

Отзыв
на автореферат диссертации Музалевой Дарьи Александровны
на тему «Развитие профессиональной гибкости будущих педагогов-
психологов в образовательной среде вуза», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7 Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Д.А. Музалевой посвящено актуальной проблеме – проблеме обоснования эффективности педагогических условий развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза.

Актуальность данного исследования не вызывает сомнения, поскольку российское общество в настоящее время проходит через масштабные изменения, обусловленные интенсивным технологическим преобразованием современной жизни и социально-экономической реорганизацией трудового рынка. Эти процессы приводят к необходимости корректировки образовательных программ и стандартов, трансформации педагогических методов, разработки инновационных образовательных технологий и фундаментального переосмысления системы профессиональной подготовки будущих педагогов-психологов в высших учебных заведениях.

Содержание автореферата убеждает в глубине проведенного автором теоретического анализа проблемы, во всесторонности осмысления процесса ее практической реализации. В гипотезе четко обозначены те педагогические явления, которые стали предметом научных поисков на этапе теоретического анализа и в ходе экспериментальной работы. Актуальность исследования обусловила его целевую направленность. Представленные в автореферате проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования сформулированы грамотно. Структура автореферата последовательно раскрывает ход и результаты исследования. Их описание свидетельствует о теоретической и практической значимости и новизне диссертации Д.А. Музалевой.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем представлена модель процесса развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов, обоснованы педагогические условия и выявлен потенциал образовательной среды вуза в развитии профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов.

Диссертационное исследование Д.А. Музалевой имеет несомненную практическую значимость, заключающуюся в разработке и апробации критериально-диагностического инструментария, позволяющего изучать сформированность у будущих педагогов-психологов профессиональной гибкости; в разработке программа «Путь к успеху», способствующей развитию профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов.

Научной новизной обладают уточнение автором дефиниции понятия «профессиональная гибкость будущих педагогов-психологов», а также обоснование автором методологических основ развития профессиональной гибкости будущих педагогов-психологов в образовательной среде вуза.

