



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»**

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,
ректор

В.М.Колокольников

2016 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине

направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

направленность программы: Всеобщая история (история Древнего мира)

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	1
	Всего листов	6

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование» (направленность История) и 46.04.01 История (направленность История России).

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в устной форме собеседования по вопросам, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте. Форма проведения вступительных испытаний для иностранных граждан – письменная.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии **не позднее трех дней** с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны **в течение календарного года**.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном организацией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме 6 человек;

допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	2
	Всего листов	6

совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглохих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглохих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4. Условия, указанные в пунктах 2 и 3, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	3
	Всего листов	6

Перечень экзаменационных вопросов

1. Дискуссионные вопросы изучения истории древнего Востока. Древний Египет: Раннее, Среднее, Новое царства.
2. Религиозная реформа Эхнатона. Египет при XIX и XX династиях.
3. Поздний Египет. Культура Древнего Египта (письменность, религия, литература, искусство, наука).
4. Города-государства Шумера. Борьба за гегемонию в древней Месопотамии.
5. III династия Ура. Образование Старовавилонского царства и расцвет при Хаммурапи.
6. Законы Хаммурапи. Новоассирийская держава.
7. Шумеро-вавилонского культура. Хеттское царство.
8. Страны Закавказья в античный период. Харрапская культура.
9. Ведический период. Индия в I тыс. до н.э.
10. Возникновение буддизма. Держава Маурьев. Кушанская Индия и империя Гупт.
11. Возникновение цивилизации в Китае. Периоды Шан (Инь), Чжоу, Ле-го, Чжань-го.
12. Империя Цинь. Старшая династия Хань.
13. Культура Китая (письменность, религия, искусство, философия, наука).
14. Эгейский мир в крито-микенскую эпоху. Темные века (XI - IX вв. до н.э.).
15. Становление греческого полиса. Спартакское государство в VIII - V вв. до н.э.
16. Великая греческая колонизация VIII - VI вв. до н.э.
17. Греко-персидские войны.
18. Расцвет полисного строя V - IV вв. до н.э.
19. Культура Греции классического периода (религия, искусство, театр, наука, философия).
20. Младшая тирания в полисах Балканской и Великой Греции.
21. Держава Александра Македонского.
22. Сущность и содержание понятия эллинизма. Государства эллинистического мира.
23. Культура Греции эпохи эллинизма (религия, философия, литература, искусство, наука).
24. Источники по истории Древнего Рима и история изучения в зарубежной и отечественной науке.
25. Царский период истории Древнего Рима. Ранняя республика в Риме.
26. Борьба за гегемонию в Италии и Средиземноморье.
27. Римская республика в период со II в. до н.э. по 70-е гг. до н.э.
28. Политический кризис в Риме в 70-50- гг. I в. до н.э. Гражданская война 49-45 гг. до н.э. и установление диктатуры Юлия Цезаря.
29. Гражданские войны после смерти Юлия Цезаря.
30. Принципат Августа.
31. Ранняя Империя.
32. Культура Ранней Империи.
33. Общий кризис Римской империи в III в. до н.э.
34. Поздняя Римская империя.

Шкала оценивания вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе:

Оценка	Характеристика ответа
Отлично	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	4
	Всего листов	6

	2. Демонстрируются глубокие знания дисциплин программы. 3. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе используются знания, приобретенные ранее.
Хорошо	1. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.
Удовлетворительно	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин программы. 3. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечетко.
Неудовлетворительно	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знания по дисциплине. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Допущены грубые ошибки в определениях и хронологии.

Порядок учета индивидуальных достижений, поступающих на обучение в аспирантуру

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения:

Индивидуальное достижение	Количество баллов	Документы, подтверждающие индивидуальное достижение
научная статья	1	сборник материалов, статей
участие в конференции/олимпиаде	1	сертификат участника

Основная литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Всемирная история: учебник для вузов - М.: ЮНИТИ, 2009. - 866 с.
2. Всемирная история: учебник для вузов / под ред Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**

Лист	5
Всего листов	6

3. Ладынин, И. А. История Древнего мира: Восток, Греция, Рим : [учеб. пособие для вузов] / Немировский А. А., Новиков С. В., Никишин В. О. - М. : АСТ [и др.], 2010. - 575 с.

Дополнительная литература

1. Андреев, Ю. В. Архаическая Спарта. Искусство и политика [Текст] / Ю. В. Андреев - СПб. : Нестор-История, 2008. - 342 с.
2. Буданова, В. П. Древний Рим : [учеб. пособие для вузов] / Токмаков В. Н., Уколова В. И., Чаплыгина Н. А., Чубарьян А. О. - М. : АСТ [и др.], 2006. - 687 с.
3. Бузескул, В. П. Введение в историю Греции. Обзор источников и очерк разработки греческой истории в XIX и в начале XX в. [Текст] / В. П. Бузескул - СПб. : Коло, 2005. - 671 с.
4. Васильев, Л. С. Всеобщая история. В 6 т. Т. 1. Древний Восток и античность : [учеб. пособие для вузов] / Л. С. Васильев - М. : Высш. шк., 2007. - 447 с.
5. История древнего Востока. Учебник / Вигасин А.А. -М.: Дрофа, 2006. — 224 с.
6. История Древнего Востока. Учебник для вузов и колледжей / Под ред. Кузищина В.И. -3-е изд. — М.: Высшая школа, 2003. — 462 с.
7. История древнего Рима. Под ред. В.И. Кузищина. 3-е изд. М., 1993.
8. История Древней Греции. Учебник / Под ред. Кузищина В.И. 3-е изд., перераб. — М.: Высшая школа, 2005. — 399с.
9. Кузищин, В. И. История Древнего Рима : [учеб. пособие для вузов] / Гвоздева И. А. - М. : Академия, 2005. - 448 с.
10. Любимов, Л. Д. Искусство Древнего мира [Текст] / Л. Д. Любимов - М. : АСТ : Астрель, 2005. - 237 с.
11. Фролов, Э. Д. Факел Прометея. Очерки античной общественной мысли [Текст] / Э. Д. Фролов - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. - 621 с.
12. Фролов, Э. Д. Рождение греческого полиса [Текст] / Э. Д. Фролов - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2004. - 265 с.

Программу вступительных испытаний разработал:

*Зав. кафедрой Всеобщей истории,
доктор исторических наук, про-
фессор*

М.Н. Потёмкина

Утверждено

*Ученым советом факультета/института
«26» февраля 2016 г. (протокол № 6)*