подкаст «МГТУ, прием!» — живое общение с теми, кто уже учится и преподаёт.

- В школах районов и города проходят презентации, мастер-классы, дни институтов — всё, чтобы выбор будущей профессии был осознанным.

Для студентов

Теперь большинство вопросов — от справки до перевода — решается в центре единого окна. За первый год через него прошло более 15 000 обращений. Это значит: меньше бюрократии, больше времени на учёбу, проекты, самореализацию.

Для институтов и кафедр

УКиМ не подменяет собой учебные подразделения, а усиливает их.

- Помогает продвигать образовательные программы через современные каналы: городские медиаэкраны, социальные сети, партнёрские площадки.

- Организует «Дни институтов» — за год проведено 16 мероприятий, которые посетили около 1 000 будущих абитуриентов.

- Внедряет CRM-систему, которая автоматически направляет запросы от абитуриентов именно тем, кто может дать лучший ответ: приёмной комиссии, конкретному институту, подготовительным курсам.

Для выпускников и партнёров

УКиМ активно работает с районами, чтобы после учёбы выпускники могли вернуться домой — уже с профессией и предложением работы. Встречи с руководством районов, организация практик, сотрудниче-



ство с ПАО «ММК» — всё это часть большой работы по укреплению связей «вуз — регион — работодатель».

В цифрах и фактах: масштаб работы УКиМ за год

Чтобы понять реальный объём работы, достаточно взглянуть на ключевые показатели первого года:

- Центр единого окна обработал 2 416 заявлений по движению контингента (отчисления, переводы, восстановления).

- Выдано около 15 000 справок — это почти 60 справок в рабочий день.

- Кол-центр зарегистрировал 29 000 обращений за приёмную кампанию.

- В 60 школах Магнитогорска провели выездные презентации, а студенческое «Движение первых» охватило ещё 55 школ.

- Подано около 30 000 заявлений на поступление в 2025 году.

- Проведены встречи с руководством Агаповского, Верхнеуральского, Нагайбакского районов.

- Осенью 2025 года школьники из этих районов приехали на профориентационные мероприятия в МГТУ.

- Видеоролики университета транслируются на 3 крупных городских площадках: Джаз-Синема, арена «Металлург», медиаэкраны ПАО «ММК».

К чему идёт управление? К системе, где каждый на своём месте делает общее дело сильнее.

УКиМ ставит перед собой ясные цели:

- Сделать МГТУ узнаваемым не только в Магнитогорске, области, но и в России.

- Помочь каждому институту и кафедре рассказывать о своих достижениях и программах так, чтобы это было услышано.

- Построить «бесшовный» путь от школьной скамьи до карьеры — без лишних барьеров, с поддержкой на каждом этапе.

- Создать среду, где студенты и преподаватели чувствуют себя частью сильного, современного, открытого университета.

Это не про отчеты и цифры. Это про людей:

Про то, чтобы родитель, отправляя ребёнка в вуз, был спокоен.

Чтобы школьник из района знал: у него есть шанс, и ему помогут.

Чтобы преподаватель мог сосредоточиться на главном — на знаниях, науке, а не на беготне за справками.

Чтобы выпускник гордился своей альма-матер и возвращался сюда — уже как партнёр, работодатель, коллега.

Управление коммуникации и маркетинга работает для того, чтобы МГТУ им. Г. И. Носова становился сильнее как целое. Чтобы каждый, кто связан с университетом — будь то абитуриент, студент, выпускник и опытный преподаватель — чувствовал: здесь думают о будущем. И это будущее строится уже сегодня — общими усилиями, с умом и сердцем.

Всё больше слушателей посещают лекторий «Магнитные истории», рассказывающий о нашем крае и о Магнитогорске, который организован энтузиастами городского курорта «Притяжение», МГТУ им. Г.И. Носова и Научно-технического музея ПАО «ММК». Первая встреча состоялась в октябре прошлого года, а в декабре гости, узнав о том, что присутствуют на финальной лекции цикла, с надеждой спрашивали: «А будет продолжение?»



Примагнитились к истории

Продолжение есть! В субботу, 17 января, атриум центра развлечений в «Притяжении» с трудом уместил всех желающих попасть на первую лекцию второго цикла, названного «Культурный код города М.».

Цикл открыла Татьяна Евгеньевна Абрамзон, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания и литературоведения МГТУ. «Екатерина II и Урал: императорская политика в пушкинских интерпретациях» — такой была тема встречи, на которой Татьяна Евгеньевна сопоставила архивные данные и художественные произведения, а также побудила посетителей задуматься о том, как формируется наше восприятие истории.

Для многих ранее неизвестным оказался факт, что Урал получил своё название благодаря народным восстаниям второй половины XVIII века, и что одними из первых в XV веке в наш край перебрались донские казаки, поднявшись от Каспия по реке на север.



Библиотечно-информационный комплекс МГТУ им. Г. И. Носова продемонстрировал на встрече книги из личной библиотеки императрицы Марии Фёдоровны Романовой — труд Петра Симона Палласа «Путешествие по разным провинциям Российской империи» (1770) в трех томах. Выдающегося немецкого и российского учёного-энциклопедиста Екатерина II лично пригласила из Германии для того, чтобы он исследовал ландшафт, флору и фауну Российской империи. Пётр Паллас исследовал в том числе и Урал, и его работы стали основой для изучения географии и этнографии этого региона.

Вторую лекцию цикла прочитала Светлана Викторовна Рудакова, доктор фило-

логических наук, заведующая кафедрой языкознания и литературоведения МГТУ. Она посвятила её уральским мифам, созданным П. Бажовым, предложила слушателям взглянуть на них не как на пересказ фольклора, а как на авторскую мифологию, рождающуюся на пересечении народной традиции, народных представлений горнозаводского Урала, литературного осмысления Урала и личного художественного опыта писателя.

Темы лекций второго цикла сформированы с учётом пожеланий посетителей, которые попросили побольше рассказать об архитектуре, музыке, литературе и искусстве города металлургов. Поэтому на ближайших встречах гости услышат об исторических памятниках города, несущих в себе образ человека, о людях, событиях и загадках крепости Магнитной, о борьбе за культуру в Магнитогорске в 1930-е годы...

Каждую субботу в 12:00 в атриуме развлекательного центра ждут желающих больше узнать о родном крае.

Андрей КУСТОВ



Виктор Матвеевич Салганик: учёный, педагог, человек

Виктор Матвеевич Салганик (25.01.1942 – 08.12.2025) – инженер-металлург по специальности «автоматизация и комплексная механизация металлургической промышленности», доктор технических наук, профессор, действительный член Нью-Йоркской академии наук (1994), академик Академии проблем качества РФ (1996), заслуженный работник высшей школы РФ (1997), заслуженный деятель науки РФ (2002). Он награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени.

Виктор Матвеевич родился в Магнитогорске в семье инженеров-химиков, выпускников Одесского политехнического института. Учился в средней школе №8, которую в 1959 году окончил с серебряной медалью. Получил музыкальное образование по классу фортепиано в музыкальной школе.

В 1965 году с отличием окончил Магнитогорский горно-металлургический институт (ныне МГТУ), был оставлен в вузе для работы в должности ассистента. В 1969 году поступил в очную аспирантуру при кафедре обработки металлов давлением. Обучение в ней завершилось в 1971 году досрочной защитой кандидатской диссертации по теме «Исследование гидромеханического регулирования профиля тонких полос при непрерывной горячей прокатке». В 1995 году защитил в МГМИ докторскую диссертацию по теме «Повышение эффективности широкополосной горячей прокатки на основе совершенствования формоизменения и обеспечения непрерывности технологического процесса». Он занимал последовательно должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, старшего научного сотрудни-

ка, профессора. С 1990 года был избран деканом технологического факультета МГТУ, а с 1992 года – заведующим кафедрой обработки металлов давлением и трудился на этих постах около четверти века.

В.М. Салганик – крупный ученый в области теории, техники и технологии прокатного производства, создатель научной школы. Своими учителями В.М. Салганик считал профессоров В.В. Мельцера-Шафранца, М.И. Бояршинова, докторов технических наук, профессоров Б.А. Никифорова, М.Г. Полякова.

Прикладная научно-исследовательская деятельность В.М. Салганика связана, прежде всего, с Магнитогорским металлургическим комбинатом. Как эксперт и консультант, Виктор Матвеевич участвовал в решении коренных вопросов развития этого предприятия: реконструкции цеха с широкополосным станом «2500» горячей прокатки, строительстве цехов со станом «5000» горячей прокатки и станом «2000» холодной прокатки и других.

Он является автором 70 авторских свидетельств и патентов, более 600 научных



трудов в области развития техники и технологии листопрокатного производства, 10 монографий, 40 учебно-методических работ, 25 учебных пособий. Под научным руководством и при консультировании В.М. Салганика защищено более 20 кандидатских и восемь докторских диссертаций.

Виктор Матвеевич был удостоен многих почетных званий: «Почетный прокатчик», «Почетный металлург», «Почетный житель Магнитогорска», «Почетный житель Ленинского района», «Заслуженный работник МГТУ им. Г.И. Носова».

**Игорь Геннадьевич Гун,
генеральный директор
АО НПО «БелМаг»:**

– В истории развития нашего университета, а также в области теории и технологии обработки металлов давлением, Виктор Матвеевич Салганик – очень значимая и знаковая личность. Он долгие годы работал заведующим кафедрой обработки металлов давлением и деканом факультета технологий и качества. Под его руководством и при его непосредственном участии факультет и кафедра получили новое развитие. Открылись новые специальности «Стандартизация и сертификация», «Эксплуатация и обслуживание транспортных, технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)», «Материаловедение в машиностроении», «Технология и дизайн тароупаковочного производства». В.М. Салганик вместе с Г.С. Гуном создали первый в России диссертационный совет по качеству в нашем университете, который продолжает успешно работать и в настоящее время. Виктор Матвеевич Салганик – выдающийся преподаватель, широко известный и талантливый учёный, много сделавший для развития кафедры и университета, деятель высшей школы. Его яркие и запоминающиеся лекции за многие десятки лет его преподавательской работы были прослушаны тысячами студентов, ставших инженерами-прокатчиками. Под его научным руководством – официальным и неофициальным – или при его научных консультациях в разные годы многие соискатели учёной степени из нашего университета, ММК и других заводов защитили докторские и кандидатские диссертации, в том числе: В.Ф. Рашников, А.А. Морозов, А.И. Стариков, С.И. Платов, А.М. Песин, И.Г. Гун, Г.А. Куницын, П.П. Полещков, С.В. Денисов, Д.Н. Чикишев, И.В. Вьер, Ю.А. Тверской, А.Г. Соловьев, В.В. Курбан, В.П. Рудаков, В.Е. Лунёв, М.Б. Черняховский, О.В. Синицкий, Д.Н. Тулупов, А.В. Пивоваров, Б.Я. Омельченко, И.И. Ошеверов, П.Н. Смирнов, Ю.А. Токарев.

Виктор Матвеевич Салганик долгие годы являлся руководителем созданной им научной школы теории и технологии листопрокатного производства. Им написаны десятки научных книг и сотни статей, создано и внедрено в производство много изобретений. Особенностью его научной деятельности всегда была практическая направленность. Свои идеи он успешно внедрял на Магнитогорском металлургическом комбинате и других заводах. Он мне как-то говорил, что, если бы ему даже не платили зарплату за эту деятельность, он все равно бы ею занимался, потому что не мог не делать этого. Мне посчастливилось быть аспирантом Виктора Матвеевича и пройти под его чутким руководством школу научного работника. Я очень благодарен Виктору Матвеевичу за то, что он убедил меня в своё время продолжить научно-исследовательскую деятельность и работу над докторской диссертацией, научным консультантом которой он являлся. Он оказал мне неоценимую научную и моральную поддержку в её подготовке и защите. Виктор Матвеевич для меня всегда был и останется интеллигентом высшей пробы, редким интеллектуалом, настоящим профессионалом, образцом порядочности и совестливости. Он был очень ранимым, «тонкокожим» человеком, сильно переживавшим за дело, коллег, учеников, но с мягкостью и добродетельностью органично сочетались решительность и принципиальность, умение отстоять и провести в жизнь интересы факультета, кафедры, коллег. Я благодарен судьбе, что у меня был и есть в жизни такой Учитель.

К большому сожалению, последние годы жизни Виктора Матвеевича не были лёгкими, так как он страдал тяжёлой болезнью, и его родные и близкие – дочь Ирина, внуки Николай и Мария и их семьи – делали всё от них зависящее, чтобы облегчить Виктору Матвеевичу эти годы.

Мне представляется, что, если наш университет и кафедра ОМД выступят с инициативой создания именной аудитории профессора Виктора Матвеевича Салганика, то эта идея будет поддержана многими его учениками и коллегами на ММК и других предприятиях города, а её реализация позволит достойно сохранить память о Викторе Матвеевиче Салганике.

Письма с воспоминаниями о Викторе Матвеевиче Салганике продолжают поступать в редакцию газеты. В следующем номере мы познакомим с ними наших читателей.

Материал подготовила Анна КАРТАВЦЕВА

Эдуард Михайлович Голубчик, профессор каф. ОМД им. М.И. Бояршинова, д.т.н.:

– Я узнал Виктора Матвеевича Салганика достаточно плотно в 90-х годах, когда учился в аспирантуре. Очень часто с ним общался, когда он был деканом технологического факультета, который, благодаря его стараниям, занимал передовые позиции в вузе. Он был очень эрудированным, интеллигентным человеком и прекрасным преподавателем, который умудрялся находить общий язык и с обыкновенными студентами, и с именитыми учеными. Общаться с ним было великое удовольствие в силу его эрудированности. Он очень хорошо чувствовал людей, их настроение, их характер. Я не помню, чтобы он с кем-нибудь конфликтовал. Практически никогда не повышал ни на кого голоса.

В науке – это был поистине великий ученый в разных аспектах. Конечно, по сути, он был прокатчиком с большой буквы. В нашем вузе Виктор Матвеевич дал старт нескольким научным школам – заложил основы асимметричной прокатки металлов, направлению, получившему широкое развитие в настоящее время и продолжаемому в трудах профессора А.М. Песина;

совместно с профессором Г.С. Гуном развил на факультете направление по управлению качеством продукции, открыв на кафедре ОМД соответствующую подготовку специалистов. Его вообще называли богом холодной прокатки.

Его прекрасно знали многие прокатчики страны – от ученых до руководителей различного звена металлургических предприятий.

Мне довелось в 2000-х годах участвовать с Виктором Матвеевичем в выполнении ряда научных хозяйственных проектов с предприятиями, где он выступал в качестве руководителя. Он старался досконально разбираться в сути проекта, принимал активное участие в проведении экспериментов непосредственно на промплощадке, оперативно корректировал стратегию проведения исследований и, что особенно важно, всегда прислушивался к мнению коллег, не пытался «давить своим авторитетом». С ним всегда было очень комфортно работать. При всем при этом он был достаточно требовательным руководителем и постоянно настраивал коллектив на успешное достижение поставленных целей.

Михаил Игоревич Румянцев, профессор кафедры обработки материалов давлением им. М.И. Бояршинова:

– Первая встреча с Виктором Матвеевичем случилась в сентябре 1976 года на вводной лекции по дисциплине «Автоматизация прокатного производства», которую он вел у нас, студентов пятого, выпускного курса групп ТО-72-1 и ТО-72-2 кафедры обработки металлов давлением. За время того семестра я понял, каким должен быть преподаватель высшей школы для студентов: уместно доступно объяснить самый сложный материал, уважает студентов, доброжелательно, но требовательно относится к ним.

В апреле 1980 года М.И. Бояршинов привел меня в преподавательскую кафедру ОМД и показал рабочий стол, за которым я, новоиспеченный ассистент, начал свой путь преподавателя высшей школы. Долгое время все мы, преподаватели кафедры ОМД, располагались в одной комнате. Поэтому мне довелось наблюдать и понять стиль работы Виктора Матвеевича: уважительное отношение к коллегам и оппонентам, компетентность, нацеленность на реальный результат, обязательность, добросовестность при выполнении порученных и самостоятельно поставленных задач. А за 35 лет совместной работы он не раз оказал поддержку коллегам в трудных жизненных ситуациях не только словами, но и делом.

Наверное, не случайно В.М. Салганик родился в тот же день, в который 187 лет до того, в 1755 году, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета». В нем были воплощены и ярко реализовались все составляющие понятия «высшая школа». Он сам считал себя прежде всего преподавателем, педагогом, и в таком качестве заслужил непререкаемый авторитет. Но вместе с тем Виктор Матвеевич проявился как успешный организатор образовательного процесса в вузе, как результативный руководитель масштабных научно-исследовательских работ по заказам Магнитогорского металлургического комбината, как признанный в России и за рубежом один из лидеров научного сообщества Магнитогорска.

За те годы, которые мне довелось жить и работать рядом с Виктором Матвеевичем, я получил немало полезных для себя уроков. Некоторые результаты совместных научных работ с ним есть в моей ученой степени и в моем ученом звании. Спасибо, Виктор Матвеевич!



Ректор МГТУ им. Г.И. Носова В.М. Колокольцев поздравляет Виктора Матвеевича Салганика с юбилеем (2017 год)

Борис Александрович Никифоров: каким его запомнили университет и город

28 декабря 2025 года на 89 году жизни скончался Борис Александрович Никифоров, ректор нашего вуза с 1989 по 2007 годы, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ, почетный работник высшего образования России, почетный гражданин Магнитогорска, трижды лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники. С 1995 года он был советником генерального директора ОАО «ММК» по научно-техническим вопросам, заместителем председателя Совета ректоров вузов Челябинской области, с 2001 года – членом экспертно-консультативного совета городского Собрания депутатов по вопросам социальной сферы, членом-корреспондентом Российской инженерной академии секции «Металлургия», действительным членом Академии проблем качества и Нью-Йоркской академии наук, депутатом Челябинского областного совета в 1990–1994 годах; депутатом Законодательного собрания Челябинской области в 2000–2005 годах, президентом баскетбольного клуба «Металлург-университет». Награжден орденами «Знак Почета» и «За заслуги перед Отечеством IV степени», медалью К.Д. Ушинского.



Борис Александрович родился 2 августа 1937 года в поселке Расвка Альшеевского района Башкирской АССР в семье железнодорожника, погибшего в боях на Курской дуге во время Великой Отечественной войны. Осиротевшей семье, где подрастали трое ребятишек, было очень тяжело. Но никакие невзгоды не повлияли на рано пробудившуюся в Борисе тягу к знаниям. После окончания школы он поступил на технологический факультет Магнитогорского горно-металлургического института (МГМИ), на специальность «обработка металлов давлением». Через пять лет молодой специалист в сортопрокатном цехе Магнитогорского металлургического комбината прошел путь от подручного вальцовщика до старшего мастера. Затем обучался в аспирантуре МГМИ, защитил кандидатскую диссертацию, работал старшим преподавателем, доцентом, руководителем отраслевой лаборатории прокатного производства, профессором, заведующим кафедрой технологии металлов и метизного производства, проректором по научной работе. Док-

торскую диссертацию он защитил в возрасте 42 лет. В 1989 году стал первым ректором, избранным на этот пост коллективом вуза.

За время ректорства Б.А. Никифорова вуз дважды успешно прошел государственную аттестацию с присвоением ему в 1994 году статуса академии, а в 1998 – технического университета. Количество факультетов с шести возросло до десяти, контингент студентов составлял уже 15 тысяч человек, которые обучались по 52 специальностям и 15 направлениям бакалавриата. Число кандидатов наук удвоилось, приблизившись к 400, а докторов наук возросло в четыре раза и составило 80, работало уже шесть диссертационных советов вместо одного, открылась докторантура. Появился свой многопрофильный лицей, первый при вузе в нашем городе. Проблема лимита аудиторного фонда была решена стараниями ректора за счет передачи вузу территории бывшего военного городка.

Борис Александрович – известный ученый в теории обработки металлов давлением, прокатном

производстве, в области внепечной обработки металлов и сплавов. Он внес значительный вклад в разработку и создание новых технологий и оборудования для производства проволоки, сортовых профилей катанки и калиброванной стали прокаткой в станах с многовалковыми калибрами взамен волочения. Прокатные станы новой конструкции, разработанной при его непосредственном участии, получили широкое признание в РФ и за рубежом. В его научном активе 130 авторских свидетельств, 13 патентов ФРГ, США, Японии и других стран. По результатам исследований им опубликовано более 300 научных работ. Он – автор трех монографий и более 20 научно-методических пособий для студентов-прокатчиков. Результаты научных разработок Б.А. Никифорова внедрены в свое время на Белоречком металлургическом комбинате, на ММК, МКЗ и ММЗ, Волгоградском и Орловском сталепрокатных заводах и объединении «Сибэлектросталь». Он подготовил пятерых докторов и более 20 кандидатов технических наук.

Надежда Леонидовна Медяник, профессор кафедры химии:

– Шел 2000 год. В августе произошли трагические события для Б.А. Никифорова и кафедры общей и аналитической химии технологического факультета. Погибли любимый внук Бориса Александровича и заведующая кафедрой ОиАХ Л.Г. Савинчук.

Декан техфака В.М. Салганик рекомендовал меня на должность исполняющей обязанности заведующей кафедрой ОиАХ. Примерно в это же время МГУ Прикладной биотехнологии (г. Москва) в одностороннем порядке, в нарушение ранее принятых договоренностей, не уведомив заранее наш вуз, отказался принимать наших студентов 3 курса пищевого профиля для дальнейшего обучения на бюджетной основе по специальностям «технология мяса и мясopодуKтов», «технология молока и молочных продуктов», предложив коммерческое обучение. Ранее, с 1996 по 1999 годы, наши студенты без проблем продолжали обучение в МГУПб по договору «О совместной подготовке специалистов...», действующему на основании приказа министра общего и профессионального образования В.Г. Кинелева (ушел в отставку в конце 1998 г). Согласно этому документу, наши студенты базовые общеобразовательные и естественнонаучные дисциплины изучали в МГТУ им. Носова, а последующие курсы – в МГУПб. Таким образом, 25 человек «подвисли» и находились в режиме вынужденного ожидания. Родители этих студентов обращались в прокуратуру, в суды и «штурмовали» ректораты. перегово-

ры и визиты в Москву не приносили результата.

И тогда Борис Александрович решил: «Не будем перед москвичами унижаться и просить, а тем более судиться с ними. Мы сами дадим ребятам образование, и не хуже, а лучше московского», и спросил меня: «А какие в МГУПб есть слабые места в обучении специалистов? Мы должны их все учесть». И я ответила, что сильная сторона одна: они находятся в Москве. Узких мест в обучении много, это и полное отсутствие не только в МГУПб, но и во всей Москве первичной обработки сырья животного происхождения (убойных цехов), и изучение технологии на блочном замороженном сырье, и отсутствие в вузе ветеринарно-сантехнических лабораторий. И как следствие – изучение курсов теххимического контроля сырья, пищевой химии и ветсанэкспертизы и других осуществляется по иллюстрациям из литературы.

По указанию Б.А. Никифорова в короткий срок были подготовлены новые учебные планы, заключены договоры с Троицкой ветеринарной академией о проведении на их базе лабораторных практикумов, с Магнитогорским мясоперерабатывающим комплексом «Центр-92» и с Сибайским МПК, приглашены ведущие специалисты отрасли и профессора для чтения спецкурсов, организованы курсы переподготовки ППС МГТУ на базе МГУПб. Предметные аудитории кафедры были отремонтированы, оснащены современным специализированным оборудованием и

лабораторной мебелью. Со временем на территории бывшего военного городка по улице Ленинградской, 79 были запущены в учебный процесс седьмой специализированный корпус и Магнитогорская ветеринарно-санитарная станция, в которой находились лаборатории кафедры.

В 2002 году состоялся первый выпуск инженеров-пищевиков. Из МГУПб приехала «грозная» профессиональная комиссия во главе с проректором и председателем УМО Н.И. Дунченко. Оценка нашей деятельности была поставлена высокая. Более того, кроме специальностей «технология мяса и мясopодуKтов», «технология молока и молочных продуктов» нам предложили открыть на базе МГТУ им. Г.И. Носова специальность «стандартизация и сертификация пищевого профиля». Это была победа! Победа Б.А. Никифорова – человека талантливого, мощного руководителя и организатора!

Кто-то может сказать, что зачем надо было развивать непрофильные специальности, когда столько проблем с материально-технической базой у традиционных кафедр. Но в то время и в той ситуации Борис Александрович принял единственно правильное решение. Более двадцати лет велась подготовка высококвалифицированных специалистов-пищевиков, которые сегодня работают и в нашем городе, и в других регионах.

Борис Александрович навсегда останется в памяти своих единомышленников, соратников и учеников.

О.Н. Тулупов, проректор по научной и инновационной работе, профессор, д.т.н.:

— Борис Александрович для вуза — фигура историческая, отражающая сложный и противоречивый слав эпохи перемен и преемственности поколений. За текущими вопросами он умел видеть перспективные направления.

Один пример: в сентябре 2003 г. он освободил меня от текущей работы и поручил ежедневно присутствовать в качестве эксперта на тендерных процедурах ММК по новому сортопрокатному комплексу — от начала переговоров с ведущими компаниями до заключения контракта с компанией DANIELI. Без малого два месяца. «Нам нужно обеспечить наше присутствие, получить информацию и новые

международные контакты. Сделай это по максимуму», — говорил он мне. Так и были заложены основы дальнейшего многолетнего сотрудничества вуза с итальянскими партнерами, и даже несколько лет по инициативе Б.А. Никифорова в университете размещался локальный офис DANIELI, а в апартаментах МГТУ по его приглашению достаточно долго проживал руководитель офиса Фульвио Микеллутти. «Нужно, чтоб был под присмотром, — шутил Борис Александрович, — для нашей пользы!»

Вот так под его присмотром был и весь вуз. Так было нужно на рубеже веков. И это у него получилось хорошо... Светлая Память.

Вениамин Александрович Харитонов, профессор кафедры ОМД им. М.И. Бояршинова, заслуженный профессор МГТУ им. Г.И. Носова:

— С Борисом Александровичем Никифоровым судьба свела в далёком 1968 году. Я был студентом кафедры ОМД. Борис Александрович — молодой доцент этой же кафедры, недавно защитивший кандидатскую диссертацию. Сложилось так, что в дальнейшем наши научные (и не только) пути сошлись. Это защита под его руководством моей дипломной работы, многолетняя работа во вновь образованной отраслевой лаборатории прокатного производства и на ведущих отечественных предприятиях по освоению новых промышленных технологий, моя кандидатская диссертация и кафедра ТМиМП, ректорат. Во многом он был моим учителем. Большую помощь он мне оказал и в устройстве личной жизни.

Борис Александрович был целеустремлённым человеком, обладающим огромной энергией, талантливым исследователем, умелым руководителем и высококлассным управленцем. Он обладал каким-то особым чувством «полезной новизны». Это относилось как к различным видам деятельности,

так и к людям, способным её осуществлять.

Я приведу только один пример его полезной деятельности. 1997 год. В экономике царствует бартер. Вузовская наука не работает. Предприятия хотя и заинтересованы в проведении НИР, но денег на их оплату не имеют. И вот, при личном участии Бориса Александровича, с использованием его хороших прямых отношений со многими руководителями предприятий, была организована бартерно-денежная схема, когда за выполненные НИР Магнитогорский металлургический комбинат рассчитался заготовкой, а в итоге вуз получил легковые автомобили, которые были реализованы за «живые» деньги. Подобные схемы использовались и для других предприятий. В особо критических вариантах Борис Александрович помогал «бюджетными» деньгами. Это позволило сохранить научно-технический персонал и поддерживать материальную базу. Позже, после восстановления экономики, наука в нашем вузе вновь заработала эффективно.

Сергей Иосифович Платов, заведующий кафедрой машин и технологий обработки давлением и машиностроения, профессор, д.т.н.:

— Борис Александрович Никифоров, несомненно, был неординарной личностью: мощным администратором, хорошо разбирающимся в людях, великодушным ученым. В трудное для страны и института время он сумел сохранить наш вуз и повысить его авторитет. Когда я был деканом механического факультета, то являлся членом ученого совета института. Помню, практически каждое заседание совета Борис Александрович заканчивал примерно такими словами: «Сегодня мы приняли решения по развитию науки в институте, ремонту помещений и другие. Но прошу не забывать, что главной нашей задачей является подготовка высококвалифицированных специалистов. Об этом прошу помнить всегда!» Борис Александрович был довольно жестким руководителем, иногда слишком жестким, но при этом отходчивым, долго зла не помнил, а добро никогда не забывал.

Он обладал удивительно мощной интуицией: тонко чувствовал, какие актуальные научные направления следует осваивать или развивать. Борис Александрович, в частности, лично курировал вопросы изучения бескальбровой прокатки, ультразвукового плющения проволоки и другие.

Вспоминаю, что наша группа, занимающаяся ультразвуковым

плющением проволоки, обнаружила непонятное явление: при протягивании проволоки через очаг деформации нижний цилиндрический валок вращался в подшпипниках в обратном направлении. Пару дней мы решали, почему так происходит? Зашел в лабораторию Б.А. Никифорова и тут же предложил объяснение этому явлению, причем оригинальное и достаточно простое. Мы рты так и раскрыли!

Борис Александрович был моим научным руководителем по кандидатской диссертации. Несмотря на занятость, читал ее от корки до корки и делал замечания, в том числе исправлял орфографические ошибки. Помню, мне не давалось введение в диссертацию. Отправляю ему на проверку введение, а он в ответ пишет: «Введение не вводит!». Я что-то исправляю, отдаю ему опять, и снова «Введение не вводит!». Потом ему, видимо, это надоело, и он мне написал: «Структура введения должна быть следующей...» и расписал все по пунктам. С тех пор считал себя специалистом по введениям в диссертации.

Завершу тем, что Борис Александрович навсегда запомнится всем, кто с ним общался, так как был ярким и неповторимым человеком. Многочему мы у него научились!

Дарить лучше, чем получать

Новый год уже прошёл, но у многих детей Магнитогорска останутся не только яркие впечатления от праздников. Благодаря сотрудникам и студентам МГТУ им. Г.И. Носова ребята получили нужные подарки и почувствовали заботу «волонтёрских» Деда Мороза и Снегурочки. О том, как университет помогает детям в это время, рассказывает руководитель волонтёрского центра МГТУ Анастасия Шибаетова.

«Новый год в каждый дом»

Волонтёрский центр реализует две новогодние акции – «Новый год в каждый дом» и «Ёлка желаний». Акция «Новый год в каждый дом» проводится с 2013 года. Её цель – силами сотрудников и студентов вуза помочь детям в трудной жизненной ситуации и детям с ОВЗ исполнить их желания.

Детей мы находим через Управление социальной защиты населения администрации Магнитогорска, которое всегда помогает нам. Собираем подарки и организуем поздравления в костюмах Деда Мороза и Снегурочки. Желания у ребят разные, нередко они связаны со здоровьем и игрушками. В этом году особенно часто дети просили наборы для рисования.

Письма с желаниями развешиваются на традиционной ёлке у большого актового зала университета. Любой взрослый может взять

письмо и исполнить мечту ребёнка. Прежде всего подарки покупают сотрудники вуза, к ним присоединяются активные студенты. Обычно 25–30 писем разбирают за три–четыре дня.

«Ёлка желаний» и помощь ректората

Вторая акция – федеральная «Ёлка желаний», которую в университете проводят движение «Первые» совместно с «Росмолдёлкой». Всероссийская платформа даёт возможность каждому желающему исполнить желание «мечтателя» онлайн. МГТУ участвует в акции второй год подряд и старается брать всё больше писем.

В этом году нас финансово поддержал ректорат МГТУ им. Г.И. Носова. Благодаря помощи сотрудников мы смогли подготовить подарки для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из многодетных семей.

В 2025 году университет взял три письма. Дети попросили кресло-мешок и развивающую игрушку, пособия по японскому языку и эллиптический тренажёр. Все эти подарки волонтёры вручили адресно, накануне Нового года.

Как волонтёры дарили праздник

Организационная часть акции полностью была на волонтёрском центре. Студенты и сотрудники заранее готовили костюмы, маршруты, сценарии поздравлений. У нас был замечательный Дед Мороз – серебряный волонтёр Магнитогорска Владимир Николаевич Смилих, с которым мы давно сотрудничаем. Он органично вжился в роль и очень понравился детям. Снегурочкой стала студентка ИГО МГТУ им. Г.И. Носова Мария Вячеславовна Асташева.

Доставкой подарков занималась команда волонтёров: за один день они объехали все адреса. Наши «Но-



вогодние олени» отвезли нас к детям, за рулём была серебряный волонтёр Жанна Михайловна Яковенко.

Особенно запомнился визит к мальчику, которому подарили эллиптический тренажёр. Мы заранее собрали его в МГТУ, чтобы ребёнок сразу смог на нём заниматься. Этот тренажёр приобрёл и лично вручил ребёнку наш ректор Дмитрий Вячеславович Терентьев. Вы бы видели радость мальчика – это были незабываемые эмоции!

Почему это важно

Ребятишки были счастливы. Даже дети с аутизмом очень явно

выражали эмоции, радовались, удивлялись. В такие моменты понимаешь, что дарить подарки гораздо важнее и приятнее, чем получать их, и что для волонтёров такие акции значат не меньше, чем для самих детей.

Нами движет простое желание помочь – поддержать ребёнка в болезни или сложной ситуации, подарить немного тепла. Дети это тонко чувствуют, и на них это действует самым благотворным образом. И ты понимаешь, что делаешь действительно что-то полезное и настоящее.

Подготовила Инна КИМ

Поступить в МГТУ

В МГТУ им. Г.И. Носова 14 и 15 января прошла конференция для родителей школьников, которые планируют поступать в университет.

Эксперты трёх ключевых направлений подробно осветили все этапы поступления:

- Заместитель начальника Управления образования Магнитогорска Н.А. Лаптева рассказала родителям о тонкостях подготовки к ЕГЭ. Она не только обозначила важные даты и процедурные моменты экзаменационной кампании, но и дала практические психологические советы.

- Начальник центра маркетинга образовательных программ А.Н. Герасимов подробно разобрала новые правила приёма на 2026 год. Родителям и будущим абитуриентам чётко объяснили изменения в системе подсчёта баллов, особенности целевого обучения и перечень необходимых ЕГЭ для разных направлений.

- Начальник центра взаимодействия с абитуриентами М.Л. Скворцова провела виртуальную экскурсию по университету: от современных кампусов и лабораторий до уютных общежитий. Рассказала про виды стипендий и студенческую жизнь.

По материалам канала МГТУ в МАХ



Информация для поступающих – в этом разделе сайта magtu.ru/abit



От «Кубка поколений» до финала СХЛ: год побед студенческого спорта МГТУ

Завершился 2025 год, который был достаточно щедрым для наших спортсменов. Мы попросили начальника спортивного клуба МГТУ «Стальные сердца» Петра Вадимовича Кошечева расставить акценты в минувших событиях и победах.

В настоящее время наш клуб большое внимание уделяет привлечению студентов к систематическим занятиям не только физической культурой, но и спортом. В России одним из механизмов приобщения студентов к спорту, официально признанных на уровне президента страны, является создание студенческих лиг по различным видам спорта. Например, по хоккею с шайбой, академической гребле, волейболу и баскетболу.

В феврале 2025 года в Магнитогорске на Арене «Металлург» состоялось Всероссийское мероприятие – «Кубок поколений 2025» по хоккею. Это было одно из основных мероприятий прошедшего года. Встречались команды студенческой сборной России по хоккею и сборная команда Национальной молодежной хоккейной лиги. Кубок завершился со счетом 4:2 в пользу студенческой сборной СХЛ. Эта победа далась сборной большим трудом, и мы гордимся ею! Общее количество болельщиков составило 2,5 тысячи человек, что свидетельствует о неослабевающем интересе горожан к этому виду спорта и активной поддержке нашей команды. Среди зрителей были почетные гости – директор Федерации

хоккея России, вице-губернатор Челябинской области, заслуженный хоккеист магнитогорского «Металлурга». Это мероприятие в России проводится ежегодно, и в прошлом году выпала честь провести его на Урале, в Магнитогорске.

Помимо этого, в МГТУ им. Г.И. Носова проходили мероприятия вузовского уровня, на которых победу одерживали студенты различных институтов и студенческих объединений.

Также в 2025 году студенческие сборные команды по баскетболу, хоккею и академической гребле выступили успешно в своих чемпионатах:

- сборная команда по академической гребле второй раз за всю историю лиги выиграла чемпионат СГЛ (тренер Сергей Робертович Шумилин);
- женская сборная по баскетболу стала победителем чемпионата АСБ Дивизион «Урал-Поволжье» (тренер Александра Юрьевна Колбина);
- мужская сборная по баскетболу стала победителем чемпионата АСБ Дивизион «Танкоград» (тренер Антон Вадимович Кохельников);
- сборная по хоккею впервые в истории пробилась в турнир «Финал восьми» чемпионата СХЛ (тренер Пётр Вадимович Кошечев).



Считаю, что год получился продуктивным и результативным. Мы провели много спортивных мероприятий для студентов. Надеюсь, что всем всё понравилось. Будем стараться не опускать планку, не останавливаться на достигнутом и развиваться в том же направлении! Победы наших команд – это результат ежедневной трудной работы, которую проделывают наши спортсмены и их тренеры!

Хочется поблагодарить руководство ПАО «ММК» в лице генерального директора П.В. Шилиева, правительство Челябинской области в лице губернатора А.Л. Текслера и ректора университета Д.В. Терентьева за оказанную поддержку в развитии студенческого спорта.

Инна КИМ

