

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИГО
/ Санникова Л.Н.
16.01.2026

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Специальное (дефектологическое) образование»

Междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры
по направлению программы магистратуры
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(Коррекционно-педагогическое сопровождение специального и инклюзивного
образования)

Магнитогорск, 2026

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме междисциплинарного экзамена (тестирование) и собеседования по портфолио обучающегося (при его наличии) по профилю программы магистратуры на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов.

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования в университете или с использованием дистанционных технологий по разделам дисциплин (приведены в п. 2 Программы).

На проведение тестирования отводится 180 минут.

Также вступительное испытание включает в себя собеседование по портфолио поступающего (при наличии портфолио), которое осуществляется по представленным документам, подтверждающим наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме в день экзамена представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений утверждены в

«Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программу магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании и в течение трех дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова, а также отражаются в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию

2.1. Педагогика. Специальная педагогика

2.2. Психология. Специальная психология

2.3. Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности дефектолога

3. Содержание учебных дисциплин

3.1 «Педагогика. Специальная педагогика».

- Общие основы педагогики
- Теория обучения
- Теория воспитания
- Основы сурдопедагогики
- Основы тифлопедагогики
- Основы олигофренопедагогики
- Основы логопедии

3.2 «Психология. Специальная психология».

- Психология как наука, предмет и методы психологии
- Функциональная и структурная организация психики человека
- Возрастная психология
- Психология личности
- Основы сурдопсихологии
- Основы тифлопсихологии
- Основы олигофренопсихологии
- Основы логопсихологии

3.3 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности дефектолога.

- Современная государственная политика РФ в сфере специального и инклюзивного образования
- Нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования, в том числе специального и инклюзивного
- Этика как основа профессиональной коррекционно-педагогической деятельности дефектолога.

4. Литература для подготовки

а) Основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511606> (дата обращения: 12.01.2026).
2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В.А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511520> (дата обращения: 12.01.2026).
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510664> (дата обращения: 12.01.2026).

4. Педагогика : словарь / составители Р. Ф. Габбасов, И. В. Сергиенко. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-87978-987-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96822> (дата обращения: 12.01.2026).

б) Дополнительная литература

Вся указанная ниже литература имеется в электронной библиотеке ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова»

1. Долгушина, Н. А. Психопатология детского возраста и клиника интеллектуальных нарушений : учебно-методическое пособие / Н. А. Долгушина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1967> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Исаева, Е. В. Воспитание и обучение детей со сложными нарушениями развития : учебно-методическое пособие / Е. В. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1622> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
3. Исаева, И. Ю. Основы педагогики : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1672> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Кувшинова, И. А. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / И. А. Кувшинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/21198?idb=db0109> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Кувшинова, И. А. Гендерное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных учреждений : учебно-методическое пособие / И. А. Кувшинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/ToView/20626?idb=db0109> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Сведения доступны также на CD-ROM.
6. Кувшинова, И. А. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / И. А. Кувшинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL:

- <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2217> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
7. Мицан, Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1861> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 8. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/20702> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 9. Неретина, Т. Г. Коррекционная педагогика : учебное пособие / Т. Г. Неретина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1953> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 10. Неретина, Т. Г. Обучение и воспитание умственно отсталых детей : учебное пособие / Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1454> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 11. Неретина, Т. Г. Обучение и воспитание умственно отсталых детей : учебное пособие / Т. Г. Неретина, С. В. Клевесенкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1454> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 12. Общая и неорганическая химия : метод. указания и контрол. задания / С. А. Крылова, З. И. Костина, Е. С. Махоткина, И. В. Понурко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/271> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 13. Овсянникова, Е. А. Этические нормы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. А. Овсянникова, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1806-1. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/2752> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
 14. Русякова, Е. Е. Специальная психология в теории и практике : учебное

пособие / Е. Е. Русякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 211 с. : ил., табл., схемы. - URL:

<https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1727> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный.

15. Сунагатуллина, И. И. Психология детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития и задержкой психического развития : учебно-методическое пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1890> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
16. Сунагатуллина, И. И. Специальная психология : учебное пособие / И. И. Сунагатуллина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/538> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
17. Тугулева, Г. В. Основы общей и экспериментальной психологии : учебное пособие / Г. В. Тугулева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/1572> (дата обращения: 12.01.2026). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Примерный вариант вступительного испытания

Пример варианта теста для проведения междисциплинарного письменного испытания по профилю образовательной программы по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (магистратура)**

На выполнение теста отводится 180 минут.

Максимальное количество баллов 100

3 группы вопросов:

- 1) 15 вопросов, оцениваемых в 2 балла (максимально – 30 б)**
- 2) 10 вопросов, оцениваемых в 1 балла (максимально – 10 б)**
- 3) открытые вопросы - профессионально-ориентированное эссе (максимально – 30 б) и способность к научно-исследовательской деятельности (максимально – 30 б)**

Вопросы, оцениваемые в 2 балла

(всего 20 вопросов, максимально можно набрать 40 баллов)

1. Выберите один вариант ответа. Отношения педагога и ребенка с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

- а) на основе сотрудничества и эмпатии
- б) на принципе оберегания
- в) с учетом возрастных особенностей
- г) под присмотром родителей

2. Выберите один вариант ответа. Мышцы гортани и голосовых складок, глотки и мягкого нёба иннервируются:

- а) языкоглоточным и блуждающим нервами
- б) тройничным нервом

- в) лицевым нервом
- г) подъязычным нервом

3. Исключите лишнее. К сенсомоторным методам в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ инклюзивного типа относят:

- а) методы слухового и зрительного восприятия
- б) наглядные методы
- в) практические методы
- г) проблемнопоисковые методы

4. Выберите один вариант ответа. Социальная реабилитация – это:

- а) формирование навыков самообслуживания аномальных детей
- б) оптимальное развитие функций сохранных органов, замещающих пораженный орган
- в) включение аномального ребенка социальную сферу, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей
- г) замещение или перестройка нарушенных функций организма

5. Выберите один вариант ответа. Медицинская модель в изучении детей с нарушениями в развитии предполагает...

- а) клиническое обследование, определяющее причины расстройства, связанные с этиологией и патогенезом нарушения
- б) диагностика обучаемости, проблем нарушений обучения, оценки навыков и умений ребенка в соответствии с возрастом и образовательным стандартом
- в) специальное обследование, позволяющее определить специфические особенности нарушения
- г) оценка психических процессов, состояний, ведущей деятельности и др.

Вопросы, оцениваемые в 1 балл

(всего 20 вопросов, максимально можно набрать 20 баллов)

1. Выберите один вариант ответа. Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу – это...

- а) развитие
- б) обучение
- в) социализация
- г) воспитание

2. Выберите один вариант ответа. Единство и взаимодействие компонентов, составляющих педагогический процесс, определяют его...

- а) целостность
- б) индивидуальность
- в) целенаправленность

г) управляемость

3. Выберите один вариант ответа. Содержание образования как общественного явления определяется:

- а) уровнем развития педагогической науки и педагогической деятельности
- б) социально-экономическим и политическим строем данного общества, уровнем его материально-технического и культурного развития
- в) уровнем развития общественных наук
- г) совокупностью знаний, умений и навыков, составляющих государственные стандарты образования

4. Выберите один вариант ответа. С каким свойством восприятия связано преимущественное выделение одних объектов по сравнению другими:

- а) предметность
- б) структурность
- в) целостность
- г) избирательность

5. Выберите один вариант ответа. На что следует воспитателю обратить внимание при организации процесса нравственного воспитания дошкольников в ДОУ инклюзивного типа?

- а) на взаимоотношения детей в коллективе сверстников
- б) на отношение детей к наказаниям
- в) на капризы ребенка
- г) на заботу родителей о ребенке

**3. Профессионально-ориентированное эссе
(максимально - до 1500 знаков, 30 баллов максимально)**

Составьте небольшое эссе, включив в него ответы на следующие вопросы.

Почему Вы решили поступать в магистратуру по дефектологии? Какое у вас базовое образование (направление подготовки - бакалавриат, специальность - специалитет). Расскажите о себе, где работаете, связана ли Ваша профессиональная/образовательная деятельность сейчас с дефектологией. В какой организации и с какой категорией лиц с ОВЗ (с какими нарушениями) Вы предпочли бы работать после окончания нашей магистратуры? Как Вы предполагаете применить полученные знания в будущей профессиональной деятельности? Занимались ли Вы ранее научной работой, самостоятельной научной и проектной деятельностью? Имеются ли у Вас публикации в научных журналах и сборниках? Разрабатывали ли Вы методические продукты, пособия? Имеются ли другие достижения?

Программу разработал:



/Кувшинова И.А.

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемых в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ За каждое достижение	Копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
Сумма баллов		Не более 30	