

Отзыв
на автореферат кандидатской диссертации
Даниловой Таисии Владимировны на тему «Формирование
у обучающихся колледжа готовности к преодолению
производственных рисков в нефтегазовой отрасли», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Диссертационное исследование Т.В. Даниловой посвящено решению значимой для системы среднего профессионального образования задачи, связанной с выявлением эффективных организационно-педагогических условий формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли.

В названии темы находит отражение очевидность существующей проблемы для системы СПО. Актуальность выбранной темы доказательно обоснована соискателем на основании анализа нормативно-правовых документов и состояния исследуемой проблемы в современной науке и практике. Формулировка противоречий – четкая, их разрешение направлено на решение поставленных автором задач.

В автореферате в целом корректно определен методологический аппарат исследования, включающий цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Предмет вытекает из объекта исследования, гипотеза – обоснована и проверяема. Отметим также методологические основы и методы, выбор и назначение которых соискателем подробно аргументирован в автореферате.

Анализ автореферата Т.В. Даниловой показал, что в диссертации соискателем последовательно решены посторонние задачи. Важное внимание уделено уточнению ключевого понятию исследования «готовность обучающегося колледжа к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли», где раскрыты ее структурные компоненты и конкретизированы действия обучающихся по идентификации, оценке, нейтрализации и минимизации производственных рисков с учетом современных требований производственной безопасности в нефтегазовой промышленности. Кроме этого, обоснован, смоделирован и апробирован процесс формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, основанный на совокупности целевого, деятельностного и рефлексивного подходов. В работе представлена разработанная структурно-функциональная модель, отражающая целостное представление о цели, содержании, этапах, технологии и оценке этого процесса. Комплекс организационно-педагогических условий в модели, выявленный автором, является необходимым и достаточным для эффективного формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, что подтверждено экспериментальными данными

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»	
за №	
Дата регистрации	14.11.2023
Фамилия регистратора	

при реализации авторской технологии. Считаем, что научная новизна исследования, включающая данные результаты исследования, вполне оправдана и аргументирована. Кроме того, все пункты научной новизны соответствуют задачам исследования и положениям, выносимым на защиту.

Сформулированные автором теоретическая значимость подчеркивает наличие результатов, развивающих научно-педагогическое знание, часть их них вполне уместно соотносится с частью положений научной новизны.

Исследования Даниловой Т.В. носит практикоориентированный характер. Поэтому особо следует отметить практическую значимость исследования, которая состоит в апробации классифицированных автором обучающе-формирующих и диагностико-рефлексивных педагогических средств формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли; создании и апробации обоснованного критериально-оценочного аппарата, способствующего объективной оценке сформированности у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, представленного уровнями, критериями и показателями; применении с получением положительных результатов в процессе профессиональной подготовки авторской технологии формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли. Полагаем, что данные положения практической значимости представляют интерес для практики профессиональной подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Выводы подтверждены экспериментальной работой и расширенной практикой применения, доказаны сравнением результатов контрольных и экспериментальных групп. Организация экспериментальной работы описана в работе полно и последовательно, поэтому результаты исследования не вызывают сомнения.

28 публикаций автора, представленные в автореферате, полноценно отражают ключевые результаты исследования, ссылки на них оформлены согласно требованиям ГОСТа.

Положительно оценивая проведенное исследование, считаем необходимым задать уточняющий **вопрос**: поясните, чем отличались контекстные задачи, применяемые при реализации второго организационно-педагогического условия, в зависимости от программ подготовки обучающихся по разным специальностям и профессиям?

Общий вывод. Анализ автореферата показал, что диссертация Т.В. Даниловой, выполненная на тему «Формирование у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли», соответствует научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, содержит научную новизну, имеет теоретическую и практическую значимость и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе пунктам п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а Данилова Таисия Владимировна заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Юрьев Алексей Владимирович,
кандидат педагогических наук
(5.8.7. Методология и технология
профессионального образования),
преподаватель, руководитель
образовательной программы
ГБПОУ СО «ТПК»

Подпись Юрьева А.В. заверяю
и.о. директора ГБПОУ СО «ТПК»,

М.В. Оборин
Дата 10.11.2025



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский политехнический колледж»
Почтовый адрес: 445035, Самарская область, городской округ Тольятти, улица Комсомольская, 165
Телефон: +7 (8482) 26-14-48
Электронная почта: uav-tlt@ya.ru