

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Магнитогорский государственный технический университет

им. Г. И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ

Балынская Н.Р.

20.10.2020

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

профессиональное испытание

Направление подготовки/специальность

**38.03.01 Экономика (цифровой маркетинг); 38.03.03 Управление персоналом
(Управление персоналом организации); 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление**

Магнитогорск – 2020

Пояснительная записка

Вступительные испытания по направлениям 38.03.01 Экономика (цифровой маркетинг); 38.03.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (очная, заочная формы обучения) проводятся для лиц, желающих освоить программу бакалавриата по одному из направлений.

Цель вступительных испытаний заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности к освоению программы в области функционирования основ по экономики.

Лица, желающие освоить программу бакалавриата по одному из направлений, должны иметь базовые знания в области экономики, полученные в рамках освоения программы «Обществознание».

Практическая направленность образовательной программы дает возможность реализовать такие особенности подготовки выпускника как: формирование научного представления об управлении деятельностью цифровым маркетингом; организаций, занимающиеся государственным, муниципальным управлением и управлением персоналом, а также делать анализ и прогнозирование результатов их деятельности, умение применять средства и методы расчета экономических показателей, выявлять и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере государственного, муниципального управления; цифрового маркетинга.

В области профессиональной подготовки целью программ 38.03.01 Экономика (цифровой маркетинг); 38.03.03 Управление персоналом (Управление персоналом организации); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере и быть высококвалифицированным и конкурентоспособным на рынке труда.

Критерии оценки знаний, поступающих по программам бакалавриата

Исходя из квалификационных характеристик, отраженных в образовательных программах бакалавриата, в общепрофессиональной деятельности поступающий на программы бакалавриата по:

- государственного, муниципального управлению;
- цифрового маркетингу;
- управлению персоналом.

В частности, поступающий должен

- осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;
- обладать мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в экономической сфере жизнедеятельности;
- уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и находить адекватные пути их решения;
- уметь использовать в своей профессиональной деятельности современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии.

В частности, поступающий должен

знать:

- важнейшие категории и типы экономических систем;

- место спроса и предложения в рыночной экономике;
- роль рынка труда в воспроизводственном процессе;
- основные проблемы фирмы в формировании конкурентной борьбы;
- основные формы экономического устройства России;

уметь:

- анализировать и оценивать современные показатели социально-экономического развития регионов;
- выбирать и использовать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов;
- анализировать и интерпретировать социально-экономическую, финансовую, инвестиционную и иную информацию;
- давать характеристику межрегиональных связей страны, а также экономики ее отдельных регионов;
- роль государства в экономике;
- пользоваться на практике законом спроса и предложения;
- анализировать конкурентоспособность фирм на внутреннем и внешнем рынке;
- описывать результаты поведения фирмы в условиях монополии;
- анализировать особенности финансово-кредитной системы.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Максимальная оценка вступительного испытания составляет 100 баллов, набравшие менее 30 баллов, выбывают из конкурса.

Зачисление на программы по:

- государственного, муниципального управлению;
- цифрового маркетингу;
- управлению персоналом,

производится по результатам конкурсного отбора по максимальному количеству баллов.

1. Правила проведения вступительного испытания

Профессиональное испытание в форме компьютерного тестирования. В тесте десять (10) вопросов с выбором ответа. Время выполнения теста 60 минут. Тестовые задания:

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово или словосочетание.

Экономическая деятельность, производство, обмен, потребление, распределение.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют факторы производства.

- 1) предпринимательство
- 2) труд
- 3) ценные бумаги
- 4) курс валют
- 5) капитал
- 6) земля

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

3. Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

4. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОБЪЕКТЫ ПРОДАЖИ	ВИДЫ РЫНКОВ
А) Программное обеспечение Б) Потребительские кредиты В) Приватизационный чек Г) Валюта Д) Депозитный сертификат	1) Рынок финансовых услуг 2) Рынок ценных бумаг 3) Рынок интеллектуальной собственности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: 31212.

5. Фирма У оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы У и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 6) оплата электроэнергии

6. Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения и фирм
- 3) лицензирование коммерческих банков
- 4) увеличение размера налогов
- 5) контроль над объёмом денежной массы

7. По окончании колледжа студент планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) высокий риск вложения капитала
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) ограниченность средств на рекламу
- 4) сложность управления предприятием
- 5) ограниченность средств для привлечения профессионалов

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к видам ценных бумаг.

- 1) вексель
- 2) облигация
- 3) акция
- 4) дивиденды
- 5) чек
- 6) процент

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

9. Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) добровольная
- 5) циклическая
- 6) открытая

10. Найдите в приведенном ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы;
- 2) закрытие убыточных предприятий;
- 3) изъятия «лишних» денег центральным банком;
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий;
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного.

2. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания

Основы экономики

3. Содержание учебных дисциплин

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налог. Государственный бюджет. Мировая

экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

4. Литература для подготовки

Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. Экономика 10-11 классы (Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений). 2013 - <https://knigi.news/ekonomika-bank/ekonomika-klassyi-uchebnik-dlya-uchaschihsya.html>

5. Шкала оценивания вступительного испытания

Тест оценивается по 100 балльной шкале, каждое задание – 10 баллов.

6. Примерный вариант вступительного испытания

Примерный (пробный) вариант вступительного испытания

1. Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

2. Что относится к функциям государства в условиях рынка? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль за ценами на товары и услуги
- 2) распределение факторов производства между производителями
- 3) создание общественных благ
- 4) поддержка социально незащищённых групп населения
- 5) создание условий для развития среднего и малого бизнеса

3. Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

4. Что из перечисленного относится к источникам пополнения государственного бюджета? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налоги с граждан и предприятий
- 2) прибыль от приватизации
- 3) государственные закупки товаров
- 4) государственные инвестиции

- 5) доходы от деятельности частных предприятий
- 6) доход от эмиссии денег

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировые цены на многие сырьевые товары директивно устанавливаются межгосударственными организациями.
- 2) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировой экономикой называют совокупность тех отраслей национальных экономик, которые непосредственно задействованы во внешнеэкономических отношениях.
- 5) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «собственность».

- 1) владение; 2) легитимность; 3) распоряжение; 4) ответственность; 5) пользование; 6) эмиссия.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

7. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Предпринимательскими способностями называют особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.
- 2) Доход от информации как фактора производства называют рентой.
- 3) Все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ, определяют содержание такого фактора производства, как земля.
- 4) Доход от труда как фактора производства — заработная плата работника.
- 5) Земля как фактор производства приносит своему владельцу доход в виде заработной платы.

8. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

9. Анна Николаевна, пенсионерка, работает в библиотеке. Она получила наследство. Одну часть этих средств она разместила на банковском депозите, другую потратила на оформление договора страхования имущества. Анна Николаевна также взяла

кредит на покупку земельного участка. Что из перечисленного относится к доходам Анны Николаевны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пенсия
- 2) заработная плата
- 3) земельный налог
- 4) проценты по кредиту
- 5) страховые взносы
- 6) проценты по вкладу

10. Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики.

2) Построение графической модели прогноза темпов экономического роста на долгосрочную перспективу иллюстрирует познавательно-объяснительную функцию экономической науки.

3) Особенности протекания экономических процессов на национальном уровне изучает макроэкономика.

4) Структурная реформа промышленности, основанная на результатах исследований перспективных тенденций мирового экономического развития, иллюстрирует реализацию производственно-преобразующей функции экономики как науки.

5) Экономика — это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.

Программу разработал:



С.В. Коптякова,
/доцент каф. ГМУиУП

20.10.2020