

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиАС

/В.Р. Храмшин

25.10.2021

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

профильное вступительное испытание

«Основы педагогики и психологии»

1. Правила проведения вступительного испытания

Профильное вступительное испытание для поступающих проводится в форме компьютерного тестирования на русском языке. Вступительные испытания проводятся в различные сроки для различных групп, поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы). Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи, а также учебные и справочные издания. Вступительное испытание представляет собой комплексное компьютерное тестирование и оценивается по 100-балльной шкале. На выполнение комплексного теста дается 60 минут. В тесте 25 заданий.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Основы педагогики и психологии

3. Содержание учебных дисциплин

Основы педагогики

1. Введение в педагогическую деятельность
 - 1.1. Общая характеристика педагогической профессии
 - 1.2. Требования к личности учителя и его профессиональной компетентности
 - 1.3. Профессионально-личностное становление и развитие педагога
2. Общие основы педагогики
 - 2.1. Педагогика как наука, ее категориальный аппарат
 - 2.2. Связь педагогики с другими науками
 - 2.3. Методология педагогической науки
3. Теория образования
 - 3.1. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса
 - 3.2. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности
 - 3.3. Методы, средства и формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся
4. Теория и методика воспитания
 - 4.1. Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса.
 - 4.2. Система форм и методов воспитания
 - 4.3. Воспитательная работа классного руководителя. Коллектив как объект и субъект воспитания
5. Управление образовательными системами
 - 5.1. Понятие управления и педагогического менеджмента
 - 5.2. Школа как педагогическая система и объект управления. Повышение квалификации и аттестация работников школы

Основы психологии

6. Общая психология
 - 6.1. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии.
 - 6.2. Общее понятие о личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность – субъект деятельности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности.
7. Педагогическая психология
 - 7.1. Основные концепции психологии обучения.
 - 7.2. Психология воспитания
 - 7.3. Психология учебной деятельности
 - 7.4. Психология педагогической деятельности

4. Литература для подготовки

1. *Бороздина, Г. В.* Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467734>
2. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470014> (дата обращения: 18.10.2021).
3. *Нуркова, В. В.* Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474498>

Дополнительная литература

1. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456483>
2. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456484>

5. Шкала оценивания вступительного испытания

1. Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов для профессионального вступительного испытания составляет 100 баллов. Каждое задание, входящее в тест, оценивается по 2 балла. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационные ведомости, подписываются члена экзаменационной комиссии и передаются в приемную комиссию университета.
2. Результаты вступительного испытания доводятся до сведения абитуриентов не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания путем размещения копий экзаменационных ведомостей на сайте университета.
3. Минимальное количество баллов по профессиональному испытанию, проводимому вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания при приеме по программе бакалавриата - 50 баллов
4. При несогласии с результатами проверки работ абитуриент вправе подать апелляцию в течение суток после объявления результатов.
5. Апелляция проводится в соответствии с Положением об апелляции и Положением об апелляционных комиссиях.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
Педагогика	1. Введение в педагогическую деятельность	1.1. Общая характеристика педагогической профессии 1.2. Требования к личности учителя и его профессиональной компетентности 1.3. Профессионально-личностное становление и развитие педагога	1. Педагогическая профессия относится к __ типу профессиональной деятельности. Выберите один ответ: а) артономическому б) биономическому с) техномическому д) социономическому 2. Основной функциональной единицей педагогической деятельности является... Выберите один ответ: а) педагогическое действие б) педагог с) урок д) ученик 3. Синтез деловых качеств и свойств личности, определяющих высокую эффективность педагогического процесса, называется педагогическим (ой)... Выберите один ответ: а) мастерством б) технологией с) общением д) тактом
	2. Общие основы педагогики	2.1 Педагогика как наука, ее категориальный аппарат 2.2 Связь педагогики с другими науками 2.3 Методология педагогической науки	1. Основными категориями педагогики являются... Выберите один ответ: а) образование, воспитание, закономерности, принципы б) образование, социализация, воспитание, формирование, развитие

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
			с) задачи педагогики, функции педагогики д) методы педагогического исследования 2. Базовой научной дисциплиной, изучающей закономерности обучения и воспитания человека, является __ педагогика Варианты ответа: Выберите один ответ: а) социальная б) возрастная в) общая г) сравнительная 3. Прогностическая функция педагогики состоит в... Выберите один ответ: а) обоснованном предвидении результатов педагогической реальности б) усовершенствовании педагогической практики с) теоретическом анализе закономерностей педагогического процесса д) диагностировании и развитии задатков ученика 4. Ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью __ подхода Выберите один ответ: а) личностного б) антропологического с) объектного д) культурологического
	3. Теория обучения	3.1 Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса 3.2 Содержание образования как фундамент базовой культуры личности	1. Раздел педагогики, изучающий закономерности и принципы организации процесса обучения, называется... Выберите один ответ: а) основы профессиональной подготовки

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
		3.3 Методы и средства обучения	b) педагогической технологией c) теорией воспитания d) дидактикой 2. Соответствие содержания, форм и методов педагогического процесса современному уровню развития научного знания реализует на практике принцип... Выберите один ответ: a) гуманистической направленности b) наглядности c) научности d) преемственности 3. Метод обучения, основанный на самостоятельном проведении учащимися экспериментов, опытов с использованием приборов и инструментов, называется... Выберите один ответ: a) лабораторной работой b) упражнением c) практической работой d) показ Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства... Выберите один ответ: a) поощрения и наказания b) управления c) массовой коммуникации d) образования

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
	4. Теория и методика воспитания	4.1 Сущность воспитания, движущие силы, логика воспитательного процесса. 4.2 Закономерности и принципы воспитания 4.3 Система форм и методов воспитания 4.4 Коллектив как объект и субъект воспитания	1. Сознательная деятельность человека по совершенствованию себя как личности называется... Выберите один ответ: a) самовоспитанием b) самореабилитацией c) самоопределением d) самоубеждением 2. Отношение педагога к воспитаннику как к субъекту собственного развития составляет основу принципа... Выберите один ответ: a) дополнительности b) коллективного воспитания c) диалогичности d) гуманистической направленности воспитания 3. В содержание работы классного руководителя входит... Выберите один ответ: a) разработка структуры и содержания ВПР b) организация предметных недель c) упорядочение учебной нагрузки учащихся d) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся 4. Формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, развитие задатков и способностей в области искусства составляют цель _____ воспитания Выберите один ответ: a) нравственного

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
			b) интеллектуального c) эстетического d) экологического
	5. Управление образовательными системами	5.1 Понятие управления и педагогического менеджмента 5.2 Школа как педагогическая система и объект управления. 5.3 Повышение квалификации и аттестация работников школы	1. Что является объектом педагогического анализа: Выберите один ответ: a) организованные формы обучения b) педагогический совет c) родительские собрания d) административно-хозяйственная деятельность школы 2. В деятельность оценивания знаний не входит ... Выберите один ответ: a) формулировка цели обучения b) выставление оценки c) выбор контрольного задания d) проведение консультации 3. Вид деятельности руководителей, осуществляемой совместно с представителями общественных организаций с целью установления соответствия всей системы учебно-воспитательной работы школы общегосударственным требованиям, представляет собой: Выберите один ответ: a) внутришкольный контроль b) годовое планирование c) диагностическое обследование d) внутришкольный анализ программ

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
Психология	6. Общая психология	6.1 Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. 6.2 Общее понятие о личности. Человек – индивид – личность – индивидуальность – субъект деятельности. Жизненный путь личности. Основные психологические теории личности.	1. Основной задачей психологии является: Выберите один ответ: а) коррекция социальных норм поведения б) изучение законов психической деятельности с) разработка проблем истории психологии д) совершенствование методов исследования 2. Представление о психическом развитии, происходящем путем приспособления (адаптации) индивида к окружающей социальной среде, принадлежит... Выберите один ответ: а) З. Фрейду. б) Г.Ж. Пиаже. с) Э. Эриксону. д) Л.С. Выготскому. 3. Изучение психики посредством общения называется: Выберите один ответ: а) метод беседы б) тестов в) наблюдения г) анкеты
	7. Педагогическая психология	7.1 Основные концепции психологии обучения. 7.2 Психология воспитания. Соотношение обучения и воспитания. Психологическая сущность воспитания. 7.3 Психология личности педагога. Учитель как субъект педагогической	1. Педагогическая психология — это наука: Выберите один ответ: а) о организации укрепления психики ребенка в процессе учебной деятельности

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
		деятельности. Уровни профессионализма педагога. Стили педагогического руководства. Профессиограмма педагога	b) о закономерностях становления и развития личности в системе социальных институтов обучения и воспитания c) о структуре и закономерностях протекания процесса учения d) изучающая феномены и закономерности развития психики учителя. 2. В структуру профессионально-значимых качеств и умений педагога, определяющих требования к педагогической профессии входят... Выберите один ответ: a) профессиональные знания и умения b) психические состояния c) гуманистическое мировоззрение d) положительное отношение к педагогической деятельности 3. Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется... Выберите один ответ: a) предметом б) объектом в) стереотипом г) моделью 4. Деятельность человека направлена на изменение своей личности в соответствии с сознательно

Название дисциплины	Темы	Под темы	Демо версия теста
			поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями – это....: Выберите один ответ: a) Педагогические закономерности воспитания. b) Воспитание. c) Самовоспитание. d) Самообразование.

Программу разработал:

канд. пед. наук, доцент кафедры
 бизнес-информатики и
 информационных технологий



М.В. Романова

25.10.2020