

Отзыв
на автореферат кандидатской диссертации
Музалевой Дарьи Александровны
на тему «Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-
психологов в образовательной среде вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 – Методология и технология профессионального образования

Актуальность рассматриваемой проблемы исследования, подготовленного Д.А. Музалевой, соответствует основным тенденциям развития психолого-педагогического образования в России, связанного с развитием профессиональной гибкости как способности и профессиональной характеристики современного выпускника. Актуализация проблемы исследования позволила автору корректно и точно определить научный аппарат исследования: объект, предмет, гипотезу, цель, задачи, методы.

Анализ автореферата диссертации дает основание считать, что его структура продумана, создает достаточно полное представление о проведенном автором исследовании. Сформулированная автором цель и вытекающие из неё задачи представляют системное рассмотрение проблемы исследования, что позволяет сказать о завершенности и комплексности работы.

Анализ содержания теоретической части исследования показал, что к достоинствам работы можно отнести уточненный понятийный аппарат исследования; характеристику разработанной модели развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза; обоснование педагогических условий и др.

Экспериментальное исследование включает выявление и апробацию критериально-диагностического инструментария, проверку педагогических условий и анализ полученных результатов, апробацию модели изучаемого процесса на примере подготовки студентов по направлению «Практическая психология».

Научная новизна исследования многоаспектна, она заключается в том, что автором 1) конкретизировано применительно к анализируемой группе специалистов понятие «профессиональная гибкость будущих педагогов-психологов»; 2) определен потенциал образовательной среды вуза; 3) разработана модель процесса развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза; 4) определена и экспериментально доказана результативность педагогических условий исследуемого процесса. Данные положения развернуто аргументированы автором, поэтому с ними вполне можно согласиться.

Не вызывает сомнения формулировка теоретической и практической значимости исследования. Достоверность выдвинутых положений и обоснованность полученных результатов обусловлены корректностью исходных методологических принципов и методов познания изучаемого процесса, количественным и качественным анализом полученных данных эксперимента.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА	
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	_____
Дата регистрации	19.11.2025
Фамилия регистратора	_____

Автореферат написан хорошим научным языком, стиль изложения – доказательный. Семнадцать авторских публикаций, в том числе пять статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, соответствуют содержанию представленного к защите диссертационного исследования. Материалы исследования прошли широкую апробацию и на научных конференциях.

Отмечая качество и высокий научный уровень работы, хочется отметить в качестве недостатка отсутствие в автореферате данных формирующего эксперимента по каждому из критериев развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в отдельности.

Однако указанное замечание не снижает значимости исследования и не влияет на его результат.

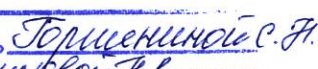
Вывод: анализ автореферата показал, что диссертация «Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза» соответствует шифру специальности, содержит научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям ВАК п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Музалева Дарья Александровна, заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»  Светлана Николаевна Горшенина

Научная специальность по кандидатской диссертации:
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
Дата: 01 ноября 2025 г.

Контактная информация:
430007, Республика Мордовия, город Саранск, улица Студенческая, дом 11 А
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»
Электронная почта: sngorshenina@yandex.ru
Телефон: +7 (8342) 33-93-72

Подпись заверяю:
Кандидат педагогических наук, доцент,
и.о. заведующего кафедрой педагогики
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»


 Наталья Валентиновна Винокурова
 Горшениной С.Н.
заведующий кафедрой педагогики
и.о. секретарь Ученого совета
Триходченко Л.Н.