

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Музалевой Дарьи Александровны по теме
«Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

В условиях высокой технологической трансформации жизни в современном мире, серьёзной переоценки ценностей в российском обществе тема диссертационного исследования Музалевой Дарьи Александровны является современной и крайне актуальной. Пересмотр учебных программ и стандартов, изменение методик преподавания, формирование новых образовательных технологий становится важной задачей для высших учебных заведений. Исследование затрагивает актуальный вопрос подготовки специалистов с хорошо развитой профессиональной подвижностью, необходимой формирования у них готовности к работе в современных условиях, что соответствует постоянно меняющимся запросам рынка труда и требованиям нормативно-правовых документов.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в разработке модели процесса развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза, которая учитывает требования профессиональных стандартов. Автор представляет структурированный подход к развитию профессиональной гибкости, включая когнитивный, деятельностный и личностный компоненты. В работе апробированы педагогические условия, методы, формы и средства деятельности, способствующие развитию профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов. Ключевым аспектом исследования является использование специальной программы «Путь к успеху», ситуационных заданий, модуля «Компетентный профи», диагностического инструментария для диагностики и оценки уровня развития профессиональной гибкости, что является вкладом в развитие научной и методической базы данной области.

Результаты исследования обладают высокой значимостью как для науки, так и для образовательной практики. Теоретические аспекты работы расширяют представления о структуре профессиональной гибкости, её составляющих и критериях оценки, что может служить основой для дальнейших исследований в области профессиональной педагогики. Такой подход делает работу ценной не только для теоретического обоснования, но и для прикладной реализации в условиях современного вуза.

Автореферат написан научным языком с соблюдением всех норм и стандартов, принятых для диссертационных работ. Текст излагается четко и структурировано, что позволяет легко следовать логике исследования. Основные понятия и термины даны корректно и последовательно, что делает автореферат доступным и понятным. Автор использует точные формулировки, избегая лишних обобщений, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за № _____	_____
Дата регистрации _____	19.11.2025
Фамилия регистратора _____	_____

