



Университет Магнитки

газета для УМных людей



Выходит с 15 декабря 1956 года Лучшее корпоративное издание Магнитогорска 2010, 2012 и 2019 годов №8 (1748) 21 октября 2022 г.
 Правопреемница газет «Денница» (с 1956 до 1991 года выходила под названием «За кадры») и «МаГУ – Мой университет» (с 1966 до 2000 года выходила под названием «Педагог»)



2 Ученый совет утвердил



4-5 ИДПО «Горизонт» – 30 лет на горизонте



6 Александр Валерьевич Берченко



6 90 лет служим делу образования!

Предуниверсарий

С открытием 1 сентября центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе нашего университета завершилось создание Предуниверсария. В его составе теперь IT-куб и детский технопарк «Кванториум», а также Проектная школа при МГТУ им. Г.И. Носова.

За три с половиной года существования Кванториума все уже свыклись с тем, что на базе университета действует очень востребованный и эффективно работающий детский технопарк. Но именно с ростом его популярности стала нарастать проблема с охватом всех желающих детей попасть туда учиться. И даже несмотря на то, что вместо 400 детей, которых мог Кванториум взять на обучение в начале своей работы, количество их по всем формам обучения увеличилось в три раза, это не покрывало спрос. Поэтому была подана заявка на участие в программе «Цифровая образовательная среда» проекта «Образование» с целью открытия в МГТУ им. Г.И. Носова еще одного образовательного центра. Ответ был дан положительный.

Открытие центра предполагает огромные денежные вложения. Средства из федерального субсидирования пошли на приобретение оборудования, которое проходило в сложнейших условиях начавшейся специальной военной операции, что сказало на росте стоимости техники. Вопрос с мебелью решил университет за счет своих внебюджетных средств. А привести помещения центра в соответствие с требова-

ниями нацпроекта и брендирования помог ПАО «ММК», выделивший на проведение ремонтных работ восемь миллионов рублей. В итоге получился современный инновационный образовательный центр.

– Когда открывался центр, мы поставили перед собой задачу, что у нас Кванториум – это площадка, где можно обучаться и знакомиться с самыми различными направлениями, то есть показан весь спектр того, чем можно заниматься в виртуальной и дополненной реальности. А IT-куб – это центр, который углубляет специализацию в какой-то одной области: в программировании PYTHON, программировании C #, занятиях кибер-безопасностью и т.д. Таким образом, эти структуры не конкурируют друг с другом, а взаимно дополняют. Кванториум – это больше о командообразовании, проектной деятельности детей и умения взаимодействовать и выстраивать проектные процессы. А IT-куб – это больше про путь специалиста, человека, обладающего уникальными навыками и компетенциями, способного выполнять задачи реального сектора экономики. Тем самым оба центра выполняют идею подготовки кадров для экономики, обучают работе над проек-

тами. Таким, в том числе, экстенсивным путем мы расширили вместимость учреждения практически в два раза. И надеемся на то, что количество партнеров у наскратно увеличится, – пояснил руководитель IT-куба Денис Павлович Полушкин.

Набор в центр был объявлен в июне, и уже к 20 числу все места оказались заняты. Сегодня в IT-кубе обучаются 415 детей по бюджетным программам и 65 по внебюджетным в трех возрастных группах: 6-8 лет, 9-11 и 12+. Первые занятия – это теория плюс практика, причем для детей от 6 до 11 лет это пропедевтика, прежде всего, когда необходимо заложить в детях основы алгоритмического компьютерного мышления, то есть помочь понять, как моделируются эти процессы. Детям этого возраста важно привить полезные навыки обращения с гаджетами, компьютерами и другими современными устройствами. А для ребят возрастом 12+ первые полгода – это знакомство со спецификой, невзирая на их уровень алгоритмического мышления, понимания, как устроены программы, компьютерное пространство, как безопасно пользоваться сетью Интернет.

Ученый совет утвердил

На заседании ученого совета 28 сентября в основной повестке рассматривались четыре вопроса: отчеты ГЭК и анализ ГИА выпускников вуза и МпК 2022 года, отчет президента МГТУ им. Г.И. Носова В.М. Колокольцева, утверждение положения СМК о президенте университета и даты выборов президента, а также промежуточные результаты проекта «Маркетинг образовательных услуг университета».

Открылось заседание традиционной церемонией награждений. Совет поздравил с пятидесятилетием проректора по международной деятельности А.Г. Корчунова, который получил благодарственное письмо статс-секретаря Министерства науки и образования РФ. Благодарности Минобрнауки России были удостоены Р.Н. Амиров и С.А. Левандовский. Дипломы кандидатов технических

наук вручены О.Р. Латыпову, А.Р. Вахитову, А.С. Кузнецовой, Е.М. Медведевой. Аттестаты доцентов получили А.И. Курочкин по специальности «геотехнология, горные машины», Н.А. Долгушина по специальности «гигиена», Н.А. Рубанова по специальности «частно-правовые (цивилистические) науки», П.Н. Мишуров по специальности «транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте», Н.Ш. Тютеряков по специальности «машины, агрегаты и технологические процессы», М.Ю. Усанов по специальности «обработка металлов давлением». Благодарственное письмо ректора МГТУ им. Г.И. Носова удостоился начальник УСП Э.Ю. Мещеряков за активное участие в международной промышленной выставке «ИННОПРОМ-2022».

По первому вопросу повестки совета выступил начальник УМУ И.Р. Абдулвелев. Он сообщил, что выпуск 2022 года составил 2406 человек (2705 чел. в 2021 г.), 1895 (2054 чел.) – по высшему образованию, 511 (651 чел.) по 15-ти специальностям СПО. По шести специальностям ВО выпустился 221 человек, по 41 направлению бакалавриата – 1217 чел., по 30-ти направлениям магистратуры – 434 чел., по 10-ти направлениям аспирантуры – 23. По договорам целевого обучения подготовлено 45 человек, в лидерах здесь ИЭиАС – 11 чел., ИГДИИ – 10 чел. и ИГО – 8 чел. Общее количество выпускников с ОВЗ 11 человек (пять из ИГО). К сожалению достаточно много «потерянных» студентов (ВО – 871 чел., СПО – 182 чел.).

Анна КАРТАВЦЕВА

(Полная версия статьи на сайте МГТУ в разделе «Ученый совет»)



Хроника событий

Сотрудники МГТУ им. Г.И. Носова 3-4 октября приняли участие в Глобальном образовательном саммите (Global Education Summit 2022) «Международное академическое сотрудничество в сфере высшего образования для инноваций и глобальной устойчивости», организованном для президентов, ректоров и проректоров высших учебных заведений мира. В рамках работы саммита в онлайн-режиме проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов представил презентацию «Опыт и видение миссии формирования инженеров будущего на основе интеграции науки и новых технологич образовательного процесса».

Впервые на базе МГТУ им. Г.И. Носова 26 сентября прошла конференция «Современные лазерные технологии для Российской промышленности». Среди участников были представители ПАО «ММК», НТО «ИРЭ-Плюс», «UNMACH», ООО «Лазерный Центр», ООО «Завод Инженерного оборудования», ООО «ИРС Лазертех», «МГТУ им. Г.И. Носова», «РНД-МГТУ» и др.

Конференция вызвала большой интерес среди производственников и ученых. В ее работе участвовали около 100 человек, в т.ч. более 40 специалистов ПАО «ММК» – онлайн. Собранных в конференц-зале приветствовали главный прокатчик ПАО «ММК» И.Н. Фомичев, проректор по научной и инновационной работе О.Н. Тулупов.

На конференции обсуждались актуальные вопросы современного состояния и перспектив развития технологии лазерной резки, сварки, микрообработки и очистки металла. Выступающие рассказали о современном состоянии лазерной техники и технологии, а также поделились практическим опытом по внедрению нового оборудования на промышленных предприятиях в РФ и за рубежом.

Подводя итоги форума, участники предложили проводить аналогичные встречи на базе МГТУ им. Г.И. Носова регулярно, а представители ПАО «ММК» выразили готовность предоставить свою площадку для внедрения технологии лазерной сварки и микрообработки поверхности.

В УОЦ «Юность» 24 сентября прошел IV научный семинар аспирантов «Электротехнические комплексы и системы автоматизации в металлургии» (IEEE Russian Workshop on Power Engineering and Automation of Metallurgy Industry: Research & Practice), организаторами которого стали кафедра автоматизированного электропривода и мехатроники и Южно-Уральская группа международного научного сообщества IEEE.

Работа конференции прошла по шести основным секциям: «Автоматизированный электропривод», «Автоматизация и управление технологическими процессами», «Силовая электроника», «Электрические машины» и «Возобновляемая энергетика». В семинаре участвовали более 40 аспирантов и преподавателей из МГТУ им. Г.И. Носова, ЮУрГУ (г. Челябинск), УрФУ (г. Екатеринбург), УГАТУ и УГНТУ (г. Уфа), Московского политехнического университета. Наш вуз представляли 12 аспирантов, из них кафедру АЭПиМ – семеро – И.Г. Гилемов, С.С. Рыжевол, М.Ю. Афанасьев, В.О. Танич, А.Б. Лымарь, А.С. Денисевич, Е.С. Смирнов.

Труды семинара будут опубликованы в электронной библиотеке IEEE Xplore международного научного сообщества IEEE и проиндексированы наукометрической системой Scopus.

Юбилейные Петровские чтения

С 10 по 18 октября в Магнитогорске прошла X Международная научно-практическая конференция «Петровские образовательные чтения: духовно-нравственные ценности молодежи в Российском обществе», организованная Магнитогорской епархией при поддержке правительства Челябинской области, администрации г. Магнитогорска, ПАО «ММК», Челябинской митрополии и при активном участии МГТУ им. Г.И. Носова.



Форум носит имя священномученика Петра, митрополита Крутицкого, местоблюстителя Патриаршего престола, небесного покровителя Магнитогорской епархии. Открытие форума состоялось во Дворце культуры металлургов им. С. Орджоникидзе. Юбилейные Чтения были организованы в особенный для Магнитогорской епархии год, в который она отметила свое 10-летие. Ее образование, равно как и проведение первых Чтений связано с именем епископа Иннокентия (Васецкого), первого правящего архиерея Магнитогорской епархии. Пришедший ему на смену три года назад епископ Зосима (Балин) успешно продолжил все благие начинания своего предшественника, в том числе и проведение этого общественно-церковного образовательного форума. По случаю юбилея торжественное открытие форума началось с демонстрации исторического ролика о зарождении и становлении Магнитогорской епархии. После его просмотра с приветственными словами к участникам конференции обратились: глава г. Магнитогорска С.Н.

Бердников, митрополит Челябинский и Миасский Алексей, зам. губернатора Челябинской области А.А. Векшин, епископ Магнитогорский и Верхнеуральский Зосима, главный муфтий Уральского федерального округа Ринат хаджи-хазрат Раев. Все выступающие отметили важность мероприятия, пожелали его участникам плодотворной работы и значимых итогов.

С пленарным докладом «Исповеднический подвиг священномученика Петра (Полянского)» выступил протоиерей Владимир Василек, клирик Санкт-Петербургской епархии, проф., д. ист. н., к. филол. н., доц. кафедры истории славянских и балканских стран Санкт-Петербургского государственного университета. Он отметил, что священномученика Петра митрополита Крутицкого называют «самым непоколебимым и стойким иерархом из всех, которых имела Русская Церковь со времени Патриарха Гермогена». 12 лет местоблюститель Патриаршего престола митрополит Петр Крутицкий провел в заключении в тюрьмах страны, последние годы

жизни провел в Верхнеуральской. 10 октября 1937 года был расстрелян, место погребения святителя Петра неизвестно.

В панельной дискуссии Чтений на тему «Ценности в молодежной среде» приняли участие епископ Зосима, главный муфтий УрФО Ринат хаджи-хазрат Раев, д. юр. н., проф. кафедры земельного и экологического права Юридического института Российского университета дружбы народов И.А. Умнова-Конюхова и д. филол. н., доц. кафедры права и культурологи МГТУ им. Г.И. Носова В.Б. Волкова. Модератором дискуссии выступила директор ИГО, д. филол. н., проф. Т.Е. Абрамзон, которая обратилась к молодежи с вопросом «что является самым главным в жизни?» Студенты ответили – семья, образование, Родина. А затем свое мнение высказали участники панельной дискуссии: «Ценность – это то, что делает человека человеком. Настоящий человек – тот, у кого в сердце царствует любовь. Сама по себе ценность – это ничто, важны именно духовно-нравственные ценности, причем духовное пре-

доопределяет нравственное. Духовные ценности – это базисные, религиозные ценности, основой из которых является вера в Бога. Чем больше отдаешь, тем больше в тебе прибывает», – этими и многими другими мудрыми и очень важными мыслями поделились участники дискуссии. И по задумчивым лицам слушателей стало понятно, что разговор их затронул.

На следующий день конференция продолжила свою работу в Верхнеуральске пленарными докладами, экскурсией, секционными выступлениями, совещанием в рамках круглого стола. С 12 по 18 октября в Магнитогорске на базе ИГО, Центральной городской библиотеки им. Б.А. Ручьева, Магнитогорской государственной консерватории им. М.И. Глинки, детской картинной галереи, СОШ №5, Магнитогорского епархиального управления, Многопрофильного лицея №1, «Магнитогорского дома для мам», Дома дружбы народов проходили секции, семинары, мастер-классы, дискуссии, раскрывающие основную тему конференции. В них приняли участие известные в нашей стране ученые, педагоги священнослужители, представители казачества из Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России, УрФО. В рамках конференции были проведены концерты русской народной песни и мужского хора Кафедрального собора Вознесения Христова г. Магнитогорска, фестивалей клиросных хоров Магнитогорской епархии, просмотр фильма «Непослушник» и спектакля «Лавр». Программа юбилейных Петровских чтений получилась насыщенной, обсуждаемые вопросы актуальны, поэтому участники форума надолго запомнят это событие.

Анна КАРТАВЦЕВА

«Духовная пустота делает безликой внешность человека».

В.А. Сухомлинский, советский педагог-новатор (28.09.1918 – 2.09.1970)

Предуниверсарий

⇒ 1 Прежде чем ребенок сможет приступить к работе над проектом в дополненной реальности, ему необходимо получить специальные знания.

В зависимости от длительности той или иной образовательной программы (от 36 до 144 часов) ребенок обучается один или два раза в неделю два академических часа с перерывом после первого часа. Причем, можно выбрать занятия по будням, можно только по выходным – кому как удобно.

– Наша главная цель, – отмечает Денис Павлович, – совпадает с целью Кванториума – подготовка кадров для экономики. Все проекты, которыми мы занимаемся, делаются для реального сектора экономики, для конкретного заказчика. Для нас главная задача – возродить престиж инженерных профессий в России и подготовить качественно новых абитуриентов для вуза. То есть дети, которые проходят обучение в IT-кубе, в Кванториуме, – это принципиально новый тип абитуриентов в том плане, что они уже обладают необходимыми компетенциями и навыками. И здесь важно, чтобы вуз «подхватил» этих детей и усилил их знания, а не начал с ними работать с нуля. Я очень надеюсь, что годы спустя благодаря нашей работе Магнитогорск, будучи столицей металлургии, станет еще и столицей информационных технологий. Что он станет известен и успехами наших специалистов по разработкам программного обеспечения, компьютерных решений, в том числе и аппаратных средств. Большие надежды в этой связи я возлагаю на открывшийся центр «Притяжение», где часть образовательного кластера планируется выделить под наши инновационные площадки.

Первым в Предуниверсарии появился детский технопарк «Кванториум» для обучения детей в возрасте с 12 до 17 лет по четырем квантумам: IT-направление, VR/AR направление, Промробо (промышленная робототехника) и Хай-тек. В прошлом году к ним прибавилось направление «Медиа», запущенное как дополнительное по всем Кванториумам России. Сегодня по этим направлениям на основных программах обучается 670 детей. Кроме того, около 200 школьников охвачены техноуроками, есть группа обучающихся с ОВЗ из 24 и 50 школ, плюс инженерные смены по краткосрочным программам в рамках школьного каникулярного времени. Помимо этого, недавно возник новый проект, дающий хорошие результаты, по очно-заочному обучению школьников из г. Каргалы по программам ДТ «Кванториум». Экспериментальная про-

грамма поможет определиться с выбором профессии. Программа обучения выстроена таким образом, чтобы за короткие сроки дать основной объем информации по каждому блоку. По завершении каждого блока обучающиеся сдают проект. Программа рассчитана на 50 часов, по 10 часов в каждом блоке. 8 часов обучения проходят в онлайн-формате и 2 часа – на площадке технопарка. В ДТ «Кванториум» обучающиеся по изученному материалу делают проект и сдают его наставнику.

Так, по программе «Умный дом» в Промробо сделали робота-уборщика, который моет полы. В VR/AR спроектировали умный цветочный горшок, который меняет цвет, если земля в нем высыхает, то есть подает сигнал, что пора полить растение. В IT они сделали «Умный дом»: умные выключатели, умные розетки, то есть все, чем можно управлять с помощью телефона. В Хай-теке мастерили светильник, которым можно управлять с помощью телефона. Такие результаты не могут не вдохновлять ребят. Многие из этих детей уже сейчас решили для себя поступать именно в МГТУ им. Г.И. Носова.

По итогу обучения выдаются сертификаты с указанием всех программ курса. По завершении курса у обучающихся формируется правильное понимание профессии и происходит их самоопределение.

На основном курсе дети вначале попадают на вводный модуль. Если ребенок четко определился с направлением, то переводится в продвинутый модуль, а затем – в проектный, где он может обучаться два-два с половиной года вплоть до 11 класса. Когда ребенок ищет себя, он может, завершив обучение на одном вводном модуле, перейти на другой, пока не найдет тот, который ему по душе, и уже здесь обучаться вплоть до проектного модуля. Здесь дети знакомятся с партнерами технопарка, могут пойти к ним на практику; они выполняют конкретные проекты. Так, для МВД в VR/AR-направлении ребята создали игру для телефонов, в которой раскрываются законы, права ребенка, безопасность в Интернет и ПДД. Дети из Промробо после экскурсии на ПАО «ММК» с педагогом К.А. Лавровой приступают к работе над проектом «Стан», который будет воплощаться с помощью конструктора. Это проектирование выполняется в рамках Всероссийского конкурса «Икар».

Кстати, о конкурсах. И в технопарке, и в Проектной школе ребята много и активно участвуют в различных конкурсах, причем последние не только в предметных олимпиадах, как все обычные школьники, но и во всех инженерных конкур-

сах. И обязательно и те, и другие либо становятся победителями, либо выходят в призеры.

– Кванториум помогает детям определиться в этой жизни. Наши учащиеся получают подлинное представление об инженерной профессии. С помощью наставников разрабатывают реальные проекты на высокотехнологичном и современном оборудовании, учатся работать в команде и применять полученные знания на практике. Анализ ситуации на рынке труда показал важность формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда. В связи с этим вопрос профессионального самоопределения молодежи становится крайне актуальным, – считает директор Кванториума Лола Викторовна Гебель.

Эта задача – помочь детям определиться в жизни – решается и в Проектной школе. Ребята обучаются здесь только два года, в 10 и 11 классе, но за этот сравнительно небольшой срок с ними происходят колоссальные изменения: помимо того, что они получают углубленные знания по физике, математике, информатике и в целом очень качественную подготовку, преобразуется их внутренний мир. На смену подростковому инфантилизму приходит осознанность в принятии решений, чувство ответственности, появляются цели в жизни. Все эти серьезные перемены происходят потому, что они попадают в уникальную образовательную и воспитательную среду Проектной школы, где педагоги, ученики и их родители составляют одну дружную семью. Обучение ведется в условиях современной образовательной инфраструктуры, к услугам ребят – все лаборатории вуза, они участвуют в научной работе под руководством ученых с мировым именем, активно занимаются проектной деятельностью по 12 направлениям, существующим в школе, добиваясь колоссальных результатов. Во многом их успехи – заслуга преподавательского состава.

– Я горжусь своими кадрами. Они работают с детьми в урочное и в неурочное время, если это необходимо. В основном это преподаватели вуза, которые так или иначе были связаны со школой или работали



Д.П. Полушкин



Л.В. Гебель



Ю.С. Лактионова

в ней, и МпК. Все они прошли необходимую подготовку и переподготовку в ведущих центрах дополнительного образования страны, в том числе в «Сириусе», – отмечает директор проектной школы Юлия Сергеевна Лактионова.

Подобных школ в России единицы, в Челябинской области она единственная. А результаты работы говорят сами за себя – из первого выпуска в этом году все 24 ребенка поступили на те направления подготовки, о которых мечтали, из них 13 человек остались в МГТУ им. Г.И. Носова. Не случайно конкурс при приеме в 2022 году составил три человека на место.

В ближайшем номере нашей газеты мы расскажем о сегодняшних задачах и планах на будущее этой удивительной школы.

Анна КАРТАВЦЕВА



Хроника событий

МГТУ им. Г.И. Носова вошел в первую лигу российских вузов Национального предметного агрегированного рейтинга по семи предметным областям: 00.00 «Архитектура»; 00.00 «Техника и технологии строительства»; 00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 00.00 «Электро- и теплоэнергетика»; 00.00 «Технологии материалов»; 00.00 «Экономика и управление»; 00.00 «Образование и педагогические науки».

В рейтинге были оценены 694 образовательные организации высшего образования РФ по 55 предметным направлениям. Эксперты агрегатора независимой оценки высшего образования опирались на ряд критериев, в числе которых: национальный рейтинг вузов, международное признание, профессиональная аккредитация, массовость, эффективность, стабильность и качество обучения.

На базе УОЦ «Юность» МГТУ им. Г.И. Носова с 19 по 22 сентября прошло совещание по рассмотрению федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. В нем участвовали 30 ведущих специалистов России и Казахстана в области геомеханического обеспечения подземной разработки месторождений твердых полезных ископаемых и представители горнодобывающих предприятий. Инициатором выступил Институт проблем комплексного освоения недр Российской академии наук.

На первом совещании, проходившем в «Юности» в мае, участники формировали первые подходы к разработке федеральных норм и правил. В ходе сентябрьского мероприятия сформировали и согласовали редакцию проекта для передачи в Ростехнадзор и последующего процедурного рассмотрения в соответствующих органах федеральной власти.

В сентябре в рамках взаимодействия с организациями и предприятиями – будущими работодателями выпускников вуза прошла конструкторско-технологическая производственная практика группы студентов направления подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» на предприятии ООО «Евросервис». Для некоторых ребят это был первый опыт работы в условиях реального производства.

В сентябре Проектная школа стала площадкой проекта «Открытый космос», реализуемого Магнитогорской городской молодежной общественной организацией «Союз молодых металлургов» – МГМОО «СММ». Урок астрономии прошел в планетарии, который раскрыл свой купол прямо в стенах школы. Путешествие к далёким звёздам началось с разговора о телескопах. Дмитрий Сергеевич Казаков, зам. председателя «СММ», рассказывал, что огромных телескопов на планете много, но множество удивительных тайн Вселенной открывается не ими, а небольшими, любительскими телескопами. Дмитрий Сергеевич рассказал также о сложностях наблюдения за Солнцем, об интерферометрах и о том, что все фотографии из космоса – черные, и только потом ученые их «раскрашивают».

«Единственное условие, от которого зависит успех, есть терпение».

русский писатель Л.Н. Толстой (28.08.1828 – 07.11. 1910)

◆ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ



ИДПО «Горизонт» —

Одна профессия - хорошо, но почему бы не получить дополнительное образование, повысить свою ценность на рынке труда? Как это сделать и возможно ли, чтобы это было связано с МГТУ, что гарантирует каждому качество? Говорить об этом мы будем с Ольгой Васильевной Ибрагимовой, директором института дополнительного профессионального образования и кадрового инжиниринга «Горизонт».



– Горизонт – очень перспективное название. Оно показывает, что можно увеличить свой потенциал, расширить горизонты. Скажите, менять профессию, постоянно получать дополнительные компетенции, это сегодня мировая тенденция?

– Конечно! Мы с вами живём в эпоху перемен. Постоянно происходят различные изменения, и сегодня у всех на слуху такие тренды, как информатизация, цифровизация, роботизация, социально-экономическая глобализация и другие. Все эти процессы влияют на требования, которые предъявляются к качеству подготовки специалиста. И если раньше можно было окончить вуз, трудоустроиться, работать спокойно несколько лет, и только потом повышать квалификацию, то сегодня этим надо озаботиться гораздо раньше. Поэтому актуальными становятся именно ускоренные образовательные программы. Еще древний римский философ и политический деятель Сенека говорил: «Век живи, век учись!»! Сегодня этот лозунг трансформировался в концепцию lifelong learning – обучение в течение жизни.

– Конечно же, и в России, и, безусловно, в Магнитогорске меняются требования к профессиям. Чем программы ИДПО «Горизонт» отличаются от дру-

гих предложений, которые можно найти в Интернете?

– Наши программы высокого качества. Ведь сегодня ни для кого не секрет, что в эпоху развития информационных технологий многие образовательные центры, которые предлагают дистанционные курсы, просто делают рассылку каких-то файлов, материалов. Слушатели этих курсов вынуждены просмотреть или прослушать предложенные лекционные материалы, но они не приобретают тех компетенций, которые даем мы. Наши программы практико-ориентированные, у нас работают не только классические преподаватели нашего и других вузов, но и специалисты практики.

Например, на актуальной и востребованной программе «Клиническая и коррекционная психология» работают не только преподаватели кафедры психологии, но и практикующие врачи психоневрологического диспансера, психологи, эксперты, руководители частных центров и клиник. Поэтому эта программа пользуется популярностью, и сегодня мы уже имеем три группы по направлению «психология», в том числе «Психологическое консультирование» и «Нейропсихология».

– Предусмотрена ли в ИДПО «Горизонт» система скидок или еще какие-то льготы?

– Да, действительно, для со-

трудников МГТУ предусмотрено обучение по сниженным ценам. Также ИДПО «Горизонт» постоянно принимает участие в проектах федерального и регионального уровней, и в случае успешного прохождения процедуры отбора наши слушатели могут пройти обучение бесплатно или на условиях софинансирования. Например, в настоящее время мы совместно с региональным центром Челябинской области «Мой бизнес» осуществляем набор на бесплатное обучение самозанятых по программам: Event-менеджер (Организатор мероприятий), Блоггер, Видеоомонтажер, Интернет-маркетолог, Цифровой дизайн интерьеров. Приглашаем всех заинтересованных!

– Проходят ли ваши слушатели обучение на базе реальных производственных мастерских, есть у вас такой опыт?

– Мы располагаем мощной научно-технической базой Магнитогорского государственного технического университета. Курсы проходят в мастерских и лабораториях МГТУ, но кроме того, есть заказчики, которые хотят, чтобы мы приехали к ним на производство. Например, это показывает наш контракт с АО «ЕВРАЗ», когда наши преподаватели выезжают в Нижний Тагил на металлургический комбинат и, несмотря на то, что у них есть свой корпоративный учебный центр, мы проводим занятия у них на территории предприятия. Это удобно тем, что сотрудники компании никуда не выезжают, а проходят обучение в своем же городе, на своём производстве, но занятия проводят наши преподаватели. Это программы по заказу для конкретного работодателя.

– А есть такие примеры в Магнитогорске?

– Конечно же, наши магнитогорские предприятия сегодня в тренде, происходит переоснащение, идёт внедрение новых технологий. Нашими заказчиками являются, в том числе и наше градообразующее предприятие – ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат», а также ММК-МЕТИЗ, Механоремонтный комплекс и другие.

Например, мы реализуем программу 4+. Она так называется потому, что за 4 года обучения бакалавры МГТУ получают дополнительно к знаниям, умениям, полученным в вузе, компетенции, которые дают им в ИДПО «Горизонт» по программам «Обработка металлов давлением», «Производственная экономика», «Автоматизированный электропривод и мехатроника», «Химическая технология, металловедение» и другим, что позволяет им работать и в условиях реального производства, решать конкретные технологические задачи. Заказчик, юри-

дическое лицо, оплачивает обучение студентов. В выигрыше все: предприятие получает молодых специалистов, которые готовы к работе в условиях реального производства; студенты сразу же после защиты диплома трудоустраиваются на это предприятие; МГТУ реализует свою образовательную миссию.

– Студенты кафедры технологии обработки материалов начинают работать со второго курса. Они параллельно с работой учатся в вузе и получают профессию в ИДПО «Горизонт».

– Да, это ещё один из проектов, который мы реализуем совместно с ИММиМ по инициативе директора института А.С. Савинова и называем «дуальное обучение». Заказчики – Механоремонтный комплекс и ММК-МЕТИЗ заинтересованы, чтобы студенты параллельно с высшим образованием освоили также и рабочие специальности. При этом, обучаясь в МГТУ по основным образовательным программам, уже работали на этих предприятиях в статусе рабочих и получали зарплату.

– Все профессии и программы подробно представлены на сайте idpo.magtu.ru. Можно позвонить по номеру 265-264, и специалисты «Горизонта» всё подробно расскажут, порекомендуют направление обучения. Рядом с расписанием занятий каждой специальности и направлений бакалавриата есть и информация ИДПО «Горизонт».

– Да, все верно. Хочу добавить по поводу студентов. Есть студенты, которые учатся по заявке заказчика, он оплачивает обучение, и выпускники гарантированно трудоустраиваются на это предприятие. Есть и особо передовая прогрессивная часть студенчества, которая самостоятельно выбирает наши программы и сама оплачивает свое обучение. Например, более 20 лет популярна программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», когда студенты МГТУ получают в «Горизонте» ещё и диплом переводчика. Естественно, такие студенты, которые на выходе имеют два, а у нас есть случаи, даже и три диплома, более востребованы, и работодатели предлагают им более высокую заработную плату. И мы гордимся ими.

Кроме того, ИДПО «Горизонт» и штаб Российских студенческих отрядов начинают активную подготовку студентов к летнему семестру 2023 года. Для вступивших в члены РСО открывается возможность бесплатного обучения в ИДПО «Горизонт» по расширенному списку рабочих профессий с получением документа установленного образца в рамках федерального гранта на профессиональное обучение.

– А сейчас, пожалуйста, немного статистики.

– За 30 лет более 50000 человек прошли обучение в ИДПО «Горизонт». Среди его слушателей – специалисты и руководители, студенты, безработные, пенсионеры и другие категории граждан из 45 регионов Российской Федерации и зарубежных стран.

У института более 100 корпоративных заказчиков и партнеров не только из нашего региона, но и с разных концов России и из-за рубежа.

Учитывая насыщенный график работающих и проживающих за пределами Магнитогорска слушателей, ИДПО «Горизонт» реализует более 100 дистанционных программ. Новые интересные программы, на которые ведется набор в настоящее время: «Цифровые алгоритмы проектирования объектов искусства. Графический дизайнер», «Информационная безопасность».

Занятия проводят более 500 квалифицированных преподавателей. Это не только лучшие преподаватели МГТУ, но и сторонние эксперты, специалисты-практики. Они оперативно реагируют на потребности рынка, разрабатывают и реализуют инновационные программы по заявкам заказчиков.

– Мы знаем, что в ИДПО «Горизонт» очень много разнонаправленных программ: технических (металлургия, строительство, энергетика, горное дело), психолого-педагогических, сферы информационных технологий, экономики и менеджмента, лингвистики и другие. Каковы сроки обучения по этим программам?

– Есть краткосрочные – по 16 часов – программы повышения квалификации, а есть программы профессиональной переподготовки, не менее чем 250 часов. И сегодня они очень востребованы: происходят изменения, внедряются профессиональные стандарты, меняются требования к образованию, которое должен иметь тот или иной претендент на определенную должность. Бывает, человек проработал на предприятии 20-40 лет, а по новому профессиональному стандарту его образование перестало соответствовать занимаемой им должности. Выручает профессиональная переподготовка. Работодателю надо понимать, что совсем не обязательно специалисту с опытом работы снова получать высшее образование в течение 4-6 лет. Ему лучше быстро и качественно пройти профпереподготовку за полгода-год. В последнее время популярны программы «Промышленное и гражданское строительство», «Открытые горные работы», «Маркшейдерское дело», «Экономика и управление» и др.

30 лет на горизонте



– Ольга Васильевна, какая Ваша любимая программа? Понятно, что Вам нравятся все – они одинаково детально, тщательно проработаны. А все-таки?

– Действительно, есть такая яркая программа, которой мы гордимся. Это международная программа, которую МГТУ реализует совместно с французским Институтом коммерции Парижа МВА «Международный бизнес». Сейчас в группе обучается 20 руководителей различных предприятий. Занятия проходят очень интересно, у нас работают лучшие преподаватели, как французские, так и российские. Причем не только из МГТУ, но и из других университетов, а также эксперты, владельцы бизнеса.

– То есть слушатели – уже руководители высокого ранга? Чему же они могут научиться: новым технологиям управления, коммуникациям, изучить мировой опыт?

– Вы правы, основная ценность программы МВА в том, что слушатели получают возможность обсудить свои профессиональные проблемы с экспертами и руководителями других организаций, получить ценные рекомендации для принятия эффективных управленческих решений. Слушатели также приобретают новые идеи для бизнеса и полезные знакомства, что позволяет реализовать совместные инновационные проекты. Один из последних примеров – дисциплина «Этика и устойчивое развитие». Мы образовательный процесс выстроили так: французские преподаватели рассказали об особенностях устойчивого развития в Европе и мире, а руководитель проекта «Притяжение» Максим Ясько проиллюстрировал, как эти самые принципы устойчивого развития реализуются у нас в Магнитогорске. Полагаю, это было полезно и нашим слушателям, и, особенно, французским партнерам.

– Ситуация сейчас непростая. Видимо, для многих будут меняться и экономические реалии. В этой связи готовит ли «Горизонт» МГТУ им. Г.И. Носова программы, которые помогут руководителям российских предприятий пройти период перенастройки экономики лучше, проще, быстрее?

– Конечно, у нас уже есть опыт реализации программы «Экономика и управление», и на примере наших слушателей я хочу сказать, что эта программа очень полезна. Мы даже не рекламируем её, а группы набираются, потому что работает сарафанное радио. Это говорит о высоком качестве. Наши слушатели разрабатывают собственные бизнес-планы и реализуют их уже в процессе обучения.

Кроме того, в качестве преподавателей наших программ мы приглашаем экспертов. Например, мы сотрудничаем с консалтинговой компанией из Самары. Антон Макаров, один из ведущих

российских бизнес-тренеров, готов продолжить сотрудничество. Также у нас в МГТУ открылась новая лин-лаборатория, и на ее базе мы совместно с кафедрой менеджмента разрабатываем новые курсы по бережливому производству. Надеемся, что этот проект будет востребован, и что курсы будут интересны нашим магнитогорским предприятиям и не только.

Сейчас под руководством проректора по научной и инновационной работе МГТУ О.Н. Тулупова мы подготовили коммерческие предложения для организаций Республики Узбекистан, которые, надеемся, будут реализованы.

Приглашаем всех! Мы не привязаны к определенным датам, обучение можем запустить в любое время: сегодня, завтра – тогда, когда это удобно обучающимся.

– ИДПО «Горизонт» в этом году 30 лет, мы поздравляем вас! Ваши достижения мы увидели, а каковы планы и смелые мечты?

– Спасибо! Если говорить о стратегии развития ИДПО «Горизонт», то для себя мы определили главное качество, которое позволит двигаться дальше: мобильность. В современных условиях быстро меняющегося мира мы должны быть готовы к ним и способны к быстрым преобразованиям, действиям и взаимодействиям.

Мы продолжим работать для нашего города, на российском и зарубежном рынках, а также будем расширять географию заказчиков и партнеров, создавая новые, в том числе дистанционные, дополнительные образовательные программы. Для этого необходимо постоянное повышение профессиональной компетентности преподавателей МГТУ, что мы и осуществляем посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Причем для сотрудников МГТУ предусмотрено обучение по сниженным ценам. У нас в ИДПО «Горизонт» уже внедрена система управления проектами: каждую образовательную программу мы рассматриваем как проект; мы продолжим реализацию программно-проектного управления. Планируем провести модернизацию системы управления ИДПО «Горизонт» за счет внедрения новых цифровых технологий для повышения мобильности и качества управления образовательным процессом. Наши преподаватели постоянно разрабатывают новые программы. И мы хотим, чтобы у нас было больше интересных востребованных программ, больше преподавателей, больше слушателей, и чтобы это сотрудничество было для всех полезно. Будем продолжать «расширять горизонты».

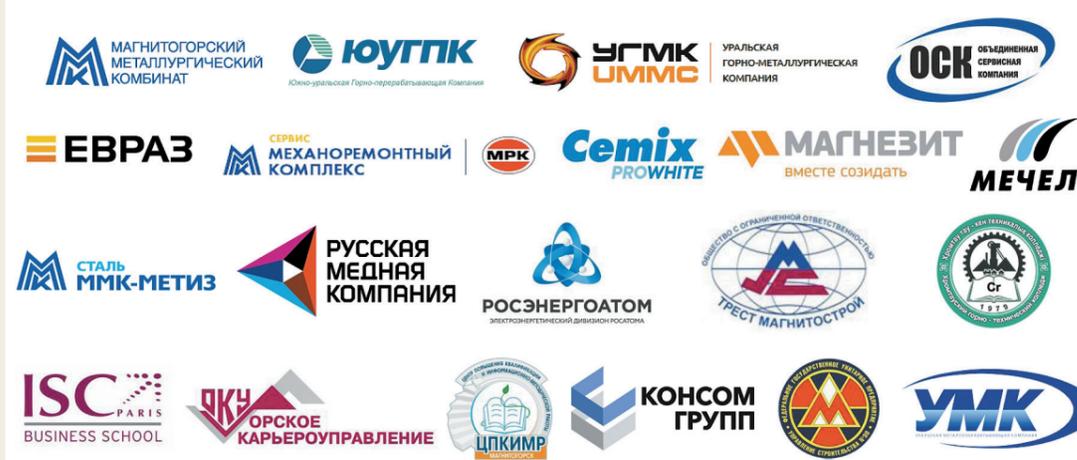
– В общем, Вы не мечтаете, а реально работаете! Спасибо Вам за это, желаем ИДПО «Горизонт» успеха!

Олег АРИСТОВ

ИДПО «Горизонт»

- 30 лет на рынке образовательных услуг
- более 40000 слушателей
- более 350 образовательных программ
- более 100 программ с применением ДОТ
- более 100 корпоративных заказчиков и партнеров
- более 500 преподавателей и экспертов

Наши партнеры



Направление дополнительных образовательных программ



Преподаватели и слушатели ИДПО «Горизонт»

◆ НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Учитель – это искусство

Кому, как не историку, хранить традиции педагогического образования? Мой собеседник Александр Валерьевич Берченко окончил исторический факультет МаГУ. С 2000 года Александр Валерьевич работал учителем истории в МОУ «СОШ № 55», с 2010 по 2017 годы занимал руководящие должности в общеобразовательных учреждениях города и Управлении по физической культуре, спорту и туризму администрации Магнитогорска. Сегодня он – директор МОУ «СОШ № 20». Наша беседа состоялась по горячим следам празднования 90-летия педагогического образования Магнитогорска и Дня учителя.

– **Первый вопрос традиционный для всех наших выпускников. Почему вы выбрали именно этот институт, этот факультет?**

– Скажу честно, выбрал исторический факультет по причине того, что на вступительных экзаменах не было математики. Когда я заканчивал школу, ЕГЭ еще не было, вступительные экзамены в вуз сдавали по билетам. Помню, как сдавал Юрию Дмитриевичу Коробкову историю, получил «отлично», но надо отметить, что на подготовительные курсы я ходил. Поступил на исторический факультет: там была «история» и специализация «социология». Уже к концу первого курса я полюбил историю.

– **Чем запомнились студенческие годы конца XX века?**

– Нам сразу сказали преподаватели, что эти 5 лет будут самыми запоминающимися и пролетят очень быстро, чему я не поверил, но так и случилось. Время в институте, а я поступал в МГПИ, потом он уже стал университетом – это важная составляющая моей жизни. Всех преподавателей помню, про каждого могу рассказать отдельную историю.

Безусловно, яркая личность – Андрей Геннадьевич Дорожкин. Он еще был моим научным руководителем. И я до сих пор, а окончил МаГУ в 2001 г., помню название своей дипломной работы: «Национальный вопрос в освещении современных публицистов-почвенников в 60-е – 2000 годы». Уникальный человек, читал лекции так, что, когда неделя проходила, он возвращался к нам на курс и начинал с той запятой, на которой останавливал лекцию по источниковедению и истории России. Михаил Григорьевич Абрамзон вел интереснейшие лекции по истории Древнего мира, которые сопровождался не менее интересными рисунками и возможностью прикоснуться к артефактам. Татьяна Анатольевна Хворостянова читала нам Средние века, и я потом уже, когда стал преподавателем, частенько использовал ее историю. Марина Николаевна Потёмкина, которая говорила: «Берченко, ты должен сдать «Восток». И я шел и сдавал.

– **Чему научил институт?**

– Институт научил многому: возможности верить в себя, ком-

муникации. Я был стеснительным в школе, сидел на третьей парте третьего ряда и когда произносили фамилию, терялся. Придя в институт, начал борьбу с собой, а однокурсники преподаватели заложили зачатки лидерства, потом – студенческий КВН. И сегодня публичные выступления – неотъемлемая часть моей жизни, и чем больше аудитория, тем комфортнее я себя чувствую. Я же вернулся потом в студенчество, учился в магистратуре опять же на истфаке. Был такой момент возвращения в студенческую среду. Я уверен, что университет – это такая экосистема, определенный мир.

– **Что для Вас профессия учитель?**

– Большая часть выпуска не пошла преподавать. В то время профессия учителя не отличалась особой престижностью. Ещё в университете на 5 курсе, чтобы была прибавка к стипендии, пошёл преподавать в 55 школу и остался там на 10 лет. Были мысли уйти, а потом смотришь на ребят – думаешь: как их бросить? Это призвание, наверное. Учитель – это искусство. К сожалению, поездив по го-



родам увидел, что в какой-то период учительство превратилось в ремесло. По 60 часов нагрузки, сам брал по две ставки. Сейчас уже все иначе. Надо чувствовать класс, надо уметь. Сейчас 12 мужчин в моем коллективе, и в школе можно зарабатывать. Многие повернулись лицом к школе. В 2012 г. был самым молодым директором, а сейчас я вижу, что есть молодые коллеги.

– **Что Вы хотите пожелать**

сегодня коллегам, как состоявшимся, так и будущим?

– Всем пожелаю. Очень рад видеть всех своих преподавателей, коллег теперь уже, я горжусь нашей высшей школой. Преподавание – это титанический труд. Желаю студентам почувствовать эти годы, воспоминания о которых потом будут греть всю жизнь. Здоровья и терпения обязательно!

Беседовала
Полина АТЕЕВА

90 лет служим делу образования!

В октябре 2022 года календарь свёл воедино две даты, разбросанные во времени: 90-летие высшего педагогического образования в Магнитогорске и Международный день учителя. Торжественные мероприятия в институте гуманитарного образования МГТУ им. Г. И. Носова продолжались в течение двух дней, чтобы охватить всех, кто в разные годы был причастен к педагогике города металлургов.

29 сентября в ИГО прошла встреча с ветеранами, которые трудились в вузах города, а сейчас находятся на заслуженном отдыхе. 5 октября состоялся большой праздничный концерт, в рамках которого на сцену поднимались первые

лица города, руководители крупнейших предприятий и, конечно, МГТУ им. Г.И. Носова. Как отметил в своем приветственном слове глава Магнитогорска С.Н. Бердников, подготовка педагогических кадров – это серьезные и дол-

госрочные инвестиции в инфраструктуру и города, и области:

– *К нам едут студенты из других городов и, в том числе, за педагогическим образованием. Я благодарен, что вы готовите замечательные кадры для школ и детских*

садов. Хочу сказать вам спасибо, что избрали этот путь – сложный, тернистый. Хочется поблагодарить вас за то, что, зная о нелегком труде, вы все равно выбираете этот путь и достойно по нему идете.

Значимость труда «учителей учителей» отметили и председатель городского Собрания депутатов Магнитогорска А.О. Морозов, и директор по персоналу ПАО «ММК» О.В. Кийков, президент МГТУ им. Г.И. Носова, депутат Законодательного собрания Челябинской области В.М. Колокольцев. О роли педагогического института в становлении города напомнил ректор МГТУ им. Г.И. Носова, М.В. Чукин:

– *Дорогие друзья, уважаемые коллеги, от всей души и от всего сердца хочу поздравить вас с замечательной датой – 90 лет с момента создания, в то время вечернего педагогического института. Хочу обратить внимание, что городу тогда было всего три года и этот юбилей – это повод оглянуться назад и посмотреть, что же сделано за это время. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что педагогика является точкой притяжения талантливой молодежи*

в город, что именно педагогика – драйвер развития экономики.

Своим видением вектора движения института гуманитарного образования поделилась директор ИГО Т.Е. Абрамзон:

– *Желаемый образ таков: чтобы в наш институт гуманитарного образования хотели поступать с разных регионов страны и мира, чтобы нашим студентам было интересно учиться, а преподавателям – учить и творить вместе со студентами, и чтобы наши выпускники были успешными и счастливыми.*

Праздничный концерт запомнился выступлениями творческих коллективов университета и специального гостя – выпускника МГТУ, а ныне солиста оркестра Главного управления МВД России по Московской области, солиста фонда Валерия Золотухина Евгения Сорокина.

Празднование 90-летия педагогического образования Магнитогорска – важный рубеж в истории, за ним началась новая глава. Глава, новые страницы которой будут написаны с верой в добро и чистыми помыслами.

Полина АТЕЕВА



Золотой юбилей

Поговорить с каждым, узнать, что его тревожит, какая помощь ему требуется и, в итоге, организовать эту помощь – функция любой ветеранской организации.

В Магнитогорском горно-металлургическом институте в 1972 году была создана ветеранская организация, объединившая в своём составе в основном участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, среди которых – 40 человек, стоявших у самых истоков создания и становления МГТУ, начиная с 30-х годов.

Первым руководителем совета ветеранов стал 73-летний Абдрахман Баянович Баян. К тому времени за его спиной, начиная с 1934 года, помимо преподавательского, был широкий опыт руководящей работы в вузе, прерванный Великой Отечественной войной: четыре года в рядах Советской Армии он гнал нацистов с советской земли, освобождал от них Бухарест, Будапешт, Прагу.

В семидесятые годы активисты совета ветеранов шли рука об руку с комсомолом в деле коммунистического и патриотического воспитания студентов.

С годами больше становилось преподавателей и сотрудников, вышедших на заслуженный отдых, и главной целью совета стала защита интересов тех, чья жизнь самым тесным образом была связана с университетом, кто активно участвовал в развитии вуза.

Сегодня вниманием совета ветеранов охвачены 934 неработающих пенсионера. Среди них четыре труженика тыла, 557 ветеранов труда, девять ветеранов МГТУ и 27 проработавших в вузе более полувека.

Совет ветеранов оказывает юридическую и материальную поддержку, помогает получить медицинские услуги, в том чис-

ле в вузовской поликлинике. Конечно, лишь некоторые проблемы можно решить сразу, на месте. Потому что большая их часть имеет системный характер и относится к сфере социальной политики государства в целом и университета в частности. Поэтому совет также собирает и систематизирует информацию о проблемах людей и доносит её до руководства вуза либо городской власти, добиваясь от них помощи.

Порой для преподавателей и сотрудников совет ветеранов – это единственная связующая нить с университетом, место, куда они могут обратиться. При этом многим из них необходимы именно внимание, общение, моральная поддержка. Совет ветеранов старается помочь: проводит дни юбилейра, праздники, вузовские и городские твор-

ческие выставки, спортивные мероприятия; организует личные поздравления ректора, подписку на периодическую печать, экскурсии, оздоровление, в том числе в «Юности».

Забота о ветеранах была приоритетным направлением в работе каждого из председателей совета ветеранов. В разные годы его возглавляли И.Н. Заморуева, А.М. Стороженко, М.Г. Карпова, А.Ф. Тиховидов, В.Ф. Денисов, Е.М. Левченко, В.Я. Сыромятников, Ю.В. Мерзляков, сейчас советом ветеранов руководит И.А. Ройтштейн.

В течение всех пятидесяти лет администрация университета оказывала совету ветеранов неоценимую моральную и материальную поддержку.

Инна КИМ

К 120-летию нашего Учителя

Для нас, трех выпускниц строительного факультета МГМИ им. Г.И. Носова разных и очень далеких лет и бывших преподавателей кафедры строительной и теоретической механики, 11 октября – особенный и памятный день. Это день рождения нашего учителя, а в этом году ему – Александру Владимировичу Гаген-Торну – 120 лет.

Нас еще не было на свете, когда в январе 1946 г. Александр Владимирович Гаген-Торн стал преподавать сопротивление материалов в Магнитогорском горно-металлургическом институте. А двадцать лет спустя он стремительно вошел, если не вбежал, одновременно со звонком в учебную аудиторию, взял мел и занял у доски настолько решительную деловую позицию, что нам, студентам второго курса строительного факультета, ничего не оставалось, как сразу же начать активно изучать не совсем простую науку о прочности.

А потом более десяти лет мы были коллегами, вместе обучали будущих инженеров премудростям сопромата и строительной механики. К слову сказать, Александр Владимирович крайне нетерпимо относился к аббревиатуре «сопромат» и от нас, молодых преподавателей, требовал называть предмет уважительно – «сопротивление материалов».

Его с детства влекли стальные магистрали. После окончания гимназии Александр поступил в Ленинградский институт инженеров путей сообщения (ныне Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (ПГУПС)). Будучи студентом, он уже преподавал в военнородошной школе, руководил паровозной практикой и сам ездил помощником машиниста на локомотиве.

После получения диплома Александра Владимировича, как способного студента, оставили ассистентом на кафедре. В 1940 г. он защитил кандидатскую диссертацию. Его работа была посвящена расчету оригинальных конструкций – причальных башен для дирижаблей.

Тема научной работы была, на первый взгляд, далека от его профессиональной квалификации, но в то время Гаген-Торн совмещал преподавание в нескольких учеб-

ных заведениях, и в том числе работал в Ленинградском институте инженеров гражданского воздушного флота (ЛИИ ГВФ), т.е. тема диссертации соответствовала профилю этого учебного заведения. К тому же в 30-х годах 20 столетия в СССР на правительственном уровне было принято решение о постройке своих дирижаблей. С этой целью в Москву был приглашен итальянский конструктор дирижаблей Умберто Нобиле. Строительством началось осенью 1932 г., а первый полет дирижабля «СССР-В6» состоялся 5 ноября 1934 г.

Успешная научная и преподавательская работа А.В. Гаген-Торна, немца по происхождению, была прервана начавшейся в 1941 г. Великой Отечественной войной. Волей судьбы А.В. Гаген-Торн оказался на Урале и с 1941 по 1945 г. трудился на Челябинском тракторном заводе. С 1946 по 1983 г., вплоть до своей кончины, Александр Владимирович преподавал сопротивление материалов и строительную механику в МГМИ им. Г.И. Носова.

Сейчас думаем, чем же он нас так привлек тогда? Он не обладал яркой внешностью, скорее наоборот, имел почти птичий профиль из-за длинного носа, был невысоким, худощавым, в свои шестьдесят с гаком не имел ни одного седого волоса. По лестницам перемещался не иначе как бегом, носил нарукавники на лекциях, чтобы не испачкать мелом обшлага рукавов. Легко запрыгивал на стул при необходимости записать что-то на верхней части доски.

Он появлялся в аудитории одновременно со звонком, клал на стол портфель с именной пластинкой, открывал толстую тетрадь, в которой аккуратнейшим почерком были записаны темы прочитанных лекций в этом семестре и во многих предыдущих; эта тетрадь хранила списки всех его нынешних и бывших студентов с их удачами и неудачами.

Строго говоря, Александр Владимирович был педант. Педант придирчивый и строгий, но справедливый! Он великолепно знал предметы, которые преподавал, и мог просто и доходчиво изложить самый сложный материал. И пусть не случилось у А.В. Гаген-Торна за время работы в нашем вузе интересных научных открытий, но и студенты, и преподаватели бесконечно уважали и ценили его именно за глубокое знание предметов, за высочайший лекторский профессионализм, за блистательную графику (в том числе и на доске). Александр Владимирович всегда заботился о том, чтобы учебный материал соответствовал последним достижениям науки. Под его руководством на кафедре длительное время регулярно проводились научные семинары, разбирались новые темы, которые успешно затем внедрялись в учебный процесс. Гаген-Торн придумал и лично изготовил изрядное количество тренажеров, призванных облегчить усвоение студентами сложного материала и углубить знания.

Александр Владимирович был широко образован, знал несколько языков. Он не был многословен, скорее даже скуп на слова, но говорил четко, внятно, просто. Внимательно следил за речью своих подопечных, мягко поправлял ошибки, указывал верное ударение в словах – преподаватель должен говорить грамотно, считал он.

А.В. Гаген-Торн любил молодых преподавателей. Он щедро делился с ними обширными знаниями, следил за их профессиональным развитием – короче, был добрым и умным наставником. Многие часто бывали в доме у Гаген-Торна. Он жил в многоквартирном доме на Березках. Скромную квартиру украшало пианино и бильярд. Сидя за пианино, он играл музыку тридцатых годов, особенно часто ту, под которую кружился на конь-



ках на катке. Музыка его учила любить, окончившая консерваторию. Гаген-Торн любил сыграть со своими гостями партию-другую на бильярде, но, как сам признавал, сильнейшей бильярдисткой в их семье была его жена, Маргарита Григорьевна. И она также принимала участие в игре. В их доме непременно была собака – жена его работала в клубе собаководства. У А.В. Гаген-Торна жила немецкая овчарка, позже – ньюфаундленд, огромный черный добродушный пес, на прогулке тащивший своего хозяина как пушинку.

Теперь понимаешь, что многогранность, глубина этой Личности, широта его души не могли не

притягивать к себе. Он был настоящим Учителем, коллегой, с которого хотелось брать пример. В институтской газете «За кадры» о нем часто печатались юбилейные статьи. А к его столетию в газете «Магнитогорский рабочий» был опубликован большой материал «Нам посчастливилось с ним работать». Теперь, двадцать лет спустя, мало осталось этих счастливых! Но они еще есть!

Н.П. КОРЧУНОВА,
Л.П. КУЗНЕЦОВА,
Д.Я. ДЬЯЧЕНКО,
бывшие преподаватели
МГТУ им. Г.И. Носова



Турнир по волейболу

Во Дворце спорта МГТУ им. Г.И. Носова 8 октября прошёл городской турнир по волейболу, в котором участвовали четыре команды: «Преподаватели МГТУ», «Ветераны ММК», «Команда ММК» и «Клуб А.Д. Федотова». Спортивный праздник проводился ко дню рождения Константина Николаевича Вдовина. Он единственный в городе, у кого на счету четыре золотых медали первенства России и три кубка в играх ветеранов России по волейболу. Всю свою жизнь Константин Николаевич занимался любимым видом спорта, своей активной жизненной позицией подавал пример молодому поколению и являлся участником многих турниров.

После приветственного слова и разминки начались игры на двух площадках. Победителем турнира стала «Команда ММК»; 2 место завоевал «Клуб А.Д. Федотова»; 3 место – «Преподаватели МГТУ»; 4 место – «Ветераны ММК».

Все участники получили памятные медали, а победителям вручили волейбольный мяч с автографами участников сборной команды России по волейболу. Поздравляем спортсменов с отличными результатами игр. Желаем им продолжать заниматься любимым делом и стремиться к новым достижениям.

Организаторами мероприятия стали Ассоциация выпускников университетов Магнитки, кафедра литейных процессов и материаловедения ИММиМ, профком студентов и аспирантов МГТУ им. Г.И. Носова, отделение Челябинской федерации волейбола в г. Магнитогорске, ООО «Новые технологии – Инжиниринг центр» и Всероссийская федерация волейбола.

Анастасия РЕМЕЗОВА,
студенческий медиацентр МГТУ

Смена «Человек+»

Под занавес летних каникул в УОЦ «Юность» гостили школьники из Луганской народной республики – всего 67 человек. Прибыли ребята на Южный Урал в рамках университетской образовательной смены «Человек+», организованной по инициативе Министерства просвещения и Министерства науки и высшего образования РФ. Специалистами МГТУ им. Г.И. Носова была составлена интенсивная инновационная образовательная программа.

В первую очередь, образовательная смена была насыщена информацией культурно-исторического характера. Всего за несколько дней юные гости узнали легенды, предания и документально подтвержденные факты о прошлом и настоящем Южного Урала. Преподаватели МГТУ им. Г.И. Носова смогли объединить теорию с развлекательным контентом. Каждый день смены проходил под разной тематикой. Были организованы экскурсии по Магнитогорску, по-

бывали в гостях в МГТУ им. Г.И. Носова, посетили питомник «Белый лекарь».

В течение смены с ребятами занимались педагоги ИГО, студенты и психологи. С задачей сплотить детей, заинтересовать, помочь проткнуть командным духом за короткий промежуток они справились. И, как всегда, расставаться пришлось слишком рано. Закрытие смены показало, насколько все участники стали близки друг другу. Были слёзы: сожаления из-за предстоя-

щей разлуки и радости из-за состоявшегося знакомства. Мальчишки и девчонки уезжали с надеждой на возвращение, а наставник, сопровождавшая детей из их родных мест, отметила, что давно не видела своих подопечных такими счастливыми.

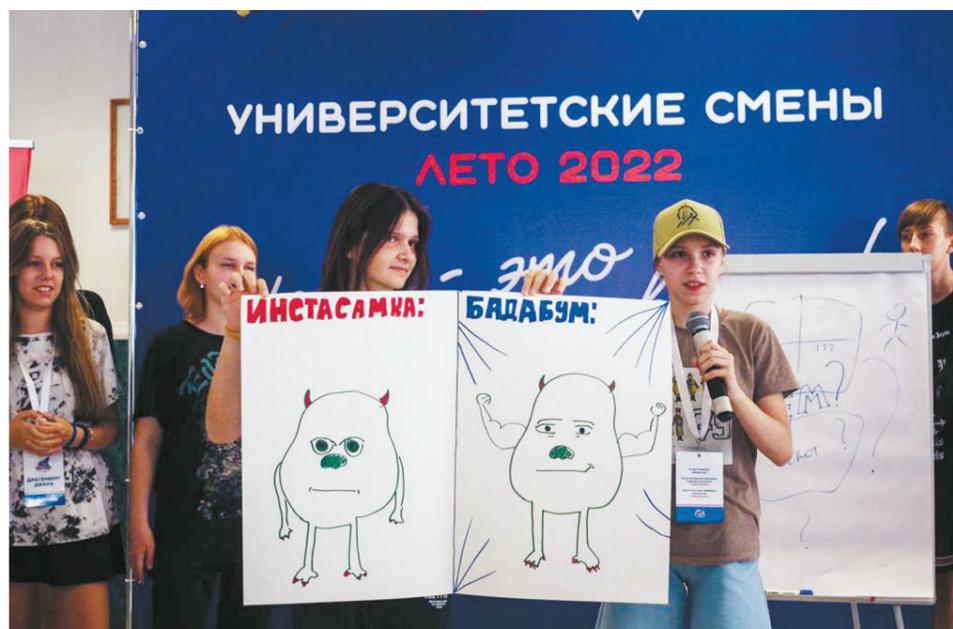
Куратор проекта и преподаватель кафедры педагогического образования и документообращения Оксана Валерьевна Камышева отмечает: «На самом деле, когда ребята уехали, мы проснулись на следующий день с ощуще-

нием, что чего-то не хватает: этого детского смеха, на душе была какая-то пустота. Потому что, когда ты отдаешь им любовь, веру, добро, то ты в два раза больше от них получаешь назад. Тем и прекрасна профессия педагога».

Участница смены «Человек+» Юлия Данькова делится эмоциями от прошедшей поездки: «Я приехала из поселка Белый Лутугинского района. Честно говоря, я сомневалась, стоит ли вообще ехать, но потом поняла, что все-таки хочу классно провести время, в итоге так и получилось. Самым запоминающимся событием смены для меня стала первая дискотека, также понравилась экскурсия по Магнитогорску и, конечно же, лекция от Андрея Викторовича Безрукова «Археологи – детективы прошлого». Всем участникам смены «ЧЕЛОВЕК+» в дальнейшем я хочу пожелать удачи, всего самого лучшего, и чтобы все ваши мечты сбывались».

Мы уверены, что ребята получили положительные эмоции, узнали и увидели много интересного и, возможно, захотят продолжить обучение в нашем вузе.

Полина АТЕЕВА



О ПРОФСОЮЗЕ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Информатизация профессионального взаимодействия

Время диктует свои правила. Новшество сегодняшнего дня – цифровой профсоюз. Введение единого электронного профсоюзного билета в соответствии с проектом «Цифровизация Общероссийского профсоюза образования» предполагает ряд льгот для членов профсоюза. Но, все же «живое» общение ничем не заменить. Мы приглашаем всех с пользой для здоровья и весело провести время с коллегами в оздоровительных секциях, организованных в рамках реализации Гранта губернатора Челябинской области: посетить бассейн, занятия суставной гимнастики, настольный теннис, волейбол, секцию бальных танцев... 13.10.2022 прошёл фестиваль ГТО, в организации и проведении которого мы приняли непосредственное участие. Многие коллеги сдали нормативы на «отлично»! Напомню, что по-прежнему можно посетить по льготным билетам культурные заведения города – театры, выставки... (отв. И.В. Самарокова).

За последний год статья расходов на возмещение средств, затраченных работниками на лечение, возросла почти в 1,5 раза. В 2020 г., когда си-

туация была критической, мы реализовали инициативу о выплате членам профсоюза дополнительных средств (при диагнозе COVID).

Чтобы члены профсоюза могли получить компенсацию за лечение в стационаре, покупку лекарств, диагностическое обследование, им нужно предоставить в профком заверенный профгруппоргом пакет документов. Этот пакет включает в себя: заявление, справки, рецепт врача, чеки на купленные лекарства. Сумма компенсации ограничена 2000 – 3000 руб. в зависимости от цели, и установленный на текущий год процент от стоимости лечения возвращается (отв. рук. социальной комиссии А. Б. Шестаков). В настоящее время мы работаем над тем, чтобы документы подавались через Интернет-приёмную.

Об активности и результатах

Помимо того, что профкомом регулярно организуются различного рода мероприятия и конкурсы, он сам участвует в конкурсах, форумах, слетах и т.д. Представление нашей профсоюзной организации на различных мероприятиях – задача немаловажная, ведь от этого зависит и престиж нашего вуза. Ежегодно члены профсоюза выступают в составе университетской команды на Спартакиаде преподавателей, научных работников и

сотрудников вузов Урала и Сибири «Дружба». Профсоюз поддерживает это начинание: в этом году члены профсоюза, участники нашей команды, опять получили премии!

За последние два года члены профсоюза разработали проекты и участвовали в различных конкурсах:

- * проект «Протектор здоровья» в рамках Всероссийского конкурса «Спорт. Здоровье. Долголетие» (II место);

- * проект «Протектор здорового образа жизни» в рамках гранта губернатора Челябинской области (выигран грант 2 498 781 руб.);

- * проект «Школа здоровья» в рамках областного конкурса «Я выбираю здоровье!» в номинации «Школа здорового образа жизни» (I место);

- * проекты: «Шушпа – моя любовь», «Проект цветника», «Мой сад», «Проект ландшафтного цветника» приняли участие в областном конкурсе «Не ЕГЭ единым жив педагог. Моя цветущая усадьба» – все проекты отмечены специальными призами;

- * проект «Профсоюз и социальная инфраструктура в развитии компетенций адаптации педагога высшей школы, к инновациям в социальной сфере в условиях моногорода» принял участия в конкурсной программе Всероссийского конкурса «Траектория успеха» (диплом Министерства образования Челябинской области и Обкома профсоюза).

В декабре 2021 г. мы участвова-

ли во Всероссийском конкурсе «Лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования». По итогам 2021-го тематического года «Спорт. Здоровье. Долголетие» ППО работников «МГТУ им. Г.И. Носова» признана лучшей (в общем зачете) среди образовательных организаций высшего образования области. В 2022 г. проект «Протектор здорового образа жизни» как средство популяризации имиджа первичной профсоюзной организации вошел в пятерку лучших проектов профсоюзных организаций вузов России.

Все мероприятия направлены, в том числе, и на популяризацию деятельности нашей организации. Мы радеем за ее престиж и видим перспективы в дальнейшем формировании сплоченного коллектива активистов, способных руководствоваться общими принципами и целями.

P.S.: Всероссийское профсоюзное движение претерпевает трансформацию – меняются формы работы, содержание, но цель остаётся прежней – защита прав и законных интересов трудящихся. И это, на мой взгляд, должно активно поддерживаться солидарностью всего коллектива.

Председатель профкома первичной профсоюзной организации работников ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
М.Б. Пермяков