

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Факультет физической культуры и спортивного мастерства

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
физической культуры и спортивного мастерства
Р.А. Козлов
«16» января 2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры
44.04.01 Педагогическое образование
(Физкультурно-оздоровительные технологии и современные методики
реабилитации)

Магнитогорск, 2026

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Вступительное испытание проводится в *очном и (или) с использованием дистанционных технологий*.

Вступительное испытание включает в себя:

1. междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры;
2. собеседование по портфолио поступающего.

На прохождение вступительного испытания поступающему отводится *40 минут*.

Междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры направлен на подтверждение наличия необходимых для освоения магистерской программы знаний и компетенций и степени теоретической подготовленности поступающего к обучению в магистратуре. Экзамен проводится в устной форме с предварительной подготовкой развернутого ответа в письменном виде на русском языке по билетам. Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Продолжительность подготовки развернутого письменного ответа – 30 мин. Продолжительность устного ответа 10 мин. В ходе устного ответа члены экзаменационной комиссии могут задавать уточняющие вопросы.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При нарушении поступающим во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающие наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов (см. приложение А). Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании, в случае проведения письменной формы вступительного испытания в течение двух дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И.Носова в разделе абитуриенту – магистратура – результаты вступительных испытаний, а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

2. Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний

- 2.1. История физической культуры и спорта
- 2.2. Теория физической культуры и спорта
- 2.3. Методика обучения физической культуре
- 2.4. Методика проведения занятий с дошкольниками
- 2.5. Методика проведения занятий со школьниками
- 2.6. Адаптивная физическая культура
- 2.7. Физиология физического воспитания и спорта

- 2.8. Анатомия
- 2.9. Комплексный контроль
- 2.10. Психология физического воспитания и спорта

3. Содержание учебных дисциплин

3.1. История физической культуры и спорта

1. Формирование отечественной системы физического воспитания
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»: история и современность
3. Олимпийское движение
4. Паралимпийское движение
5. Сурдлимпийское движение
6. Специальная олимпиада

3.2. Теория физической культуры и спорта

1. Понятие физической культуры
2. Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, физическая рекреация, физическая реабилитация
3. Средства физической культуры
4. Общепедагогические методы физического воспитания
5. Специфические методы физического воспитания
6. Принципы физического воспитания
7. Физические качества
8. Двигательные умения, навыки и особенности их формирования
9. Средства и методы воспитания силы и силовых способностей
10. Средства и методы воспитания гибкости
11. Средства и методы воспитания быстроты и скоростных способностей
12. Средства и методы воспитания выносливости
13. Средства и методы воспитания координационных способностей
14. Понятие спорта и его современное развитие
15. Здоровый образ жизни: понятие и его компоненты
16. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре

3.3. Методика обучения физической культуре

1. Урок – основная форма физического воспитания
2. Урочные и внеурочные занятия по физической культуре
3. Методика составления комплексов упражнений для воспитания силовых способностей
4. Методика составления комплексов упражнений для воспитания координационных способностей
5. Методика составления комплексов упражнений для воспитания скоростных способностей
6. Методика составления комплексов упражнений для воспитания гибкости
7. Методика составления комплексов упражнений для воспитания выносливости
8. Методика планирования и проведения занятий по формированию двигательных умений и навыков
9. Методика планирования работы по привлечению подрастающего поколения к здоровому образу жизни
10. Методика организации внеурочных занятий
11. Методика планирования и проведения работы по привлечению подрастающего поколения к здоровому образу жизни

3.4. Методика проведения занятий с дошкольниками

1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста
2. Физкультурно-оздоровительные формы физического воспитания дошкольников
3. Методика планирования и проведения физкультурных занятий с дошкольниками

4. Физкультурный досуг и спортивные праздники
5. Методика обучения дошкольников технике разным видам бега
6. Методика обучения дошкольников технике разным видам ходьбы
7. Методика обучения дошкольников технике лазания по гимнастической стенке
8. Методика обучения дошкольников технике ползания разными способами
9. Методика обучения дошкольников технике ловле и передачи мяча
10. Методика обучения дошкольников технике разного вида прыжкам
11. Методика обучения дошкольников технике ведения мяча
12. Методика обучения дошкольников технике броска мяча в кольцо
13. Методика обучения дошкольников технике передвижения на лыжах
14. Методика обучения дошкольников технике акробатических упражнений
15. Методика подбора подвижных и малоподвижных игр для детей разного дошкольного возраста
16. Запрещенные физические упражнения для дошкольников
17. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата с помощью физических упражнений

3.5. Методика проведения занятий со школьниками

1. Методика планирования урока по физической культуре в начальной школе
2. Методика планирования урока по физической культуре в средней школе
3. Методика планирования урока по физической культуре в старшей школе
4. Методика организации внеурочных занятий
5. Методика планирования уроков по гимнастике
6. Методика планирования уроков по лыжной подготовке
7. Методика планирования уроков по спортивным играм
8. Методика планирования уроков по легкой атлетике
9. Методика проведения контрольных уроков по физической культуре
10. Методика планирования и проведения урока по физической культуре обучающего типа
11. Методика планирования и проведения урока смешанного типа
12. Основы техники безопасности на уроках физической культуры
13. Методика планирования работы по привлечению подрастающего поколения к здоровому образу жизни

3.6. Адаптивная физическая культура

1. Понятие «Адаптивная физическая культура»
2. Методика планирования занятий по адаптивной физической культуре
3. Принципы адаптивной физической культуры
4. Функции адаптивной физической культуры

3.7. Физиология физического воспитания и спорта

1. Функциональное состояние организма человека
2. Механизмы адаптации организма к физическим нагрузкам
3. Физиологические принципы классификации физических упражнений
4. Физиологические механизмы утомления
5. Физиологическая характеристика мышечной силы
6. Физиологическая характеристика гибкости
7. Физиологическая характеристика ловкости
8. Физиологическая характеристика быстроты
9. Физиологическая характеристика выносливости
10. Общие закономерности развития физических качеств
11. Работоспособность человека, спортивная работоспособность

3.8. Анатомия

1. Опорно-двигательный аппарат человек и влияние физических упражнений на его функциональность

2. Двигательная активность и метаболизм
3. Кровеносная система: строение, функции, показатели и влияние на неё физической нагрузки
4. Сердечно-сосудистая система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
5. Дыхательная система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
6. Нервная система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
7. Выделительная система и ее реакция на физическую нагрузку
8. Органы чувств

3.9. Комплексный контроль

1. Средства и методы восстановления физической работоспособности
 2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом
 3. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом
 5. Профилактика утомления и переутомления
1. Методы диагностики и контроля
 2. Методы обследования
 3. Оценка индивидуального здоровья
 4. Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой и спортом
 5. Заболевания и травмы при занятиях физической культурой и спортом

4.0. Психология физического воспитания и спорта

1. Познание и освоение двигательных действий
2. Эмоции, мотивы и воля
3. Психические состояния
4. Возрастные психологические особенности занимающихся
5. Когнитивные процессы и двигательная деятельность
6. Психологическая диагностика занимающихся физической культурой и спортом
7. Психологические аспекты управления в сфере физической культуры и спорта
8. Психологические технологии развития физических качеств

4. Литература для подготовки

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585795> (дата обращения: 05.03.2026).

2. Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / под общей редакцией Т. П. Бегидовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19767-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588966> (дата обращения: 05.03.2026).

3. Физическое воспитание в образовательных учреждениях : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Зайцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20601-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587987> (дата обращения: 05.03.2026).

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582149> (дата обращения: 05.03.2026).

5. Ловягина, А. Е. Психологическая диагностика в физической культуре и спорте : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19911-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590394> (дата обращения: 05.03.2026).

6. Физическая культура : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18617-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586530> (дата обращения: 05.03.2026).

7. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583475> (дата обращения: 05.03.2026).

8. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17033-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585482> (дата обращения: 05.03.2026).

9. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебник для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566221> (дата обращения: 05.03.2026).

10. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебник для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585754> (дата обращения: 05.03.2026).

11. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебник для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587368> (дата обращения: 05.03.2026).

12. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20500-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569295> (дата обращения: 05.03.2026).

13. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598668> (дата обращения: 05.03.2026).

14. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561304> (дата обращения: 05.03.2026).

15. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для вузов / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584358> (дата обращения: 05.03.2026).

16. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21814-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582205> (дата обращения: 05.03.2026).

17. Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18057-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583490> (дата обращения: 05.03.2026).

18. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585856> (дата обращения: 05.03.2026).

19. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567942> (дата обращения: 05.03.2026).

20. Германов, Г. Н. Легкая атлетика в основной и средней (полной) школе : учебник для вузов / Г. Н. Германов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05787-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585774> (дата обращения: 05.03.2026).

21. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебник для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588874> (дата обращения: 05.03.2026).

5. Примерный перечень вопросов для междисциплинарного экзамена по профилю

1. Адаптивная физическая культура: сущность понятия и виды
2. Принципы и функции адаптивной физической культуры
3. Методы развития физических качеств и способностей
4. Понятие силы и силовых способностей, средства и методы их развития
5. Понятие координационных способностей, средства и методы их развития
6. Понятие быстроты и скоростных способностей, средства и методы их развития
7. Понятие выносливости, средства и методы ее развития
8. Понятие гибкости, средства и методы их развития
9. Двигательные умения и навыки: сущность понятий, этапы формирования и методы обучения.
10. Основные формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях.
Методика планирования
11. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом
12. Травмы при занятиях физической культурой и спортом, их причины и профилактика
13. Физическая культура: определение, функции и компоненты
14. Спорт: определение и современные направления в спортивном движении
15. Комплекс "готов к труду и обороне" в системе физического воспитания российской федерации
16. Психологическая диагностика занимающихся физической культурой и спортом
17. Средства и методы восстановления физической работоспособности
18. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом
19. Профессионально-прикладная физическая подготовка: определение, принципы организации
20. Методика организации и проведения занятий физическими упражнениями
21. Спорт в системе физического воспитания
22. Научные основы здорового образа жизни
23. Опорно-двигательный аппарат человек и влияние физических упражнений на его функциональность

23. Двигательная активность и метаболизм
24. Кровеносная система: строение, функции, показатели и влияние на неё физической нагрузки
25. Сердечно-сосудистая система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
26. Дыхательная система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
27. Нервная система: строение, функции, принципы работы, показатели, влияние двигательной активности
28. Выделительная система и ее реакция на физическую нагрузку
29. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом
30. Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий физической культурой и спортом

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Критерии оценки:

Балл	Характеристика ответа
85-100	1. Ответ на поставленный вопрос в билете излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.
60-84	1. Ответ на поставленный вопрос в билете излагается систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
40-59	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны не чётко.
менее 40	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях.

По результатам проведенного испытания оформляется протокол и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего (приложение А), подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

Программу вступительного испытания разработали:
 заведующий кафедрой спортивного совершенствования,
 к.п.н., доцент

В.В. Алонцев

доцент кафедры спортивного совершенствования, к.ист. н.

О.А.Голубева

Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемых в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ За каждое достижение	Копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов,	Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)

	направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру		
10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:		Не более 5
	золотой сертификат	Копия именного сертификата	5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
	Сумма баллов	Не более 30	