МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет

им. Г. И. Носова»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

профессиональное испытание

дополнительное вступительные испытания творческой / профессиональной направленности форма собеседование

дисциплина «Экономика и управление» Направление подготовки/специальность

38.03.02 Менеджмент Профиль образовательной программы «Менеджмент организации»

И

38.03.02 Менеджмент Профиль образовательной программы «Управление бизнеспроцессами и финансы предприятий»

1. Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлению

38.03.02 Менеджмент Профиль образовательной программы «Менеджмент организации» и

38.03.02 Менеджмент. Профиль образовательной программы «Управление бизнеспроцессами и финансы предприятий»

проводятся для лиц, желающих освоить программу бакалавриата по данному направлению.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности к освоению программы в области функционирования основ по экономики.

Лица, желающие освоить программу бакалавриата по данному направлению, должны иметь базовые знания в области государственного управления, полученные в рамках освоения программы «Обществознание».

Практическая направленность образовательной программы дает возможность реализовать такие особенности подготовки выпускника как: формирование научного представления об управлении деятельностью организаций, занимающиеся государственным, муниципальным управлением и управлением персоналом, а также делать анализ и прогнозирование результатов их деятельности, умение применять средства и методы расчета экономических показателей, выявлять и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере государственного, муниципального управления.

В области профессиональной подготовки целью программы 38.03.02 Менеджмент. Профиль образовательной программы «Менеджмент организации» и 38.03.02 Менеджмент. Профиль образовательной программы «Управление бизнес-процессами и финансы предприятий» является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на рынке труда.

2. Критерии оценки знаний, поступающих по программам бакалавриата

Исходя из квалификационных характеристик, отраженных в образовательных программах бакалавриата, в общепрофессиональной деятельности поступающий на программы бакалавриата по Менеджменту;

В частности, поступающий должен

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в экономической сфере жизнедеятельности;
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и находить адекватные пути их решения;
- уметь использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии.

В частности, поступающий должен

знать:

- важнейшие категории и типы экономических систем;
- место спроса и предложения в рыночной экономике;
- роль рынка труда в воспроизводственном процессе;
- основные проблемы фирмы в формировании конкурентной борьбы;
- основные формы экономического устройства России;

уметь:

- анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития регионов;
- выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов;
- анализировать и интерпретировать социально-экономическую, финансовую инвестиционную и иную информацию;
- давать характеристику межрегиональных связей страны, а также экономики ее отдельных регионов;
 - роль государства в экономике;
 - пользоваться на практике законом спроса и предложения;
 - анализировать конкурентоспособность фирм на внутреннем и внешнем рынке;
 - описывать результаты поведения фирмы в условиях монополии;
 - анализировать особенности финансово-кредитной системы.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Зачисление на программы производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

3 Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания Обществознание

Содержание учебной дисциплины

Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая жизнь общества.

4. Литература для подготовки

Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва : Просвещение, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-09-112154-4. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-103538

5. Правила проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по предмету «Экономика и управление » проводится в форме собеседования. Целью вступительного испытания является выявление базовых правовых знаний. Вступительное испытание проводится в очном формате и/или с использованием дистанционных технологий. Время проведения испытания составляет 1 час.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса.

Ответ оценивается по 100 бальной шкале.

Вопросы в билетах:

Человек в обществе

- 1. Общество как система.
- 2. Общественные потребности и социальные институты.
- 3. Признаки и функции социальных институтов.
- 4. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.
- 5. Роль массовой коммуникации в современном обществе.
- 6. Эволюция, социальная революция. Реформа.
- 7. Глобализация и ее противоречивые последствия.
- 8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
- 9. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.

Экономическая жизнь общества

- 10. Роль экономики в жизни общества.
- 11. Макроэкономические показатели и качество жизни.
- 12. Предмет и методы экономической науки.
- 13. Ограниченность ресурсов.
- 14. Кривая производственных возможностей.
- 15. Типы экономических систем.
- 16. Экономический рост и пути его достижения.
- 17. Факторы долгосрочного экономического роста.
- 18. Понятие экономического цикла.
- 19. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.
- 20. Функционирование рынков. Рыночный спрос.
- 21. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
- 22. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков.
- 23. Конкуренция и монополия.
- 24. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
- 25. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы.
- 26. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.
- 27. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.
- 28. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.
- 29. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
- 30. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
- 31. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
- 32. Финансовый рынок. Финансовые институты.
- 33. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.
- 34. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Политическая сфера

- 35. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.
- 36. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.
- 37. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.
- 38. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.
- 39. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.
- 40. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Избирательная система Российской Федерации.

- 41. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.
- 42. Организационно-правовые формы юридических лиц.
- 43. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.
- 44. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
- 45. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.
- 46. Трудовое право. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.
- 47. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.
- 48. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. Понятие преступления и виды преступлений.
- 49. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 50. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» (ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДАЮ Председатель комиссии зав. ка	аф.	МиГУ
/О.Л. Назарова/ «01» сентября 2023	Γ.	

БИЛЕТ № 1

- 1. Роль экономики в жизни общества.
- 2. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

7. Шкала оценивания вступительного испытания

Оценка за вступительное испытание выставляется в диапазоне от 0 до 100 баллов.

100-80 баллов - ответы на вопросы, поставленные в билете, излагаются полно, логично, последовательно, и не требуют дополнительных пояснений.

79-60 баллов - ответы на вопросы, поставленные в билете, излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, который излагается уверенно. Допущены небольшие неточности при выводах, определении терминах и т.д.

59-40 баллов - допускаются нарушения в последовательности изложения материала при ответе. Определения и понятия даны нечетко.

39 баллов и менее - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Программу разработал:

Ораза).Л. Назарова зав.каф. МиГУ