



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,

ректор

В.М.Колокольников

2016 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по специальной дисциплине «Теория языка»

направление подготовки: 45. 06. 01 Языкознание и литературоведение

направленность программы: 10. 02. 19 - Теория языка



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**

Лист 1
Всего листов 7

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по Теории языка при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре формируется на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

Программа Общее языкознание для вступительных экзаменов в аспирантуру по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.02.19 - Теория языка) позволяет выпускникам филологических факультетов вузов страны продемонстрировать широту и глубину знаний в области лингвистических дисциплин, доказать уровень профессиональной подготовки, проверить свою теоретическую и практическую подготовленность к научной деятельности. Подготовка к вступительным экзаменам в аспирантуру стимулирует самостоятельную работу поступающих по систематизации и глубокому осмыслению знаний, полученных в процессе обучения.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по Общему языкознанию учитывает особенности типового учебного плана по лингвистике, предполагающего проблемные образовательные подходы и реализующегося в таких направлениях, как семантика, в том числе когнитивная, грамматика, фонетика, синтаксис. Подготовка к вступительному экзамену в аспирантуру по специальности еще раз позволит сформировать профессиональные умения и навыки в анализе и интерпретации лингвистических текстов, на более высоком уровне научного обобщения переосмыслить изученный в вузе языковой материал.

Программа направлена на улучшение профессиональной подготовки специалистов по лингвистике и призвана ориентировать соискателей в общих вопросах теории и истории общего языкознания, закономерностях функционирования национальных языковых культур, помочь им освоить актуальные теоретические концепции и овладеть современными методами лингвистического исследования. В программе отражены современные направления когнитивной и коммуникативной лингвистики и новая научная литература по данной специальности.

Области исследований:

1. Социальная природа языка.
2. Язык и мышление
3. Семиотика. Понятие языкового знака
4. Язык и коммуникация
5. Система и структура языка.
6. Фонология
7. Грамматика: морфология, синтаксис
8. Лексикология. Семасиология
9. Лингвистика текста
10. Сравнительно-историческое языкознание

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	2
	Всего листов	7

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной форме по билетам, включающих вопросы, перечень которых доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте.

Результаты проведения вступительного испытания оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы экзаменаторов к поступающему. На каждого поступающего ведется отдельный протокол. Протоколы приема вступительных испытаний после утверждения хранятся в личном деле поступающего.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте и на информационном стенде приемной комиссии **не позднее трех дней** с момента проведения вступительного испытания.

Пересдача вступительных испытаний не допускается. Сданные вступительные испытания действительны **в течение календарного года**.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний.

При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего с вступительного испытания организация возвращает поступающему принятые документы.

Лица, забравшие документы после завершения приема документов или не получившие на вступительных испытаниях количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном организацией самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной или в устной форме 6 человек;

допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по решению организации, но не более чем на 1,5 часа;

присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепых - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	
	Лист	3
	Всего листов	7

поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

е) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4. Условия, указанные в пунктах 2 и 3, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Взаимоотношение языка и речи в когнитивном аспекте.
2. Речевая деятельность. Развитие речи. Порождение и восприятие речи.
3. Текст и коммуникация. Основные понятия теории текста.
4. Речемыслительная деятельность автора и порождение текста.
5. Задачи и методы социолингвистики.
6. Специфика обслуживания языком общества. Социальная обусловленность языка.
7. Понятие языковой ситуации, языковой политики, языкового строительства. Акту-



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**

Лист 4
Всего листов 7

альные проблемы языковой политики на современном этапе.

8. Проблема соотношения языка и мышления. Современные представления о психофизиологической основе мышления.

9. Понятие о языковой способности человека и его речевой деятельности. Развитие речи.

10. Психолингвистика. Идеи и методы исследования.

11. Концептуальная картина мира. Языковая картина мира.

12. Языковая личность. Вторичная языковая личность. Типы речевой культуры.

13. Понятие системы и структуры в языкознании. Уровневая модель языковой структуры. Уровни языка и единицы.

14. Фонология. Трактовка основных фонологических понятий.

15. Основные фонологические школы.

16. Теория контекста.

17. Категория наклонения в английском языке. Наклонение и модальность.

18. Проблемы сложного предложения.

19. Теории происхождения языка.

20. Предмет и задачи стилистики. Основные понятия, выразительные средства и стилистические приемы.

21. Общая характеристика глагольной системы в английском языке.

22. Фразеологические единицы: их структурные типы и классификация.

23. Исторические истоки иноязычной лексики в составе современного английского языка.

24. Слово и его значение. Денотативный и коннотативный компоненты.

25. Возникновение и развитие артикля.

26. Типы системных отношений в лексикологии: синонимия, антонимия, омонимия.

27. Категории вида и времени английского глагола.

28. Конверсия и другие виды словообразования.

29. Проблемы функциональных стилей.

30. Компонентный анализ значения слова.

31. Основные коммуникативные и структурные типы предложений.

32. Тип выдвижения: конвергенция, обманутое ожидание, сцепление, сильная позиция.

33. Вторичная номинация: механизмы образования и функционирования метафор.

34. Лексикология. Свойства слова. Семасиология, понятие значения. Принципы номинации.

Шкала оценивания вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе:

Оценка	Критерии
Отлично	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности. Делаются обоснованные выводы. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее. Сформированы навыки исследовательской деятельности.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»**

Лист 5
Всего листов 7

Хорошо	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.
Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

Порядок учета индивидуальных достижений, поступающих на обучение в аспирантуру

На обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по всем вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения:

Индивидуальное достижение	Количество баллов	Документы, подтверждающие индивидуальное достижение
Наличие научных публикаций	1 балл за публикации в базе цитирования SCOPUS 0,5 баллов прочие	Печатная работа либо ксерокопия

Основная литература для подготовки к вступительному испытанию

1. Ф.М. Березин, Б.Н. Головин. Общее языкознание. – М., 1979.
2. В.И. Кодухов. Общее языкознание. – М., 1974.
3. Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
4. Ю.В. Рождественский. Общая филология. – М., 1996.
5. Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

1. В. фон Гумбольдт. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
2. А.А. Потебня. Мысль и язык // А.А. Потебня. Слово и миф. – М., 1989.
3. Ф. де Соссюр. Курс общей лингвистики // Ф. де Соссюр. Труды по языкознанию. – М., 1977.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Лист 6
Всего листов 7

4. Ч.У. Моррис. Основания теории знаков // Семиотика. – М., 1983.
5. Н.С. Трубецкой. Мысли об индоевропейской проблеме // Н.С. Трубецкой. Избранные труды по филологии. – М., 1987.
6. Э. Бенвенист. Уровни лингвистического анализа // Новое в лингвистике. Вып. 4. – М., 1965, с. 434 – 449.
7. Ч.Ф. Хоккет. Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970, с. 64 – 76.
8. В.А. Звегинцев. Язык и лингвистическая теория. М., 2001.
9. Ю.В. Рождественский. Философия языка. Культуроведение и дидактика. Современные проблемы науки о языке. М., 2003.
10. Ю.С. Степанов. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2003.
11. С.Д. Кацнельсон. Типология языка и речевое мышление. М., 2002.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Российская Государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru/>
2. Российская национальная библиотека URL: <http://www.nlr.ru/>
3. "Public.Ru" - публичная интернет-библиотека URL: <http://www.public.ru/>
4. Lib.students.ru – публичная интернет библиотека URL: <http://www.lib.students.ru/>
5. Научная библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета URL: <http://www.library.spbu.ru/>
6. Университетская библиотека «Online» <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «ЛАНЬ» доступ к бесплатному пакету
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY (<http://elibrary.ru>)
9. УИС РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>)

Программу вступительных испытаний по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.02.19 - Теория языка) разработали:

Доктор филологических наук,
Доктор философских наук,
профессор кафедры английского языка

С.А. Песина

Утверждено

Ученым советом факультета/института

« 24 » декабря 2016 г. (протокол № 6)