

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Колокольцев В.М.

«31» марта 2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по спецдисциплине

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(Онтология и теория познания)

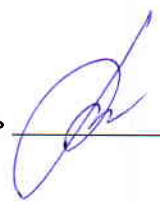
Магнитогорск – 2017 г.

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части и/или дисциплинам, относящимся к ее вариативной части соответствующего направления подготовки 47.04.01 Философия

Составители: зав. кафедрой философии, д.ф.н., Жилина В.А.
доцент, к.ф.н. Ахметзянова М.П.
доцент, к.ф.н. Чернова Э.Г.

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методической комиссией института экономики и управления

«25» марта 2017 г., протокол № 5.

Председатель  /Бальнская Н.Р./

Согласовано:

Научный руководитель  / Жилина В.А. /

Заведующий кафедрой философии

 /Жилина В.А. /

1. Дисциплины, включенные в программу вступительного испытания по спецдисциплине в аспирантуру

- 1.1. Б1.Б.1 Основы философской компетентности
- 1.2. Б1.Б.2 Философские проблемы науки и техники
- 1.3. Б1.В.ДВ.2.1 Современные проблемы философии

2. Содержание учебных дисциплин

- 2.1. «Основы философской компетентности»
 - 1. Место философии в культуре, ее специфика.
 - 2. Особенности философского знания. Функции философии.
 - 3. Мироззрение. Его структура и формы.
 - 4. Основные формы объективированного мироззрения, их сравнительный анализ.
 - 5. Философский анализ мифологического мироззрения.
 - 6. Религиозная картина мира.
 - 7. Структура философского мироззрения. Методы философии.
 - 8. Особенности древневосточной философии.
 - 9. Ранние формы античной философии. Становление учения о субстанции и бытии.
 - 10. Космоцентризм античной философии на примере учений Платона, Демокрита и Аристотеля.
 - 11. Принцип креационизма и принцип откровения в патристике.
 - 12. Реализм и номинализм как основные направления схоластики.
 - 13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
 - 14. Основные черты философии эпохи Просвещения.
 - 15. Эмпиризм и сенсуализм как продолжение номиналистической традиции философии.
 - 16. Субстанциональные подходы в рационалистической традиции философии эпохи Нового времени.
 - 17. Немецкая классическая философия.
 - 18. Иррационализм и марксизм как предпосылки преодоления классической метафизики.
 - 19. Основные направления неклассической философии.
 - 20. Основные особенности отечественной философии.
 - 21. Учение о бытии в современной философии.
 - 22. Учение о материи как развитие современного представления о субстанции в философии.
 - 23. Изменчивость мира: движение и развитие.
 - 24. Основные законы диалектики. Принцип детерминизма.
 - 25. Пространственно-временное измерение мира.
 - 26. Проблема идеального в философии. Сознание.
 - 27. Познание как процесс, его структура.
 - 28. Специфика научного познания. Наука как институт.
 - 29. Концепции истины в философии.
 - 30. Особенности бытия человека.
 - 31. Проблема свободы в философии.
 - 32. Общество как система. Проблема социального.
 - 33. Особенности социального развития.
 - 34. Культура и цивилизация.

Литература для подготовки

1. Миронов, В.В. Философия [Текст]: учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.10.2017).

2. Родчанин, Е. С. Философия для технических вузов [Текст]: учебник / Е. С. Родчанин, В. И. Колесников. – М.: Академцентр, Дашков и Ко, 2009. – 432 с. – ISBN 978-5-394-00204-5.

3. Островский, Э.В. Философия [Текст]: учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0044-8 (дата обращения 01.10.2017).

4. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Н. Чумакова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418733>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0325-8 (дата обращения 01.10.2017).

2.2. «Философские проблемы науки и техники»

1. Предметная область философии науки.
2. Структура и формы научного познания.
3. Эмпирические методы научного познания.
4. Теоретические методы научного познания.
5. Доклассический период развития науки и техники.
6. Классический период развития науки.
7. Неклассический период развития науки.
8. Постнеклассический период развития науки.
9. Исторические типы научной рациональности.
10. Научные революции как форма развития науки.
11. Сциентизм и антисциентизм.
12. Возникновение и развитие философии техники.
13. Современная классификация наук.
14. Этапы развития, специфика технических наук.
15. Этапы развития, специфика социально-гуманитарных наук.
16. Взаимоотношение науки и техники на различных этапах эволюции техники.
17. Этические проблемы современной науки и техники.

Литература для подготовки

1. Вальяно, М.В. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Вальяно М.В. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 208 с. – (Магистратура, Аспирантура). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409300>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-98281-269-8 (дата обращения 01.09.2016).

2. Крянев, Ю.В, Волкова, Н.П. История и философия науки (Философия науки) [Текст]: учеб. пособие / Ю.В. Крянев, Н.П. Волкова и др.; под ред. Л.Е. Моториной, Ю.В. Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-98281-362-6 (дата обращения 01.09.2016).

3. Вопросы философии: периодическое издание.

4. Горохов, В. Г. Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения) [Электронный ресурс]: монография / В. Г. Горохов. – М.: Логос, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-98704-463-6 (дата обращения 01.09.2016).

5. Рузавин, Г.И. Философия науки [Текст]: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 400 с. – ISBN 908-7-41-099846-7.

6. Философские науки: периодическое издание.
7. Чернова, Э.Г. Общие проблемы философии науки: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.Г. Чернова. – VUNE, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
8. Философские проблемы науки и техники: хрестоматия / под ред. Э.Г.Черновой. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И.Носова, 2014. -141 с.
9. Философские проблемы социально-гум. знания: хрестоматия / под ред. Э.Г.Черновой. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2016. – 223 с. – ISBN 978-5-9967-0823-9.
- 2.3. «Современные проблемы философии»
 1. Философия в зеркале современной культуры.
 2. Категория «субъект» в контексте постпозитивизма.
 3. Современный рационализм и проблема «бессубъектной» эпистемологии.
 4. Философия как система знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия.
 5. Философия как средство межкультурной рациональной коммуникации.
 6. Философия в ее взаимодействии с наукой, религией, искусством.
 7. Рациональность как ключевая тема философии.
 8. Историческая типология представлений о рациональности.
 9. Диалектика рационального и иррационального.
 10. «Критический рационализм» в полемике с плюралистическими и релятивистскими концепциями рациональности.
 11. Проблема рациональной реконструкции истории науки.
 12. Социологические, психологические, логико-методологические концепции рациональности.
 13. Синергетические идеи в современных концепциях рациональной коммуникации.
 14. Философский и естественнонаучный смысл категорий «сознание», «самосознание», «интеллект».
 15. Проблема «искусственного интеллекта», ее естественнонаучный, технический и философский смысл.
 16. Культура как философская категория. Философия культуры в структуре философского знания.
 17. Классическая модель культуры (гуманизм, историзм, рационализм).
 18. Критика европейской культуры Ф. Ницше.
 19. Проблема кризиса европейской культуры.
 20. Философия права и правоведение: поле взаимодействия.
 21. Междисциплинарный характер правоведческих исследований.
 22. Правовое государство и гражданское общество.
 23. Современные перемены в трактовке экономических законов.
 24. Проблема субъекта в современной экономике.
 25. Исторический характер экономических идеализаций, их социально-культурная обусловленность.
 26. Встраивание экономики в систему социального порядка и рассмотрение ее в контексте историко-культурного развития общества.
 27. Модели знания в социальном контексте: коммуникативно-семиотическая, культурно-антропологическая, социально-институциональная, когнитивно-натуралистическая.
 28. Проблема переосмысления категорий классической эпистемологии в связи с результатами наук о мышлении, а также всего комплекса социальных наук.
 29. Структура и функции социально-научных теорий.

30. Специфика критериев научности в гуманитарном знании.
31. Проблема рациональной реконструкции в социальном и гуманитарном исследовании.
32. Герменевтические и аналитические методы в социально-научном знании.
33. Философское образование как необходимый элемент современной культуры.
34. Проблемы методики преподавания философии на естественнонаучных, социально-гуманитарных и инженерно-технических факультетах высших учебных заведений.

Литература для подготовки

1. Философия [Электронный ресурс]: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91768-691-2 (дата обращения 01.10.2017).

2. Меняющиеся ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник научных трудов ученых Российского философского общества / Волобуев А.В., Деникин А.В., Чернышова Л.И.; Под ред. Чумакова А.Н. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 280 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554844>, электронная библиотечная система «Инфра-М». – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-9558-0505-4 (дата обращения 01.10.2017).

3. Современные западные философы: жизнь и идеи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Колесникова А.В., Куликов В.В., Назарова М.А. – Новосибирск: Золотой колос, 2015. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=614905>, электронная библиотечная система «Инфра-М» (дата обращения 01.10.2017).

3. Шкала оценивания вступительного испытания (один вопрос)

Балл	Характеристика ответа
5	1. Ответы на поставленные в билете вопрос излагается логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. 2. Демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности. 3. Делаются обоснованные выводы. 4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретенные ранее. 5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.
4	1. Ответы на поставленный вопрос в билете излагается систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.
3	1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. 4. Определения и понятия даны нечетко. 5. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо
2	1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 3. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.

4. Пример экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии,
ректор ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И.Носова»

_____ Колокольцев В.М.

« ____ » _____ 2017г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1.

1. Место философии в культуре, ее специфика (5 баллов)
2. Структура и формы научного познания (5 баллов)
3. Рациональность как ключевая тема философии (5 баллов)

ПРОГРАММА

вступительного испытания по спецдисциплине
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
(Онтология и теория познания)

Составители:

зав. кафедрой философии, д.ф.н., Жилина В.А.
доцент, к.ф.н. Ахметзянова М.П.
доцент, к.ф.н. Чернова Э.Г.