

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Даниловой Таисии Владимировны на тему «Формирование у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Необходимость подготовки работников нефтегазовой отрасли к рискованным условиям деятельности на опасных производственных объектах отражена в основных нормативно-правовых документах. Однако в настоящее время остро стоит проблема расширения поиска новых подходов, необходимости разработки и теоретического обоснования педагогических условий, программно-технологического оснащения их реализации, обеспечивающих подготовку обучающихся в системе среднего профессионального образования к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли. В автореферате Т.В. Даниловой убедительно обоснована актуальность исследуемой проблемы, корректно сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования.

Считаем, что с научная новизна исследования, теоретическая и практическая значимость исследования прописаны автором аргументировано и подтверждаются содержанием выполненной работы. Формулировки их не вызывают сомнения. Полагаем, что исследование представляют интерес для современной педагогической науки и практики профессиональной подготовки обучающихся колледжа в изменяющихся условиях воздействия на работников нефтегазовой отрасли вредных и опасных производственных факторов.

На защиту выносятся положения, касающиеся определения ключевого понятия «готовность обучающегося колледжа к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли», методологических подходов процесса формирования у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли; построения структурно-функциональной модели, представленной нормативно-целевым, методологическим, содержательно-процессуальным и контрольно-оценочным модулями; выявления и внедрения комплекса организационно-педагогических условий; разработки технологии, предполагающей организацию учебной и квазипрофессиональной деятельности обучающихся посредством действий по идентификации, оценке, нейтрализации, предупреждению и минимизации производственных рисков с учетом требований работодателей.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В ОТДЕЛЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова»
за № _____
Дата регистрации <u>10.11.2025</u>
Фамилия регистратора _____

Данные положения полностью соответствуют поставленным задачам исследования и коррелируют с научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Автореферат в полной мере раскрывает этапы работы, результаты, выводы диссертации. В исследовании достаточно грамотно представлен понятийный аппарат, четко и лаконично сформулированы этапы и положения, которые взяты для уточнения формулировки ключевого понятий

При описании структурно-функциональной модели автором доказана необходимость применение совокупности каждого подхода, выбора отдельных модулей в структуре, их функций. Описание педагогического эксперимента свидетельствует о логике, экспериментальной площадке и этапах проделанной работе для доказательства гипотезы.

Считаем, что представленные теоретические экспериментальные результаты исследования, выводы в автореферате вполне аргументированы и подтверждены, поэтому не вызывают сомнения. Доказано соответствие диссертации паспорту научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Вызывает уважение, что Данилова Т.В. является автором 28 научных публикаций, в которых в достаточной мере представлены основные результаты выполненного исследования: восемь статей из которых размещены в научных изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки Российской Федерации, одна – включена в наукометрическую базу Scopus.

Замечание: в автореферате на стр. 15 в определении ключевого понятия отмечено, что готовность обучающегося колледжа к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли определяется их целесообразным выбором действий по предупреждению, нейтрализации и минимизации опасности при решении профессиональных задач в условиях нефтегазовой промышленности, однако содержание данных действий не раскрыто.

Однако это замечание носит рекомендательный характер и не снижает общей положительной оценки исследования.

Общий вывод. В целом автореферат диссертации на тему «Формирование у обучающихся колледжа готовности к преодолению производственных рисков в нефтегазовой отрасли» отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, в том числе пунктам п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), а Данилова Таисия Владимировна заслуживает

присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Муравьева Елена Викторовна,
доктор педагогических наук (13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики
и образования), профессор,
заведующий кафедрой промышленной и
экологической безопасности
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Гербовая печать
Дата

Почтовый адрес: 420111 Казань К.Маркса 10, каф. ПЭБ
Телефон: 8(843)2319767
Электронная почта: elena-kzn@mail.ru

Подпись Муравьев Е. В.
заверяю. Начальник управления
делопроизводства и контроля

