

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Институт гуманитарного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института гуманитарного
образования
 /Л.Н.Санникова
16.01.2026 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Междисциплинарное собеседование

по научной специальности

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Магнитогорск, 2026

1. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по спецдисциплине на русском языке.

Целью вступительного испытания является отбор наиболее подготовленных кандидатов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определение способности соискателей освоить выбранную программу, а также выявление подготовленности поступающих к самостоятельной научной и проектной деятельности.

Вступительное испытание включает в себя:

1. экзамен по спецдисциплине;
2. собеседование по портфолио поступающего.

Минимальное количество баллов за **экзамен по спецдисциплине** – 40 баллов, максимальное – 100 баллов. Экзамен проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий.

На прохождение вступительного испытания поступающему отводится 1,5 часа. Вступительное испытание проводится экзаменационной комиссией, порядок создания, полномочия и порядок деятельности которой определяются локальным актом МГТУ им. Г.И. Носова. Вступительные испытания проводятся в письменной форме на русском языке по билетам, содержащим три вопроса. Поступающие на обучение имеют возможность предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучения.

Собеседование по портфолио (при наличии портфолио) осуществляется по представленным документам, подтверждающие наличие индивидуальных достижений в научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской областях, учитываемых при приеме на обучение.

Поступающий однократно в полном объеме не позднее дня завершения приема документов представляет документы, подтверждающие индивидуальные достижения (Приложение А). Перечень и порядок учета индивидуальных достижений, утверждены в Правилах приема организации (Приложение Б).

Максимальное количество баллов за индивидуальные достижения – 30 баллов. Баллы поступающих, начисляемые за индивидуальные достижения при приеме на программы аспирантуры, включаются в сумму конкурсных баллов.

Результаты оценки экзамена по спецдисциплине и собеседования по портфолио (при наличии) суммируются и размещаются не позднее трех рабочих дней со дня проведения испытания на официальном сайте МГТУ им. Г.И. Носова в разделе Абитуриенту/Аспирантура/Результаты вступительных испытаний, а также в конкурсных списках.

2. Основные темы для подготовки к вступительному испытанию / дисциплины, включенные в программу вступительного испытания:

1. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе.
2. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте.
3. Влияние греко-латинской и восточных лингвистических традиций на общую теорию языка.

4. Восприятие речи. Речемыслительная деятельность реципиента.
5. Грамматика и логика. Грамматика формальная и функциональная.
6. Грамматика. Основные грамматические традиции мира.
7. Задачи и методы социолингвистики.
8. Концептуальная картина мира.
9. Основные фонологические школы.
10. Понятие о языковой способности человека и его речевой деятельности. Развитие речи.
11. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства.
12. Проблема соотношения языка и мышления.
13. Психолингвистика. Идеи и методы исследования.
14. Речевая деятельность. Развитие речи. Порождение речи.
15. Речемыслительная деятельность автора и порождение текста.
16. Современная структура знаний о языке. Определение языка.
17. Современные когнитивные теории функционирования и хранения языковой информации.
18. Современные представления о психофизиологической основе мышления.
19. Специфика обслуживания языком общества. Социальная обусловленность языка.
20. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.
21. Теоретическая и прикладная лингвистики как гуманитарные дисциплины, их место в системе научного знания о человеке.
22. Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и единицы.
23. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий.
24. Языковая картина мира. Типы речевой культуры.
25. Языковая личность. Вторичная языковая личность.
26. Задачи когнитивной лингвистики

3. Содержание учебных дисциплин

Раздел/ тема дисциплины

1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе научного знания о человеке. Современная структура знаний о языке. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте. Речевая деятельность. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.

2. Смена научных парадигм в истории лингвистики как отражение изменения уровня науки в целом и уровня научных знаний в конкретной области науки. Греко-латинская лингвистическая традиция. Древнеиндийская лингвистическая традиция. Китайская лингвистическая традиция. Японская лингвистическая традиция. Арабская лингвистическая традиция. Древнееврейская лингвистическая традиция. Языкознание средневековья. Языкознание нового времени.

3. Задачи и методы социолингвистики. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе. Социальная обусловленность языка. Социологиче-

ская парадигма в языкознании. Женевская и французская со-циологические школы. Социальная психология и функционирование языка. Специалист в области романской филологии Карл Фосслер. Творчество В.М. Жирмунского. «Сумерки» лингвистики в СССР (20-40-е гг.). Структурно-функциональная парадигма в языко-знании XX в. Философские основания структурализма, его методология. Понятие структуры языка. Пражский лингвистический кружок. Копенгагенский структурализм

4. Проблема соотношения языка и мышления. Психоллингвистика. Концептуальная и языковая картина мира. Языковая личность. Типы речевой культуры. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровни языка и единицы

5. Логическое направление в языкознании первой половины XIX в. Всеобщая рациональная грамматика Арно и Лансло XVIIIв. Основные идеи Грамматики Пор-Рояля. Творчество и жизненный путь Ф. И. Буслаева. Трактровка основных фонологических понятий. Важнейшие фонологические оппозиции. Основные фонологические школы. Грамматика. Основные грамматические традиции мира. Влияние греко-латинской традиции. Грамматика и логика. Грамматика формальная и функциональная. Грамматическая категория и грамматическое поле. Дистрибутивный анализ. Анализ по НС и трансформационный анализ.

6. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации. Лингвистическая типология. Специфика универсальной и специальной, общей и частной типологии. Характерологическая, историческая и континентальная типологии.

7. Прикладная лингвистика. Моделирование языковых процессов. Текстовые процессоры. Искусственные языки. Лингвостатистические методы. Лингвистика теста.

8. Современная научная парадигма. Психоллингвистика. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта. Когнитивная лингвистика. Коммуникативная лингвистика. Когнитивная лингвистика. Теории лингвистического моделирования. Американский структурализм. Американский структурализм. Американское языкознание (I этап дескриптивной лингвистики): Ф. Боас, Э.Сепир, Б.Уорф, Л. Блумфилд. Дескриптивная лингвистика конца 1930-1950-х гг. (II этап). Генеративная грамматика Ноама Хомского. Трансформационный метод.

3. Литература для подготовки

1. Арнольд И.В. Семантическая структура слова в современном английском языке и методика ее исследования: (на материале имени существительного). - Л.: Наука, 1966.

2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы английского языка. - М., 1955.

3. Белл Роджер Т. Социоллингвистика. М., 1980.

4. Березин, Ф.И. Общее языкознание / Ф.И. Березин, Б.Н. Головин. - М.: Просвещение, 1979. - 416 с.

5. Бурлак С. А. Сравнительно-историческое языкознание : учебник для вузов / С. А. Бурлак, С. А. Старостин. - М. : Академия, 2005.

6. Воронин С. В. Основы фоносемантики. Л., 1982.

7. Выготский Л. С. Мышление и речь. // Собр. Соч. Т.2. М., 1982.
8. Гречко В.А. Теория языкознания: Учебное пособие / В.А. Гречко. - М.: Высш. школа, 2003. - 375 с.
9. Журавлев А. П. Звук и смысл. М., 1981.
10. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. М.,1999.
11. Звегинцев В. А. Предложение и его отношение к языку и речи. М., 1976.
12. Карасик В. И. Язык социального статуса. М.,1992.
13. Кодухов В.И. Общее языкознание / В.И. Кодухов. - М.: Высш. школа, 1974. - 303 с.
14. Кондрашов, Н. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие для вузов / Н. А. Кондрашов. - 2-е изд., стер. - М. : УРСС, 2004. - 224 с.
15. Красных В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М., 2001.
16. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М.: Высш. Шк., 1986. – 336с.
17. Левицкий В. В. Семантика и фонетика. Черновцы, 1973.
18. Леонтьев А. А. Основы психолингвистики. М., 1997.
19. Леонтьев, А.А. Язык, речь, речевая деятельность / А.А. Леонтьев. - М.: Просвещение, 1969. - 214 с.
20. Лингвистический энциклопедический словарь \ под ред. В.Н. Ярцева. - М.: Сов. энциклопедия, 1990. - 685 с.
21. Макаров М. П. Основы теории дискурса. М., 2003.
22. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Маслова. - М. : Академия, 2008. - 266 с.
23. Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика. М., 1996.
24. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. Учеб. пособие. – М. : Флинта. Наука, 2003. – 312с.
25. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков : Учеб. пособие для вузов / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - М. : Флинта:Наука, 2003. - 312 с. - Библиогр.: с. 284-294.
26. Моль А. Социодинамика культуры. М., 1973.
27. Москальская О. И. Текст как лингвистическое понятие // Иностранные языки в школе. 1978, № 3, с. 9-27.
28. Николаева Т. М. Семантика акцентного выделения. М., 1982.
29. Николаева Т. М. Теории происхождения языка и его эволюции — новое направление в современном языкознании // Вопросы языкознания. 1996, №2, с.79-89.
30. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11. М., 1982.
31. Павиленис Р. И. Проблема смысла. М., 1983.
32. Падучева Е. В.. О семантике синтаксиса, М., [1974];
33. Песина, С.А. Полисемия в когнитивном аспекте. Монография // СПб : РГПУ им. А. И. Герцена, 2020.
34. Песина С.А. Философия языка // Учебное пособие. М. : ФЛИНТА : Наука, 2016.

35. Песина, С. А. Общее языкознание : учебное пособие [для вузов] / С. А. Песина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2023-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4331.pdf&show=dcatalogues/1/1542459/4331.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный
36. Песина С.А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте // Монография. М. : ФЛИНТА : Наука, 2012.
37. Песина С.А. Семантика слова с когнитивных позиций : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-та им. Г.И.Носова, 2018. – а. Песина С.А. Семиотика и коммуникация : учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск гос. Техн. Ун-та им. Г.И.Носова, 2018.
38. Прикладное языкознание: Учебник / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, Г.Я. Мартыненко и др. СПб. : Изд-во С-Петербурга. Ун-та, 1996. – 528с.
39. Рождественский, Ю.В. Лекции по общему языкознанию / Ю.В. Рождественский. - М.: Высш. школа, 1990. - 381 с.
40. Розенталь, Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - М.: Просвещение, 1976. - 543 с.
41. Смирницкий А.И. К вопросу о слове: (“Проблема тождества слова”) // Труды института языкознания. Т. 4 - М., 1954. С. 88- 101.
42. Соколов А. Н. Внутренняя речь и мышление. М., 1968.
43. Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование / В.М. Солнцев. - М.: Наука, 1977. - 341 с.
44. Степанов Ю. С. Совр. связи лингвистики и логики, ВЯ, 1973, М4; его же, Имена. Предикаты. Предложения, М., 1981;
45. Сусов, И. П. Введение в языкознание [Текст] : учебник для вузов / И. П. Сусов. - М. : АСТ [и др.], 2007. - 382 с.
- Амосова Н.Н. Основы английской фразеологии. Л., 1963.
46. Телия В.Н. Русская фразеология. - М.: Наука, 1996. – 312с.
47. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
48. Хроленко, А. Т. Теория языка : Учеб. пособие для вузов / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; Под ред. В. Д.Бондалетова. - М. : Флинта:Наука, 2004. - 510 с.
49. Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. М., 1978.

5. Примерный вариант вступительного испытания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ООП
_____ / Песина С.А.
« ___ » _____ 2026 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современные представления о психофизиологической основе мышления.
2. Специфика обслуживания языком общества. Социальная обусловленность языка.
3. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.

6. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов. Минимальное количество баллов успешного прохождения вступительного испытания 40 баллов.

Балл	Характеристика ответа
85-100	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленный в билете вопрос излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений.2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности.3. Даются обоснованные выводы.4. Ответ самостоятельный, при ответе используются знания, приобретенные ранее.5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
70-84	<ol style="list-style-type: none">1. Ответы на поставленный в билете вопрос излагается систематизировано и последовательно.2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако, не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.3. В основном правильно даны все определения и понятия.4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
40-69	<ol style="list-style-type: none">1. Допущены нарушения в последовательности изложения материала при ответе.2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности.3. Имеются затруднения с выводами.4. Определения и понятия даны нечетко.5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.
Менее 39	<ol style="list-style-type: none">1. Материал излагается непоследовательно и не представляет системы знаний по дисциплине.2. Допущены грубые ошибки в определениях и терминах.3. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

По результатам письменного экзамена оформляется протокол вступительного испытания и лист рассмотрения индивидуальных достижений поступающего (при наличии), подписанный в соответствующем порядке экзаменационной комиссией.

Программу вступительного испытания разработал:

доктор филологических наук, доктор философских наук, проф. каф. ЛиП

руководитель ООП

С.А. Песина

Перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений

№	Наименование индивидуального достижения	Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений	Баллы
1	Наличие документа об образовании и о квалификации, удостоверяющего образование соответствующего уровня, с отличием	копия документа об образовании и о квалификации, удостоверяющая образование соответствующего уровня, с отличием	4
	Наличие научных публикаций (тематика публикации должна соответствовать научной специальности аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе):		
2	научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) распечатанная копия страницы официального Интернет-ресурса базы данных, индексирующей работу (например, Scopus.com, e-library.ru), на которой отображены сведения о публикации (авторы, выходные данные, название работы) и об индексирующей ее базе (РИНЦ, Scopus, Wos)	10
3	научная статья в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК		5
4	научная статья в журналах индексируемые в РИНЦ		2
	Наличие охранных документов:		
5	патент на изобретение	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. и (или) копия охранного документа с указанием авторов	5
6	патент на полезную модель		3
7	свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ/базы данных (ФИПС)		2
8	Участие в составе научной группы при выполнении научных проектов, грантов, договоров научно-исследовательских работ за каждое достижение	копия документов, подтверждающих указанный статус	2
9	Участие в международных и всероссийских конференциях и (или) публикации в материалах международных и всероссийских конференций, включая публикации в выпусках научных журналов, по итогам конференций, проводимых не ранее чем за 2 года, предшествующих приему. Тематика публикации (докладов, направление секции конференции) должна соответствовать программе аспирантуры, по которой поступающий участвует в конкурсе	копии материалов конференций (тезисов докладов) с приложением титульных листов и выходными данными сборника (журнала) по материалам конференции и (или) сертификат участника конференции	Не более 2 (за каждую конференцию)
10	Наличие дипломов победителей мероприятий международного, всероссийского, регионального значения, подтверждающие успехи в профессиональной подготовке кандидата для поступления в аспирантуру	Копия диплома	Не более 3 (за каждое достижение)
	Сумма баллов	не более 30	

Сведения об индивидуальных достижениях (образец оформления)

(ФИО)

№	Наименование ИД	Описание ИД	Ссылка на ИД/ скан-копия подтверждающего документа
1	Например, документ об образовании и о квалификации с отличием	Диплом специалиста серия _____ № _____ Дата выдачи _____ Наименование организации, выдавшей документ об образовании _____ Код профессии, специальность, направление подготовки, указанное в документе об образовании _____	Скан-копия документа об образовании и о квалификации
2	Например, научная статья в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и (или) Web of Science	Автор. Статья / Авторы // Журнал. – Год. – Номер. – Страницы размещения статьи. Например, Кузнецов А.Ю. Консорциум – механизм организации подписки на электронные ресурсы // Российский фонд фундаментальных исследований: десять лет служения российской науке. – М.: Науч. мир, 2003. – С.340–342.	Ссылка на публикацию на сайтах баз данных Scopus, Web of Science и др. с указанием кватерта (при наличии) на момент выхода статьи
3	Патент	Например, Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедев Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745. 1998. Бюл. № 33.	Ссылка на патент в сети Интернет (при наличии)
4	Участие в международной конференции	Например, Козлова Е.Н. Управление конкурентоспособностью и качеством продукции в условиях перехода к рынку / Е.Н. Козлова, Н.П. Залесова. – Текст: непосредственный // Биологические и технико-экономические проблемы в сельском хозяйстве: тезисы XXXIII научно-практической конференции, 2-3 апреля 1998 года, Великие Луки. – Великие Луки, 2000. – С. 222-224.	Ссылка на сборник тезисов в сети Интернет (при наличии), или скан-копия сертификата участника (при наличии), или скан-копия страниц с выходными данными сборника конференции
5	Диплом победителя мероприятия международного значения	Например, диплом победителя заключительного этапа Международного инженерного чемпионата по горному делу Год участия - 2023	Ссылка на публикацию на сайтах и (или) скан-копия диплома