

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Колокольцев В.М.

«31» марта 2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине «Русский язык»

направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
направленность программы «Русский язык»

Магнитогорск – 2017 г.

Программа содержит перечень вопросов по дисциплинам базовой части и дисциплинам, относящимся к вариативной части направления подготовки 45.04.01 – Филология.

Составители: зав. кафедры русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации Чурилина Л.Н.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института гуманитарного образования

« ____ » _____ 2017 г., протокол № ____.

Председатель  /Гневэк О.В./

Согласовано:

Заведующий кафедры РЯОЯиМК

 /Чурилина Л.Н./

1. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания по специальности в аспирантуру

- 1.1. Теория языка и история лингвистических учений.
- 1.2. История русского языка.
- 1.3. История русского литературного языка.
- 1.4. Актуальные вопросы современного русского языка.

2. Содержание учебных дисциплин

2.1. Теория языка и история лингвистических учений

Вопросы

- Общественная сущность языка. Проблема соотношения языка и мышления: варианты решения.
- История лингвистических учений как смена научных парадигм. Периодизация истории лингвистических учений.
- Казанская лингвистическая школа. Лингвистические взгляды И.А. Бодуэна де Куртенэ.
- Лингвистика языка и лингвистика речи в учении Фердинанда де Соссюра. Учение Соссюра о лингвистическом знаке.
- Отличительные черты современного этапа мирового языкознания. Основные направления современной лингвистики.
- Методы изучения и описания языка. Сравнительно-исторический метод изучения языка. Методы синхронного анализа явлений языка.
- Основы морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных системах.

Литература для подготовки

1. *Алефиренко, Н. Ф.* Общее языкознание. История лингвистических учений / Н.Ф. Алефиренко // Общее языкознание. История и теория языка. Интегрированный курс. – М. : Издательский центр «Азбуковник», 2013. – 310 с.
2. *Шулежкова С.Г.* История лингвистических учений / С. Г. Шулежкова История лингвистических учений / С. Г. Шулежкова. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 408 с.; Copyright © 2016, AvidReaders.ru |; https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwjM7o29jdPQAhUib5oKHcVSB5gQFggpMAI&url=http%3A%2F%2Ffictionbook.ru%2Fpages%2Fdownload_prew%2F%3Ffile%3D8485314&usg=AFQjCNHnmvsDeQOVi9daGnA2dJFOliie0A&sig2=kpeniRBtqhT3NuSKdwSadw&bvm=bv.139782543,d.bGs
3. Алпатов, В.М. История лингвистических учений: учеб. пособие / В. М. Алпатов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Языки славянской культуры, 2005. – 368 с. Помещено в Интернете в 2015 г.: <http://www.twirpx.com/file/99178/>
4. Горбачевский, А. А. Теория языка: учеб. пособие / А. А. Горбачевский. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. 280 с.; <http://static.my-shop.ru/product/pdf/159/1588292.pdf>
5. Хроленко, А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. доп. – М. : Флинта : Наука, 2006. – 528 с.; Отредактировано и помещено в Интернете в 2016 г.: <http://www.twirpx.com/file/183046/>
6. Чурилина, Л. Н. Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие / Л.Н. Чурилина. – 8-е изд. – М : RuLit, 2016. – 416 с.

2.2. История русского языка

Вопросы

- Основные источники изучения истории русского языка. Проблема периодизации истории русского языка. Связь истории языка с жизнью общества.
- Система гласных древнерусского языка X-XI вв.
- Система согласных древнерусского языка X-XI вв.

- Процесс падения редуцированных гласных в древнерусском языке.
- Следствия падения редуцированных в области гласных и согласных звуков, в структуре слога и слова.
- Исторические чередования в современном русском языке и их объяснение.
- Части речи в древнерусском языке, их общая характеристика.
- Структура слова и средства выражения грамматических значений в др.-рус. языке.
- Имя существительное как часть речи. Основные грамматические и лексико-грамматические категории др.-рус. существительных в сравнении с современными русскими.
- История форм множественного числа в древнерусском языке.
- Развитие категории одушевленности – неодушевленности в древнерусском языке.
- Утрата двойственного числа.
- История звательной формы.
- Разряды местоимений по значению в древнерусском языке. Склонения личных местоимений в древнерусском языке и их история. Формирование местоимений 3 лица.
- Имя прилагательное как часть речи. Разряды по значению. Основные категории. Отличия в древнерусской системе прилагательных от современной русской.
- История счетных слов.
- Глагол в древнерусском языке. Основные категории и формы. Основы и классы глаголов.
- История форм прошедшего времени в древнерусском языке.
- Инфинитив (происхождение, образование, история в русском языке).
- Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени в древнерусском языке. Возникновение деепричастий.

Литература для подготовки

1. Захарова, Ю.Г. История русского языка [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Захарова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. ISBN 978-5-9765-1228-3.
2. Сергеева Е.В. История русского литературного языка [Текст]: Учеб. пособие / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.- 272 с. ISBN 978-5-9765-1361-7 .

2.3. История русского литературного языка

Вопросы

- Русский язык как национальный язык; понятие русского литературного языка как нормированного: соотношение литературного языка и диалектов.
- Проблема происхождения русского литературного языка; основные этапы его развития.
- Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка.
- Развитие литературного языка во второй половине XVIII в. Роль Д.И. Фонвизина, Г.Р. Державина, А.П. Сумарокова, А.Н. Радищева в развитии русского литературного языка.
- Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.
- Основные языковые тенденции эпохи завершения формирования национального литературного языка. Полемика защитников “старого слога” и сторонников “нового слога”.
- Карамзинские преобразования в русском литературном языке.

Литература для подготовки

1. Захарова, Ю.Г. История русского языка [Текст]: учебное пособие / Ю.Г. Захарова. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 320 с. ISBN 978-5-9765-1228-3.
2. Сергеева Е.В. История русского литературного языка [Текст]: Учеб. пособие / Е.В. Сергеева. – М.: ФЛИНТА, 2013.- 272 с. ISBN 978-5-9765-1361-7 .

2.4. Актуальные вопросы современного русского языка

Вопросы

- Понятие фонемы в Московской и Петербургской фонологических школах. Позиция фонем.
- Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова; типы значений. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.
- Лексика современного русского языка с точки зрения её происхождения. Старославянизмы, их судьба в современном русском языке.
- Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности.
- Основные изменения в лексике и фразеологии русского языка в конце XX – начале XXI века.
- Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.
- Морфемика и деривация единиц в русском языке. Связь словообразования с лексикой и грамматикой.
- Грамматические значения и их показатели. Грамматические категории. Способы формообразования в русском языке. Морфологическая парадигма слова.
- Категория частей речи в русском языке. Распределение слов по частям речи. Явление переходности в системе частей речи.
- Имя существительное как часть речи в современном русском языке. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
- Имя прилагательное как часть речи в современном русском языке. Разряды прилагательных, их семантика и словоизменение.
- Имя числительное как часть речи в современном русском языке.
- Местоимение как часть речи, семантико-грамматические разряды, словоизменение.
- Глагол как часть речи в современном русском языке, грамматические категории и формы глаголов.
- Категория состояния (предикатив) в современном русском языке. Разряды слов категорий состояния. Вопрос о категории состояния как части речи.
- Модальные слова как лексико-грамматический класс, их семантика и функции.
- Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка, связь их с морфологическими средствами и единицами. Лексика и синтаксис.
- Словосочетание как синтаксическая единица, его семантика и структура. Типы словосочетаний.
- Предложение как коммуникативная единица, его семантика и структура. Актуальное членение предложений.
- Строение простого предложения. Вопрос о структурной схеме предложения. Понятие о членах предложения, главные и второстепенные члены. Нечленимые предложения.
- Типы и формы сказуемого.
- Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.
- Типы второстепенных членов по их функции. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: дополнение, определение, обстоятельство.
- Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложных предложений.

Литература для подготовки

- Бутакова, Л. О. Морфемика и словообразование современного русского языка [Текст] / Л. О. Бутакова. - М. : Флинта, 2012. – 232 с. ISBN 978-5-9765-1227-6 (ЭБС «Лань»).

- Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] / Н. С. Валгина. – М., 2001. – 303 с. ISBN 5-94010-092-9.
- Валгина, Н. С. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учебник для вузов / Н. С. Валгина. – М. : Высшая школа, 2003. – 416 с. - ISBN 5-06-004540-4.
- Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия [Текст] : учеб пособие / Ж. В. Ганиев. - М. : Флинта, 2012. – 200 с. ISBN 978-5-9765-1044-9 (ЭБС «Лань»).
- Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология: теория, тренинг, контроль [Текст] / Н. А. Кузьмина. - М. : Флинта, 2011. – 336 с. ISBN 978-5-9765-1028-9 (ЭБС «Лань»).
- Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка. Курс лекций [Текст] / Г. И. Кустова. - М. : Флинта, 2013. – 294 с. ISBN 978-5-9765-1559-8 (ЭБС «Лань»).
- Мусатов, В. Н. Русский язык. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. Н. Мусатов. – М. : Флинта, 2012. – 246 с. ISBN 978-5-89349-949-0 (ЭБС «Лань»).
- Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. – М. : Флинта, 2006. – 320 с. – ISBN 5-89349-912-3.
- Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс) [Текст] : учеб. пособие / Е. С. Скобликова. – М. : Флинта, 2006. – 262 с. ISBN 5-89349-716-3.
- Сулименко, Н. Е. Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н. Е. Сулименко. – М. : Флинта, 2008. - 351 с. ISBN 978-5-89349-800-4.

3. Шкала оценивания вступительного испытания (один вопрос)

Балл	Характеристика ответа
5	1. Ответы на поставленные в билете вопрос излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
4	1. Ответы на поставленный вопрос в билете излагается систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
3	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны нечетко. 5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо
2	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 3. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

4. Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова»

_____ Колокольцев В.М.

« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1.

1. Отличительные черты современного этапа мирового языкознания. Основные направления современной лингвистики. (5 баллов)
2. Причастия действительного залога настоящего и прошедшего времени в древнерусском языке. Возникновение деепричастий. (5 баллов)
3. Фразеологические единицы русского языка, их основные свойства в соотношении со словами; характеристика фразеологизмов по степени семантической слитности. (5 баллов)