

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

Институт гуманитарного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор института гуманитарного  
образования

/Л.Н.Санникова

16.04.2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«Русский язык в профильном образовании»  
Междисциплинарный экзамен по профилю программы магистратуры  
44.04.01 Педагогическое образование  
(Актуальные стратегии и инструменты эффективного  
обучения русскому языку)

Магнитогорск, 2026

## **1. Правила проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение в магистратуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу магистратуры, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Вступительное испытание включает в себя:

- 1 – компьютерное тестирование,
- 2 – собеседование по портфолио поступающего.

Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На прохождение вступительного испытания в форме *компьютерного тестирования* отводится 120 минут. Поступающему предлагается ответить на 20 вопросов теста (4 вопроса по общей педагогике, 16 – по методике преподавания филологических дисциплин). Минимальное количество баллов за компьютерное тестирование – 40 баллов, максимальное – 100 баллов.

*Собеседование по портфолио* (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающим наличие индивидуальных достижений в областях (научно-исследовательской, профессионально-педагогической, проектной, изобретательской), учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения. Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в «Правилах приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова».

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы магистратуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки индивидуальных достижений для лиц, поступающих на программы магистратуры, объявляются на вступительном испытании, в случае проведения компьютерного тестирования в течение двух дней с момента прохождения вступительного испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в сервисе «Личный кабинет абитуриента», а также в конкурсных списках по профилю программы магистратуры в столбце «Индивидуальные достижения».

## **2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания**

- педагогика
- методика обучения и воспитания (русский язык)

## **3. Содержание учебных дисциплин**

### **3.1 Раздел 1. Общие вопросы педагогики**

3.1.1 История педагогики и образования: Становление педагогической профессии. Педагогическая система Я.А. Коменского. Идеи воспитания Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. Развитие педагогики. К.Д. Ушинский. Основные тенденции развития педагогики первой половины XX века. Реформа школьного образования. Образование во второй половине XX века.

3.1.2 Дидактика: Сущность педагогического процесса. Функции обучения. Закономерности и принципы обучения. Основные концепции развивающего обучения. Современные организационные формы обучения. Методы обучения. Дидактические средства. Контроль в системе обучения.

3.1.3 Теория и методика воспитания: Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие методы воспитания. Гражданское, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание.

3.1.4 Профессиональная деятельность и личность педагога: Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально-педагогическая культура учителя.

#### *Литература для подготовки:*

1. Бордовская Н. В., Реан А. А. Педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 304 с.
2. Загвязинский В.И. Общая педагогика: Учеб. пособие / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – М.: Высш. шк., 2007. – 393 с.
3. Слостенин В.А. и др. Педагогика. – Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 576 с.
4. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Гардарики, 2003. – 519 с.

## **Раздел 2. Общие вопросы методики преподавания русского языка**

3.2.1. Методика преподавания русского языка как наука: Объект, предмет, задачи и основные понятия методики преподавания русского языка. Общедидактические принципы обучения языку. Принципы методики преподавания русского языка. Связь методики преподавания русского языка с другими науками.

3.2.2. Русский язык как учебный предмет: Роль русского языка в системе общего образования. Цели и задачи обучения русскому языку в современной школе. Специальные и общепредметные цели работы по русскому языку в школе. Развитие школьников в учебном процессе.

3.2.3. Содержание обучения и структура школьного курса русского языка: Содержание работы по русскому языку в средней школе. Структура современного школьного курса русского языка.

3.2.4. Методы и приемы обучения русскому языку: Понятие метода в дидактике и методике. Классификация методов обучения. Теоретические методы изучения языка. Теоретико-практические методы изучения языка и обучения речи. Практические методы изучения языка и обучения речи. Упражнения по русскому языку.

3.2.5. Средства обучения русскому языку: Учебник как ведущее средство обучения. Особенности действующих учебников по русскому языку. Лингвистическая база учебников. Пособия, дополняющие учебник. Средства наглядности в обучении русскому языку.

#### *Литература для подготовки:*

1. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка : коммуникативно-деятельностный подход : учеб. пособие для вузов [Текст] / Е. С. Антонова. – М. : КНОРУС, 2007. – 460 с. – Рек. УМО. – ISBN 978-5-85971-609-8
2. Дорфман, О.В. Обучение русскому языку в контексте ФГОС: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Оксана Вячеславовна Дорфман ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». –

Электрон. текстовые дан. 344(Кб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ». – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

3. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ВО: Методическое пособие. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. — Электрон. дан. — СПб. : КАРО, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64659> — Загл. с экрана. ISBN 978-5-9925-0900-7

4. Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов: [Электронный ресурс]: [Текст] / под ред. Л.С. Саломатиной; Московский государственный педагогический университет. – М. : Прометей, 2012. – 240 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : [http:// portal magtu.ru](http://portal.magtu.ru). электронная библиотечная система «Лань». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-7042-2318-4

5. Успенский, М.Б. Задачи по русскому языку. Поиск и анализ трудных решений : [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Текст] / М.Б. Успенский. – М. : Издательство «Флинта», 2012. - 160 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа : [http:// portal magtu.ru](http://portal.magtu.ru). электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-9765-1247-4

#### 4. Демоверсия тестового задания

##### Инструкция

*Структура и содержание интегративного (междисциплинарного) экзамена*

Экзамен содержит вопросы по разделу 1 – педагогика, по разделу 2 – общие вопросы методики преподавания русского языка.

Разделы представлены тестовыми заданиями.

Максимальное количество баллов – 100.

Количество правильных вариантов ответа на тестовое задание от 1-го до 3-х.

##### *Рекомендации*

- На выполнение заданий отводится 120 минут.
- Порядок выполнения заданий не регулируется.
- Внимательно прочитайте задание.
- Не забывайте отмечать правильный(ые) ответ(ы)
- Звездочкой (\*) отмечены вопросы, которые предполагают несколько правильных ответов.

#### **Раздел 1 – 20 баллов**

##### **Общие вопросы педагогики**

*правильный ответ – 5 баллов*

*Педагогика – это наука о*

- а) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,
- б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,
- в) свободном формировании личности человека с рождения до старости.

*правильный ответ – 5 баллов*

*Образование – это*

- а) целенаправленный процесс воспитания и обучения,
- б) процесс взаимодействия педагога и учащегося,

в) система государственных и муниципальных учреждений.

**правильный ответ – 5 баллов**

*Дидактика – это раздел педагогики,*

- а) изучающий основы формирования личности в образовательном процессе,
- б) рассматривающий вопросы обучения,
- в) изучающий вопросы воспитания.

**правильный ответ – 5 баллов**

*Развитие педагогики обусловлено:*

- а) чередой научно-технических революций в XX веке,
- б) осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,
- в) вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.

## **Раздел 2 – 80 баллов**

### **Общие вопросы методики преподавания русского языка**

**правильный ответ – 5 баллов**

*Выберите наиболее точное название образовательной области, представляющей содружество учебных предметов, которые изучают духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве:*

- а. «Языки мира»
- б. «Филология»
- в. «Литературное творчество»
- г. «Гуманитарные предметы».

**правильный ответ – 5 баллов**

*Предметом методики преподавания русского языка является:*

- а. Федеральный и национально-региональный компоненты содержания обучения русскому языку
- б. Русский язык
- в. Процесс изучения русского языка
- г. Стандарт среднего (полного) общего образования (раздел, посвященный русскому языку).

**правильный ответ – 5 баллов**

*\* К основным типам методов исследования в методике преподавания русского языка относятся:*

- а. Эксперимент
- б. Наблюдение
- в. Решение упражнений
- г. Статистические методы
- д. Составление алгоритмов

**правильный ответ – 5 баллов**

*Ведущим средством обучения русскому языку является:*

- а. Учебник
- б. Компьютер
- в. Рабочая тетрадь
- г. Словарь русского языка

**правильный ответ – 5 баллов**

*Количество часов по темам, содержание и объем учебного материала, цели обучения указываются в:*

- а. Поурочном планировании
- б. Календарном плане
- в. Сетевом городе
- г. Календарно-тематическом планировании.

***правильный ответ – 5 баллов***

*К основным общеобразовательным программам относятся:*

- а. образовательные программы дошкольного образования
- б. образовательные программы основного общего образования
- в. образовательные программы высшего образования
- г. программы повышения квалификации

***правильный ответ – 5 баллов***

*По какому признаку определяется тип и структура урока:*

- а. По дидактическим целям обучения родному языку
- б. По расположению элементов уроков
- в. По названию компонентов, количеству структурных элементов урока
- г. По деятельности учителя

***правильный ответ – 5 баллов***

*Назовите цель этапа актуализации опорных знаний на уроке:*

- а. Психологический настрой учащихся на занятие
- б. Подготовка обучаемых к работе на уроке и выработка позитивной мотивации по отношению к новой теме
- в. Усвоение фактов и методики воспроизведения изучаемого материала
- г. Прочное закрепление знаний и текущий контроль.

***правильный ответ – 5 баллов***

*Вид работы, в основе которого лежит воспроизведение содержания высказывания, создание текста на основе исходного, называется:*

- эссе
- изложение
- сочинение
- рецензия

***правильный ответ – 5 баллов***

*По типу создаваемого текста не выделяют сочинение:*

- сочинение-описание
- сочинение-повествование
- на основе жизненного опыта
- сочинение-рассуждение

***правильный ответ – 5 баллов***

*Отметьте форму внеклассной работы, которая относится к формам систематическим:*

- вечера
- олимпиады
- лингвистическая газета

кружок

**правильный ответ – 5 баллов**

*Отметьте среди названных общеметодический принцип обучения русскому языку:*  
связь теории с практикой  
взаимосвязь изучения языка и развития мышления  
преемственность и перспективность  
доступность

**правильный ответ – 5 баллов**

*Выберите из перечисленных вид речевой деятельности:*  
чтение  
пересказ  
конспектирование

**правильный ответ – 5 баллов**

*Уроки, на которых совмещается изучение русского языка и литературы, - это*  
уроки изучения нового материала  
уроки словесности  
комбинированные уроки

**правильный ответ – 5 баллов**

*Общедидактическим принципом в методике преподавания русского языка является:*  
принцип взаимосвязи морфологии и синтаксиса  
принцип взаимосвязи развития устной и письменной речи  
принцип стилистической направленности преподавания русского языка  
принцип преемственности

**правильный ответ – 5 баллов**


*Как называется опрос, при котором осуществляется проверка знаний одновременно у большого количества учащихся?*  
индивидуальный  
фронтальный  
групповой  
коллективный

Программу вступительного испытания разработали:

профессор кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

  
Л.Д. Пономарева

доцент кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации

  
О.В. Дорфман

Перечень и порядок учета индивидуальных достижений при приёме на обучение по программам магистратуры

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
Наличие научных публикаций (тематика публикации должна соответствовать научной специальности аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе):			
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
Наличие охранных документов:			
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ за каждое достижение	копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать программе аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе	копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	не более 2 (за каждую конференцию)

10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в аспирантуру	копия диплома	не более 3 (за каждое достижение)
11	Наличие именного сертификата ФИЭБ, соответствующего направлению магистратуры, по которой поступающий участвует в конкурсе	копия именного сертификата	не более 5
	золотой сертификат		5
	серебряный сертификат		4
	бронзовый сертификат		3
<b>Сумма баллов</b>		<b>не более 30</b>	