

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Факультет физической культуры и спортивного мастерства

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Декан факультета  
физической культуры и спортивного мастерства  
 Р.А. Козлов  
«16» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
«Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью»  
Собеседование по профилю программы магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
(Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью)

## **1. Правила проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме устного собеседования на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Минимальное количество баллов за вступительное испытание 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На проведение вступительного испытания отводится 30 минут. Поступающему задают три вопроса по разделам дисциплин (приведены в п. 2 Программы).

Вступительное испытание включает в себя:

1. Собеседование по профилю программы магистратуры.
2. Собеседование по портфолио.

Собеседование по профилю программы магистратуры направлено на подтверждение наличия необходимых для освоения магистерской программы знаний и компетенций и степени теоретической подготовленности поступающего к обучению в магистратуре.

Собеседование по портфолио осуществляется при наличии индивидуальных достижений (Приложение А). Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программу магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании и в течение трех дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова, а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

## **2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию**

- 2.1. Управление педагогическим процессом в физкультурно-спортивной деятельности.
- 2.2. Теория физической культуры.
- 2.3. Методика физической культуры.

## **3. Содержание учебных дисциплин**

1. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта
2. Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта
3. Основы организации исследовательской деятельности обучающихся
4. Медико-биологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности
5. История и методология образования в области физической культуры

6. Основы моделирования образовательного процесса в области физической культуры
7. Методы диагностики и коррекции физического развития
8. Нормативно-правовое обеспечение в физической культуре и спорте
9. Мировые тенденции развития образования в области физической культуры
10. Реклама и PR в спорте
11. Инновационные образовательные технологии в области физической культуры
12. Оздоровительные технологии в спорте
13. Маркетинговые процессы в физической культуре и спорте
14. Спортивное питание
15. Основы организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях
16. Спортивная фармакология
17. Управление системами непрерывного образования в области физической культуры и спорта
18. Спортивная гигиена

#### **4. Литература для подготовки**

1. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культурой и спорта / В.И. Жолдак, В.Н.Зуев. – Тюмень : Вектор-Бук, 2000. – 332 с.
2. Железняк Ю.Д. Методика обучения физической культуре: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 256 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2014 - 480 с.

#### **5. Примерный вариант вступительного испытания**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Введение в общую теорию физической культуры: предпосылки и тенденции формирования общей теории физической культуры в системе научных знаний о физической культуре.
2. Стимулирование саморазвития и самореализации учащихся.
3. Охрана труда, техника безопасности и оказание первой помощи при травмах во время занятий физической культурой и спортом (в избранном виде спорта).
4. Олимпийское движение история, развитие, современное состояние.
5. Проектирование учебного (тренировочного) занятия в свете инновационных педагогических идей и концепций.
6. Основные мероприятия по профилактике травматизма при занятиях физической культурой и спортом, подбор инвентаря и оборудования, контроль за физической нагрузкой, гигиена тела и одежды (в избранном виде спорта).
7. Физическая культура и спорт как общественное явление, социальная обусловленность возникновения и развития физической культуры. Функции физической культуры и ее функциональные связи.
8. Способность педагога определять перспективы своего профессионального развития в свете инновационных процессов в образовании.
9. Основные компоненты и формы физической культуры и спорта (базовая, профессионально-прикладная, оздоровительно-реабилитационная и др.).
10. Основные методы научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
11. Общая характеристика и этапы становления системы физического воспитания: теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы. Цель, задачи и принципы системы физического воспитания.

12. Игровая деятельность и ее значение в образовании и физической культуре и спорта.
13. Физические упражнения как основное средство физического воспитания: классификация, техника физических упражнений.
14. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в системе физической культуры и спорта.
15. Общая характеристика и структурные основы методов физического воспитания.
16. Методология научного исследования в сфере физической культуры и спорта.
17. Дидактические основы теории и методики физического воспитания, общая характеристика понятий: «обучение», «образование», «воспитание». Дидактические принципы обучения и воспитания в процессе физического воспитания.
18. Методология творческой деятельности в образовании и физической культуре.
19. Технология организации ролевой, деловой, организационно-деятельностной игры.
20. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков. Формирование двигательных навыков, структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его этапов.
21. Понятие о научном знании и пути его получения (эмпирический, теоретический, интуитивный). Роль и значение общенаучных интегративных познавательных подходов в теоретическом осмыслении физической культуры и спорта.
22. Координационные способности человека: сущность и психофизиологические предпосылки их формирования. Классификация координационных способностей, сенситивные периоды их развития.
23. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.
24. Силовые способности человека: сущность, классификация разновидностей; факторы, определяющие их проявление.
25. Методология научной деятельности в образовании и физической культуре.
26. Скоростные способности человека: их сущность и классификация форм проявления быстроты; факторы, обуславливающие их целенаправленное развитие.
27. Общепедagogические принципы в физическом воспитании (принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности).
28. Методика повышения специальной выносливости в избранном виде спорта. Методика оценки и контроля уровня развития специальной выносливости.
29. Формирование нравственных качеств личности обучающегося в процессе занятий физической культурой и спортом.
30. Гибкость как физическое качество: ее сущность и классификация разновидностей; анатомо-физиологические основы; факторы, влияющие на процесс ее развития.
31. Управление педагогическим процессом в физкультурно-спортивной деятельности.
32. Характеристика, факторы, определяющие осанку; типы осанки и причины ее нарушения. Методика формирования правильной осанки.
33. Понятие «здоровье» и факторы его определяющие. Структура здорового образа жизни. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.
34. Акмеологические, кинезиологические и другие интегративные подходы в организации двигательной деятельности в физической культуре.
35. Общие положения российского законодательства в области физической культуры и спорта.
36. Специфические функции физической культуры (функция физического воспитания; оздоровительно-рекреативная функция; соревновательно-достиженческая функция).
37. Формы физической культуры, используемые в организации культурного досуга и здорового образа жизни (туризм, его виды и разновидности, занятия в спортивных секциях и группах общеподготовительной, самостоятельные занятия физической культурой).

38. Значение закаливания организма. Основные принципы закаливания, применение закаливающих процедур при занятиях физической культурой и спортом.
39. Лечебная физическая культура (ЛФК) и ее основные отличительные особенности как метода реабилитации в системе комплексного лечения.
40. Система индивидуального контроля за состоянием обучающегося в процессе занятий физической культурой и спортом.
41. Современные Паралимпийские игры: организация, символика, ритуалы и значение.
42. Содержание и направленность индивидуальных самостоятельных занятий физической культурой в режиме дня, особенности их организации и проведения.

## 6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Критерии оценки:

| Оценка                                 | Критерии  |
|--|---|
| Отлично<br>(75-100<br>баллов)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>2. Демонстрируются глубокие знания в предметной области.</li> <li>3. Делаются обоснованные выводы.</li> <li>4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</li> <li>5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.</li> </ol>  |
| Хорошо<br>(50-75<br>баллов)            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.</li> <li>2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</li> <li>3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.</li> <li>4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.</li> <li>5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</li> </ol> |
| Удовлетворительно<br>(40-50<br>баллов) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе.</li> <li>2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин по теории и методике ФК.</li> <li>3. Имеются затруднения с выводами по теоретическим вопросам их применения в практике.</li> <li>4. Определения и понятия даны нечётко.</li> <li>5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| Неудовлетворительно<br>(менее 40 баллов) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний.</li><li>2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии.</li><li>3. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях.</li><li>4. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</li></ol> |
|--|---|

По результатам проведенного собеседования оформляется протокол собеседования и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего, подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

**Программу  
вступительного испытания разработал:**

Зав. кафедрой физической культуры



Р. Р. Вахитов  
ФИО

## Лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего

ФИО поступающего

направление подготовки (профиль) магистерской программы

| № | Наименование индивидуального достижения   | Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений   | Баллы                              |
|---|---|---|------------------------------------|
| 1 | Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием  | Копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием   | 4                                  |
|   | Наличие научных публикаций (тематика публикаций должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру):  |   |                                    |
| 2 | научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science   | Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos) | 10                                 |
| 3 | научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК  |   | 5                                  |
| 4 | научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ  |   | 2                                  |
|   | Наличие охранных документов:  |   |                                    |
| 5 | патент на изобретение   | Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов  | 5                                  |
| 6 | патент на полезную модель   |   | 3                                  |
| 7 | свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)  |   | 2                                  |
| 8 | Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ<br>За каждое достижение   | Копия документов, подтверждающих указанный статус   | 2                                  |
| 9 | Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему.<br>Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру | Копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции  | Не более 2 (за каждую конференцию) |

|                     |   |                            |                                   |
|---------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|
| 10                  | Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в магистратуру | Копия диплома              | Не более 3 (за каждое достижение) |
| 11                  | Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению подготовки, по которому поступающий участвует в конкурсе в магистратуру:  |                            | Не более 5                        |
|                     | золотой сертификат  | Копия именного сертификата | 5                                 |
|                     | серебряный сертификат   |                            | 4                                 |
|                     | бронзовый сертификат  |                            | 3                                 |
| <b>Сумма баллов</b> |   | <b>Не более 30</b>         |                                   |