

## Отзыв

**на автореферат кандидатской диссертации Даниловой Таисии Владимировны на тему «Формирование у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования**

Диссертационная работа Даниловой Таисии Владимировны на тему «Формирование у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли» посвящена решению научной и практической задачи, имеющей важное значение для развития среднего профессионального образования.

Во введении автором всесторонне обоснована актуальность выбранной темы исследования, представлена степень ее разработанности, грамотно сформулированы противоречия, цель, объект, предмет и задачи исследования.

В описании содержания работы по выполнению первой главы представлены результаты междисциплинарного анализа, проведенного автором исследования, и определены пути ее решения. Автором уточнено ключевое понятие исследования, выявлены методологические подходы к построению модели формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, определен и теоретически обоснован комплекс организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективное функционирование процесса. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, соответствуют заявленным задачам.

Практической значимостью обладает вторая глава диссертации, представленная экспериментальной работой по апробации технологии формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли при реализации организационно-педагогических условий.

В работе получена совокупность новых научных результатов, расширяющих представления о логике построения и содержании процесса формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли. Особенно следует отметить выбор и обоснование совокупности методологических подходов как основы построения структурно-функциональной модели формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли и разработку технологии в рамках комплекса организационно-педагогических условий исследуемого процесса.

Практическая значимость работы заключается в разработанной автором технологии и комплекса организационно-педагогических условий формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, обеспечивающих поэтапную реализацию методов, средств и форм при освоении обучающимися обновленного содержания программ учебных дисциплин в области производственной безопасности. Предложенный критериально-

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛ ПРОИЗВОДСТВА<br>ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» |            |
| за №                                                                          |            |
| Дата регистрации                                                              | 11.11.2025 |
| Фамилия регистратора                                                          |            |

диагностический инструментарий по оценке уровня сформированности у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли не вызывает сомнения.

Содержание автореферата отражает замысел автора в исследовании, его научную новизну, взгляд автора по реализации поставленных задач, личный вклад соискателя при проведении исследования. Отметим уровень методологической грамотности автора в описании автореферата. Все публикации, в том числе статьи ВАК и Scopus, приведенные в автореферате, полно отражают содержание исследования и подчеркивает широту апробации результатов работы в статьях и докладах конференций.

**Замечание:** в автореферате на стр. 19 представлены только наименования элементарного, нормативного и регулятивного уровней сформированности у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли, но не раскрыто их содержание.

Так как отмеченное замечание имеет уточняющий характер и не влияет на результативность исследования, оно не изменяет нашего положительного мнения о работе.

**Общий вывод.** Выполненная диссертационная работа Даниловой Таисии Владимировны характеризуется новым научным подходом и обоснованностью положений, выносимых на защиту. По своей научной новизне, значимости для теории и практики представленная научно-квалификационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе пунктам п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а ее автор заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Колыванова Лариса Александровна,  
доктор педагогических наук (13.00.08 – Теория и методика  
профессионального образования), доцент,  
профессор кафедры биологии,  
экологии и методики обучения,  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный  
социально-педагогический университет»



Л.А. Колыванова

Подпись Л.А. Колыванова  
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников

23.10.2025 г.

Почтовый адрес: М.Горького ул., д.65/67, Самара, 443099  
Телефон: (846) 207-44-00  
Электронная почта: rectorat@sgspu.ru