

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиАС

В.Р. Храмшин

19.10.2020 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

профессиональное испытание

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Информатика и экономика

1. Правила проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания является обеспечение объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Содержание и структура испытания определяется целями единого государственного экзамена - оценка общеобразовательной подготовки абитуриентов по информатике и обществознанию, поступающих на основе конкурсного отбора в высшее учебное заведение. Вопросы теста максимально ориентированы на содержание школьных предметов.

Вступительное испытание представляет собой комплексное тестирование и оценивается по 100-балльной шкале. На выполнение комплексного теста дается 1,5 часа. Комплексный тест состоит из 3 частей, различающихся уровнем сложности заданий. В тесте 24 заданий. Дополнительные материалы и оборудование на вступительных испытаниях не используются.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Информатика, обществознание

3. Содержание учебных дисциплин

Название дисциплины	Темы	Вопросы
Информатика	1. Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы	1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе; 1.2. Информационная культура; 1.3. Информационные ресурсы общества; 1.4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
	2. Экономика информационной сферы	2.1. Сущность понятия «информационная сфера»; 2.2. Рынок информационных услуг.
	3. Информационная этика и право, информационная безопасность	3.1. Сущность понятий «информационная безопасность», «дезинформация», «защита информации» «конфиденциальная информация»; 3.2. Средства защиты информации; 3.3. Понятие и виды носителей защищаемой информации; 3.4. Виды угроз безопасности информации; 3.5. Правила сетевой коммуникации; 3.6. Особенности обеспечения информационной безопасности в сетевых социальных сообществах.
	4. Технологии создания и обработки текстовой информации	4.1. Режимы работы текстовых редакторов; 4.2. Основы типографики (текст, таблицы, списки, изображения) в текстовых

		редакторах.
	5. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации	5.1. Графические примитивы; 5.2. Виды и форматы представления графической и мультимедийной информации; 5.3. Программные средства создания графической и мультимедийной информации; 5.4. Модели кодирования изображений.
	6. Обработка числовой информации. Математическая обработка статистических данных	6.1. Правила адресации в электронных таблицах; 6.2. Работа с формулами в электронных таблицах; 6.3. Типы и форматы данных в электронных таблицах; 6.4. Работа с графиками в электронных таблицах; 6.5. Анализ статистических данных в электронных таблицах.
	7. Технологии поиска и хранения информации	7.1. Определения систем управления базами данных (СУБД), базы данных; 7.2. Классификация баз данных; 7.3. Технологии поиска и сортировки в базах данных; 7.4. Архивирование информации; 7.5. Программные средства и технологии поиска в Интернет.
Обществознание	8. Образование, его значение для личности и общества	9.1. Модели образования; 9.2. Тенденции развития, модернизация образования; 9.3. Социальная и личностная значимость образования. Функции образования.
	9. Экономика и экономическая наука	11.1. Сущность понятий «экономика» и «экономическая наука»; 11.2. Сферы экономики; 11.3. Модели экономики; 11.4. Функции экономики; 11.5. Уровни экономической деятельности.
	10. Экономические системы	13.1. Основные характеристики экономических систем; 13.2. Виды экономических систем; 13.3. Факторы развития экономических систем.
	11. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	14.1. Функции рынка; 14.2. Условия развития рыночных хозяйств. Модели рынков; 14.3. Факторы спроса и предложения.
	12. Постоянные и переменные затраты	15.1. Сущность видов издержек; 15.2. Примеры издержек и затрат.
	13. Финансовые инсти-	13.1. Сущность понятия «банковская

	туты. Банковская система	система», основные функции; 13.2. Уровни банковской системы; 13.3. Особенности финансовых институтов РФ; 13.4. Платежные системы.
14.	Ценные бумаги	14.1. Свойства, функции ценных бумаг; 14.2. Классификация, виды ценных бумаг.
15.	Рынок труда. Безработица	15.1. Основные формы безработицы; 15.2. Сущность понятия «рынок труда».
16.	Экономический рост и развитие	16.1. Основные измерители и факторы экономического роста; 16.2. Типы и фазы экономического роста; 16.3. Понятие «валовой внутренний продукт».
17.	Роль государства в экономике	17.1. Государственное регулирование рыночной экономики; 17.2. Функции государства в рыночной экономике.
18.	Налоги	18.1. Виды налоговой системы; 18.2. Уровни налоговой системы; 18.3. Виды налогов.

4. Литература для подготовки

Основная литература

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 288 с. – Режим доступа: <https://znanika.pw/uchebniki/10-klass/informatika-10-klass-bazovuj-uroven-bosova-l-l-uchebnik/>
2. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 256 с. – Режим доступа: <https://znanika.pw/uchebniki/11-klass/informatika-11-klass-bosova-bazovuj-uroven/>
3. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А. Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020. – 351 с.

Дополнительная литература

1. Гейн А.Г., Гейн А.А. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А.Г. Гейн, А.А. Гейн. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019. – 128с.
2. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с. – Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2020/07/11/1595899865/FG_Uchebnik_10-11kl_SE_.pdf
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019. – 112с.

4. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 176 с. – Режим доступа: https://fmc.hse.ru/data/2020/07/11/1595899847/FG_RT_10-11kl_SE_.pdf

5. Преподавание, наука и жизнь. Сайт К.Ю. Полякова. – Режим доступа: <https://kpolyakov.spb.ru/>

6. Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Информатика. – Режим доступа: <https://inf-ege.sdamgia.ru/>

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Тест состоит из 24 тестовых заданий 3 уровней сложности:

- 1 уровень сложности – задания с 1 по 11 (6 заданий по обществознанию и 5 заданий по информатике) оцениваются в 3 балла каждое;
- 2 уровень сложности задания с 12 по 19 (4 заданий по обществознанию и 4 по информатике) оцениваются в 4 балла каждое;
- 3 уровень сложности задания с 20 по 24 (2 задания по обществознанию и 3 по информатике) оцениваются в 7 баллов каждое.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Ознакомиться с демонстрационным вариантом профильного вступительного испытания можно по адресу: <https://dpklms.magtu.ru/>

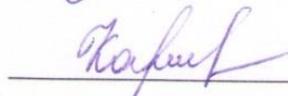
Программу разработали:

Зав. кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий,
канд. пед. наук, профессор



Г.Н. Чусавитина

Канд. пед. наук, доцент кафедры
бизнес-информатики и
информационных технологий



Е.В. Карманова

15.10.2020 г.

На зва ни е дис ци пл ин ы	Темы	Вопросы	Демо вариант
Информатика	<p>1. Профессио- нальная информаци- онная деятельность. Информационные ресурсы</p>	<p>1.1. Роль информаци- онной деятельности в совре- менном обществе; 1.2. Информационная культура; 1.3. Информационные ресурсы общества; 1.4. Этапы развития тех- нических средств и инфор- мационных ресурсов.</p>	<p>1. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это: 1) программное обеспечение 2) информационная технология 3) аппаратное обеспечение 4) автоматизация (3 балла)</p> <p>2. Найдите соответствие между профессиями и применяемыми техническими средства- ми А) Автомеханики Б) Журналисты В) Преподаватели Г) Писатели, художники-дизайнеры, музыканты</p> <p>1) Телевидение, радио, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети 2) Бортовые компьютеры и системы датчиков; навигационные и охранные системы 3) Информационные системы, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети 4) Компьютеры и устройства ввод/вывода информации, аудио- и видеосистемы, систе- мы мультимедиа, телекоммуникации, компьютеры, компьютерные сети Ответ: А2Б1В3Г4 (4 балла)</p>

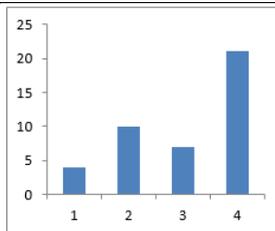
	<p>2. Экономика информационной сферы</p>	<p>2.1. Сущность понятия «информационная сфера»; 2.2. Рынок информационных услуг.</p>	<p>3. Какая система электронной торговли работает по схеме C2C (Consumer-to-consumer, Потребитель для Потребителя)? А) Ozon.ru Б) Avito.ru В) Ulmart.ru Г) Amazon.com (3 балла)</p>

	<p>3. Информационная этика и право, информационная безопасность</p>	<p>3.1. Сущность понятий «информационная безопасность», «дезинформация», «защита информации» «конфиденциальная информация»;</p> <p>3.2. Средства защиты информации;</p> <p>3.3. Понятие и виды носителей защищаемой информации;</p> <p>3.4. Виды угроз безопасности информации;</p> <p>3.5. Правила сетевой коммуникации;</p> <p>3.6. Особенности обеспечения информационной безопасности в сетевых социальных сообществах.</p>	<p>4. Компьютерный вирус – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) специальная программа, способная размножаться 2) средство для проверки дисков 3) программы для отслеживания вирусов 4) файл, который при запуске «заражает» другие <p><i>(3 балла)</i></p>
--	---	---	--

	<p>4. Технологии создания и обработки текстовой информации</p>	<p>4.1. Режимы работы текстовых редакторов; 4.2. Основы типографики (текст, таблицы, списки, изображения) в текстовых редакторах.</p>	<p>5. Процедура форматирования текста предусматривает: А) запись текста в буфер; Б) удаление текста; В) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом; Г) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами. (3 балла)</p> <p>6. Найдите соответствие между элементами форматирования документа в текстовом редакторе и их атрибутами: А) Страница Б) Абзац В) Текст</p> <p>1. гарнитура, размер, начертание; 2. отступ, интервал, выравнивание; 3. поля, ориентация;</p> <p>Правильный ответ: АЗБ2В1 (4 балла)</p>
--	--	---	--

	<p>5. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации</p>	<p>5.1. Графические примитивы; 5.2. Виды и форматы представления графической и мультимедийной информации; 5.3. Программные средства создания графической и мультимедийной информации; 5.4. Модели кодирования изображений.</p>	<p>7. Введите название минимального объекта для кодирования растровой графики _____</p> <p>Правильный ответ: пиксель (4 балла)</p> <p>8. Перечислите типы графических редакторов: А) векторные; Б) математические; В) аппликационные; Г) растровые. (3 балла)</p> <p>9. Какие основные цвета описывает палитра RGB? А) зеленый, синий, красный Б) желтый, розовый, голубой, черный В) красный, желтый, голубой Г) розовый, серый, синий (4 балла)</p>
--	---	--	--

<p>6. Обработка числовой информации. Математическая обработка статистических данных</p>	<p>6.1. Правила адресации в электронных таблицах; 6.2. Работа с формулами в электронных таблицах; 6.3. Типы и форматы данных в электронных таблицах; 6.4. Работа с графиками в электронных таблицах; 6.5. Анализ статистических данных в электронных таблицах.</p>	<p>10. В электронной таблице журнала оценок учащихся значение формулы =СРЗНАЧ(B1:D1) равно 4. Чему равно значение ячейки A1, если значение формулы =СУММ(A1:D1) равно 17?</p> <p>А) 5 Б) 2 В) -3 Г) 3</p> <p>(7 баллов)</p> <p>11. За контрольную работу по математике ученики 11 А класса получили 4 оценки «отлично», 10 оценок «хорошо» и 7 оценок «удовлетворительно». Какая из представленных диаграмм отражает распределение оценок?</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>Г) </p>
---	--	---

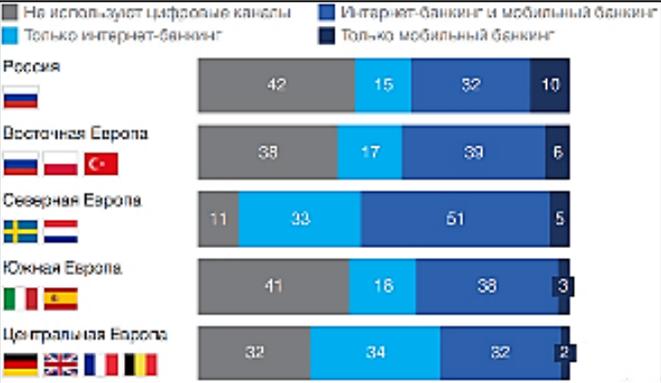


Д)

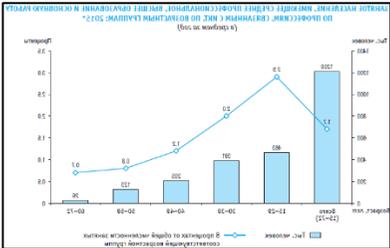
(7 балла)

	<p>7. Технологии поиска и хранения информации</p>	<p>7.1. Определения систем управления базами данных (СУБД), базы данных; 7.2. Классификация баз данных; 7.3. Технологии поиска и сортировки в базах данных; 7.4. Архивирование информации; 7.5. Программные средства и технологии поиска в Интернет.</p>	<p>12. Ниже представлены две таблицы из базы данных. Каждая строка таблицы 2 содержит информацию о ребёнке и об одном из его родителей. Информация представлена значением поля ID в соответствующей строке таблицы 1. Определите на основании приведённых данных фамилию и инициалы племянницы Петренко П.И. Пояснение: племянницей считается дочь брата или сестры</p> <table border="1" data-bbox="965 437 1469 786"> <thead> <tr> <th colspan="3">Таблица 1</th> <th colspan="2">Таблица 2</th> </tr> <tr> <th>ID</th> <th>Фамилия_И.О.</th> <th>Пол</th> <th>ID_Родителя</th> <th>ID_Ребёнка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>14</td><td>Петренко Н.А.</td><td>Ж</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>24</td><td>Петренко И.П.</td><td>М</td><td>44</td><td>25</td></tr> <tr><td>25</td><td>Петренко П.И.</td><td>М</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>26</td><td>Петренко П.П.</td><td>М</td><td>64</td><td>26</td></tr> <tr><td>34</td><td>Ерёма А.И.</td><td>Ж</td><td>24</td><td>34</td></tr> <tr><td>35</td><td>Ерёма В.С.</td><td>Ж</td><td>44</td><td>34</td></tr> <tr><td>36</td><td>Ерёма С.С.</td><td>М</td><td>34</td><td>35</td></tr> <tr><td>44</td><td>Лебедь А.С.</td><td>Ж</td><td>36</td><td>35</td></tr> <tr><td>45</td><td>Лебедь В.А.</td><td>М</td><td>14</td><td>36</td></tr> <tr><td>46</td><td>Гресс О.С.</td><td>М</td><td>34</td><td>46</td></tr> <tr><td>47</td><td>Гресс П.О.</td><td>М</td><td>36</td><td>46</td></tr> <tr><td>54</td><td>Клычко А.П.</td><td>Ж</td><td>25</td><td>54</td></tr> <tr><td>64</td><td>Крот П.А.</td><td>Ж</td><td>64</td><td>54</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> </tbody> </table> <p>А) Петренко Н.А. Б) Ерёма В.С. В) Гресс О.С. С) Клычко А.П. (7 баллов)</p>	Таблица 1			Таблица 2		ID	Фамилия_И.О.	Пол	ID_Родителя	ID_Ребёнка	14	Петренко Н.А.	Ж	24	25	24	Петренко И.П.	М	44	25	25	Петренко П.И.	М	25	26	26	Петренко П.П.	М	64	26	34	Ерёма А.И.	Ж	24	34	35	Ерёма В.С.	Ж	44	34	36	Ерёма С.С.	М	34	35	44	Лебедь А.С.	Ж	36	35	45	Лебедь В.А.	М	14	36	46	Гресс О.С.	М	34	46	47	Гресс П.О.	М	36	46	54	Клычко А.П.	Ж	25	54	64	Крот П.А.	Ж	64	54
Таблица 1			Таблица 2																																																																																
ID	Фамилия_И.О.	Пол	ID_Родителя	ID_Ребёнка																																																																															
14	Петренко Н.А.	Ж	24	25																																																																															
24	Петренко И.П.	М	44	25																																																																															
25	Петренко П.И.	М	25	26																																																																															
26	Петренко П.П.	М	64	26																																																																															
34	Ерёма А.И.	Ж	24	34																																																																															
35	Ерёма В.С.	Ж	44	34																																																																															
36	Ерёма С.С.	М	34	35																																																																															
44	Лебедь А.С.	Ж	36	35																																																																															
45	Лебедь В.А.	М	14	36																																																																															
46	Гресс О.С.	М	34	46																																																																															
47	Гресс П.О.	М	36	46																																																																															
54	Клычко А.П.	Ж	25	54																																																																															
64	Крот П.А.	Ж	64	54																																																																															
...																																																																															
Обществознание	<p>8. Образование, его значение для личности и общества</p>	<p>9.1. Модели образования; 9.2. Тенденции развития, модернизация образования; 9.3. Социальная и личностная значимость образования. Функции образования.</p>	<p>13. Форма образования, при которой образовательная коммуникация осуществляется по преимуществу опосредованно/на расстоянии на основе использования самых разнообразных видов связи и средств, представляет собой _____ образование А) интернет Б) дистанционное В) виртуальное Г) электронное (3 балла)</p>																																																																																
	<p>9. Экономика и экономическая наука</p>	<p>11.1. Сущность понятий «экономика» и «экономическая наука»;</p>	<p>14. Основным предметом труда в цифровой экономике является: 1) Люди 2) Денежные средства</p>																																																																																

	11.2. Сферы экономики; 11.3. Модели экономики; 11.4. Функции экономики; 11.5. Уровни экономической деятельности.	3) Информация 4) Товары и услуги (3 балла)
10. Экономические системы	13.1. Основные характеристики экономических систем; 13.2. Виды экономических систем; 13.3. Факторы развития экономических систем.	15. Сопоставьте тип экономики и его основные характеристики. А. Индустриальная экономика Б. Цифровая экономика 1. Доминируют производственные отношения 2. Электронные средства общения между людьми 3. Инновации – достояние общественности 4. Преимущества первых определяется годами 5. Отношения людей сдерживаются возможностями контакта 6. Доминируют знания и взаимоотношения людей В качестве ответа введите строку из 8 символов. (Например, A123B456). Правильный ответ A145B236 (4 балла)
11. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	14.1. Функции рынка; 14.2. Условия развития рыночных хозяйств. Модели рынков; 14.3. Факторы спроса и предложения.	16. В городе доступ в Интернет предоставляет только одна компания. Выберите из списка характеристики данного рынка (<i>вопрос имеет несколько правильных ответов</i>): 1) рынок средств производства 2) монополия 3) местный рынок 4) рынок услуг 5) олигополистический рынок 6) фондовый рынок (3 балла)

<p>12. Постоянные и переменные затраты</p>	<p>15.1. Сущность видов издержек; 15.2. Примеры издержек и затрат.</p>	<p>17. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В качестве ответа введите строку из 10 символов (например, А1В1В1Г1Д1)</p> <p>А) проценты по кредитам Б) страховые выплаты В) плата за электроэнергию Г) транспортные расходы Д) оклады администрации</p> <p>1) переменные 2) постоянные Правильный ответ: А2Б2В1Г1Д2 (4 балла)</p>																														
<p>13. Финансовые институты. Банковская система</p>	<p>13.1. Сущность понятия «банковская система», основные функции; 13.2. Уровни банковской системы; 13.3. Особенности финансовых институтов РФ; 13.4. Платежные системы.</p>	<p>18. На диаграмме представлены результаты исследования об использовании банковских услуг жителями Европы, проведенного агентством McKinsey в 2016 г. На ней указана информация о доле респондентов, использовавших интернет-банкинг и/или мобильный банкинг хотя бы один раз за последние три месяца. Какие выводы можно сделать на основе диаграммы? (Вопрос имеет несколько правильных ответов).</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Region</th> <th>Not using digital channels</th> <th>Internet banking only</th> <th>Mobile banking only</th> <th>Both internet and mobile banking</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Россия</td> <td>42</td> <td>15</td> <td>32</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Восточная Европа</td> <td>38</td> <td>17</td> <td>33</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Северная Европа</td> <td>11</td> <td>33</td> <td>51</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Южная Европа</td> <td>41</td> <td>18</td> <td>38</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Центральная Европа</td> <td>32</td> <td>34</td> <td>32</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) Россия опережает европейские страны по доле клиентов, использующих для удаленного банковского обслуживания только мобильный канал</p>	Region	Not using digital channels	Internet banking only	Mobile banking only	Both internet and mobile banking	Россия	42	15	32	10	Восточная Европа	38	17	33	6	Северная Европа	11	33	51	5	Южная Европа	41	18	38	3	Центральная Европа	32	34	32	2
Region	Not using digital channels	Internet banking only	Mobile banking only	Both internet and mobile banking																												
Россия	42	15	32	10																												
Восточная Европа	38	17	33	6																												
Северная Европа	11	33	51	5																												
Южная Европа	41	18	38	3																												
Центральная Европа	32	34	32	2																												

			<p>2) У России самый низкий уровень использования цифровых каналов для удаленного банковского обслуживания по сравнению с другими регионами</p> <p>3) Северная Европа находится на первом месте среди остальных регионов по числу жителей, пользующихся только Интернет-банкингом</p> <p>4) Равные доли жителей России и Центральной Европы пользуются услугами Интернет-банкинга и мобильного банкинга (7 баллов)</p> <p>19. Установите соответствие между видами финансовых операций и типами банков, которые их осуществляют. В качестве ответа введите строку из 20 символов (например, А1Б1В1Г1Д1Е1Ж1З1И1К1)</p> <p>А. Осуществление эмиссии наличных денег Б. Кредитование фирмы В. Установление правил расчётов и банковских операций Г. Обслуживание счетов государственного бюджета Д. Приём денежных средств населения во вклады Е. Открытие счетов для физических лиц Ж. Управление золотовалютными резервами З. Регистрация и надзор за деятельностью кредитных организаций, регистрация их эмиссий ценных бумаг И. Осуществление расчётов между фирмами К. Составление платёжного баланса</p> <p>1. Центральный банк 2. Коммерческий банк</p> <p>Правильный ответ: А1Б2В1Г1Д2Е2Ж1З1И2К1 (4 балла)</p>
14.	Ценные бумаги	14.1. Свойства, функции ценных бумаг; 14.2. Классификация, виды ценных бумаг.	20. Гражданин решил заняться Интернет-трейдингом и вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Выберите в списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ (вопрос имеет несколько правильных ответов).

			<ol style="list-style-type: none"> 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда 2) договор о страховании имущества 3) банкноты 4) купоны 5) облигации 6) акции <p>(3 балла)</p>
15. Рынок труда. Безработица	15.1. Основные формы безработицы; 15.2. Сущность понятия «рынок труда».	21. На диаграмме представлена информация о населении, работающем в сфере информационно-коммуникационных технологий в России в 2015 г. по возрастным группам. Какие выводы можно сделать на основе диаграммы? (Вопрос имеет несколько правильных ответов).	 <ol style="list-style-type: none"> 1) Более трети населения, работающего в сфере ИКТ, принадлежит возрастной группе 15-29 лет. 2) С увеличением возраста, доля населения, работающего в сфере ИКТ, снижается. 3) Число занятых в сфере ИКТ из возрастной группы 30-39 лет меньше совокупного числа занятых в той же сфере из возрастной группы 40-72 года. 4) 1208 тыс. человек, работающих в сфере ИКТ, имеют среднее профессиональное и/или высшее образование <p>(7 баллов)</p>

16. Экономический рост и развитие	16.1. Основные измерители и факторы экономического роста; 16.2. Типы и фазы экономического роста; 16.3. Понятие «валовой внутренний продукт».	22. Назовите факторы ускорения экономического роста в условиях цифрового общества. <i>(Вопрос имеет несколько правильных ответов).</i> 1) прогресс науки и техники 2) рост числа безработных 3) отток инвестиций из производственной сферы 4) административное регулирование экономики 5) рост образовательного уровня работников 6) увеличение масштабов производства <i>(3 балла)</i>
17. Роль государства в экономике	17.1. Государственное регулирование рыночной экономики; 17.2. Функции государства в рыночной экономике.	23. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В качестве ответа введите строку из 10 символов (например, А1Б1В1Г1Д1) А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов В) обеспечение охраны правопорядка Г) организация работы общественного транспорта Д) выплата пенсий, субсидий 1) социальное обеспечение населения 2) организация производства общественных благ Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам Правильный ответ: А2Б1В2Г2Д1 <i>(4 балла)</i>
18. Налоги	18.1. Виды налоговой системы; 18.2. Уровни налоговой системы; 18.3. Виды налогов.	24. Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В качестве ответа введите строку из 10 символов (например, А1Б1В1Г1Д1) А) налог на имущество организаций

			<p>Б) водный налог В) транспортный налог Г) торговый сбор Д) акциз</p> <p>1) региональные 2) местные 3) федеральные</p> <p>Правильный ответ: А1Б3В1Г2Д3 (3 балла)</p>
--	--	--	---