

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Музалевой Дарьи Александровны по теме «Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования профессиональной гибкости определяются существованием запроса на педагогов-психологов, которые не только успешно освоили в вузе основные профессиональные компетенции, но и способны активно перестраиваться под влиянием быстрых изменений в социальной среде. Изучаемая способность подразумевает наличие у выпускников вуза высокого уровня определенных профессиональных характеристик. Для организации эффективного процесса развития профессиональной гибкости необходимо формирование научного подхода и проведение научных исследований в этой области. Этой цели посвящена диссертация Музалевой Д.А.

Судя по автореферату, в диссертации обоснованно выделены основные цели, задачи, предложения по решению и достижению поставленных целей, этапы исследования. В нем отображены наиболее важные разделы диссертационной работы, включая анализ различных педагогических подходов к развитию профессиональной гибкости и описание трехэтапного экспериментального исследования, проведенного автором. Отражены методики диагностики профессиональной гибкости, разработанные критерии оценки (когнитивный, деятельностный, личностный) и уровни развития способности (высокий, средний, низкий). Приведены результаты, демонстрирующие эффективность предложенных педагогических подходов и методов.

Новизна исследования заключается в разработке модели развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза. Автор предлагает интересный с практической точки зрения подход к процессу развития профессиональной гибкости, который встроен в общий процесс формирования профессиональных компетенций, учитывает требования профессиональных стандартов.

В теоретической части диссертации значимой ценностью является детализация понятия профессиональной гибкости будущих педагогов-

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	04.12.2025
Фамилия регистратора	

психологов, обоснование положений компетентностного, системно-деятельностного, субъектно-событийного и коммуникативного подходов, что дополняет теоретические основы для проектирования процессов профессионального развития студентов с учётом современных требований работодателей.

Практическая значимость работы заключается в разработке автором программы «Путь к успеху», ситуационных заданий, методических рекомендаций по развитию умений и использованию разных способов действия в динамично изменяющейся образовательной среде, которые могут практически использоваться вузами для определения содержания и организации обучения будущих педагогов-психологов.

В то же время при несомненно положительной оценке научного качества автореферата имеет место вопрос. На наш взгляд, было бы полезно в рамках автореферата указать для каждого педагогического условия конкретные формы, методы и средства, которые использовались при их реализации? Данный вопрос носит дискуссионный характер и не снижает общей значимости проведенного исследования.

Автореферат выполнен в соответствии с установленными требованиями к оформлению диссертационных исследований. Структура работы логична и последовательна: четко выделены разделы, прослеживаются логические связи между ними. Изложение материала является последовательным и аргументированным, что подчеркивает целостность работы.

В целом диссертационное исследование является актуальным и значимым вкладом в развитие педагогической науки, предлагая комплексный подход к развитию профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов. Работа отличается глубокой теоретической проработкой, обоснованной методологией и практической направленностью, что подчеркивает ее научную и практическую ценность.

Автореферат обсужден, отзыв единогласно утвержден на заседании кафедры информатики и методики обучения информатике и математике ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», протокол № 3 от «14» ноября 2025 года

Можно сделать вывод, что исходя из приведенных в автореферате сведений, диссертация Музалевой Дарьи Александровны на тему «Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в

образовательной среде вуза» соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой информатики и
методики обучения информатике и математике
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
университет»



М. А. Родионов

Научная специальность по докторской диссертации:
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Дата: 22 11 2025г.

Контактная информация:

440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Красная, д. 40.

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Электронная почта: do7tor@mail.ru

Телефон: +7 (8412) 20-36-22

