

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование организации в соответствии с уставом	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
Ведомственная принадлежность организации	Министерство просвещения Российской Федерации
Почтовый индекс и адрес организации	641870, Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3
Официальный сайт организации	https://shspu.ru/
Адрес электронной почты	vuz@shspu.ru
Телефон	8(35253) 6-35-02

Основные публикации сотрудников организации, близкие по проблематике диссертационному исследованию соискателя

1. Быкова, Е. А. Психологические особенности студентов - будущих педагогов различным уровнем инновационной активности / Е. А. Быкова // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3(88). – С. 271-273. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46280356>
2. Ган, Н. Ю. Подготовка будущих педагогов в условиях интеграции систем высшего С педагогического, общего и дополнительного образования / Н. Ю. Ган, Л. И. Пономарева // Образовательный вестник Сознание. – 2021. - Т. 23, № 9. – С. 12-19. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46529042>
3. Ионина, О. С. Изучение жизненных ценностей студентов (на примере педагогического ВУЗа) / О. С. Ионина // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2021. – № 1(49). – С. 105-109. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45684217>
4. Качалова, Л. П. Практико-ориентированная площадка как организационный ресурс подготовки педагогов / Л. П. Качалова // Научный поиск: личность, образование, культура. - 2024. - № 2(52). - С. 49-54. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67227602>
5. Качалова, Л. П. Функциональная роль ситуации неопределенности в формировании готовности будущих педагогов к решению профессионально-педагогических задач / Л. П. Качалова, И. В. Колмогорова, Т. А. Колосовская, Л. Г. Светоносина // Мир науки. Педагогика и психология. – 2022. – Т. 10, № 5. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49986654>
6. Пономарёва, Л. И. Выявление готовности педагогов к организации ранней профориентации в дошкольной образовательной организации / Л. И. Пономарева, О. В. Крежевских, И. В. Колмогорова, Н. В. Скоробогатова // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 2(62). – С. 677-692. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52657776>
7. Пономарёва, Л. И. Практико-ориентированные механизмы подготовки

будущих педагогов к профессиональной деятельности / Л.И. Пономарева, Н.Ю. Ган // Проблемы современного педагогического образования. 2021.- № 72-4. С. 218-221. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47793974>

8. Тютюева, И. А. Этапы подготовки студента к чемпионату: конкурсное задание «Психологическая диагностика» в компетенции «Психология» / И. А. Тютюева, Т. Н. Филютина, А. В. Манакова // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. - № 72-3. - С. 332-335. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47479818>

9. Шерешкова, Е. А. Жизнеспособность и социально-психологическая адаптация студентов к образовательной среде вуза / Е. А. Шерешкова // Перспективы науки и образования. – 2023. - № 5(65). – С. 549-565. <https://elibrary.ru/item.asp?id=54799682>

10. Шерешкова, Е. А. Формально-динамические корреляты жизнеспособности будущих педагогов-психологов как их надпрофессиональной компетенции / Е. А. Шерешкова // Психолого-педагогический поиск. 2021. - № 3(59). С. 90-104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47325383>